
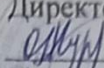


Рассмотрено на
заседании МО
 Старченкова Е.Н.
Протокол № 1
« 29 » августа 2022 г.

Утверждено
Директор школы
 Курласова О.А.
Приказ № 62
« 29 » 08 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по профессионально-трудовому обучению
(столярное дело)
для обучающихся 9 класса
общеобразовательной школы-интерната

Рабочая программа разработана на основе программы специальной (коррекционной) школы VIII вида под редакцией В.В.Воронковой, авторы С.Л. Мирский, Б.А. Журавлёв.

Рабочую программу разработал
учитель трудового обучения
Бухголец Михаил Александрович

2022 год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа создана на основе:

1. Регионального базисного учебного плана специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида в режиме пятидневной учебной недели.
2. Образовательной программы В.В. Воронковой по предмету «Столярное дело» для 5-9 классов специальных (коррекционных) образовательных школ VIII вида Издательство «Владос», 2001 год, под редакцией В.В. Воронковой.
3. Приказа Департамента образования и науки Кемеровской области от 14.09.2016г. №1579 «О направлении методических рекомендаций по составлению учебного плана в образовательных организациях, реализующих основную адаптированную программу для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»
4. СанПиНа 2.4.2.3286-15

Общая характеристика учебного предмета

В процессе обучения школьники приобретают знания о видах и породах древесины, структуре древесины и её свойствах, знакомятся с разметкой деталей, пилением, строганием, сверлением древесины, скреплением деталей в изделия и украшением их. Приобретают навыки владения столярными инструментами и приспособлениями, узнают правила ухода за ними. Некоторые из инструментов и приспособлений изготавливают сами. Кроме того, ребята учатся работать на сверлильном и токарном станках, применять лаки, клеи, краски, красители. Составление и чтение чертежей, планирование последовательности выполнения трудовых операций, оценка результатов своей и чужой работы также входят в программу обучения. А также приобщаются к культурному наследию нашей страны, воспитывают эстетический вкус.

Место предмета в учебном плане

В Базисном учебном плане специальных (коррекционных) образовательных учреждений, утверждённого приказом Минобрнауки РФ от 10.04.2002 № 29/2065-П «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии» в 5-9 классах составляет:

9 класс – 476 часов при недельной нагрузке -14 часов.

В связи с изменением учебного плана с 01.11.2016 года в 9 классе недельная нагрузка составляет 11 часов и 3 часа для прохождения программы введены коррекционные курсы «Столярное дело». Коррекционные курсы предусматривают практическую часть для закрепления трудовых умений и навыков.

Цель обучения:

Подготовка учащихся к освоению профессий столяра и плотника и выполнению элементарных видов работ по обработке древесины.

Задачи изучения курса в контексте основных педагогических задач образования

- обучение общетрудовым политехническим знаниям, умениям и навыкам, необходимым в дальнейшем для освоения выбранной профессии;
- развитие познавательных способностей в процессе мыслительной и трудовой деятельности;
- овладение доступным школьникам техническими и технологическими знаниями, специальными словами и терминами;
- формирование умений самостоятельного планирования и организации своей деятельности в коллективе;
- коррекция недостатков трудовой деятельности и недостатков развития личности учащихся;
- воспитание у учащихся положительного отношения к труду и формирование лучших качеств личности в процессе труда.

Программа включает теоретические и практические занятия. При составлении программы учтены принципы повторяемости учебного материала и постепенности ввода нового.

Преподавание базируется на знаниях, получаемым учащимся на уроках математики, естествознания, истории и др. предметах.

Большое внимание уделяется технике безопасности. Затронута эстетическое воспитание (художественная отделка столярного изделия). Все это способствует физическому и интеллектуальному развитию умственно отсталых подростков.

На занятиях учащиеся овладевают трудовыми умениями, которые подразделяются на несколько групп.

I группа – умение планирования, определение цели и задач своего и коллективного труда;

материалов, приспособлений, инструментов, инвентаря, необходимых для работы; видов соединения и способы скрепления деталей; последовательности обработки и порядка трудовых действий; определение размеров и форм изделия.

II группа – умения обработки: приемы и способы ручной обработки материалов, их отделки;

овладение приемами работы инструментами в приспособлениях, на станках и машинах; сборка, подгонка и монтаж изделия.

III группа – умения контроля и самоконтроля: определение годности изделия (размеры, формы, точность, качество);

проверка точности выполнения трудовых действий и приемов обработки; определение соответствия образцу.

IV группа – организационные умения: подготовка и содержание в порядке своего рабочего места;

экономное расходование материалов; уход за инструментами и инвентарем; умение работать индивидуально и коллективно с разделением труда в паре, в звене, в бригаде, в классе; умение работать безопасно, без нарушений правил; умение выполнять работу в срок и качественно.

На каждом занятии необходимо работать над трудовыми умениями и навыками, входящими во все группы или хотя бы в одну из них.

Воспитательная направленность трудового обучения осуществляется в ходе целенаправленной работы учителя по формированию совокупностей ценностных качеств личности: трудолюбия и уважения к людям труда, ответственности и дисциплинированности, чувства коллективизма и товарищеской взаимопомощи, бережного отношения к общественной собственности, родной природе. Воспитание школьников организуется в процессе их трудовой деятельности, с использованием разъяснения и убеждения, бесед и демонстраций, примеров правильного отношения к труду, оценки состояния окружающей среды, практических заданий и общественных поручений.

Предметом осуждения является брак в работе, неэкономное расходование материалов, сломанный инструмент, случай нарушения правил безопасности труда, дисциплины и др.

В целях воспитания рекомендуется применять на уроках коллективные формы труда, обеспечивать взаимопомощь, взаимный контроль, совместное обсуждение результатов работы.

