


Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение  
«Октябрьская общеобразовательная школа-интернат»

Рассмотрено:  
на заседании МО  
 Старченкова Е.Н.  
протокол № 1  
от 29.08. 2022 г.

Утверждено:  
директор школы  
 Курлаева О.А..  
приказ № \_\_\_\_\_  
от \_\_\_\_\_ 2022г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
по профессионально-трудовому обучению  
(столярное дело)  
для обучающихся 8 класса общеобразовательной  
школы-интерната

Рабочая программа разработана на основе адаптированной основной общеобразовательной программы для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

Рабочую программу разработал  
учитель трудового обучения  
Шех Владимир Васильевич

2022 год

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

- Рабочая программа по предмету «Столярное дело» создана на основе:
- Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
  - Приказа Министерства образования РФ от 10.04.2002 №29/2065-п "Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии";
  - Приказа Департамента образования и науки Кемеровской области от 14.09.2016г. №1579 «О направлении методических рекомендации по составлению учебного плана в образовательных организациях, реализующих основную адаптированную общеобразовательную программу для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» для 5-9 классов;
  - Образовательной программы В.В. Воронковой по предмету «Столярное дело» для 5-9 классов специальных (коррекционных) образовательных школ VIII вида Издательство «Владос», 2012 год, под редакцией В.В. Воронковой.

### **Цель обучения:**

Подготовка учащихся к освоению профессий столяра и плотника и выполнению элементарных видов работ по обработке древесины.

**Задачи** изучения курса в контексте основных педагогических задач образования

- обучение общетрудовым политехническим знаниям, умениям и навыкам, необходимым в дальнейшем для освоения выбранной профессии;
- развитие познавательных способностей в процессе мыслительной и трудовой деятельности;
- овладение доступным школьникам техническими и технологическими нанизями, специальными словами и терминами;
- формирование умений самостоятельного планирования и организации своей деятельности в коллективе;
- коррекция недостатков трудовой деятельности и недостатков развития личности учащихся;
- воспитание у учащихся положительного отношения к труду и формирование лучших качеств личности в процессе труда.

## ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

В Базисном учебном плане специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида, утверждённого приказом Минобразования РФ от 10.04.2002 № 29/2065-П «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии» в 5-9 классах составляет: 5 класс 204 часа при недельной нагрузке -6 часов; 6класс – 272 часа при недельной

нагрузке –8 часов 7 класс 340 часов при недельной нагрузке -10 часов 8 класс-408 часа при недельной-12 часов; 9 класс-476 при недельной нагрузке-14 часов.

В связи с изменением учебного плана с 01.11.2016 года: в 6 классе недельная нагрузка составляет 7 часов, 1 час для выполнения программы введён в коррекционные курсы «Столярное дело», в 8 классе недельная нагрузка 9 часов и 3 часа для прохождения программы введены в коррекционные курсы «Столярное дело». Коррекционные курсы предусматривают практическую часть для закрепления трудовых умений и навыков. Резервное время используется для изучения и закрепления материала, вызывающего у обучающихся затруднения.

Итоговое количество часов по классам может варьироваться (+2ч).

Учитель может вносить изменения в календарно-тематическом плане для закрепления материала, вызывающего у обучающихся затруднения.

Программа включает теоретические и практические занятия. При составлении программы учтены принципы повторяемости учебного материала и постепенности ввода нового.

Преподавание базируется на знаниях, получаемым учащимся на уроках математики, естествознания, истории и др. предметах.

Большое внимание уделяется технике безопасности. Затронута эстетическое воспитание (художественная отделка столярного изделия). Все это способствует физическому и интеллектуальному развитию умственно отсталых подростков.

В процессе обучения школьники приобретают знания о видах и породах древесины, структуре древесины и её свойствах, знакомятся с разметкой деталей, пилением, строганием, сверлением древесины, скреплением деталей в изделия и украшением их. Приобретают навыки владения столярными инструментами и приспособлениями, узнают правила ухода за ними. Некоторые из инструментов и приспособлений изготавливают сами. Кроме того, ребята учатся работать на сверлильном и токарном станках, применять лаки, клеи, краски, красители. Составление и чтение чертежей, планирование последовательности выполнения трудовых операций, оценка результатов своей и чужой работы также входят в программу обучения. А также приобщаются к культурному наследию нашей страны, воспитывают эстетический вкус.

