

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
«Октябрьская общеобразовательная школа-интернат»

Программа летнего лагеря труда и отдыха  
Эколого- патриотического направления  
**«Зеленый островок»**

Разработала:  
Самойлова Ю.В. заместитель директора  
по ВР

п. Октябрьский  
2024 г.

Утверждена  
На педагогическом совете  
Протокол  
От 2024г.

Утверждаю  
директор школы  
\_\_\_\_\_ О.А.Курлаева

Программа летнего лагеря труда и отдыха (ЛТО)  
Эколого-патриотического направления  
**«Зеленый островок»**

Разработали:  
Дайнеко Е.Н – воспитатель  
Терещенко Л.В - воспитатель

### Информационная карта программы.

Название программы	Программа летнего лагеря труда и отдыха «Зеленый островок». Круглосуточного пребывания.
Организация исполнитель: - наименование - юридический адрес - фактический адрес - номер телефона -адрес электронной почты	МКОУ «Октябрьская общеобразовательная школа -интернат» 653222 п. Октябрьский, пер. Школьный -2. Тел. 8 384(66)45-1-25 <a href="mailto:Korchool.61@mail.ru">Korchool.61@mail.ru</a>
Цель программы	Развитие системы непрерывного экологического и патриотического воспитания детей.
Задачи программы	1.Формировать дух патриотизма и чувства сопричастности к своей стране, краю, месту жительства. 2. Воспитывать экологическую культуру обучающихся на основе трудового, духовно-нравственного развития личности. 3.Развивать чувства личной ответственности за состояние окружающей нас среды.
Сроки реализации	Май-июнь 2024 года (10 дней)
Коли-во смен, отрядов	1- смена, 2- отряда
Место проведения	МКОУ «Октябрьская общеобразовательная школа -интернат»
Общее количество детей	30 обучающихся
Условия участия в программе	Обучающиеся, возраст которых 7 лет-16 лет
Кадровое обеспечение Программы	– начальник лагеря –воспитатели (4 человека) - повар -техничка - мед.работник
Условия размещения	Помещения МКОУ «Октябрьская общеобразовательная школа-интернат»: комната-класс, столовая, спортивный зал, медицинская комната, спальня, игровая комната.
Краткое содержание программы	Обучающиеся занимаются трудовой, патриотической, экологической, творческой, познавательной деятельностью.
Ожидаемые результаты программы	- совершенствование системы организации отдыха, занятости и оздоровления детей; - проявление элементарной любви к Родине, гуманизма, гражданских чувств; - приобретение подростками навыков сотрудничества и содружества в трудовой деятельности.
Контроль за выполнением	Администрация МКОУ «Октябрьская общеобразовательная школа-интернат»

## Пояснительная записка

Летние каникулы составляют значительную часть годового объема свободного времени детей. Исходя из этого, лето - это время для развития творческого потенциала, совершенствования личностных взаимосвязей, приобщения к социокультурным и образовательным ценностям, вхождения в систему социальных связей, воплощение собственных планов, удовлетворение индивидуальных интересов, развлечения, игры, разрядка накопившейся за год напряженности, восполнение израсходованных сил, восстановление здоровья.

Лето - период, благоприятный для интенсивного обмена духовными и эмоциональными ценностями, личностными интересами между детьми. Предлагаемая трактовка назначения летних каникул сориентирована на реализацию программы в летний период.

Патриотическое воспитание сегодня - одно из важнейших звеньев системы воспитательной работы. Так как формирование личности ребёнка начинается с воспитания чувств через мир положительных эмоций, через обязательное приобщения к культуре, обеспечение духовной и интеллектуальной пищей, в которой он нуждается. Ведь с воспитания чувств привязанности к родной школе, родной улице, а также через любовь к природе родного края начинается формирование фундамента, на котором будет вырастать более сложное образование – чувство любви к своему Отечеству.

Актуальность данной программы состоит в том, что ее содержание включает направления деятельности, отвечающие современным требованиям и условиям образования. Это:

- патриотическое воспитание;
- экологическое воспитание;
- оздоровление воспитанников;
- трудовая деятельность;
- организация досуга;

Перечисленные направления и их реализация в совокупности способствуют социализации воспитанников. Содержание программы представляет широкий спектр направлений деятельности, а также привлекательно и тем, что мероприятия отвечают интересам детей, позволяют проявить творчество, самостоятельность;

способствует удовлетворению потребности в самоутверждении. Включение детей в любые виды деятельности основано на личностно-ориентированном подходе.