Коррекционная направленность обучения предполагает дополнительные, наряду с основными, задачи:

- планомерное и систематическое наблюдение за психофизическим развитием учащихся;
- обучение учащихся ориентировке в трудовом задании и постоянное совершенствование этих навыков;
- постепенное и целенаправленное обучение учащихся самостоятельному планированию работы, контролю и отчету о ней;
- систематические упражнения по освоению и закреплению трудовых умений и навыков;
- связь теоретических знаний с практической работой;
- совершенствование умственных действий, направленных на внутреннюю организацию процесса труда и самоконтроля своих действий;
- повышение работоспособности и выносливости учеников;
- раскрывать причинно-следственные связи явлений природы на доступном учащимся уровне и расширять их кругозор.

Основные формы организации учебно-познавательной деятельности обучающихся:

объяснение нового материала с опорой на наглядные и методические пособия, разнообразные по форме и содержанию, показ презентаций по темам и т.д.;

закрепление изученного материала с использованием многовариативного дидактического материала, предполагающего дифференциацию и индивидуализацию образовательного процесса и позволяющего постоянно осуществлять многократность повторения изученного; обобщение и систематизация пройденного материала с использованием ролевых игр.

Основной формой организации учебного процесса

по предмету «Столярное дело» является – занятие, состоящее из 2-3 уроков продолжительностью 40 минут.

Межпредметные связи

На уроках столярного дела осуществляется связь с предметами: письмо, чтение, математика, развитие психомоторики и сенсорных процессов.

- математикой (расчеты для построения, подсчет стоимости);
- черчением (основы графической грамоты, построение чертежей изделий и шаблонов;
- естествознанием,
- ОБЖ (правила безопасной работы на станках и оборудовании, с ручными инструментами);
- экологией (деятельность людей в природе, влияние деятельности на состояние окружающей среды);
- ИЗО (зарисовка орнаментов, выбор и перевод рисунка для выжигания,
- историей (история возникновения декоративных изделий и т.д.);
- чтением и развитием речи (поговорки, пословицы, произведения о труде, профессиях и людях);
- обществознанием (кодексы законов о труде, основные права и обязанности рабочих, трудовой договор, трудовая дисциплина).

Общеучебные умения, навыки и способы деятельности

Формирование общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности,

направленных на социализацию обучающихся в природе, в быту, в коллективе:

- способности видеть, сравнивать, обобщать, конкретизировать, делать элементарные выводы, устанавливать несложные причинно-следственные связи и закономерности;
- связно высказываться на предложенную тему на основе проведенных наблюдений.

Содержание программы учебного предмета 9 класс

Программа 9 класса предусматривает знакомство с ассортиментом изделий, изготавливаемых на мебельном производстве, изучают промышленную технологию основных изделий мебельного производства, Знакомятся с названиями материалов, из которых изготавливается мебель, и их технологическими свойствами, Знакомятся со всеми видами столярных операций, знакомятся с бригадным разделением труда при изготовлении и сборке изделий, изучают охрану труда и ТБ на столярном мебельном производстве, выполняю приёмы художественной отделки столярного изделия, знакомятся со сведениями о механизации и автоматизации мебельного производства, изучаю способы настила линолеума.

I четверть

Вводное занятие

Повторение пройденного в 8 классе. План работы на четверть.

Художественная отделка столярного изделия

Изделия. Шкатулка. Коробка для шашек, шахмат.

Теоретические сведения. Эстетические требования к изделию. Материал для маркетри. Цвет, текстура разных древесных пород. Окрашивание ножевой фанеры. Перевод рисунка на фанеру. Инструменты для художественной отделки изделия: косяк, циркуль-резак, рейсмус-резак.

Правила пожарной безопасности, в столярной мастерской. Причины возникновения пожара. Меры предупреждения пожара. Правила пользования электронагревательными приборами. Правила поведения при пожаре. Использование первичных средств для пожаротушения.

Практические работы. Организация рабочего места. Выполнение столярных операций по изготовлению изделия-основы.

Разметка штапиков и геометрического рисунка. Нарезание прямых полос. Нарезание штапиков. Нарезание геометрических фигур. Набор на бумагу геометрического орнамента. Наклеивание набора на изделие.

Практическое повторение

Виды работы. Изготовление журнального столика с художественной отделкой поверхности.

Самостоятельная работа

Выполнение заказов базового предприятия.

II четверть

Мебельное производство

Вводное занятие

План работы на четверть. Повторение правил техники безопасности в мастерской. Общие сведения о мебельном производстве.

Изготовление моделей мебели

Изделия. Игрушечная мебель в масштабе 1 : 2 (1 : 5) от натуральной для школьной игровой комнаты.

Теоретические сведения. Виды мебели: по назначению (бытовая, офисная, комбинированная), по способу соединения частей (секционная, сборно-разборная, складная, корпусная, брусковая). Эстетические и технико-экономические требования к мебели.

Элементы деталей столярного изделия: брусок, обкладка, штапик, филенка, фаска, смягчение, закругление, галтель, калевка, фальц (четверть), пластик, свес, гребень, паз.

Практические работы. Изучение чертежей изготовления деталей и сборки изделия. Выполнение заготовительных операций. Разметка и обработка деталей. Сборка узлов «насухо». Подгонка деталей и комплектующих изделий, сборка на клею. Проверка выполненных работ.

Трудовое законодательство

Теоретические сведения. Порядок приема и увольнения с работы. Особенности приема и увольнения с работы на малых предприятиях региона. Трудовой договор. Права и обязанности рабочих на производстве. Перевод на другую работу, отстранение от работы. Виды оплаты труда. Охрана труда. Порядок разрешения трудовых споров. Трудовая и производственная дисциплина. Продолжительность рабочего времени. Перерывы для отдыха и питания. Выходные и праздничные дни. Труд молодежи. Действия молодого рабочего при ущемлении его прав и интересов на производственном предприятии.

Практическое повторение

Виды работы. Выполнение заказов базового предприятия.

Самостоятельная работа

По выбору учителя.