На занятиях учащиеся овладевают трудовыми умениями, которые подразделяются на несколько групп.

I группа – умение планирования, определение цели и задач своего и коллективного труда;

материалов, приспособлений, инструментов, инвентаря, необходимых для работы; видов соединения и способы скрепления деталей;

последовательности обработки и порядка трудовых действий; определение размеров и форм изделия.

II группа – умения обработки: приемы и способы ручной обработки материалов, их отделки;

овладение приемами работы инструментами в приспособлениях, на станках и машинах; сборка, подгонка и монтаж изделия.

III группа – умения контроля и самоконтроля: определение годности изделия (размеры, формы, точность, качество); проверка точности выполнения своих трудовых действий и приемов обработки; определение соответствия образцу.

IV группа – организационные умения: подготовка и содержание в порядке своего рабочего места; экономное расходование материалов; уход за инструментами и инвентарем; умение работать индивидуально и коллективно с разделением труда в паре, в звене, в бригаде, в классе; умение работать безопасно, без нарушений правил; умение выполнять работу в срок и качественно.

На каждом занятии необходимо работать над трудовыми умениями и навыками, входящими во все группы или хотя бы в одну из них.

Воспитательная направленность трудового обучения осуществляется в ходе целенаправленной работы учителя по формированию совокупностей ценностных качеств личности: трудолюбия и уважения к людям труда, ответственности и дисциплинированности, чувства коллективизма и товарищеской взаимопомощи, бережного отношения к общественной собственности, родной природе. Воспитание школьников организуется в процессе их трудовой деятельности, с использованием разъяснения и убеждения, бесед и демонстраций, примеров правильного отношения к труду, оценки состояния окружающей среды, практических заданий и общественных поручений.

Предметом осуждения является брак в работе, неэкономное расходование материалов, сломанный инструмент, случай нарушения правил безопасности труда, дисциплины и др.

В целях воспитания рекомендуется применять на уроках коллективные формы труда, обеспечивать взаимопомощь, взаимный контроль, совместное обсуждение результатов работы.

Коррекционная направленность обучения предполагает дополнительные, наряду с основными, задачи:

- планомерное и систематическое наблюдение за психофизическим развитием учащихся;
- обучение учащихся ориентировке в трудовом задании и постоянное совершенствование этих навыков;
- постепенное и целенаправленное обучение учащихся самостоятельному планированию работы, контролю и отчету о ней;
- систематические упражнения по освоению и закреплению трудовых умений и навыков;
- связь теоретических знаний с практической работой;
- совершенствование умственных действий, направленных на внутреннюю организацию процесса труда и самоконтроля своих действий;
- повышение работоспособности и выносливости учеников;
- раскрывать причинно-следственные связи явлений природы на доступном учащимся уровне и расширять их кругозор.

Основные формы организации учебно-познавательной деятельности обучающихся:

- объяснение нового материала с опорой на наглядные и методические пособия, разнообразные по форме и содержанию, показ презентаций по темам и т.д.;
- закрепление изученного материала с использованием многовариативного дидактического материала, предполагающего дифференциацию и индивидуализацию образовательного процесса и позволяющего постоянно осуществлять многократность повторения изученного;
- обобщение и систематизация пройденного материала с использованием ролевых игр.

Основной формой организации учебного процесса по предмету «Столярное дело» является – занятие, состоящее из 2-3 уроков продолжительностью 40 минут.

Межпредметные связи.

