

**Положение  
о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и  
промежуточной аттестации обучающихся МКОУ «Октябрьская  
общеобразовательная школа-интернат»**

**1. Общие положения**

1.1 Настоящее положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся разработано в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 58.; ст. 59 ), приказом Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего и среднего общего образования», Уставом МКОУ «Октябрьская ОШИ» школы и регламентирует содержание и порядок промежуточной и итоговой аттестации обучающихся школы, их перевод в следующий класс.

1.2. Настоящее Положение определяет формы, периодичность, порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МКОУ «Октябрьская ОШИ» по адаптированным основным общеобразовательным программам обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее АООП), а также порядок ликвидации академической задолженности.

1.3. Текущий контроль успеваемости и результаты промежуточной аттестации являются частью системы внутришкольного мониторинга качества образования по направлению «качество образовательного процесса» и отражают динамику индивидуальных образовательных достижений обучающихся в соответствии с планируемыми результатами освоения АООП.

1.4. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по отдельным частям учебного предмета или учебному предмету в целом, курсу, дисциплине (модулю) образовательной программы проводятся в рамках часов, отведенных учебным планом (индивидуальным учебным планом) на соответствующие части образовательной программы.

**2. Текущий контроль успеваемости**

2.1. Текущий контроль успеваемости обучающихся – систематическая проверка образовательных (учебных) достижений обучающихся, проводимая педагогом в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с образовательной программой и направленная

на выстраивание максимально эффективного образовательного процесса в целях достижения планируемых результатов освоения адаптированных основных общеобразовательных программ, предусмотренных федеральными государственными образовательными стандартами соответствующего уровня общего образования.

2.2 Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется в целях:

2.2.1 определения степени освоения обучающимися АООП в течение учебного года по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) учебного плана образовательной программы;

2.2.2 коррекции рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) в зависимости от анализа качества, темпа и особенностей освоения изученного материала;

2.2.3 предупреждения неуспеваемости.

2.3. Текущий контроль успеваемости проводится для всех обучающихся МКОУ «Октябрьская ОШИ», за исключением лиц, осваивающих основную образовательную программу в форме семейного образования, зачисленных в МКОУ «Октябрьская ОШИ» для прохождения промежуточной и итоговой аттестации.

2.4. Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется педагогическим работником, реализующим соответствующую часть образовательной программы, самостоятельно. Текущий контроль успеваемости осуществляется поурочно и (или) по темам в соответствии с тематическим планированием рабочей программы учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта соответствующего уровня общего образования, индивидуальных особенностей обучающихся класса, содержанием образовательной программы, используемых образовательных технологий в формах:

2.4.1. письменной работы (тест, диктант, контрольные, проверочные, самостоятельные, лабораторные и практические работы);

2.4.2. устного ответа;

2.4.3. диагностики образовательных достижений, обучающихся (стартовой, промежуточной, итоговой);

2.4.4. иных формах, предусмотренных учебным планом (индивидуальным учебным планом).

2.5. Текущий контроль успеваемости обучающихся первого класса в течение учебного года осуществляется без балльного оценивания занятий обучающихся и домашних заданий. Основной формой текущего контроля успеваемости является мониторинг образовательных достижений, обучающихся на выявление индивидуальной динамики от начала учебного года к его концу с учетом личностных особенностей и индивидуальных достижений обучающегося за текущий и предыдущие периоды.

2.6. Текущий контроль успеваемости во втором и последующих классах осуществляется по пятибалльной системе оценивания.

2.7. Отметки по установленным формам текущего контроля успеваемости обучающихся фиксируются педагогическим работником в журнале успеваемости.

2.8. В целях создания условий, отвечающих физиологическим особенностям учащихся, не допускается проведение текущего контроля успеваемости:

2.8.1 в первый учебный день после каникул для всех обучающихся школы;

2.8.2 в первый учебный день после длительного пропуска занятий для обучающихся, не посещавших занятия по уважительной причине.

Не допускается проведение более:

– одной контрольной (проверочной) работы в день в начальной школе;

– двух контрольных (проверочных) работ в день в основной школе.

2.9. Текущий контроль успеваемости обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, для которых организовано освоение основных общеобразовательных программ на дому, осуществляют педагогические работники назначенные по приказу директора школы. Отметки по установленным формам текущего контроля успеваемости обучающихся фиксируются в журнале обучения на дому.

2.10 Текущий контроль успеваемости обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, для которых организовано освоение основных общеобразовательных программ в медицинской организации, осуществляется данной организацией. Результаты успеваемости подтверждаются справкой об обучении в медицинской организации и учитываются при промежуточной аттестации.

2.11. Текущий контроль успеваемости обучающихся по АООП (2 вариант), коррекционных курсов и внеурочной деятельности осуществляется без балльного оценивания занятий обучающихся и домашних заданий.

### **3. Промежуточная аттестация обучающихся**

3.1. Освоение образовательной программы АООП (адаптированная основная общеобразовательная программа), в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном образовательной организацией.

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в целях:

3.2.1. объективного установления фактического уровня освоения образовательной программы и достижения результатов освоения основной образовательной программы;

соотнесения результатов освоения образовательной программы с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов соответствующего уровня общего образования;

оценки достижений конкретного обучающегося, позволяющей выявить пробелы в освоении им образовательной программы и учитывать

индивидуальные потребности обучающегося в образовании;  
оценки динамики индивидуальных образовательных достижений.

