Согласовано
с педагогическим советом:
протокол №8 от
07.06.2024г.

Приложение к приказу
МКОУ «Октябрьская
ОШИ» приказ № 37 от
07.06. 2024

**Публичный отчетный доклад
муниципального казённого общеобразовательного учреждения
«Октябрьская общеобразовательная школа-интернат»
Прокопьевского муниципального округа за 2023-2024 учебный год**

1. Общая характеристика учреждения

Учредитель: Управление образования администрации Прокопьевского муниципального района Кемеровской области.

Тип, вид, статус учреждения: общеобразовательное учреждение, общеобразовательная школа-интернат, казённое учреждение.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности: 42 ЛО1 № 0003036 от 21.04.2016г., выдана государственной службой по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области.

Экономические и социальные условия территории нахождения: Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Октябрьская общеобразовательная школа-интернат» расположено в поселке Октябрьский Прокопьевского муниципального района. Школа открыта 16.12.1986 года. На территории посёлка имеются Дом культуры, МБОУ «Октябрьская ООШ», ШУ «Майское», Администрация Кузбасского сельского поселения, почта. парк, детские площадки, стадион.

Филиалы: нет

Характеристика контингента обучающихся.

Порядок приема обучающихся в школу-интернат регулируется Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Направление детей в школу-интернат осуществляется только с согласия родителей (законных представителей) и по заключению ПМПК.

На начало 2023-2024 учебного года в школе было 9 классов. Количество учащихся на начало года 128 человек, на конец - 132 человек. В школе обучаются учащиеся со всего Прокопьевского района: 57 человека обучается на дому, 75 человек в школе из них 3 ребят проживают дома с родителями, 72 проживают в интернате, 25 человек обучаются по 2 варианту без оценок.

Социальный состав семей оказывает определённое влияние на образовательный процесс. Социальный состав родителей довольно разнороден: рабочие, служащие, безработные, пенсионеры, инвалиды. Воспитанниками МКУ «Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних» являются на начало учебного года 2 воспитанника на конец учебного года два обучающийся, МКУ «Севский детский дом» - на начало учебного года 6 обучающихся, на конец учебного года; на начало учебного года 12 - детей опекаемые, на конец 12; на начало учебного года 2 - приемная семья, на конец уч.года 2 обучающихся; 51 - дети-инвалиды, на конец года – 62 человека, 7 человек круглые сироты

Администрация школы, классные руководители и воспитатели посещают семьи и общаются по телефону, совместно с социальным педагогом проводят обследование жилищно - бытовых условий. Один раз в четверть проводят родительские собрания или индивидуальные беседы.

Основные позиции программы развития.

В школе реализуется Программа развития «Доброшкола».

Цель Программы развития: «Создание современных оптимальных оптимальных условий для формирования общекультурной социально- интегрированной и мобильной личности, способной к активной жизни в социуме». В течение учебного года решались направления программы по сохранению и укреплению здоровья субъектов образовательного процесса и повышение профессионализма педагогических кадров. В рамках проекта школа-интернат получила высоко- технологическое оборудование для кабинетов профессионально – трудового обучения (швейного, столярного дела), основы социальной жизни, кабинета психолога, логопеда и кабинет дополнительного образования- роботехники. Школа реализует не только установку нового оборудования, но и создание доступной среды для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Доступная среда должна сохранять здоровье учеников и адаптироваться под конкретные особенности и возможности каждого ребёнка.

Большая часть бюджетных средств была направлена на модернизацию оборудования мастерских по профилям "Столярное дело", куда вошло ученические комбинированные верстаки, многофункциональный деревообрабатывающий станок,

токарный станок по дереву, торцовочная пила, дисковая пила, дрель, ленточно-дисковый шлифовальный станок, строительный пылесос. Профиль "Швейное дело"-школьная мебель, интерактивная панель, отпариватель, швейные машины, оверлоки, автоматизировано рабочее

В школе была разработана программа по здоровьесбережению, положение о мониторинге здоровьесбережения, педагоги прошли курсы повышения квалификации.

Структура управления.

Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством РФ, Уставом образовательного учреждения, строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Управление осуществляется на основе сотрудничества педагогического и родительского коллективов. Непосредственное управление образовательным процессом, финансово-хозяйственной деятельностью осуществляет директор школы.

Педагогическое самоуправление осуществляется через деятельность педагогического совета, совещаний при директоре и зам. директора по УВР, МО учителей предметников, учителей начальных классов и воспитателей.