## Новизна программы

Организованный отдых во время каникул является одной из форм воспитания и занятости детей. Это «зона» особого внимания к ребенку, его социальная защита, время оздоровления. Происходит создание благоприятных условий для общения детей между собой, обмена духовными и эмоциональными ценностями, личностными интересами. Воспитательная ценность такого вида организации отдыха состоит в том, что создаются условия для педагогически целесообразного, эмоционально привлекательного досуга школьников, восстановления их здоровья, удовлетворения потребностей в новизне впечатлений, творческой самореализации, общении и самостоятельности в разнообразных формах, включающих труд, познание, культуру, игру и другие сферы возможного самоопределения.

Данная программа по своей направленности является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и трудового, патриотического, экологического воспитания детей в условиях лагеря при школе. Летний трудовой лагерь помогает использовать период летнего отдыха учащихся для укрепления здоровья, развития физических сил, обогащения знаниями и новыми впечатлениями.

Такая форма активного отдыха содействует развитию и сплочению, как временного детского коллектива, так и создает основу для развития социального интеллекта учащегося и применения полученного опыта взаимодействия в любом коллективе, в том числе в последующей учебной деятельности. Создаются большие возможности для организации неформального общения. Неформальность обстановки позволяет организовать и развивать самостоятельность ребят, воспитывать личностные качества, формировать активность, обучать разнообразным умениям и навыкам.

### Цель программы:

Создание оптимальных условий для максимальной реализации творческих потребностей и интересов учащихся школы, обеспечивающих полноценный отдых и оздоровление подростков, их физическое совершенствование, эколого-патриотическое образование и воспитание в летний период.

### Задачи:

Для достижения цели необходимо решить следующие задачи:

- учить детей любить свою Родину, беречь и заботиться о ней;
- способствовать укреплению навыков к здоровому образу жизни;
- развивать коммуникативные качества подростков, различные формы общения в разновозрастных группах;
- формировать экологическую культуру, расширять экологические знания и практическую деятельность в этой области;
- способствовать привитию навыков труда;

- создать атмосферу сотрудничества и равноправного партнёрства между всеми участниками программы.

**Концептуальные основы программы:**

Концептуальные подходы к содержанию и организации смены основаны на идеях гуманистической педагогики, принципах дополнительного образования детей. Проведение смены реализует потребности детей в творчестве, познании, самореализации, уважении, радости, обеспечивает удовлетворение одной из важнейших проблем каждого ребенка - быть здоровым, так как в основу проекта положены принципы гуманистической педагогики:

- признание личности каждого ребенка высшей социальной ценностью;
- уважение индивидуальности, уникальности и своеобразия каждого ребенка;
- обязательный учет задатков и возможностей каждого ребенка;
- уважительные отношения между взрослыми и детьми;
- создание ситуации успеха.

*Ожидаемые результаты*

При условии решения поставленных задач предполагается получение следующих результатов:

*Для развития воспитательной системы:*

- совершенствование методик организации форм работы;
- пополнение методической копилки.

*Для детей:*

- отдых и оздоровление детей.
- получение умений и навыков индивидуальной и коллективной деятельности, самоуправления, социальной активности и творчества;
- личностное развитие подростков, духовное и физическое оздоровление, знание элементарных норм экологической культуры и культуры поведения.

*Для родителей:*

- чувство уверенности в силах ребенка;
  - удовлетворенность родителей летним отдыхом детей.
- Таким образом, летний отдых сегодня – это не только социальная защита, это ещё и простор для творческого развития, что создаёт условия для социализации подрастающего поколения с учётом реалий современной жизни.

Средства эколого - патриотического воспитания

- 1) Тематический блок.
- 2) Познавательная информация.
- 3) Труд в природе.

Принципы эколого - патриотического воспитания:

- учет эколого- географических и национально- культурных условий,
- сочетание обучающего (первоначальные сведения о природе) и воспитывающего компонента (понимание значения природы, ее эстетическая оценка, бережное к ней отношение)

ФОРМЫ РЕАЛИЗАЦИИ:

- 1) Систематическая работа по озеленению территории лагеря.
- 4) Работа в зеленом уголке.
- 5) Занятия на экологической тропе.
- 6) Вторичное использование предметов обихода (конкурс «Вторая Жизнь Вещей»).
- 7) Экологические игры.
- 8) Экологические экскурсии.
- 9) Театральная деятельность (конкурс сказок о природе).
- 10) Выпуск Экологических плакатов приуроченных к юбилею Прокопьевского МО, слоганов «Чистый лес», «Мы за чистый округ».
- 11) Просмотр видеофильмов патриотического содержания.
- 12) Спортивно- патриотические игры.
- 13) Экологические акции «Всей семьёй на уборку территории».