3.3 Промежуточная аттестация проводится для всех обучающихся школы по АООП (1 вариант) со второго класса. Промежуточная аттестация обязательна для обучающихся всех форм обучения, в том числе обучающихся по индивидуальному учебному плану и на дому. Сроки проведения промежуточной аттестации обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном образовательной организацией.

3.4 Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы или не прохождения промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

3.5 Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность.

3.6 Образовательная организация, родители (законные представители) несовершеннолетнего обучающегося, обеспечивающие получение обучающимся общего образования в форме семейного образования, обязаны создать условия обучающемуся для ликвидации академической задолженности и обеспечить контроль за своевременностью ее ликвидации.

3.7 Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующим учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) не более двух раз в сроки, определяемые организацией, осуществляющей образовательную деятельность, в пределах одного года с момента образования академической задолженности. В указанный период не включаются время болезни обучающегося, нахождение его в академическом отпуске или отпуске по беременности и родам.

3.8 Для проведения промежуточной аттестации во второй раз образовательной организацией создается комиссия.

3.9 Не допускается взимание платы с обучающихся за прохождение промежуточной аттестации.

3.10 Обучающиеся, не прошедшие промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно.

3.11 Обучающиеся в образовательной организации по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, по усмотрению их родителей (законных представителей), переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану.

3.12. Обучающиеся по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в форме семейного образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности, продолжают получать образование в образовательной организации.

3.13. Промежуточная аттестация проводится по итогам учебного года по учебным предметам из обязательной части и части формируемой участниками образовательных отношений в соответствии с учебным планом школы.

3.14. Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется педагогическим работником, реализующим соответствующую часть образовательной программы. Форму текущей аттестации выбирает учитель с учетом контингента обучающихся и содержания учебного материала. Избранная форма текущей аттестации указывается учителем в календарно-тематическом планировании, классном журнале.

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется по пятибалльной системе оценивания.

3.15. Отметки за четверть по каждому учебному предмету определяются как среднее арифметическое текущего контроля успеваемости, включая четвертную письменную работу, и выставляются всем обучающимся школы в журнал успеваемости целыми числами в соответствии с правилами математического округления.

#### **4. Итоговая аттестация**

4.1. Итоговая аттестация, завершающая освоение основных образовательных программ является обязательной и проводится в порядке и в форме, которые установлены образовательной организацией, если иное не установлено настоящим Федеральным законом.

4.2. Итоговая аттестация представляет собой форму оценки степени и уровня освоения обучающимися образовательной программы.

4.3. Итоговая аттестация проводится на основе принципов объективности и независимости оценки качества подготовки обучающихся.

4.4. Итоговая аттестация по предмету за определенный уровень образования проводится в конце учебного года.

4.5. К итоговой аттестации допускаются обучающиеся 2-9 классов, не имеющих академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план.

4.6. Успешность освоения учебных программ обучающимися оценивается по 5-и балльной системе.

4.7. Итоговая аттестация включает следующие виды аттестационных испытаний:

- письменные контрольные работы во 2-8 классах по русскому языку и математике; контрольное чтение по чтению (литературному чтению).
- в 9 классах итоговая аттестация осуществляется в форме двух испытаний: первое – предполагает комплексную оценку предметных результатов

усвоения обучающимися русского языка, чтения (литературного чтения), математики и основ социальной жизни;

-второе – направленно на оценку знаний и умений по выбранному профилю труда (швейное дело, столярное дело) по билетам (Вариант 1);

- предметом итоговой аттестации оценки освоения обучающимися с умственной отсталостью (тяжелыми и множественными нарушениями развития) –(Вариант 2) освоения АООП- (специального индивидуального плана развития - СИПР) является достижение обучающимися результатов освоения СИПР последнего года обучения и развитие их жизненной компетенции.

4.8 Содержание и процедура проведения итоговой аттестации разрабатывается образовательным учреждением.

4.9 Сроки и формы проведения итоговой аттестации обучающихся 2 –8 классов устанавливаются образовательным учреждением, в форме письменных контрольных работ по математике и русскому языку, проверки техники чтения по чтению.

4.11 Для проведения итоговой аттестации формируются аттестационные комиссии в количестве 5 человек (учителя, ассистенты из числа педагогов или администрации). Состав аттестационных комиссий утверждается приказом директора по школе.

Аттестационные материалы для проведения итоговой аттестации согласовываются с зам. директора по УВР и утверждаются директором школы.

- Аттестационные материалы должны быть аккуратно и эстетично оформлены и сданы в конверте.

4.12. При проведении итоговой аттестации обучающихся заполняется протокол.

Итоговая (годовая) оценка по учебному предмету выставляется учителем с учетом оценок за учебные четверти (полугодия), оценки за итоговую аттестацию.

Годовые отметки по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) и иным видам учебной деятельности, предусмотренных учебным планом, определяются как среднее арифметическое четвертных отметок и отметки по результатам годовой письменной работы, выставляются всем обучающимся школы в журнал успеваемости целыми числами в соответствии с правилами математического округления.

## **5. Перевод обучающихся.**

5.1 Обучающиеся 1 – 8 классов в полном объеме усвоившие АООП учебные программы за учебный год решением педагогического совета переводятся в следующий класс.