

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Октябрьская общеобразовательная школа - интернат»

РАССМОТРЕНО
Методическое объединение
Учителей
 Старченкова Е.Н.
Протокол № 13
« 23 » августа 2024г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора
по УВР
 Чуринов А.Г.
Протокол № 1
« 29 » августа 2024г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

внеурочной деятельности «Функциональная грамотность» для обучающихся 5-9 классов общеобразовательной школы – интерната

Рабочая программа разработана на основе адаптированной основной образовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)
МКОУ «Октябрьская общеобразовательная школа - интернат»

Рабочую программу разработал
Воспитатель: Кручинина В.В.

2024 год

Пояснительная записка

Функциональная грамотность выступает как способ социальной ориентации личности, интегрирующей связь образования (в первую очередь общего) с многоплановой человеческой деятельностью.

Проблема развития функциональной грамотности обучающихся в России актуализировалась в 2018 году благодаря Указу Президента РФ от 7 мая 2018 г.

№ 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года».

При составлении данной программы были использованы следующие нормативно-правовые и методические документы:

- Федеральный государственный образовательный стандарт образования для обучающихся с умственной отсталостью, утвержденный Министерством образования и науки Российской Федерации (приказ от 19 декабря 2014 года №1599 «Об утверждении Федерального государственного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»);
- Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденная приказом Министерства России от 24.11.2022 г. №1026
- Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) МКОУ «Октябрьская общеобразовательная школа - интернат»;
- Учебный план МКОУ «Октябрьская общеобразовательная школа - интернат».

Целью курса внеурочной деятельности «Функциональная грамотность» является развитие функциональной грамотности учащихся с интеллектуальными нарушениями 5-9 классов как индикатора качества и эффективности образования, равенства доступа к образованию.

Задачи:

- предупреждение вторичных биологических и социальных отклонений в развитии, затрудняющих образование и социализацию ребенка;
- исправление нарушений психофизического развития медицинскими, психологическими, педагогическими средствами;
- формирование способностей познавательной деятельности, позволяющих учащемуся осваивать общеобразовательные предметы.
- Развитие адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- овладение социально-бытовыми умениями, используемыми в повседневной жизни;
- овладение навыками коммуникации и принятыми ритуалами социального взаимодействия;
- способность к осмыслению и дифференциации картины мира, ее простр

анственно-временной организации.

Общая характеристика курса

«Функциональная грамотность»

Программа нацелена на развитие:

- способности человека формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах. Эта способность включает математические рассуждения, использование математических понятий, процедур, фактов и инструментов, чтобы описать, объяснить и предсказать явления. Она помогает людям понять роль математики в мире, высказывать хорошо обоснованные суждения и принимать решения, которые необходимы конструктивному, активному и размышляющему гражданину (математические способности);
- способности человека понимать, использовать, оценивать тексты, размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни (читательская грамотность);
- способности человека осваивать и использовать естественнонаучные знания для распознавания и постановки вопросов, для освоения новых знаний, для объяснения естественнонаучных явлений и формулирования основанных на научных доказательствах выводов в связи с естественнонаучной проблематикой; понимать основные особенности естествознания как формы человеческого познания; демонстрировать осведомленность в том, что естественные науки и технология оказывают влияние на материальную, интеллектуальную и культурную сферы общества; проявлять активную гражданскую позицию при рассмотрении проблем, связанных с естествознанием (естественнонаучная грамотность);
- способности человека принимать эффективные решения в разнообразных финансовых ситуациях, способствующих улучшению финансового благополучия личности и общества, а также возможности участия в экономической жизни.

Программа внеурочной деятельности «Функциональная грамотность» рассчитана на 5 лет обучения (с 5 по 9 классы) и включает 4 модуля (читательская, естественнонаучная, математическая и финансовая грамотность).

Количество часов на один год обучения в одном классе - 34, т.е. по 1 часу в неделю.

Рекомендуется в каждой параллели начинать реализацию курса с модуля по формированию читательской грамотности.

Место учебного предмета «Функциональная грамотность» в учебном плане

Учебный предмет «Функциональная грамотность» рассчитан на:

- 1 класс – 34 часа (1 час в неделю),
- 2 класс – 34 часа (1 час в неделю),
- 3 класс – 34 часа (1 час в неделю),
- 4 класс – 34 часа (1 час в неделю),
- 5 класс – 34 часа (1 час в неделю).