Высшим, постоянно действующим органом коллегиального управления является Педагогический совет школы, заседания которого проходят не реже, чем один раз в четверть. При необходимости созываются малые педсоветы. Тематика педсоветов определяется ежегодно, исходя из методической темы школы, на основе сравнительного анализа итогов работы за прошедший учебный год.

К совещательным органам управления относятся школьные методические объединения учителей - предметников, учителей начальных классов и воспитателей, деятельность которых направлена на разрешение проблем педагогической практики. Важнейшие производственные вопросы рассматриваются на совещании при директоре, заместителях директора.

Вопросы организационного характера решаются общим собранием трудового коллектива. В школе функционирует профсоюзный комитет, осуществляющий общественный контроль соблюдения трудового законодательства.

В школе - интернате создан и функционирует психолого- педагогический консилиум (ППК) с целью оказания специализированной помощи учащимся, родителям и педагогам и Совет профилактики.

Для ведения работы в узкоспециальной области создаются творческие группы и т.п. Вместе с тем действует родительский комитет.

Контактная информация (адрес, телефон, факс, e-mail): 653222, Кемеровская область, Прокопьевский муниципальный район, п. Октябрьский, пер. Школьный, 2

Телефон: [8\(3846\)64-51-25](tel:8(3846)64-51-25)

Факс: [8\(3846\)64-51-25](tel:8(3846)64-51-25)

e-mail: korschool.61@mail.ru Сайт

школы: <http://korschkool.ucoz.ru>

2. Особенности образовательного процесса

Характеристика образовательных программ.

Учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с предметом и целями деятельности, определенными в соответствии с федеральными законами, иными нормативными правовыми актами, муниципальными правовыми актами и настоящим Уставом. Предметом деятельности Учреждения является реализация адаптированной основной общеобразовательной программы для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), организация внеурочной деятельности в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, медико - психолого - педагогическая и социальная поддержка обучающихся с умственной отсталостью.

Образовательные программы.

В школе реализуются:

- Адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) I вариант приказ № 47 от 28.08 2023г. На основе программы разработаны и утверждены рабочие

программы по всем предметам

- Адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) II вариант приказ № 47 от 28.08 2023г.

На основе программ разработаны и утверждены рабочие программы по всем предметам

Основные направления воспитательной деятельности.

Воспитательная работа организована в процессе деятельности по присмотру и уходу за детьми с ограниченными возможностями здоровья и сориентирована на создание условий для расширения опыта поведения, деятельности и общения; творческой самореализации обучающихся с умственной отсталостью в комфортной развивающей среде, стимулирующей возникновение личностного интереса к различным аспектам жизнедеятельности; позитивного отношения к окружающей действительности; социального становления обучающегося в процессе общения и совместной деятельности в детском сообществе, активного взаимодействия со сверстниками и педагогами; профессионального самоопределения, необходимого для успешной реализации дальнейших жизненных планов обучающихся.

В основе воспитательной работы школы лежит совместная творческая деятельность детей и взрослых по различным направлениям. Работа по каждому из направлений осуществлялась через: погружение в тематические акции, декады, социальные события, участие в конкурсах.

Воспитательная работа ведется в соответствии с программой воспитания по модулям:

Модуль «Урочная деятельность»

Модуль «Внеурочная деятельность»

Модуль «Классное руководство»

Модуль «Основные школьные дела»

Модуль «Внешкольные мероприятия»

Модуль «Организация предметно –пространственной среды»

Модуль «Взаимодействия с родителями законными представителями»

Модуль «Самоуправления»

Модуль «Профилактика и безопасность»

Модуль «Социальное партнерство»

Модуль «Профорентация»

Основными формами и методами работы с детьми являлись: тематические классные часы, беседы, индивидуальные консультации, занятия в кружках, трудовые дела (дежурства, субботники), воспитательские часы по направлениям вышеизложенным, коллективные творческие дела, конкурсы, викторины, массовые спортивные соревнования, познавательные игры, беседы, экскурсии. При подготовке и проведении классных и общешкольных воспитательных мероприятий организаторы широко использовали информационно - коммуникативные технологии, шоу-технологии, деловые игры и ресурсы сети Интернет.

Программы кружков составлены с учетом специфики школы и носят коррекционную направленность.

В соответствии с требованиями Стандарта внеурочная деятельность в 1-4 классах организуется по направлениям развития личности: нравственное- кружок «Красота природы», социальное- кружок «Речевик», общекультурное- «Театр кукол», спортивно-оздоровительное- «Тропинка здоровья». В 5-6 классах организуется по направлениям развития личности: нравственное- кружок «Учить прекрасному», социальное- кружок «Родное слово», общекультурное- «Мир театра», спортивно-оздоровительное- «Подвижные игры».