На уроках столярного дела осуществляется связь с предметами письмо, чтение, математика, развитие психомоторики и сенсорных процессов:

- математикой (расчеты для построения, подсчет стоимости);
- черчением (основы графической грамоты, построение чертежей изделий и шаблонов;
- ОБЖ (правила безопасной работы на станках и оборудовании, с ручными инструментами);
- естествознанием (деятельность людей в природе, влияние деятельности на состояние окружающей среды);
- ИЗО (зарисовка орнаментов, выбор и перевод рисунка для выжигания,
- историей (история возникновения декоративных изделий и т.д.);
- чтением и развитием речи (поговорки, пословицы, произведения о труде, профессиях и людях);
- обществознанием (кодексы законов о труде, основные права и обязанности рабочих, трудовой договор, трудовая дисциплина).

Общеучебные умения, навыки и способы деятельности.

Формирование общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности, направленных на социализацию обучающихся в природе, в быту, в коллективе:

- способности видеть, сравнивать, обобщать, конкретизировать, делать элементарные выводы, устанавливать несложные причинно-следственные связи и закономерности;
- связно высказываться на предложенную тему на основе проведенных наблюдений.

# ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ТЕМ В УЧЕБНОМ КУРСЕ

## 8 класс

### Вводное занятие

Повторение пройденного материала за 7 класс. План работы на четверть. Правила безопасности.

### Заделка пороков и дефектов древесины.

**Объекты работы.** Заготовки для предстоящих работ и материалоотходы.

**Теоретические сведения.** Дефекты и пороки древесины. Группы пороков древесины. Дефекты обработки и хранения.

Шпатлевка, назначение, виды (сухая, жидкая), характеристика по основному составу, пленкообразующего вещества (масляная, клеевая, лаковая и др.). Станок одношпиндельный сверлильный: назначение, конструкция, устройство механизмов. Ознакомление с многошпиндельным сверлильным и сверлильно-пазовальным станками. Устройство для крепления сверла. Правила безопасной работы при сверлении. Уборка и смазка сверлильного станка. Организация рабочего места для сверления. Подготовка сверлильного станка к работе. Сверление сквозных и глухих отверстий. Выдалбливание сквозных и несквозных гнезд с предварительным сверлением.

**Умения:** заделка пороков и дефектов на древесине.

**Упражнения.** Определение пороков и дефектов древесины. Усвоение приёмов заделки на материалоотходах.

**Практические работы.** Выявление на древесине дефектов, требующих заделки. Определение формы дефекта. Выполнение разметки под заделку. Высверливание, долбление отверстия. Изготовление заделки. Вставка заделки на клею. Застрагивание заделки.

### Пиломатериалы.

**Теоретические сведения.** Пиломатериалы: виды (брусья, доски, бруски, обзол, шпалы, рейки, дощечки, планки), назначение и характеристика основных видов, получение, хранение и обмер, стоимость.

**Умение.** Распознавание видов пиломатериалов.

**Упражнение.** Определение вида пиломатериала на рисунке и по образцу.

### Изготовление столярно-мебельного изделия.

**Изделия.** Скамейка. Табурет. Выставочная витрина.

**Теоретические сведения.** Мебель: виды (стул, кресло, стол, шкаф, тумба, комод, сервант, диван, диван-кровать, кушетка, тахта), назначение и комплектование для разных помещений. Ознакомление с производственным изготовлением мебели. Содержание сборочного чертежа: спецификация и обозначение составных частей изделия (сборочных единиц).

**Умение.** Распознавание вида работ.

**Упражнения.** Определение вида мебели на рисунке и по натуральному образцу.

**Практические работы.** Чтение технической документации. Изготовление рамок, коробок, подвижных и неподвижных элементов мебели.

Подготовка изделия к отделке, отделка изделия.

### **Практическое повторение**

**Виды работы.** Изготовление табурета, аптечки.

### **Самостоятельная работа**

По выбору учителя.

### **Вводное занятие**

План работы на четверть. Правила поведения в мастерской, повторение правил безопасности.

### **Изготовление разметочного инструмента**

**Изделия.** Угольник столярный. Ярунок. Рейсмус.

**Теоретические сведения.** Разметочный инструмент: материал, качество изготовления, точность. Ярунок: назначение, применение.