Строительное производство

Плотничные работы

Теоретические сведения. Содержание плотничных работ на строительстве. Теска древесины: организация рабочего места, правила безопасности. Подготовка инструментов и приспособлений к работе: проверка правильности насадки топорика, заточка и правка топора на точиле и бруске. Укладка на подкладки, крепление скобами и клиньями бревен. Разметка торцов бревен и отбивка линий обтески шнуром. Теска бревен на канты. Отеска кромок досок. Выборка четвертей и пазов. Соединение бревна и бруска с помощью врубок: разметка врубок по шаблонам, сращивание, наращивание и соединение бревна и бруска под углом. Сплачивание доски и бруска (делянки) в щит.

Правила безопасности при изготовлении строительных конструкций. Проверка качества выполненной работы. Дисковая электропила и электрорубанок, устройство, работа, правила безопасности.

Круглые лесоматериалы, пиломатериалы, заготовки и изделия

Теоретические сведения. Хвойные и лиственные лесоматериалы: использование, обмер и хранение. Виды пиломатериала: брусья, доски,

бруски, обапол, шпалы, рейки, дощечки, планки. Виды доски в зависимости от способа распиловки бревна. Заготовка: назначение, виды по обработке (пиленая, клееная, калиброванная).

Фрезерованные деревянные детали для строительства: плинтусы, наличники, поручни, обшивки, раскладки.

Материалы и изделия для настилки пола (доски, бруски, линолеум, ковролин, плитка, плинтус): свойства и применение. Паркет штучный, паркетные доски и щиты: назначение, технические условия применения.

Упражнение. Определение названий пиломатериалов, заготовок и изделий по образцам.

Изготовление строительных инструментов, приспособлений, инвентаря для плотничных работ

Изделия. Терки. Гладилка. Соколы. Растворный ящик. Малка для штукатурных работ. Ручки для штукатурных инструментов.

Теоретические сведения. Характеристика изготавливаемых изделий, назначение, технические требования к качеству выполнения. Понятия *черновая* и *чистовая заготовки*.

Практические работы. Подбор материала. Раскрой материала в расчете на несколько изделий. Рациональная последовательность выполнения заготовительных, обрабатывающих и отделочных операций. Проверка готовых деталей и изделий.

Практическое повторение

Виды работы. Изготовление терки, гладилки и т. п.

Самостоятельная работа

По выбору учителя.

III четверть

Мебельное производство

Вводное занятие

План работы на четверть. Техника безопасности.

Изготовление несложной мебели с облицовкой поверхности Изделия.

Мебель для школы.

Теоретические сведения. Назначение облицовки столярного изделия. Шпон: виды (строганный, лущеный). Свойства видов, производство. Технология облицовки поверхности шпоном. Применяемые клеи. Виды наборов шпона («в елку», «в конверт», «в шашку»). Облицовочные пленочный и листовые материалы: виды, свойства. Облицовка пленками.

Практические работы. Изготовление мебели. Подготовка шпона и клеевого раствора. Наклеивание шпона запрессовкой и с помощью притирочного молотка. Снятие свесов и гуммированной ленты. Выполнение облицовки пленкой.

Мебельная фурнитура и крепежные изделия

Теоретические сведения. Фурнитура для подвижного соединения сборочных единиц (петли, направляющие). Виды петель. Фурнитура для неподвижного соединения сборочных единиц (стяжки, крепежные изделия,

замки, задвижки, защелки, кронштейны, держатели, остановы). Фурнитура для открывания дверей и выдвигания ящиков.

Практическое повторение

Виды работы. Выполнение заказов школы и базового предприятия.

Самостоятельная работа

Изготовление деталей мебели с учетом качества и производительности труда.

Строительное производство.

Изготовление оконного блока

Изделия. Элементы оконного блока.

Теоретические сведения. Оконный блок: элементы (бруски оконных коробок, створок, обвязки переплетов, форточек, фрамуг, отливы, нащельники), технические требования к деталям, изготовление в производственных условиях.

Практические работы. Подготовка рабочего места к изготовлению крупногабаритных деталей и изделий. Сборка элементов оконных блоков «насухо». Проверка сборки. Сборка изделий на клею.

Столярные и плотничные ремонтные работы

Объект работы. Изделие с дефектом.

Теоретические сведения. Дефект столярно-строительного изделия: виды, приемы выявления и устранения. Правила безопасности при выявлении и устранении дефектов. Ремонт столярных соединений: замена деталей с отщепами, сколами, трещинами, искоробленностью; заделка трещин.

Ремонт оконной рамы, двери, столярной перегородки, встроенной мебели: исправление ослабленных соединений, установка дополнительных креплений, ремонт и замена деталей.

Практические работы. Осмотр изделия, подлежащего ремонту. Выявление дефектов. Составление дефектной ведомости. Подготовка изделия к ремонту. Устранение дефекта. Проверка качества работы.

Изоляционные и смазочные материалы

Теоретические сведения. Виды теплоизоляционного материала: вата минеральная и теплоизоляционные плиты из нее, пакля, войлок. Плиты из пенопласта, мягкие древесноволокнистые плиты, применение.

Гидроизоляционная пленка, виды, применение.

Смазочный материал: назначение, виды, свойства. Масло для консервирования металлических изделий: виды, антисептирующие и огнезащитные материалы.

Практические работы. Смазка инструментов и оборудования.

Практическое повторение

Виды работы. По выбору учителя.

Самостоятельная работа

По выбору учителя.

IV четверть

Мебельное производство

Вводное занятие

План работы на четверть. Техника безопасности.

Сведения о механизации и автоматизации мебельного производства

Теоретические сведения. Механизация и автоматизация на деревообрабатывающем предприятии. Изготовление мебели на крупных и мелких фабриках. Сравнение механизированного и ручного труда по производительности и качеству работы. Механизация и автоматизация столярных работ. Универсальные электроинструменты. Станки с программным управлением. Механизация облицовочных, сборочных и транспортных работ. Механическое оборудование для сборки столярных изделий. Значение повышения производительности труда для снижения себестоимости продукции. Экскурсия. Мебельное производство.

Изготовление секционной мебели

Изделия. Мебельная стенка для кабинета. Стол секционный для учителя.