В школе работали кружки по допобразованию: Театральный «Мир театра» (Адмакина С.И) , «Робототехника» (Соскова А.Е.), «3-Д моделирование» (Самойлова Е.А.).

" 27 " декабря 2016 г. Дети 100% посещали внеурочную деятельность по интересам.

В школе работает психолого-педагогический консилиум, в рамках деятельности которого осуществляется сопровождение детей с проблемами в обучении и формировании личностных качеств, профилактика поведенческих нарушений. Вновь

прибывшие учащиеся все проходят через школьный ППК, где определяется образовательный маршрут и даются рекомендации специалистов для дальнейшего воспитательнообразовательного процесса.

Основной формой обучения является урок. Также проводятся факультативы, индивидуальные и групповые коррекционные занятия по коррекции нарушенных функций.

Фронтальная форма коррекционных занятий проводится с классом по коррекционным курсам: развитие устной речи на основе ознакомления с окружающим миром, социально-бытовая ориентировка, - которые направлены на коррекцию общих недостатков, присущих всем обучающимся.

Групповая и подгрупповая формы коррекционных занятий применяются при необходимости комплектования групп по признакам однородности дефекта на логопедических занятиях, занятиях по развитию психомоторики и сенсорных процессов, психокоррекции.

С детьми, имеющими нарушения речи, в целях коррекции устной и письменной речи проводятся индивидуальные, групповые логопедические занятия в соответствии с учебным планом и расписанием.

В школе осуществляется психологическая помощь обучающимся, сопровождение образовательной деятельности по решению школьного ППК, консультационная помощь родителям (законным представителям) несовершеннолетних обучающихся и педагогам. С обучающимися 1-5 классов проводятся индивидуальные, групповые занятия по развитию психомоторики и сенсорных процессов.

Ежедневно проводятся динамические паузы в 1 -9 классах, обязательной составляющей которых являлась активно-двигательная и физкультурно-оздоровительная деятельность обучающихся («подвижные перемены», посещение спортзала и спортивной площадки, прогулки и игры на свежем воздухе, общественно-полезный труд).

Характеристика внутришкольной системы оценки качества.

Целью внутренней системы оценки качества образования является получение и предоставление достоверной и объективной информации о состоянии качества образования, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень, обеспечение контроля качества образования в школе-интернате, совершенствование управления им.

Основными задачами внутренней системы оценки качества образования являются:

- определение степени соответствия качества образования в школе государственным требованиям;
- изучение и самооценка состояния развития образования в школе;
- выявление факторов, влияющих на повышение качества образования;
- определение рейтинга педагогов; выработка предложений по распределению стимулирующей надбавки оплаты труда за высокое качество обучения и воспитания;
- определение рейтинга индивидуальных достижений обучающихся и др.

Объектом внутренней системы оценки качества образования является образовательная деятельность школы по реализации адаптированной основной общеобразовательной программы для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Предметами внутренней системы оценки качества образования являются:

- Продуктивность педагогической деятельности по реализации адаптированной основной общеобразовательной программы;
- Результаты обучающихся по освоению адаптированной основной общеобразовательной программы.

Механизм внутренней системы оценки качества образования включает в себя:

- сбор данных посредством процедур контроля и экспертной оценки предмета внутренней системы оценки качества образования;
- анализ и оценку полученных данных;
- обеспечение статистической и аналитической информацией всех субъектов образовательной деятельности;
- принятие решений по совершенствованию качества образования

Оценка качества образования осуществляется на основе системы показателей и параметров, характеризующих его основные аспекты:

- адаптация вновь прибывших обучающихся;
- данные состояния здоровья и сформированности знаний о здоровом образе жизни;
- образовательные достижения обучающихся по предметам учебного плана;
- сформированность личностных качеств воспитанности обучающихся;
- профессиональное самоопределение обучающихся 9 класса;
- творческие достижения обучающихся школы;
- творческие достижения педагогов.

3. Условия осуществления образовательного процесса

Режим работы школы.

Продолжительность учебной недели: пятидневная. Занятия в школе проходят в одну смену. Согласно расписанию в первой половине дня, проводятся учебные занятия. Продолжительность уроков - 40 минут во 2-9 классах.

При определении продолжительности занятий в 1-м классе используется «ступенчатый» режим обучения:

в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре - декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый.

После второго урока динамическая пауза 40 минут.

Продолжительность перемен между уроками 10 минут, большие перемены 20, 15 минут после пятого и шестого урока. После шестого урока 30 -60 минут прогулка, затем коррекционные, внеурочные и доп.образование.

Для обучающихся 1-4 классов предусмотрен сон час.