Нормативно-правовая база программы

- Декларация прав ребенка
- Конвенция о правах ребенка
- Конституция РФ
- Трудовой кодекс РФ
- Гражданский кодекс РФ
- Семейный кодекс РФ
- Положение об ЛТО
- Правила внутреннего распорядка
- Правила по технике безопасности, противопожарной безопасности
- Рекомендации по профилактике детского травматизма, предупреждение несчастных случаев с детьми в ЛТО
- Приказы об организации летнего отдыха детей
- Должностные инструкции работников ЛТО
- Санитарно-гигиенические требования к устройству, содержанию и организации режима детских ЛТО с круглосуточным пребыванием

Содержание деятельности и механизм реализации программы. Потенциал организованного отдыха очень высок, ведь он занимает свободное время интересной, разнообразной и привлекательной деятельностью. При этом укрепляются связи между разновозрастными группами детей, происходит оздоровление детей, воспитание желания вести здоровый образ жизни, прививаются умения и навыки работы с природными объектами,

формируются умения и навыки в организации взаимоотношений с взрослыми и сверстниками. Во время отдыха ребята могут найти себе занятия по вкусу. Эколого - патриотическое направление программы является логическим продолжением воспитательной системы школы. Оно включает в себя следующие блоки:

1. Патриотический;
2. Экологический;
3. Трудовой;
4. Спортивно-оздоровительный;
5. Культурно-оздоровительный

Эколого- патриотическое направление:

- направить усилия учащихся для преодоления у школьников утилитарно потребительского отношения к природе;
- формировать ответственное, бережное отношение к окружающей среде;
- прививать любовь к Малой Родине, к родной природе;
- формировать экологическую культуру, убеждения в необходимости бережения природы, понимания непрерывной связи социума и природы.
- реализация проекта «Ландшафтный дизайн пришкольного участка»

Трудовой блок

- В ходе трудовой деятельности подросток становится адаптированным человеком с развитыми умениями и навыками, которые может в дальнейшем применить в своей жизни.
- Труд — это инструментальный всеобщего развития личности, основной источник материального и духовного богатства общества, главный критерий престижа человека и его обязанность.

Основные задачи:

- организация общественно-полезной занятости подростков в каникулярный период, привитие навыков труда;
- формирование через труд таких качеств личности, как воля, креативность, дисциплинированность, ответственность.
- оказание помощи школе при подготовке к новому учебному году, развитие навыков работы на пришкольном участке

Спортивно-патриотический блок

Основные задачи:

- формирование духовно и физически здорового человека, неразрывно связывающего свою судьбу с будущим родного края;
- предоставление психолого-педагогической поддержки подросткам.

Содержание:

Оздоровительный блок включает следующие мероприятия:

1. Закаливание: воздушные и солнечные ванны, ежедневные прогулки.



Закаливание направлено на укрепление защитных сил организма, центральной нервной системы.

2. Витаминизация питания осуществляется за счет введения в ежедневный рацион детей овощей, фруктов, что позволяет укрепить иммунную систему, стабилизировать обменные процессы.

3. Санитарные минимумы с детьми и взрослыми, направленные на закрепление санитарно-гигиенических знаний, навыков, а также соблюдение санитарно-гигиенических требований.

4. Спортивные мероприятия и утренняя гимнастика, обеспечивающие повышение общего тонуса организма.

Культурно-оздоровительный блок

Основные задачи:

- Вовлечь как можно больше воспитанников в различные формы организации досуга.

Этапы реализации программы:

1. Организационно - подготовительный: май 2024 год

- выбор задач, форм и методов работы по оздоровлению детей;
- подбор руководящих кадров, воспитателей для работы с детьми;
- подготовка материальной базы;
- проведение инструктивно-методических совещаний;
- координация деятельности с различными ведомствами, организациями.

2. Непосредственное проведение летней оздоровительной кампании Май-июнь 2024 год (согласно плана мероприятий по реализации программы).

3. Итогово - аналитический: июнь-июль 2024 год

- подведение итогов летней оздоровительной кампании;
- анализ работы лагеря.