Личностные и предметные результаты освоения курса

Предметные результаты

	Грамотность			
	Читательская	Математическая	Естественно - научная	Финансовая
5 класс Уровень узнавания и понимания	находит и извлекает информацию из различных текстов	находит и извлекает математическую информацию в различном контексте	находит и извлекает информацию о естественнонаучных явлениях в различном контексте	находит и извлекает финансовую информацию в различном контексте
6 класс Уровень понимания и применения	применяет извлеченную из текста информацию для решения различных проблем	применяет математические знания для решения различных проблем	объясняет и описывает естественнонаучные явления на основе имеющихся научных знаний	применяет финансовые знания для решения различных проблем
7 класс Уровень анализа и синтеза	анализирует и интегрирует информацию, полученную из текста	формулирует математическую проблему на основе анализа ситуации	распознает и исследует личные, местные, национальные, глобальные естественнонаучные проблемы в различном	анализирует информацию в финансовом контексте

			контексте	
8 класс Уровень оценки (рефлексии) в рамках предметного содержания	оценивает форму и содержание текста в рамках предметного содержания	интерпретирует и оценивает математические данные в контексте личной значимой ситуации	интерпретирует и оценивает личные, местные, национальные, глобальные естественнонаучные проблемы в различных контекстах предметного содержания	оценивает финансовые проблемы в различных контекстах
9 класс Уровень оценки (рефлексии) в рамках метапредметного содержания	оценивает форму и содержание текста в рамках метапредметного содержания, оценивает финансовые проблемы, делает выводы, строит прогнозы, предлагает	интерпретирует и оценивает математические результаты в контексте национальной или глобальной ситуации	интерпретирует и оценивает, делает выводы и строит прогнозы оличных, местных, национальных, глобальных естественнонаучных проблемах в различных контекстах предметного содержания	оценивает финансовые проблемы, делает выводы, строит прогнозы, предлагает пути решения

	путирешения			
--	-------------	--	--	--

Личностные

Грамотность				
	Читательская	Математическая	Естественно - научная	Финансовая
5-9	оценивает содержание прочитанного по позиции норм морали и общечеловеческих ценностей;	объясняет гражданскую позицию в конкретных ситуациях общественной жизни на основе математических знаний и позиции норм морали и общечеловеческих ценностей	формулирует общественную позицию по отношению к прочитанному и объясняет гражданскую позицию в конкретных ситуациях общественной жизни на основе естественнонаучных знаний и позиции норм морали и общечеловеческих ценностей	оценивает финансовые действия в конкретных ситуациях по позиции норм морали и общечеловеческих ценностей, прав и обязанностей гражданина страны

Содержание программы

В 5 классе обучающиеся учатся находить и извлекать информацию различного предметного содержания из текстов, схем, рисунков, таблиц, диаграмм, представленных как на бумажных, так и электронных носителях. Используются тексты различного оформления, стилистики, формы. Информация представлена в различном контексте (семья, дом, друзья, природа, учеба, работа и производство, общество и др.).

В 6 классе формируется умение применять знания о математических, естественнонаучных, финансовых и общественных явлениях для решения поставленных перед учеником практических задач.

В 7 классе обучающиеся учатся анализировать и обобщать (интегрировать) информацию различного предметного содержания в разном контексте. Проблемы, которые ученику необходимо проанализировать и синтезировать в единую картину могут иметь как личный, местный, так и национальный и глобальный аспекты. Школьники должны овладеть универсальными способами анализа информации и ее интеграции в единое целое.

В 8 классе школьники учатся оценивать и интерпретировать различные поставленные перед ними проблемы в рамках предметного содержания.

В 9 классе формируется умение оценивать, интерпретировать, делать выводы и строить прогнозы относительно различных ситуаций, проблем и явлений, формируется умение видеть предметное содержание. Знания из различных предметных областей легко актуализируются школьником и используются для решения конкретных проблем.

Формы деятельности: беседа, диалог, дискуссия, дебаты, круглые столы, моделирование, игра, викторина, квест, квиз, проект.