Теоретические сведения. Секционная мебель: преимущества, конструктивные элементы, основные узлы и детали (корпус, дверь, ящик, полу ящик, фурнитура). Установка и соединение стенок секции. Двери распашные, раздвижные и откидные. Фурнитура для навески, фиксации и запирания дверей.

Практические работы. Изготовление секций. Сборка комбинированного шкафа из секций. Подгонка и установка дверей, ящиков, полок. Установка фурнитуры. Разработка, перенос и монтаж комбинированного шкафа. Проверка открывания дверей.

Практическое повторение

Виды работы. Выполнение заказов школы и базового предприятия.

Контрольная работа.

Строительное производство

Плотничные работы

Изделия. Перегородка и пол в нежилых зданиях.

Теоретические сведения. Устройство перегородки. Способы установки и крепления панельной деревянной каркасно-обшивной перегородки к стене и перекрытию.

Устройство дощатого пола. Технология настилки дощатого пола из досок и крепления гвоздями к лагам. Виды сжима для сплачивания пола. Настилка пола. Устранение провесов при настилке. Правила безопасности при выполнении плотничных работ.

Практические работы. Монтаж перегородки, пола, лестничного марша в строении из деревянных конструкций.

Кровельные и облицовочные материалы

Теоретические сведения. Назначение кровельного и облицовочного материалов. Рубероид, толь, пергамин кровельный, стеклорубероид, битумные мастики; свойства, применение.

Лист асбоцементный: виды (плоский, волнистый), свойства. Кровельный материал: виды (сталь «кровельное железо», черепица, металлочерепица), область применения. Картон облицовочный, лист гипсокартонный, применение.

Упражнение. Определение кровельного и облицовочного материалов по образцам.

Настилка линолеума

Теоретические сведения. Линолеум: применение при строительстве зданий, виды для покрытия пола, характерные особенности видов. Мастики для наклеивания. Виды оснований и линолеума к настилке. Инструменты для резки линолеума. Правила резки линолеума с учетом припуска по длине. Виды и приемы наклеивания линолеума на основание. Прирезка его стыков и приклеивание кромок. Способы соединения линолеума на войлочной подоснове в дверных проемах.

Виды дефектов в линолеумных полах. Их предупреждение и устранение.

Организация рабочего места и правила безопасной работы при настилке линолеума.

Фанера и древесные плиты

Технические сведения. Изготовление фанеры, ее виды (клеевая, облицованная строганным шпоном, декоративная), размеры и применение.

Свойства фанеры, ее отношение к влаге. Сорта и пороки фанеры. Древесностружечные и древесноволокнистые плиты. Их виды, изготовление, применение, размеры и дефекты, особенности в обработки.

Лабораторно-практическая работа. Определение названий, пороков и дефектов по образцам разных видов фанеры и древесных плит.

Практическое повторение

Выполнение производственных заказов.

Подготовка к экзамену и экзамен.

Требования к уровню подготовки обучающихся 9 класса.

Учащиеся должны знать:

- материалы, применяемые в столярном производстве;
- основные породы, свойства и пороки древесины;
- сущность и назначение основных столярных операций;
- способы и приемы выполнения разметки, пиления, строгания, долбления и резания стамеской, сверления;
- назначение и применение шиповых соединений, способы и приемы их выполнения;
- виды соединений деревянных деталей по длине (сращивание), кромкам (сплачивание), угловые (концевые, серединные); их применение;
- способы и приемы выполнения разъемных и неразъемных столярных соединений;
- виды клеев, способы приготовления клеевых растворов и их применение;
- контрольно-измерительные инструменты, шаблоны, приспособления и правила их применения и использования;
- способы контроля точности и качества выполняемых работ, предупреждение и исправление брака;
- устройство и правила обращения с ручными столярными инструментами;
- способы экономного расходования материалов и электроэнергии, бережного обращения с инструментами, оборудованием и приспособлениями;
- элементарные сведения по экономике и предпринимательской деятельности, трудовым законодательством.
- правила безопасности труда, производственной санитарии, электро- и пожарной безопасности, внутреннего распорядка и организации рабочего места;
- специальную терминологию и пользоваться ею.

Учащиеся должны уметь:

- выполнять столярные работы ручными инструментами;
- размечать и выполнять разъемные и неразъемные соединения, шиповые, угловые, концевые, серединные и ящичные вязки, соединения по длине, по кромкам, сплачивать, сращивать и склеивать детали;
- собирать столярные изделия (с помощью клеев и специальных приспособлений);
- пользоваться контрольно-измерительными инструментами и приспособлениями;

- рационально раскраивать заготовки, экономно расходовать материалы и электроэнергию;
- бережно обращаться с оборудованием, инструментами и приспособлениями;
- подготавливать и рационально организовывать рабочее место;
- соблюдать требования безопасности труда, производственной санитарии, электро и пожарной безопасности и охраны природы.

Тематическое планирование 9 класс

№ п/п	Разделы программы	Колич-во часов	Теорет часов	Практич часов
1	Художественная отделка столярного изделия	84	12	72
2	Самостоятельная работа	4	1	3
3	Изготовление моделей мебели	26	6	20
4	Трудовое законодательство	12	12	-
5	Практическое повторение	20	-	20
6	Самостоятельная работа	2	-	2
7	Плотничные работы	10	10	-
8	Круглые лесоматериалы, пиломатериалы, заготовки и изделия	8	8	-
9	Изготовление строительных инструментов, приспособлений	6	2	4
10	Самостоятельная работа	4	1	3
11	Изготовление несложной мебели с облицовкой поверхности	20	10	10
12	Мебельная фурнитура и крепежные изделия	4	4	-
13	Практическое повторение	40	-	40
14	Самостоятельная работа	2	-	2
15	Изготовление оконного блока	12	2	10
16	Столярные и плотничные ремонтные работы	16	4	12
17	Изоляционные и смазочные материалы	12	10	2
18	Самостоятельная работа	4	1	3
19	Сведения о механизации и автоматизации мебельного производства	10	10	-
20	Изготовление секционной мебели	14	4	10
21	Практическое повторение	14	-	14
22	Контрольная работа	2	-	2
23	Плотничные работы	8	4	4
24	Кровельные и облицовочные материалы	6	6	-
25	Настилка линолеума	10	10	-
26	Фанера и древесные плиты	6	5	1
27	Подготовка к экзамену.	18	18	-
	Итого	374	140	234

Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности

Методические и учебные пособия:

- Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида, 5-9 классы, сборник 2, под редакцией В.В. Воронковой, ГИЦ «ВЛАДОС», 2012. Профессионально-трудовое обучение: столярное дело

Оборудование и приборы:

- Лобзик электрический;
- Шуруповерт;
- Круглопильный станок «Ц6-2М1».;
- Стуло;
- Струбцины;
- Зажимы;
- Столярный верстак;
- Наборы столярных инструментов
- Токарный станок по дереву;

Дидактический материал:

- технологические карты изделий;
- операционные карты токарных изделий;
- образцы столярных и токарных изделий;
- учебные карты изделий;
- учебные плакаты.

Список литературы (основной и дополнительной)

Основная:

Основы деревообработки. И.Н. Гушулей Москва. Просвещение 1988 г.
Обработка древесины в школьных мастерских Э.В. Рихвк Москва.
Просвещение. 1984 г.

Дополнительная:

Домашний мастер. Столярные и плотничные работы. Москва. ВЕЧЕ. 2000 г.
Столярные работы в сельском доме. А.М. Шепелев Москва.
Россельхозиздат. 1986

Приложение
к рабочей программе
МКОУ «Октябрьская ОШИ»
«Столярное дело» 9 класс
Пр. № __ от «__» _____ 2022

Календарно-тематическое планирование 9 класс

№ Урока в курсе	№ Урока в теме	Раздел программы Тема урока	Дата	Коррекция
		Художественная отделка столярного изделия 84 ч		
1.	1.	Повторение пройденного материала		
2.	2.	Эстетические требования к изделию.		
3.	3.	Материал для маркетри.		
4.	4.	Цвет, текстура разных древесных пород.		
5.	5.	Окрашивание ножевой фанеры.		
6.	6.	Перевод рисунка на фанеру.		
7.	7.	Инструменты для отделки изделия.		
8.	8.	Правила пожарной безопасности.		
9.	9.	Меры предупреждения пожара.		
10.	10.	Правила пользования электронагревательными приборами.		
11.	11.	Правила поведения при пожаре.		
12.	12.	Первичные средства для пожаротушения.		
13.	13.	Пр. Организация рабочего места.		
14.	14.	Пр. Изготовление шкатулки.		
15.	15.	Разметка деталей для шкатулки.		
16.	16.	Пр. Разметка деталей для шкатулки		
17.	17.	Отпиливание деталей для шкатулки.		
18.	18.	Пр. Отпиливание деталей для шкатулки.		
19.	19.	Выполнение соединений.		
20.	20.	Пр. Выполнение соединений.		
21.	21.	Подгонка и сборка изделия на клею.		
22.	22.	Пр. Подгонка и сборка изделия на клею.		
23.	23.	Крепление крышки к основе.		
24.	24.	Пр. Крепление крышки к основе.		
25.	25.	Разметка геометрического рисунка.		
26.	26.	Пр. Разметка геометрического рисунка.		
27.	27.	Нарезание прямых полос.		
28.	28.	Пр. Нарезание прямых полос		
29.	29.	Нарезание штапиков.		

30.	30.	Пр. Нарезание штапиков.		
31.	31.	Нарезание геометрических фигур.		
32.	32.	Пр. Нарезание геометрических фигур.		
33.	33.	Набор геометрического орнамента.		
34.	34.	Пр. Набор геометрического орнамента.		
35.	35.	Наклеивание набора на изделие.		
36.	36.	Пр. Наклеивание набора на изделие.		
37.	37.	Изготовление коробки для шашек		
38.	38.	Пр. Изготовление коробки для шашек		
39.	39.	Разметка деталей для коробки.		
40.	40.	Пр. Разметка деталей для коробки.		
41.	41.	Отпиливание деталей для коробки.		
42.	42.	Пр. Отпиливание деталей для коробки.		
43.	43.	Выполнение соединений.		
44.	44.	Пр. Выполнение соединений		
45.	45.	Подгонка и сборка изделия «насухо»		
46.	46.	Пр. Подгонка и сборка изделия «насухо»		
47.	47.	Сборка изделия на клею.		
48.	48.	Пр. Сборка изделия на клею.		
49.	49.	Разметка геометрического рисунка.		
50.	50.	Пр. Разметка геометрического рисунка		
51.	51.	Нарезание прямых полос.		
52.	52.	Пр. Нарезание прямых полос.		
53.	53.	Нарезание геометрических фигур.		
54.	54.	Пр. Нарезание геометрических фигур.		
55.	55.	Набор геометрического орнамента.		
56.	56.	Пр. Набор геометрического орнамента.		
57.	57.	Наклеивание набора на изделие.		
58.	58.	Пр. Наклеивание набора на изделие.		
59.	59.	Изготовление коробки для шахмат.		
60.	60.	Пр. Изготовление коробки для шахмат.		
61.	61.	Выполнение чистовых заготовок.		
62.	62.	Пр. Выполнение чистовых заготовок.		
63.	63.	Разметка деталей для коробки.		
64.	64.	Пр. Разметка деталей для коробки.		
65.	65.	Отпиливание деталей для коробки.		
66.	66.	Пр. Отпиливание деталей для коробки.		
67.	67.	Выполнение соединений.		
68.	68.	Пр. Выполнение соединений.		
69.	69.	Подгонка и сборка изделия «насухо»		
70.	70.	Пр. Подгонка и сборка изделия «насухо»		
71.	71.	Сборка изделия на клею.		
72.	72.	Пр. Сборка изделия на клею.		
73.	73.	Устройство шарниров и крючков.		