Продолжительность каникул в течение учебного года соответствует утвержденному календарно учебному графику.

Для обучающихся в 1 классе устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы (в феврале месяце).

Начало занятий: 08.30. Окончание занятий: 14.30

Учебно-материальная база, благоустройство и оснащённость.

Школа имеет четыре здания: учебный корпус, спальный корпус, овощехранилище и прачечная.

В учебном корпусе имеются оборудованы кабинеты: психолога, логопеда, СБО. Имеется медицинский кабинет, 9 классных комнат, пищеблок, столовая на 40 посадочных мест, небольшой зал для занятий физкультуры, кабинет швейного дела, столярного дела, кабинет здоровья, комната отдыха, библиотека. Кабинет начальных классов оборудован интерактивной доской и имеется в школе 2 мультимедийных проектора. Фонд библиотеки укомплектован научно популярной, справочной, художественной литературой, а также учебниками и учебными пособиями, педагогической и методической литературой. Общий библиотечный фонд школы составляет 4940 единиц, из них 1106 - учебники, 300-учебно-методическая литература, 3483- художественная литература. В этом учебном году приобретены учебники по ФГОС на 1-6 классы-865 единиц (математика, чтение, мир природы и человека, речевая практика, ручной труд, изобразительная деятельность, география, природоведение).

В спальном корпусе расположено 12 спальных комнат, изолятор, комната отдыха, баня.

Обеспечение безопасности.

В школе обеспечиваются условия по безопасности обучающихся и воспитанников в учебное и внеучебное время. Разработаны мероприятия, инструкции по охране труда и технике безопасности, пожарной безопасности, ведутся журналы инструктажа. Школа оборудована пожарной сигнализацией и системой видеонаблюдения. Все оборудование систем безопасности находится на техническом обслуживании, Школа оборудована телефонной связью и первичными средствами пожаротушения. Налажено взаимодействие с органами ОВД, пожарной частью. Имеется паспорт безопасности и паспорт дорожной безопасности. В школе соблюдается пропускной режим. В помещении оформлены информационные стенды по вопросам безопасности, антитеррористической защищенности, противопожарной безопасности. На территории учебного корпуса

расположен стадион, на территории спального корпуса детская игровая площадка. Территория школы имеет ограждение. Установлены домофоны в спальном и учебном корпусах.

Условия для занятий физкультурой и спортом.

В ОУ имеется небольшой зал для занятий физкультурой, кабинет здоровья, на территории имеется стадион, волейбольная и баскетбольная площадка. Имеется в достаточном количестве оборудование для занятий - это тренажёры, коврики, мячи, скакалки, лыжи и т.д.

Для организации досуговой деятельности в спальном корпусе имеется игровая комната, в учебном фойе и комната отдыха.

Организация летнего отдыха детей.

Летний отдых детей организуется по следующим направлениям: ЛТО при школе -30 учащихся, малозатратные виды отдыха - площадки при ДК и дворовые площадки Прокопьевского района - 51 человек. Трудоустройство на территории проживания с согласия родителей (законных представителей) – 4 человека.

Организация питания.

Организация питания в школе-интернате осуществляется в специально отведенном помещении, в столовой. Питание шестизразовое: завтрак, II завтрак, обед, полдник, ужин, II ужин. Для обеспечения здоровым питанием всех обучающихся образовательного учреждения составлено десятидневное меню в соответствии с рекомендуемой формой составления примерного меню, а также карточек-раскладок, содержащих количественные данные о рецептуре блюд.

Меню разрабатывается с учетом сезонности, необходимого количества основных пищевых веществ и требуемой калорийности суточного рациона, дифференцированного по возрастным группам обучающихся (7 — 10 и 11 — 18 лет).

В школе установлен питьевой режим, учащиеся употребляют для питья только бутилированную воду. Обеспечен свободный доступ к питьевой воде в течение всего времени пребывания детей в школе.

В рацион 6-ти разового питания обучающихся входят свежие овощи, фрукты, соки, мясные и рыбные блюда, блюда из птицы, молочные продукты (молоко, кефир, йогурт, творог), используется йодированная соль.

В течение всего года проводилась витаминизация всех учащихся школы, дети получали кисель, витаминизированный напиток, витаминизированные вафли, печенье. Производство готовых блюд осуществляется в соответствии с технологическими картами, в которых отражена рецептура и технология приготовления блюд.

Питание осуществляется из расчёта 7 -10 лет -274, 11-18 лет - 295 рублей на одного ребёнка.

Организация медицинского обслуживания.