**Умение.** Приготовление разметочного инструмента.

**Упражнения.** Проверка состояния и пригодности к работе имеющихся в мастерской линеек и угольников.

**Практические работы.** Подбор материала для изделия. Подготовка рубанка для строгания древесины твердой породы. Изготовление инструмента. Проверка изготовленного угольника контрольным угольником и на доске с отфугованной кромкой. Установка малки по транспортиру. Проверка ярунка.

### **Токарные работы**

**Изделия.** Ручки для напильников, стамесок, долот. Ножки для табурета, журнального столика. Солонка. Коробочка для мелочи.

**Теоретические сведения.** Токарный станок: управление, уход, неисправности, виды и меры по предупреждению. Правила безопасной работы.

Скоба и штангенциркуль. Устройство штангенциркуля. Использование нулевого деления нониуса (отсчет до целых миллиметров).

**Практические работы.** Разметка скобой. Снятие конуса резцом. Выполнение шипов у ножек. Сверление с использованием задней бабки. Проверка размеров изделия кронциркулем и штангенциркулем.

### **Практическое повторение**

**Виды работы.** Изготовление скамейки, ярунка, солонки.

### **Самостоятельная работа**

По выбору учителя.

### **Вводное занятие**

План работы на четверть. Правила безопасности при изготовлении строгального инструмента.

### **Изготовление строгального инструмента**

**Изделие.** Шерхебель.

**Теоретические сведения.** Инструмент для ручного строгания плоскости: технические требования. Материал для изготовления.

Расположение годовичных колец на торцах колодки. Экономические и эстетические требования к инструментам.

**Умение.** Изготовление строгального инструмента.

**Практические работы.** Подбор заготовки для колодки строгального инструмента. Фугование заготовки для колодки. Разметка и обработка колодки. Подгонка «постели» по ножу. Обработка и подгонка клина. Проверка выполненного изделия.

### **Представление о процессе резания древесины**

**Объект работы.** Дереворежущий инструмент.

**Теоретические сведения.** Резец: элементы, основные грани и углы при прямолинейном движении. Виды резания в зависимости от направления движения резца относительно волокон древесины (продольное, поперечное, торцевое). Движения резания и подачи.

Влияние на процесс резания изменения основных углов резца.

**Лабораторная работа.** Определение формы (элементов геометрии) резцов разных дереворежущих инструментов.

### **Изготовление столярно-мебельного изделия**

**Изделия.** Несложная мебель в масштабе 1: 5.

**Теоретические сведения.** Технология изготовления сборочных единиц (рамки, коробки, щиты, опоры). Способы соединения в сборочных зажимах и приспособлениях. Зависимость времени выдержки собранного узла от вида клея, температурных условий, конструкции узла и условий последующей обработки. Брак при сборке изделия: предупреждение, исправление. Металлическая фурнитура для соединения сборочных единиц. Учет производительности труда. Бригадный метод работы.

**Умение.** Изготовление простейшей мебели.

**Практические работы.** Подбор материала для изделия. Организация рабочего места. Изготовление деталей и сборочных единиц. Сборка и отделка изделия. Организация пооперационной работы. Проверка изделий. Учет и коллективное обсуждение производительности труда.

### **Практическое повторение**

**Виды работы.** Изготовление столярного угольника, выставочной витрины.

### **Самостоятельная работа**

По выбору учителя.

### **Вводное занятие**

План работы на четверть. Подготовка рабочего места.

### **Ремонт столярного изделия**

**Объекты работы.** Стул. Стол. Шкаф.

**Теоретические сведения.** Износ мебели: причины, виды. Ремонт: технические требования к качеству, виды (восстановление шиповых соединений, покрытий лицевой поверхности, использование вставок, замена деталей), правила безопасности при выполнении.

**Умение.** Ремонт простейшей мебели.

**Практические работы.** Выявление повреждений на мебели. Подготовка к переклейке соединения. Переклейка соединения. Усиление узлов и соединений болтами, металлическими уголками. Восстановление облицовки. Изготовление и замена поврежденных деталей.