74.	74.	Пр. Устройство шарниров и крючков.		
75.	75.	Разметка геометрического рисунка.		
76.	76.	Пр. Разметка геометрического рисунка.		
77.	77.	Нарезание прямых полос.		
78.	78.	Пр. Нарезание прямых полос.		
79.	79.	Нарезание геометрических фигур.		
80.	80.	Пр. Нарезание геометрических фигур.		
81.	81.	Набор геометрического орнамента.		
82.	82.	Пр. Набор геометрического орнамента.		
83.	83.	Наклеивание набора на изделие.		
84.	84.	Пр. Наклеивание набора на изделие.		
		Самостоятельная работа		
		4 ч		
85.	1.	Ср. Вытачивание шахматных фигур.		
86.	2.	Ср. Вытачивание шахматных фигур.		
87.	3.	Ср. Вытачивание шахматных фигур.		
88.	4.	Ср. Вытачивание шахматных фигур.		
		Изготовление моделей мебели		
		26 ч		
89.	1.	Повторение правил техники безопасности.		
90.	2.	Общие сведения о мебельном производстве.		
91.	3.	Виды мебели по назначению.		
92.	4.	Эстетические требования к мебели.		
93.	5.	Элементы деталей столярного изделия.		
94.	6.	Элементы деталей столярного изделия.		
95.	7.	Изучение чертежей: сборка изделия.		
96.	8.	Пр. Изучение чертежей: сборка изделия.		
97.	9.	Выполнение заготовительных операций.		
98.	10.	Пр. Выполнение заготовительных операций.		
99.	11.	Изготовление модели шкафа.		
100.	12.	Пр. Изготовление модели шкафа.		
101.	13.	Разметка деталей для шкафа.		
102.	14.	Пр. Разметка деталей для шкафа.		
103.	15.	Выпиливание деталей.		
104.	16.	Пр. Выпиливание деталей.		
105.	17.	Обработка деталей шлифованием.		
106.	18.	Пр. Обработка деталей шлифованием.		
107.	19.	Выполнение соединений.		
108.	20.	Пр. Выполнение соединений.		
109.	21.	Сборка узлов «насухо».		
110.	22.	Пр. Сборка узлов «насухо».		
111.	23.	Пр. Сборка узлов на клею.		
112.	24.	Пр. Устройство полок в корпусе шкафа.		

113.	25.	Пр. Устройство дверей.		
114.	26.	Пр. Отделка готового изделия.		
		Трудовое законодательство 12 ч		
115.	1.	Порядок приема и увольнения с работы.		
116.	2.	Трудовой договор.		
117.	3.	Права и обязанности рабочих.		
118.	4.	Перевод на другую работу.		
119.	5.	Виды оплаты труда.		
120.	6.	Охрана труда.		
121.	7.	Порядок разрешения трудовых споров.		
122.	8.	Трудовая и производственная дисциплина.		
123.	9.	Продолжительность рабочего времени.		
124.	10.	Выходные и праздничные дни.		
125.	11.	Труд молодежи.		
126.	12.	Действия рабочего при ущемлении прав.		
		Практическое повторение 20 ч		
127.	1.	Изготовление модели комода.		
128.	2.	Пр. Изготовление модели комода.		
129.	3.	Разметка деталей на корпус комода.		
130.	4.	Пр. Разметка деталей на корпус комода.		
131.	5.	Отпиливание деталей.		
132.	6.	Пр. Отпиливание деталей.		
133.	7.	Выполнение соединений.		
134.	8.	Пр. Выполнение соединений.		
135.	9.	Сборка корпуса комода.		
136.	10.	Пр. Сборка корпуса комода.		
137.	11.	Изготовление выдвижных ящиков.		
138.	12.	Пр. Разметка деталей.		
139.	13.	Выпиливание деталей.		
140.	14.	Пр. Выпиливание деталей.		
141.	15.	Выполнение соединений.		
142.	16.	Пр. Выполнение соединений.		
143.	17.	Сборка ящиков.		
144.	18.	Пр. Сборка ящиков.		
145.	19.	Пр. Подгонка ящиков к корпусу комода.		
146.	20.	Пр. Отделка готового изделия.		
		Самостоятельная работа 2 ч		
147.	1.	Ср. Изготовление подставки для цветов.		

148.	2.	Ср. Изготовление подставки для цветов.		
		СТРОИТЕЛЬНОЕ ПРОИЗВОДСТВО		
		Плотничные работы 10 ч		
149.	1.	Содержание плотничных работ.		
150.	2.	Теска древесины; правила безопасности.		
151.	3.	Подготовка инструментов к работе.		
152.	4.	Укладка на подкладки, крепление бревен.		
153.	5.	Разметка и отбивка линий обтески.		
154.	6.	Теска бревен, теска досок.		
155.	7.	Выборка четвертей и пазов.		
156.	8.	Соединение бревна и бруска.		
157.	9.	Сплачивание доски и бруска.		
158.	10.	Дисковая электропила, электрорубанок.		
		Круглые лесоматериалы, пиломатериалы, заготовки и изделия 8 ч		
159.	1.	Хвойные и лиственные лесоматериалы		
160.	2.	Виды пиломатериала.		
161.	3.	Виды досок.		
162.	4.	Заготовка: назначение, виды по обработке.		
163.	5.	Фрезерованные деревянные детали.		
164.	6.	Материалы и изделия для настилки пола.		
165.	7.	Паркет штучный, паркетные доски и щиты.		
166.	8.	<i>Упражнение.</i> Определение названий пиломатериалов.		
		Изготовление строительных инструментов, приспособлений, инвентаря для плотничных работ 6 ч		
167.	1.	Характеристика изготавливаемых изделий.		
168.	2.	Понятия черновая и чистовая заготовки.		
169.	3.	Пр. Подбор материала.		
170.	4.	Пр. Раскрой материала на несколько изделий		
171.	5.	Изготовление терки.		
172.	6.	Пр. Изготовление терки.		
		Самостоятельная работа 4ч		
173.	1.	Ср. Изготовление малки.		
174.	2.	Ср. Изготовление малки.		