План - сетка

Общелагерное мероприятие		кружки	Время
Открытие лагеря ЛТО	25.05		10.00
Конкурс – эстафета «Праздник воздушного шарика»			11.30-12.30
«Люблю тебя, мой край родной » (1 отряд)		«Умелые руки»	16.30.-17.30
Праздник леса. «Лесная сказка» (2 отряд)		«Родное слово»	17.30 – 18.20
Дискотека			20.50-21.45
«Спортивный турнир «Юные патриоты» «Сила трав» - изучение лекарственных трав, сбор трав по отрядам. (1 отряд)	26.05		11.30-12.30
«Приглашаем к нам на чай» - конкурс на лучший рецепт чая, реклама своего рецепта. (2 отряд)			16.30.-17.30
Конкурсная программа «Венок семьи»		«3Д моделирование »	17.30 – 18.20
Дискотека			20.50-21.45
«Оборона крепости» - спортивный турнир	27.05		11.30-12.30
«Экологическое лото» - игра (1 отряд)			16.30.-17.30
Разговор о важном «100 лет Прокопьевскому округу»(2 отряд)		«Спортивная карусель»	17.30 – 18.20
Концертная программа «Тебе природа		«Веселая кисточка»	20.50-21.45

посвящаю»			
<p>Спортивное занятие на сплочение.</p> <p>Выпуск плакатов и слоганов «Чистый лес», аншлагов «Самовольная вырубка леса запрещена!» (1, 2 отряды)</p> <p>Просмотр видеофильма «Наш край!»</p>	28.05	<p>«Мир театра»»</p> <p>«Родное слово»</p>	<p>11.30-12.30</p> <p>16.30.-17.30</p> <p>17.30 – 18.20</p> <p>20.50-21.45</p>
<p>Спортивное мероприятие «Сила природы»</p> <p>Викторина «Знаю и люблю свою страну».(1 отряд)</p> <p>«Знаю и люблю свою страну» (2 отряд)</p> <p>Дискотека</p>	29.05	<p>«Умелые руки»</p> <p>«Родной край»</p>	<p>11.30-12.30</p> <p>16.30.-17.30</p> <p>17.30 – 18.20</p> <p>20.50-21.45</p>

<p>Спортивная игра «Кладоискатели»</p> <p>Игровое познавательное путешествие «Весёлое путешествие в природу» (2 отряд)</p> <p>Поездка по туристическому маршруту п. Трудармейский (1 отряд)</p> <p>Викторина «История космонавтики »</p>	30.05	<p>«Спортивные игры»</p> <p>«Робототехник а»</p>	<p>11.30-12.30</p> <p>16.30.-17.30</p> <p>17.30 – 18.20</p> <p>20.50-21.45</p>
<p>Поединок за титул «Самый сильный, ловкий, умелый...».</p> <p>Квест – игра « Молодежь моей страны». (1,2 отряды)</p> <p>«Огонек»</p>	31.05	<p>«Природа и творчество»</p> <p>«Мир театра»</p>	<p>11.30-12.30</p> <p>16.30.-17.30</p> <p>17.30 – 18.20</p> <p>20.50-21.45</p>
<p>Праздник ко Дню защиты детей «Дети – цветы жизни»</p> <p>Познавательное мероприятие «В гостях у природы» Конкурс на лучший венок. (1, 2 отряды)</p> <p>Просмотр видеофильма «Естественное возобновление леса и лесоразведение»</p>	01.06	<p>«Зд моделирование »</p> <p>«Родной край»</p>	<p>11.30-12.30</p> <p>16.30.-17.30</p> <p>17.30 – 18.20</p> <p>20.50-21.45</p>

<p>Спортивное мероприятие «Олимпийские вершины»</p> <p>Познавательная игра- «Планета земли – наше здоровье» (2 отряд)</p> <p>Экологическая сказка, поделки из природного материала (1 отряд)</p> <p>Дискотека</p>	02.06	<p>«Веселая кисточка»</p> <p>«Робототехника»</p>	<p>11.30-12.30</p> <p>16.30.-17.30</p> <p>17.30 – 18.20</p> <p>20.50-21.45</p>
<p>Спортивная игра «Один за всех и все за одного»</p> <p>Закрытие лагеря «Мы будущее нашей страны»</p>	03.06		11.30-12.30

## Режим дня ЛТО

- 8.30 – 8.40 – Подъем и уборка постели
- 8.40 – 8.50 – Утренняя гимнастика
- 8.50 – 9.00 – Водные процедуры
- 9.00 – 9.10 – Утренняя линейка
- 9.15 – 9.30 – Завтрак
- 9.30 – 11.30 - Трудовой десант
- 11.30 – 12.30 – Оздоровительные процедуры: спортивный час, лечебная гимнастика, психологическая разгрузка.
- 12.30 – 13.30 – Свободное время
- 13.30 – 14.30 – Обед
- 14.30 – 16.00 – Дневной сон
- 16.00 – 16.30 – Полдник
- 16.30- 17.30 – Общелагерное мероприятие
- 17.30 – 18.20 – Досуговое время (занятия в кружках)
- 18.20 – 18.50 – Свободное время, тихие игры, индивидуальное чтение
- 18.50 – 19.20 – Ужин
- 19.20 – 19.30 – Линейка
- 19.30 – 20.30 – Трудовой десант
- 20.30 – 20.50 – Второй ужин
- 20.50 – 21.45 – Дискотека, просмотр видеофильмов
- 22.00 – 22.30 – Вечерний туалет
- 22.30 – Отбой