## **Безопасность труда во время столярных работ**

**Теоретические сведения.** Значение техники безопасности (гарантия от несчастных случаев и травм). Причины травмы: неисправность инструмента или станка, неправильное складирование или переноска рабочего материала, ошибки при заточке или наладке инструмента, неосторожное обращение с электричеством. Меры предохранения от травм.

Возможность быстрого возгорания древесных материалов, материалоотходов, красок, лаков и других легковоспламеняющихся жидкостей.

Предупреждение пожара. Действия при пожаре.

## **Крепежные изделия и мебельная фурнитура**

**Теоретические сведения.** Гвоздь: виды (строительный, тарный, обойный, штукатурный, толевый, отделочный), использование. Шуруп: виды, назначение. Стандартная длина гвоздя и шурупа. Болт, винт, стяжка, задвижка, защелка, полкодержатель, петля: виды, назначение.

**Умение.** Распознавание видов крепежных изделий и мебельной фурнитуры.

**Упражнения.** Определение названий крепежных изделий и мебельной фурнитуры по образцам. Определение длины гвоздя на глаз.

## **Практическое повторение**

**Виды работы.** Изготовление крепежных изделий.

## **Контрольная работа**

По выбору учителя изготовление 3 или 4 изделий.

## **ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДАННОЙ ПРОГРАММЕ (8 класс)**

Учащиеся должны уметь: пользоваться разметочным инструментом; рейсмусом; столярным угольником; работать на настольном сверлильном и токарном станках, лучковой пилой, стамеской, полуфуганком, шерхебелем, зензубелем, фальцгобелем; работать со столярным клеем; ориентироваться в работе по чертежу; знать последовательность строгания древесины; выполнять заделку пороков и дефектов на древесине; выполнять долбление гнезд, проушин, паза; знать различия пород древесины; выполнять геометрическую резьбу; выполнять криволинейное пиление; работать с шаблоном; выполнять непрозрачную отделку изделия; изготавливать разметочный инструмент, строгальный инструмент; распознавать виды пиломатериалов; изготавливать и ремонтировать простейшую мебель; читать технологические карты; оценивать свою работу и работу своих товарищей.

Учащиеся должны знать: что миллиметр - основная мера длины в столярном деле; строение дерева, определять пороки и дефекты древесины; виды пиломатериалов; понятия сквозного и несквозного отверстия; знать назначение рубанка, полуфуганка, шерхебеля, зензубеля, фальцгобеля, отвёртки и шила; способы сборки изделий из древесины - мебели; отличие чертежа от технического рисунка, чтение сборочного чертежа, способы нанесения размеров; знать отличия фурнитур; знать о непрозрачной отделке древесины; технику безопасности при работе ручным столярным инструментом и на станках.

Тематическое планирование 8 класс.

№ п\п	Разделы программы	Кол-во часов
1	Безопасность труда во время столярных работ.	10
2	Заделка пороков и дефектов древесины.	32
3	Пиломатериалы.	4
4	Изготовление столярно-мебельного изделия	66
5	Изготовление разметочного инструмента.	26
6	Токарные работы.	30
7	Практическое повторение.	48
8	Изготовление строгального инструмента.	16
9	Представление о процессе резания древесины.	8
10	Изготовление столярно-мебельного изделия.	58
11	Крепёжные изделия и мебельная фурнитура.	6
12	Контрольная работа.	4

Приложение  
к рабочей программе  
по столярному делу 8 класс  
пр. № от 2022г.