Тематическое планирование

5 – 9 класс**5- класс**

№ п\п	Разделы программы	Количество часов
1.	Модуль: Читательская грамотность «Читаем, соединяя текстовую и графическую информацию»	7
2.	Модуль: Естественно-научная грамотность: «Наука рядом»	7
3.	Модуль: Математическая грамотность: «Математика в повседневной жизни»	8
4.	Модуль: Финансовая грамотность: «Школа финансовых решений» Интегрированные занятия: Финансовая грамотность+ Математика (4 ч)	12
Итого		34

6 класс

№ п\п	Разделы программы	Количество часов
1	Модуль: Читательская грамотность: «Читаем, различая факты и мнения»	7
2	Модуль: Естественно-научная грамотность: «Учимся исследовать»	7
3	Модуль: Математическая грамотность: «Математика в повседневной жизни»	8
4	Модуль: Финансовая грамотность: «Школа финансовых решений»	12
Итого		34

7 класс

№ п\п	Разделы программы	Количество часов
1	Модуль: Читательская грамотность: «В мире текстов: от этикетки до повести»	7
2	Модуль: Естественно-научная грамотность: «Узнаем новое и объясняем»	7
3	Модуль: Математическая грамотность:	8

	«Математика в окружающем мире»	
4	Модуль: Финансовая грамотность: «Школа финансовых решений»	12
Итого		34

8 класс

№ п\п	Раздел программы	Количество часов
1	Модуль: Читательская грамотность: «Шаг за пределы текста: пробуем действовать»	7
2	Модуль: Естественно-научная грамотность: «Как применяют знания?»	7
3	Модуль: Математическая грамотность: «Математика в окружающем мире»	8
4	Модуль: Финансовая грамотность: «Основы финансового успеха»	12
Итого		34

9 Класс

№ п\п	Раздел программы	Количество часов
1	Модуль: Читательская грамотность: «События и факты с разных точек зрения»	7
2	Модуль: Естественно-научная грамотность: «Знания в действии»	7
3	Модуль: Математическая грамотность: «Математика в окружающем мире»	8
4	Модуль: Финансовая грамотность: «Основы финансового успеха»	12
Итого		34

Описание материально – тематического обеспечения образовательного процесса:

- Интерактивная панель
- Компьютер
- Карточки

с

заданиями

Календарно – тематическое планирование коррекционных курсов 5-9 класс

5 класс

№ п\п	№ урока в теме	Наименование раздела и тем	Дата	Коррекция
Модуль: Читательская грамотность: «Читаем, соединяя текстовую и графическую информацию» (7ч.)				
1.	1.	Введение в функциональную грамотность		
2.	2.	Путешествуем и познаем мир (Путешествие по России)		
3.	3.	Работаем над проектом (Школьная жизнь)		
4.	4.	По страницам биографий		
5.	5.	По страницам биографий (Великие люди нашей страны)		
6.	6.	Мир моего города		
7.	7.	Мир моего города (Человек и технический прогресс) продолжение		
Модуль: Естественно-научная грамотность: «Наука рядом» (7ч.)				
8.	1.	Мои увлечения		
9.	2.	Растения в нашей жизни		
10.	3.	Животные в нашей жизни		
11.	4.	Увлекательный мир вокруг нас		
12.	5.	Загадочные явления		
13.	6.	Загадочные явления, свойства воды (опыты)		
14.	7.	Загадочные явления в повседневной жизни		
Модуль: Математическая грамотность: «Математика в повседневной жизни» (8ч.)				
15.	1.	Путешествие		
16.	2.	Путешествие и отдых		
17.	3.	Транспорт (автобусы)		
18.	4.	Транспорт (поезда, самолеты)		
19.	5.	Здоровье		
20.	6.	Здоровье		

21.	7.	Домашнее хозяйство		
22.	8.	Домашнее хозяйство		
Модуль: Финансовая грамотность: «Школа финансовых решений» (8ч.)				
23.	1.	Собираемся за покупками		
24.	2.	Собираемся за покупками: что важно знать		
25.	3.	Делаем покупки		
26.	4.	Делаем покупки: как правильно выбирать товары		
27.	5.	Приобретаем услуги: знаем, умеем, практикуем		
28.	6.	Приобретаем услуги: знаем, умеем, практикуем (продолжение)		
29.	7.	Самое главное о правилах поведения грамотного покупателя		
30.	8.	Самое главное о правилах поведения грамотного покупателя (продолжение)		
Интегрированные занятия: Финансовая грамотность+ Математика (4 ч)				
31.	9.	«Деньги – не щепки, счетом крепки»		
32.	10.	«Деньги – не щепки, счетом крепки»все о деньгах		
33.	11.	«Деньги – не щепки, счетом крепки» (ценность денег)		
34.	12.	«Деньги – не щепки, счетом крепки»Деньги в разные эпохи		
6 класс				
Модуль: Читательская грамотность: «Читаем, различая факты и мнения» (7ч)				
1.	1.	Введение		
2.	2.	Нас ждёт путешествие (Путешествие по родной земле)		
3.	3.	Открываем тайны планеты (Изучение планет)		
4.	4.	Открываем мир науки		
5.	5.	Открываем мир науки (Человек и природа)		
6.	6.	По страницам биографий полководцев (Великие люди нашей страны)		
7.	7.	Наши поступки (межличностные взаимодействия)		
Модуль: Естественно-научная грамотность: «Учимся исследовать» (7 ч)				
8.	1.	Мои увлечения		