### Материально-техническая база

Материально-техническая база лагеря включает помещения

- игровая, где организуется сбор детей, проводится ежедневная планерка, подводятся итоги дня;
- школьная мастерская с необходимым набором инструментов для выполнения ремонтных работ;
- лопаты, грабли, носилки, ведра, лейки для работы на клумбах, пришкольном участке;
- спортзал со спортивным инвентарем для проведения спортивных мероприятий

## Приложение 1

### АНКЕТА (на входе)

Мы снова вместе! Для того чтобы сделать жизнь в нашем лагере более интересной, мы просим тебя ответить на некоторые вопросы:

- Твои первые впечатления от лагеря?
- Что ты ждешь от лагеря?
- Есть ли у тебя идеи, как сделать жизнь в нашем лагере интересной и радостной для всех?
- В каких делах ты хочешь участвовать?
- Что тебе нравится делать?
- Хочешь ли ты чему-нибудь научиться или научить других?
- Кто твои друзья в лагере?

– Пожалуйста, закончи предложения (фразы):

Я пришел в лагерь, потому, что.....

Я не хочу, чтобы.....

Я хочу, чтобы.....

Я боюсь, что.....

Пожалуйста, напиши также:

Имя..... Фамилия.....

### АНКЕТА (в конце смены)

- Что ты ожидал (а) от лагеря?
- Что тебе понравилось в лагере?
- Что тебе не понравилось?
- С кем из ребят ты подружился?
- Какие из мероприятий лагеря понравились тебе больше всего? Почему?
- Какие мероприятия ты будешь рад увидеть в лагере в следующую смену?
- Было ли скучно в лагере?
- Было ли тебе страшно?
- Жалеешь ли ты о чем-то, что произошло за время пребывания в лагере? О чем?
- Что из того, что ты получи (а) в лагере, ты можешь использовать в своей повседневной жизни уже сейчас?
- Что бы ты хотел (а) пожелать себе?
- Что бы ты хотел (а) пожелать другим ребятам?
- Что бы ты хотел (а) пожелать педагогам?
- Самое важное событие в лагере? Было или оно?
- Можно ли сказать, что ты чему-то научился в лагере?

– Закончи предложения: Я рад, что .....

Мне жаль, что.....

Я надеюсь, что.....

Твое имя, фамилия и автограф на память \_\_\_\_\_

Список используемой литературы

- Афанасьев С.П. Что делать с детьми в загородном лагере. - М. 2009.
- Гончарова, Е.В. Савченко. Школьный летний лагерь. –М. 2004.
- Лобачёва С.И., Великородная В.А. Загородный летний лагерь.– М. 2008.
- Роткина Т.С., Курзова О.А. Уроки добра и милосердия. - О. 2007.
- Соколова Л. «Необычные праздники дома, в школе и во дворе». - Новосибирск. 2007.
- Соколова Н.В. Лето, каникулы – путь к успеху: сборник программ и игр для детей и подростков в условиях детского оздоровительного лагеря. - 2009.
- Титов С.В. Здравствуй, лето! - Волгоград, 2007.
- Караковский В.А., Новикова Л.И., Селиванова Н.Л. Воспитание? Воспитание...Воспитание! -М. 1996.
- Левашова С.А. Психолог и подросток; коммуникативно-двигательный тренинг. –Ярославль. 2004.
- Лутошкин А. Н. Как вести за собой. -М. 1978.
- Мануйлов Ю.С. Воспитание средой. -Нижний Новгород. 2003.
- Микляева А.В. Я – подросток. Встречи с самим собой. -Спб. 2003.
- Сысоева М. Н. Организация летнего отдыха детей. –М. 2003.
- Степанов Е.Н. Лузина Л.М. Педагогу о современных подходах и концепциях воспитания. - М. 2003.
- Тимонин А.И., Тимонина Л.И. «Школа лидера». - Нижний Новгород. 2008.
- Фопель К. Как научить детей сотрудничать. -М. 1999.