### Календарно-тематическое планирование 8 класс

№ урока в курсе	№ урока в теме	Тема урока	Дата	Коррек ция
		<b>Заделка пороков и дефектов древесины 32ч.</b>		
1.	1.	Техника безопасности на уроках столярного дела		
2.	2.	Дефекты и пороки древесины.		
3.	3.	Группы пороков древесины.		
4.	4.	Дефекты обработки и хранения.		
5.	5.	Шпатлевка, назначение, виды.		
6.	6.	Станок одношпиндельный сверлильный.		
7.	7.	Сверлильно-пазовальный станок.		
8.	8.	Устройство для крепления сверла.		
9.	9.	Правила безопасной работы.		
10.	10.	Уборка и смазка сверлильного станка.		
11.	11.	Организация рабочего места.		
12.	12.	Подготовка сверлильного станка к работе.		
13,14.	13,14.	Сверление сквозных и глухих отверстий. Пр.Сверление сквозных и глухих отверстий.		
15,16..	15,16..	Выдалбливание гнезд. Пр.Выдалбливание гнёзд.		
17.18.	17.18.	Определение пороков и дефектов древесины. Пр.Определение пороков и дефектов древесины.		
19.20.	19.20.	Усвоение приемов заделки. Пр.Усвоение приёмов заделки.		
21,22.	21,22.	Выявление дефектов, требующих заделки. Пр.Выявление дефектов требующих заделки.		
23.	23.	Определение формы дефекта.		
24.	24.	Выполнение разметки под заделку.		
25,26.	25,26.	Высверливание, долбление отверстия. Пр.Высверливание, долбление отверстия.		

27,28.	27,28.	Изготовление заделки. Пр.Изготовление заделки.		
29.30.	29.30.	Вставка заделки на клею. Пр.Вставка на клею.		
31,32.	31,32.	Застрагивание заделки. Пр.Застрагивание заделки.		
		<b>Пиломатериалы 4 ч</b>		
33,34.	1,2.	Пиломатериалы: виды, назначение. Пр.Пиломатериалы виды назначение.		
35,36.	3,4.	Определение вида пиломатериала. Пр.Определение вида пиломатериала.		
		<b>Изготовление столярно-мебельного изделия 66 ч</b>		
37.	1.	Мебель: виды, назначение.		
38.	2.	Изготовление мебели на производстве.		
39,40.	3,4.	Содержание сборочного чертежа. Пр.Содержание сборочного чертежа.		
41,42.	5,6.	Определение вида мебели на рисунке. Пр.Определение вида мебели на рисунке.		
43.	7.	Изготовление скамейки.		
44,45.	8,9.	Крой заготовок. Пр.Крой заготовки.		
46,47.	10,11.	Выполнение чистовых заготовок. Пр.Выполнение чистовых заготовок.		
48.49.,	12,13.	Разметка деталей. Пр.Разметка деталей.		
50,51.	14,15.	Отпиливание деталей. Пр.Отпиливание деталей.		
52,53.	16,17.	Выполнение соединений. Пр.Выполнение соединений		
54.	18.	Сборка изделия «насухо»		
55,56.	19.20.	Подгонка и сборка изделия на клею. Пр.Подгонка и сборка изделия на клею.		
57.58.	21.22.	Зачистка и отделка изделия. Пр.Зачистка и отделка изделия.		
59.	23.	Изготовление табурета.		
60,61.	24.25.	Выполнение чистовых заготовок. Пр.Изготовление чистовых заготовок.		
62,63.	26.27.	Разметка деталей. Пр.Разметка деталей.		
64.65.	28.29.	Отпиливание деталей. Пр.Отпиливание деталей.		
66.67.	30.31.	Разметка гнезд в ножках.		