9.	2.	Растения в нашей жизни		
10.	3.	Животные в нашей жизни		
11.	4.	Увлекательный мир вокруг нас		
12.	5.	Загадочные явления		
13.	6.	Загадочные явления, свойства воды (опыты)		
14.	7.	Загадочные явления в повседневной жизни		

Модуль: Математическая грамотность: «Математика в повседневной жизни» (8 ч)

15.	1.	Спорт		
16.	2.	Быстрее, сильнее и выше		
17.	3.	Геометрические формы вокруг нас		
18.	4.	Геометрические формы вокруг нас		
19.	5.	Здоровый образ жизни		
20.	6.	Здоровый образ жизни (я и спорт)		
21.	7.	В школе (или Общение)		
22.	8.	После школы (или Общение)		

Модуль: Финансовая грамотность: «Школа финансовых решений» (8 ч)

23.	1.	Семейный бюджет: по доходам		
24.	2.	Семейный бюджет: по расходам		
25.	3.	Непредвиденные расходы		
26.	4.	Непредвиденные расходы: как снизить риск финансовых затруднений		
27.	5.	На чем можно сэкономить: тот без нужды живет, кто деньги бережет		
28.	6.	На чем можно сэкономить		
29.	7.	Самое главное о правилах грамотного ведения семейного бюджета		
30.	8.	Самое главное о правилах грамотного ведения семейного бюджета		

Интегрированные занятия: Финансовая грамотность+ Математика (4 ч)

31.	9.	«Копейка к копейке – проживет		
-----	----	-------------------------------	--	--

		семейка»		
32.	10.	«Копейка к копейке – проживет семейка» (семейный бюджет)		
33.	11.	«Копейка к копейке – проживет семейка» (карманные деньги)		
34.	12.	«Копейка к копейке – проживет семейка»		

7 класс

Модуль: Читательская грамотность: «В мире текстов: от этикетки до повести» (7 ч)

1.	1.	Введение		
2.	2.	Смысл жизни (Я и моя жизнь)		
3.	3.	Интеграция темы «Планета людей (Взаимоотношения)»		
4.	4.	Человек и книга		
5.	5.	Будущее (Человек и технический прогресс)		
6.	6.	Проблемы повседневности (выбор товаров и услуг)		
7.	7.	«Общаемся, учитывая свои интересы и интересы других»		

Модуль: Естественно-научная грамотность: «Узнаем новое и объясняем» (7 ч)

8.	1.	Наука		
9.	2.	Наука и технологии		
10.	3.	Мир живого		
11.	4.	Мир живого (домашние животные)		
12.	5.	Вещества, которые нас окружают		
13.	6.	Вещества, которые нас окружают, пр.		
14.	7.	Мои увлечения		

Модуль: Математическая грамотность: «Математика в окружающем мире» (8 ч)

15.	1.	В домашних делах: ремонт		
16.	2.	В домашних делах: обустройство дома		
17.	3.	В общественной жизни		
18.	4.	В общественной жизни: спорт		
19.	5.	На отдыхе: досуг		
20.	6.	На отдыхе: отпуск, увлечения		
21.	7.	В профессиях		
22.	8.	В профессиях: сельское хозяйство		

Модуль: Финансовая грамотность: «Школа финансовых решений» (8 ч)

23.	1.	Как финансовые угрозы превращаются в финансовые		
-----	----	---	--	--

		неприятности		
24.	2.	Как финансовые угрозы превращаются в финансовые неприятности		
25.	3.	Уловки финансовых мошенников		
26.	4.	Уловки финансовых мошенников: что помогает от них защититься		
27.	5.	Заходим в интернет		
28.	6.	Заходим в интернет: опасности для личных финансов		
29.	7.	Самое главное о правилах безопасного финансового поведения		
30.	8.	Самое главное о правилах безопасного финансового поведения(интернет)		

Интегрированные занятия: Финансовая грамотность+ Математика (4 ч.)