175.	3.	Ср. Изготовление малки.		
176.	4.	Ср. Изготовление малки.		
		МЕБЕЛЬНОЕ ПРОИЗВОДСТВО		
		Изготовление несложной мебели с облицовкой поверхности 20 ч		
177.	1.	Техника безопасности.		
178.	2.	Назначение облицовки столярного изделия.		
179.	3.	Шпон: виды.		
180.	4.	Свойства видов, производство.		
181.	5.	Облицовка поверхности шпоном		
182.	6.	Облицовка поверхности шпоном		
183.	7.	Применяемые клеи.		
184.	8.	Виды наборов шпона.		
185.	9.	Облицовочные материалы: виды.		
186.	10.	Облицовка пленками.		
187.	11.	Изготовление мебели.		
188.	12.	Пр. Изготовление мебели.		
189.	13.	Подготовка шпона и клеевого раствора.		
190.	14.	Пр. Подготовка шпона и клеевого раствора.		
191.	15.	Наклеивание шпона запрессовкой.		
192.	16.	Пр. Наклеивание шпона запрессовкой.		
193.	17.	Снятие свесов и гуммированной ленты.		
194.	18.	Пр. Снятие свесов и гуммированной ленты.		
195.	19.	Выполнение облицовки пленкой.		
196.	20.	Пр. Выполнение облицовки пленкой.		
		Мебельная фурнитура и крепежные изделия 4 ч		
197.	1.	Фурнитура для подвижного соединения.		
198.	2.	Виды петель.		
199.	3.	Фурнитура для неподвижного соединения.		
200.	4.	Фурнитура для дверей и ящиков		
		Практическое повторение 40 ч		
201.	1.	Изготовление прикроватной тумбочки.		
202.	2.	Пр. Изготовление прикроватной тумбочки.		
203.	3.	Разметка деталей тумбочки		
204.	4.	Пр. Разметка деталей тумбочки.		
205.	5.	Выпиливание деталей.		

206.	6.	Пр. Выпиливание деталей.		
207.	7.	Обработка кромок деталей.		
208.	8.	Пр. Обработка кромок деталей.		
209.	9.	Наклеивание шпона на кромки.		
210.	10.	Пр. Наклеивание шпона на кромки.		
211.	11.	Пр. Разметка отверстий под винты.		
212.	12.	Пр. Сверление отверстий.		
213.	13.	Пр. Разметка отверстий под шарниры.		
214.	14.	Пр. Сверление отверстий.		
215.	15.	Устройство петель на двери.		
216.	16.	Пр. Устройство петель на двери.		
217.	17.	Сборка корпуса тумбочки.		
218.	18.	Пр. Сборка корпуса тумбочки.		
219.	19.	Устройство полочки.		
220.	20.	Пр. Устройство полочки.		
221.	21.	Крепление двери к корпусу тумбочки.		
222.	22.	Пр. Крепление двери к корпусу тумбочки.		
223.	23.	Изготовление ящика.		
224.	24.	Пр. Изготовление ящика.		
225.	25.	Разметка деталей.		
226.	26.	Пр. Разметка деталей.		
227.	27.	Выпиливание деталей.		
228.	28.	Пр. Выпиливание деталей.		
229.	29.	Обработка кромок деталей.		
230.	30.	Пр. Обработка кромок деталей.		
231.	31.	Наклеивание шпона на кромки.		
232.	32.	Пр. Наклеивание шпона на кромки.		
233.	33.	Пр. Разметка отверстий под винты.		
234.	34.	Пр. Сверление отверстий под винты.		
235.	35.	Сборка ящика.		
236.	36.	Пр. Сборка ящика.		
237.	37.	Изготовление ходовых планок.		
238.	38.	Пр. Изготовление ходовых планок.		
239.	39.	Установка ящика в корпусе.		
240.	40.	Пр. Установка ящика в корпусе.		
		Самостоятельная работа 2 ч		
241.	1.	Ср. Изготовление деталей мебели.		
242.	2.	Ср. Изготовление деталей мебели.		
		СТРОИТЕЛЬНОЕ ПРОИЗВОДСТВО		
		Изготовление оконного блока 12 ч		
243.	1.	Оконный блок; элементы.		

244.	2.	Технические требования к деталям.		
245.	3.	Подготовка рабочего места.		
246.	4.	Пр. Подготовка рабочего места.		
247.	5.	Изготовление элементов для блоков.		
248.	6.	Пр. Изготовление элементов для блоков.		
249.	7.	Сборка элементов оконных блоков.		
250.	8.	Пр. Сборка элементов оконных блоков.		
251.	9.	Проверка сборки.		
252.	10.	Пр. Проверка сборки.		
253.	11.	Сборка изделий на клею.		
254.	12.	Пр. Сборка изделий на клею		
		Столярные и плотничные ремонтные работы 16 ч		
255.	1.	Дефект столярно-строительного изделия.		
256.	2.	Правила безопасности.		
257.	3.	Ремонт столярных соединений.		
258.	4.	Ремонт оконной рамы, двери, перегородки.		
259.	5.	Осмотр изделия.		
260.	6.	Пр. Осмотр изделия.		
261.	7.	Выявление дефектов.		
262.	8.	Пр. Выявление дефектов.		
263.	9.	Составление дефектной ведомости.		
264.	10.	Пр. Составление дефектной ведомости.		
265.	11.	Подготовка изделия к ремонту.		
266.	12.	Пр. Подготовка изделия к ремонту.		
267.	13.	Устранение дефекта.		
268.	14.	Пр. Устранение дефекта.		
269.	15.	Проверка качества работы.		
270.	16.	Пр. Проверка качества работы.		
		Изоляционные и смазочные материалы 12 ч		
271.	1.	Виды теплоизоляционного материала.		
272.	2.	Виды теплоизоляционного материала.		
273.	3.	Плиты из пенопласта, мягкие двп.		
274.	4.	Плиты из пенопласта, мягкие двп.		
275.	5.	Гидроизоляционная пленка, виды.		
276.	6.	Гидроизоляционная пленка, виды.		
277.	7.	Смазочный материал.		
278.	8.	Смазочный материал.		
279.	9.	Масло для консервирования изделий.		
280.	10.	Масло для консервирования изделий.		
281.	11.	Смазка инструментов и оборудования.		
282.	12.	Пр. Смазка инструментов и оборудования.		