В школе работает врач-психиатр по совместительству, фельдшер и медицинская сестра. Медицинский кабинет школы состоит из: кабинета врача (фельдшера), процедурного (прививочного) кабинета, изолятор. Медицинский кабинет имеет лицензию на осуществление медицинской деятельности при осуществлении доврачебной медицинской помощи по сестринскому делу в педиатрии, в т.ч. при осуществлении специальной помощи по психиатрии.

В функции медицинского работника образовательного учреждения входит проведение плановых профилактических прививок, периодический медосмотр с направлением в медицинские учреждения, ведение медицинских карт учащихся и воспитанников, оказание неотложной помощи, проведение санитарно-противоэпидемических мероприятий. Регулярно проводился осмотр учащихся врачом-психиатром, осмотр проводится только с письменного разрешения родителей.

Сведения о состоянии здоровья детей
2023-2024 учебный год (очного обучения).

Класс	Количество	Медицинская группа	Дети-инвалиды
-------	------------	--------------------	---------------

	учащихся	1	2	3	4	5	
1	5		4	1			1
2	8		4	4			2
3	12		6	6			0
4	11		5	6			2
5	4		3	1			0
6	10	1	4	5			1
7	8	2	2	4			0
8	10	1	4	5			8
9	7	4	1	2			0
итого	75	8	33	34			16

При осмотрах выявлено детей				
с пониженной остротой		отстающих в развитии		со сколиозом
слуха	зрения	физическом	умственном	
4	8		75	12

Кадровый состав.

В школе-интернате в 2023-2024 учебном году работали 39 педагог (2 в декретном отпуске) и 1 учителя обучения на дому. Из них: 4 человека административно-управленческий аппарат (директор, зам. директора по УВР, зам. директора по ВР, заместитель руководителя по безопасности), 12 учителей, 15 воспитателей, социальный педагог, 2 учителя-логопеда, педагог-психолог. Из них 12 педагогов (29%) имеют высшую квалификационную категорию, 15 человек(37%) первую. Остальные имеют соответствие занимаемой должности.

Все педагоги своевременно проходят курсы повышения квалификации. В течение года 10 педагогов прошли коррекционные курсы повышения квалификации.

Высшее образование имеют 20 человек (49%), два получает высшее образование.

Педагоги школы имеют награды:

- «Почетный работник общего образования РФ» - 2;
- Медаль «За веру и добро» - 2 человека;
- Медаль «За служение Кузбассу» - 1 человек;
- Медаль «За достойное воспитание детей» - 1 человек;
- Медаль «За заслуги перед Прокопьевским районом» III степени- 15 человек;
- Медаль «За заслуги перед Прокопьевским районом» II степени - 6 человек;
- Медаль «За заслуги перед Прокопьевским районом» I степени - 1 человек;
- Медаль «Благодарение матери» - 5 человека;
- Медаль «90 лет Прокопьевскому району» - 3 человека.
- Медаль «За любовь к родной земле» - 16
- Медаль «95лет Прокопьевскому району» - 1 человека
- Медаль «75лет Кемеровской области»;
- Нагрудный знак «Почётный гражданин Прокопьевского района»;
- Медаль «Трудовая доблесть» - 1 человек.

4. Результаты деятельности учреждения, качество образования.

Результаты государственной (итоговой) аттестации в 9-х классах

№ п/п	Предмет	Кол-во уч-ся	Сдали на «3»	Сдали на «4»	Сдали на «5»	% качества сдачи
			2023-2024	2023-2024	2023-2024	
1	Столярное дело	2	0	0	2	100
2	Швейное дело	2	0	4	1	100

Итоги успеваемости за 2023-2024 учебный год

Класс	Кол-во уч-ся		Выбыло	Прибыло	На 5		На 4		На 3		На 2		АУ %	КУ %
	На начало года	На конец года			Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%		
1	0	9 6ч – I в 3ч – II в		9										
2	11	17 11ч – I в 6ч – II в		6	-	-	3	27	8	73	-	-	100	27
3	14	20 15ч – I в 5ч – II в		6	-	-	1	6,6	14	93	-	-	100	6,6
4	11	14 12ч – I в 2ч – II в		3	-	-	2	17	10	83	-	-	100	17
1-4 кл.		60 38ч – I в (с оценками) 13ч – II в (без оценок) 9ч – 1 класс (6- I в, 3- II в без оценок)	0	24	0	0	6	16	32	84	-	-	100	16
5	4	4	0	0	-	-	2	50	2	50	-	-	100	50
6	17	20 14ч – I в 6ч – II в	1	4	-	-	4	28,5	10	71,5	-	-	100	28,5
7	12	13 9 ч – I в 4ч – II в		1	-	-	5	55,5	4	44,5	-	-	100	55,5
8	19	20 16 ч – I в 4ч – II в	0	1	-	-	7	44	9	56	-	-	100	44
9	14	15		1	-	-	7	50	7	50	-	-	100	50