31.	9.	«Покупать, но по сторонам не зевать»		
32.	10.	«Покупать, но по сторонам не зевать» (продукты)		
33.	11.	«Покупать, но по сторонам не зевать», (вещи)		
34.	12.	«Покупать, но по сторонам не зевать» (интернет)		

8 класс

Модуль: Читательская грамотность: «Шаг за пределы текста: пробуем действовать» (7 ч)

1.	1.	Введение		
2.	2.	Смысл жизни		
3.	3.	Смысл жизни (я и моя жизнь),		
4.	4.	Человек и книга		
5.	5.	Книга –наш лучший друг		
6.	6.	Познание себя		
7.	7.	Познание – я и мой мир		

Модуль: Естественно-научная грамотность: «Как применяют знания?» (7 ч)

8.	1.	Наука и технологии		
9.	2.	Наука и технологии, пр.		
10.	3.	Мир живого (домашние животные)		
11.	4.	Мир живого (дикая природа)		
12.	5.	Вещества, которые нас окружают		
13.	6.	Вещества, которые нас окружают вода		
14.	7.	Наше здоровье		

Модуль: Математическая грамотность: «Математика в окружающем мире»

(8 ч)				
15.	1.	В профессиях: книгоиздание		
16.	2.	В профессиях: книгоиздание, пр.		
17.	3.	В общественной жизни: общественное питание		
18.	4.	В общественной жизни: общественное питание, пр.		
19.	5.	В общественной жизни: транспорт		
20.	6.	В общественной жизни: перевозка пассажиров		
21.	7.	В профессиях		
22.	8.	В профессиях: строительство		
Модуль: Финансовая грамотность: «Основы финансового успеха» (8 ч)				
23.	1.	Финансовые риски		
24.	2.	Финансовые риски и взвешенные решения		
25.	3.	Делаем финансовые вложения		
26.	4.	Делаем финансовые вложения: как не потерять и приумножить		
27.	5.	Уменьшаем финансовые риски		
28.	6.	Уменьшаем финансовые риски: что и как можем страховать		
29.	7.	Самое главное о сбережениях		
30.	8.	Самое главное о накоплениях		
Интегрированные занятия: Финансовая грамотность+ Математика (4 ч)				
31.	9.	«Сосчитать – после не хлопотать»,		
32.	10.	Грамотно считаем деньги		
33.	11.	Безопасные покупки в интернете		
34.	12.	«Учимся считать покупки»		
9 класс				
Модуль: Читательская грамотность: «События и факты с разных точек зрения» (7 ч)				
1.	1.	Введение		
2.	2.	Смысл жизни		
3.	3.	Я и моя жизнь		
4.	4.	Самоопределение		
5.	5.	Самоопределение, познай себя		
6.	6.	Смыслы явные		
7.	7.	Смыслы скрытые		
Модуль: Естественно-научная грамотность: «Знания в действии» (7 ч)				
8.	1.	Наука		
9.	2.	Наука и технологии		
10.	3.	Вещества		

11.	4.	Вещества, которые нас окружают		
12.	5.	Наше здоровье		
13.	6.	Здорово, быть здоровым!		
14.	7.	Заботимся о Земле		

Модуль: Математическая грамотность: «Математика в окружающем мире» (8ч)

15.	1.	В общественной жизни		
16.	2.	В общественной жизни: социальные опросы		
17.	3.	На отдыхе		
18.	4.	На отдыхе: измерения на местности		
19.	5.	В общественной жизни		
20.	6.	В общественной жизни: интернет		
21.	7.	В домашних делах		
22.	8.	В домашних делах: коммунальные платежи		

Модуль: Финансовая грамотность: «Основы финансового успеха» (8ч)

23.	1.	Мое образование- мое будущее		
24.	2.	Мое образование- мое будущее		
25.	3.	Человек и работа		
26.	4.	Человек и работа: что учитываем, когда делаем выбор		
27.	5.	Налоги и выплаты		
28.	6.	Налоги и выплаты: что отдаем и как получаем		
29.	7.	Самое главное о профессиональном выборе: образование		
30.	8.	Работа и финансовая стабильность		

Интегрированные занятия: Финансовая грамотность+ Математика (4 ч)

31.	9.	«Труд,— важный опыт и урок»		
32.	10.	«Зарплата— важный опыт и урок»		
33.	11.	« Налог – важный опыт и урок		
34.	12.	Как правильно распределить деньги?		