		Самостоятельная работа 4ч		
283.	1.	Ср. Изготовление форточки.		
284.	2.	Ср. Изготовление форточки.		
285.	3.	Ср. Изготовление форточки.		
286.	4.	Ср. Изготовление форточки.		
		Сведения о механизации и автоматизации мебельного производства 10 ч		
287.	1.	Повторение правил техники безопасности.		
288.	2.	Механизация, автоматизация на предприятии.		
289.	3.	Изготовление мебели на фабриках.		
290.	4.	Механизированный и ручной труд.		
291.	5.	Механизация, автоматизация столярных работ.		
292.	6.	Универсальные электроинструменты.		
293.	7.	Станки с программным управлением.		
294.	8.	Механизация облицовочных, сборочных работ.		
295.	9.	Оборудование для сборки изделий.		
296.	10.	Значение повышения производительности труда.		
		Изготовление секционной мебели 14 ч		
297.	1.	Секционная мебель.		
298.	2.	Установка и соединение стенок секции.		
299.	3.	Двери распашные, раздвижные и откидные.		
300.	4.	Фурнитура для навески дверей..		
301.	5.	Изготовление секций.		
302.	6.	Пр. Изготовление секций		
303.	7.	Сборка комбинированного шкафа.		
304.	8.	Пр. Сборка комбинированного шкафа.		
305.	9.	Подгонка и установка дверей, ящиков.		
306.	10.	Пр. Подгонка и установка дверей, ящиков.		
307.	11.	Установка фурнитуры.		
308.	12.	Пр. Установка фурнитуры.		
309.	13.	Разработка, перенос и монтаж шкафа.		
310.	14.	Пр. Разработка, перенос и монтаж шкафа.		
		Практическое повторение 14 ч		
311.	1.	Изготовление секционного стола.		

312.	2.	Пр. Изготовление секционного стола.		
313.	3.	Разметка деталей.		
314.	4.	Пр. Разметка деталей.		
315.	5.	Выпиливание деталей.		
316.	6.	Пр. Выпиливание деталей.		
317.	7.	Обработка кромок.		
318.	8.	Пр. Обработка кромок.		
319.	9.	Облицовка деталей пленкой.		
320.	10.	Пр. Облицовка деталей пленкой.		
321.	11.	Пр. Разметка отверстий под винты.		
322.	12.	Пр. Сверление отверстий.		
323.	13.	Сборка стола.		
324.	14.	Пр. Сборка стола.		
		Контрольная работа 2 ч		
325.	1.	Кр. Установка мебельной фурнитуры.		
326.	2.	Кр. Установка мебельной фурнитуры.		
		СТРОИТЕЛЬНОЕ ПРОИЗВОДСТВО		
		Плотничные работы 8 ч		
327.	1.	Способы установки, крепления перегородки		
328.	2.	Технология настилки дощатого пола.		
329.	3.	Виды сжима для сплачивания пола.		
330.	4.	Устранение провесов при настилке.		
331.	5.	Монтаж перегородки.		
332.	6.	Пр. Монтаж перегородки.		
333.	7.	Монтаж пола.		
334.	8.	Пр. Монтаж пола.		
		Кровельные и облицовочные материалы 6 ч		
335.	1.	Назначение материалов.		
336.	2.	Рубероид, толь, стеклорубероид, мастики.		
337.	3.	Лист асбоцементный: виды, свойства.		
338.	4.	Кровельный материал: виды.		
339.	5.	Лист гипсокартонный, применение.		
340.	6.	<i>Упражнение.</i> Определение материалов.		
		Настилка линолеума 10 ч		
341.	1.	Линолеум: применение, виды		
342.	2.	Мастики для наклеивания.		

343.	3.	Виды оснований и линолеума.		
344.	4.	Инструменты для резки линолеума.		
345.	5.	Правила резки с учетом припуска.		
346.	6.	Виды и приемы наклеивания линолеума.		
347.	7.	Прирезка стыков и приклеивание кромок.		
348.	8.	Способы соединения в дверных проемах.		
349.	9.	Виды дефектов в линолеумных полах.		
350.	10.	Организация рабочего места.		
		Фанера и древесные плиты		
		6 ч		
351.	1.	Изготовление фанеры, ее виды.		
352.	2.	Свойства фанеры, ее отношение к влаге.		
353.	3.	Сорта и пороки фанеры.		
354.	4.	Древесностружечные плиты.		
355.	5.	Вилы, изготовление, применение.		
356.	6.	Лабораторно-практическая работа. Определение названий, пороков и дефектов.		
		Подготовка к экзамену 18 ч		
		Повторение		
357.	1.	Угловое и серединное соединение.		
358.	2.	Угловое и серединное соединение.		
359.	3.	Сведения о процессе резания древесины.		
360.	4.	Сведения о процессе резания древесины.		
361.	5.	Деревообрабатывающие станки.		
362.	6.	Деревообрабатывающие станки.		
363.	7.	Правила пожарной безопасности.		
364.	8.	Правила пожарной безопасности.		
365.	9.	Столярно-мебельные изделия.		
366.	10.	Столярно-мебельные изделия.		
367.	11.	Основные способы разметки.		
368.	12.	Основные способы разметки.		
369.	13.	Ручной инструмент для строгания.		
370.	14.	Ручной инструмент для строгания.		
371.	15.	Свойства древесины.		
372.	16.	Свойства древесины.		
373.	17.	Материалы из древесины.		
374.	18.	Материалы из древесины.		