		14 ч- Ib 1ч- Ib												
5-9 кл.		72 57ч-с оценками 15ч –без оценок	1	7			25	44	32	56			100	44
По школ е	102	132 95 -оценками 31ч-без оценок 1 класс 9ч- (из них 3ч – 2в)	1	31			31	33	64	67			100	33

На «4» и «5» закончили 31 уч-ся это 33 % по сравнению с прошлым годом меньше на 10%.

Учебный год	Число учащихся на конец года	Успеваемость	Число второгодников
2018-2019	101	41,7	-
2019-2020	96	40%	-
2021-2022	101	43%	-
2023-2024	95	33%	-

Результаты внутришкольной оценки качества образования

Учебный год	Число учащихся на конец года	Количество обучающихся на «4» и «5»	Успеваемость %
2018-2019	100	39	43
2019-2020	98	41	44,6
2020-2021	101	38	41,7
2021-2022	101 (из них: 9 чел. – 1 класс, 13 чел Пбез оценок	34	43
2023-2024	132 (из них: 9 чел. – 1 класс, 31 чел Пбез оценок	31	33

Данные о поступлении в учреждения профессионального образования

Учебный год	Всего выпускни ков	продолжают обучение	трудоустройство или ЦЗН	не работают и не учатся по состоянию здоровья
2019-2020	11	6/54%	3/27%	2/18%
2020-2021	12	16,7%	33,3%	50%
2021-2022	11	3/27%	1/9%	7/64%
2022-2023	15	7/46,5%	1/7%	7/46,5%

" 27 " декабря 20 16 г.

Ребята под руководством педагогов принимали участие в районных и областных выставках, конкурсах, и соревнованиях, где показали следующие результаты:

месяц	Название конкурса	Ф.И.ребенка, класс	Призовое	Руководитель
-------	-------------------	--------------------	----------	--------------

			место	
Сентябрь	«Красота природы Кузбасса» фотографии	Гречишкин Артем, 2кл	1 место	Игнатьева С.И.
		Романов Никита, 3кл	3 место	Хижняк Л.И.
	«Самые обаятельные и привлекательные» рисунки	Воротникова Надежда, 4кл	1 место	Глухонько А.П.
		Собакина Мария, 8кл	2 место	Самойлова Е.А.
		Собакин Иван, 6кл.	2 место	Кручинина В.В.
		Наседкина Алина, 7кл	3 место	Коробова Н.И.
Октябрь	Районный этап конкурса «За будущее»	Саенко Андрей, 6кл	2 место	Кручинина В.В.
		Собакин Иван, 6кл	1 место	Самойлова Ю.В.
		Наседкина Алина, 7кл	участие	Коробова И.И.
		Собакина Мария, 8кл	1 место	Самойлова Ю.В.
		Собакина Мария, 8кл	1 место	Самойлова Ю.В.
		Подлубная Виктория, 8кл видеоролик	3 место	Кручинина В.В.
		Терехов Рустам, 5кл. видеоролик	2 место	Коробова И.И.
Ноябрь	муниципальная экологическая акция «Ёлочка, живи!»	Собакина Мария Сергеевна, 8кл (Парадновогоднихелочек)	2 место	Богданова Е.А.
		Герасимов Федор (Парадновогоднихелочек)	1 место	Соскова А.Е.
		Собакин Иван листовка «Сохраним ёлочку»	3 место	Самойлова Е.А.
Декабрь	Муниципальный конкурс «Лучший новогодний костюм»	Соколова Юлия, 7кл.	1 место	Синикова И.И.
Ноябрь	Муниципальная тематическая выставка из Лего «Изобретатель ХХI века», в рамках проведения Единого дня технического творчества в Прокопьевском МО	Шумков Роман, 3кл	2 место	Соскова А.Е.
		Косицын Рустам, 2кл	3 место	Соскова А.Е.
		Грязнов Матвей, 3кл	3 место	Соскова А.Е.
Ноябрь	Областная заочная выставка работ по ДПИ «Сюрреалистические эксперименты»	Бояков Олег, 2кл	участие	Васина О.А.
		Собакина Мария, 8кл	участие	Тихончик В.Г.
Январь 2024г	Конкурс фоторабот «Вся жизнь поход»	Иванова Виктория, 9кл	3 место	Дайнеко Е.Н.
		Собакина Мария, 8кл	1 место	Самойлова Ю.В.
		Подлубная Виктория, 8кл	1 место	Соскова А.Е.
январь	Конкурс творческих работ «Волшебный мир компьютера»	Котченко Богдан, 7кл	2 место	Чуринова А.Г.
		Пантелеев Василий, 9кл	1 место	Самойлова Ю.В.
апрель	муниципальная выставка экспозиций по ДПИ «Взгляд изобретателя»	Богданова Е.А. Соскова А.Е. Пундор Н.Ю. Терещенко Л.В. Тихончик В.Г.	Диплом за творческий подход	

		Васина О.А. Куприянова Л.А. педагоги		
	международный конкурс компьютерной графики «Волшебный мир компьютера»	Пантелеев Василий	3 место	Самойлова Ю.В.
	конкурс рисунков «Победный май»	Терехов Рустам	1 место	Хижняк Л.И.
		Гайдамака Алена	2 место	Кручинина В.В.
май	областная выставка детского (юношеского) творчества «Великой Победе посвящается...»	Одноворцева Тамара	1 место	Богданова Е.А. Соскова А.Е.

Публикации педагогов

№	ФИО	Должность	Публикации	Уровень	Год	Результат
1	ПундорН.Ю	Учитель	Публикация конспекта «Уроки здоровья» «Солнечный свет»	Международный	2023	Свидетельство
2	ПундорН.Ю	Учитель	Публикация конспекта классный час «Милосердие» «Солнечный свет»	Международный	2023	Свидетельство
3	ТерехинаВ.С	Учитель	Публикация конспекта урока «Багульник» «Золотой век»	Международный	2023	Сертификат о публикации.
4	Куприянова Л.А	Воспитатель	Публикация конспекта урока «Написание буквы Г,г» «Росмедаль»	Международный	2023	Свидетельство публикации.
5	КуприяноваЛ.А	Воспитатель	Публикация конспекта урока «Дикие и домашние животные» «Росмедаль»	Международный	2023	Свидетельство о публикации
6	Кручинина В.В	Воспитатель	Публикация конспекта занятия викторина – игра «Здоровье и я – лучшие друзья»» Арт-талант	Всероссийский	2023	Свидетельство о публикации
7	Кручинина В.В " 27 " декабря	Воспитатель 20 16 г.	Публикация конспекта занятия «Новогодние приключения в волшебном лесу»Арт- талант	Всероссийский	2023	Свидетельство о публикации

8	Кручинина В.В	Воспитатель	Публикация конспекта занятия викторина – игра «Здоровье и я – лучшие друзья»» Инфоурок	Всероссийский	2023	Свидетельство о публикации
9	Старченкова Е.Н	Учитель	Публикация методической разработки «Устное умножение на однозначное число» «Мир Педагога»	Всероссийский	2023	Сертификат о публикации.
10	Богданова Е.А	Учитель - логопед	Публикация конспекта логопедического занятия мультиурок	Всероссийский	2023	Свидетельство о публикации
11	Богданова Е.А	Учитель - логопед	Публикация открытого урока «Автоматизация звука (ш) слогах, словах на основе сюжета «В гостях Смешариков»» «Дом Знания»	Всероссийский	2024	Свидетельство о публикации
12	Кручинина В.В	Воспитатель	Публикация методической разработки «День технического творчества»	Всероссийский	2024	Свидетельство о публикации
13	Богданова Е.А	Учитель - логопед	Публикация конспект занятия «Мультиурок»	Всероссийский	2024	Свидетельство о публикации

Успехи педагогов в конкурсах

№ п/п	ФИО	Должность	Наименования конкурса, мероприятия.	Уровень	Год	Результат
1	Шех О.А Шех С.В	Учитель истории учитель физкультуры	VI Сибирский научно - образовательный форум и XXVI специализированной выставки «Образование и карьера» «Лучший экспонат» учебно – методическая статья «Организация работы по физической культуре с	Региональный	2024	Диплом серебряная медаль

			детьми с интеллектуальными нарушениями» 2024			
2	Тихончик В.Г Васина О.А Соскова А.Е Чуринова А.Г	педагог-психолог учитель учитель – логопед зам.директора по УВР	VI Сибирский научно - образовательный форум и XXVI специализированной выставки «Образование и карьера» конкурс «Лучший экспонат» Выставка ДПИ «Кузнецкая крепость» 2024	Региональный	2024	Диплом III степени

Открытые уроки и внеклассные мероприятия

№ п/п	Сроки проведения	ФИО учителя	Предмет	Класс	Тема урока
1	Ноябрь	Богданова Е.А	Открытое занятие по логопедии	3	«Автоматизация звука «ш» в слогах и словах»
2	Декабрь	Тихончик В.Г	Занятие по психологии	4	«Путешествие гномов»
3	Январь	Черепнина О.А	Урок математики	4	«Умножение и деление чисел»
4	Февраль	Соскова А.Е	Открытое занятие по логопедии	4	Поход в зоопарк
5	Март	Шех О.А	Урок по швейному делу	8	«Обработка отложного воротника»
6	Апрель	Шех С.В	Урок физкультуры	8	«Олимпийские спортсмены»
7	Май	Черепнина О.А	Выпускной начальной школы	4	«Прощай, начальная школа!»
8	Май	Терехина В.С	Выпускной 9 класса	9	«До свидания, школа»

Открытые внеклассные мероприятия

№ п/п	Сроки проведения	ФИО воспитателя	Мероприятие	Тема занятия
1	Октябрь	Кочкуркина Г.А	Праздник «День учителя»	«Учителей мы славить будем»

2	Октябрь	Кручинина В.В	Общешкольный праздник «Осенний бал»	«Осенняя калаша»
3	Ноябрь	Соснина Т.В	Общешкольный праздник «День матери»	«Мая мама, самая, самая»
4	Ноябрь	Терещенко Л.В	Воспитательский час	«Земля – наш общий дом»
5	Декабрь	Антонова Ю.В Черепанова З.С	Общешкольный праздник «Новогодний бал »	«Новогодний переполох» «Новогодние приключения»
6	Февраль	Самойлова Ю.В., воспитатели	Общешкольный праздник к 23 февраля	«Смотр строя и песни»
7	Март	Ларина В.В.	Общешкольный праздник «Международный женский день»	«Весенняя капель »
	Март	Игнатъева С.И	Открытая самоподготовка	
8	Апрель	Дайнеко Е.Н	Круглый стол по профориентации	«Выбор профессии»
9	Апрель	Коробова Н.И	Общешкольный праздник «Международный праздник птиц»	«Мои пернатые друзья»
10	Май	Самойлова Е.А	Общешкольный праздник «День Победы»	«Этих дней не смолкнет слава...»
11	Май	Синикова И.И., Игнатъева Л.В	Общешкольный праздник «Международный день защиты детей»	«Ура! каникулы»
12	Май	Коробова Н.И	Общешкольный праздник «Международный день семьи»	«Моя семья»

Анализ работы по изучению мнения участников образовательных отношений о деятельности организации.

В анкетировании приняло участие родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.	132чел
Доля получателей образовательных услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг	98%
Доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг	98%
Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг	100%
Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг	98%

5. Социальная активность внешние связи учреждения.

ОУ имеет связь с разными организациями: ДК п. Октябрьский, сельской библиотекой (библиотечные уроки, встречи с интересными людьми), сельской администрацией (уборка территории, волонтерская работа и т.д.), домом творчества п. Трудармейский, «Спортивноразвлекательный комплекс» п. Трудармейский (посещение бассейна), ООО ШУ «Майское». Социальными партнерами учреждения являются администрация Кузбасского сельского поселения, органы опеки и попечительства управления образования Прокопьевского муниципального района, ПДН (имеется совместный план работы), Комиссия по делам несовершеннолетних, пенсионный фонд, налоговой, Федеральной службой судебных приставов, РОВД, паспортный стол, отдел: «Семьи, материнства и детства». Тесную связь школа-интернат поддерживает с профессиональным училищем г. Новокузнецка, по адресу: ул. Климасенко, 11/5, где в дальнейшем обучающиеся продолжают обучение.

6. Финансово-экономическая деятельность,

Бюджетная смета 2023 год.

7. Заключение. Перспективы и планы развития.

В 2024 – 2025 учебном году педагогическому коллективу школы необходимо:

- продолжить работу по реализации национального проекта «Образование»;
- запланировать и реализовать ряд мероприятий, направленных на повышение качества успеваемости;
- работать над созданием максимально благоприятных условий для обучения детей с особыми образовательными потребностями;
- создать эмоционально-психологические комфортные условия пребывания детей в школе, способствующие охране жизни и укреплению здоровья школьников;
- совершенствовать коррекционную направленность образовательного процесса через поиск наиболее активных форм и методов обучения, использование новых образовательных технологий в учебно-воспитательном процессе;
- продолжать работу по повышению квалификационной категории педагогов;
- продолжать работу по участию педагогов в конкурсах профессионального мастерства и конкурсном движении обучающихся;
- продолжать работу по внедрению ФГОС для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- продолжать работу педагогов по разработке и внедрению программ по разным направлениям.