		Пр.Разметка гнёзд в ножках.		
68.69..	32,33.	Выдалбливание гнезд. Пр.Выдалбливание гнёзд.		
70,71.	34.35.	Разметка шипов. Пр.Разметка шипов.		
72,73.	36.37.	Запиливание шипов. Пр.Запиливание шипов		
74.75..	38.39.	Сборка изделия «насухо» Пр.Сборка изделия «насухо».		
76.77.	40,41.	Подгонка соединений. Пр.Подгонка соединений.		
78.79.	42,43.	Сборка изделия на клею. Пр.Сборка изделия на клею.		
80,81.	44.45..	Застрагивание корпуса табурета. Пр.Застрагивание корпуса табурета.		
82.	46.	Крепление сидения к корпусу табурета.		
83.	47.	Зачистка изделия шкуркой.		
84.	48.	Изготовление аптечки.		
85.86.	49.50.	Выполнение чистовых заготовок. Пр.Выполнение чистовых заготовок.		
87.	51.	Разметка деталей.		
88.	52.	Отпиливание деталей.		
89.90.	53.54.	Выполнение соединений. Пр.Выполнение соединений.		
91,92.	55.56..	Сборка изделия «насухо» Пр.Сборка изделия «насухо».		
93,94	57.58.	Подгонка соединений. Пр.Подгонка соединений.		
95,96	59,60.	Сборка изделия на клею. Пр.Сборка изделия на клею.		
97.	61.	Зачистка изделия шкуркой.		
98.	62.	Отделка изделия.		
		<b>Самостоятельная работа 4 ч</b>		
99.102	63 - 66	Изготовление деталей витрины.		
		<b>. Изготовление разметочного инструмента 26ч.</b>		
103.	1.	Правила безопасности.		
104.	2.	Разметочный инструмент.		
105.	3.	Ярунок: назначение, применение.		
106.	4.	Проверка состояния линеек и угольников.		
107.	5.	Подбор материала для изделия.		
108.	6.	Подготовка рубанка для строгания.		

109.	7.	Изготовление столярного угольника.		
110,111	8,9.	Выполнение чистовых заготовок. Пр.Выполнение чистовых заготовок		
112.	10.	Разметка деталей для угольника.		
113.	11.	Выпиливание деталей.		
114.	12.	Выстрагивание деталей.		
115.	13.	Выполнение соединения.		
116.	14.	Подгонка и сборка изделия.		
117.	15.	Сборка угольника на клею.		
118.	16.	Проверка изготовленного угольника		
119.	17.	Изготовление рейсмуса.		
120.	18.	Разметка деталей.		
121,122	19,20.	Выпиливание деталей. Пр.Выпиливание деталей.		
123,124	21,22.	Выстрагивание деталей. Пр.Выстрагивание деталей.		
125,126	23,24.	Разметка и выдалбливание гнезд. Пр.Разметка и выдалбливание гнезд.		
127,128	25,26.	Подгонка и сборка изделия. Пр.Подгонка и сборка изделия.		
		<b>Токарные работы 30 ч</b>		
129.	1.	Токарный станок: управление, уход.		
130.	2.	Правила безопасной работы.		
131.	3.	Скоба и штангенциркуль.		
132.	4.	Устройство штангенциркуля.		
133.	5.	Использование нулевого деления нониуса.		
134.	6.	Разметка скобой.		
135,136.	7.8.	Снятие конуса резцом. Пр.Снятие конуса резцом.		
137.	9.	Выполнение шипов у ножек.		
138.	10.	Сверление с использованием задней бабки		
139.	11.	Проверка размеров изделия .		
140.	12.	Изготовление ручки для напильника.		
141,142	13,14.	Подготовка заготовки. Пр.Подготовка заготовки.		
143,144	15,16.	Вытачивание ручки. Пр.Вытачивание ручки.		
145,146	17,18.	Изготовление ножки для табурета. Пр.Изготовление ножки для табурета.		
147,148	19,20.	Подготовка заготовки. Пр.Подготовка заготовки.		
149,150	21,22.	Вытачивание ножки. Пр.Вытачивание ножки.		
151,152	23,24.	Изготовление ножки для столика.		

		Пр.Изготовление ножки для столика.		
153,154	25,26.	Подготовка заготовки. Пр.Подготовка заготовки.		
155,156	27,28.	Вытачивание ножки. Пр.Вытачивание ножки.		
157.	29.	Проверка размеров изделий.		
158.	30.	Отделка изделий лакированием.		
		<b>Практическое повторение 28 ч</b>		
159.	1.	Изготовление скамейки.		
160.	2.	Крой заготовок.		
161,162	3,4.	Выполнение чистовых заготовок. Пр.Выполнение чистовых заготовок.		
163.	5.	Разметка деталей.		
164,165	6,7.	Отпиливание деталей. Пр.Отпиливание деталей.		
166,167	8,9.	Выполнение соединений. Пр.Выполнение соединений.		
168.	10.	Сборка изделия «насухо»		
169,170	11,12.	Подгонка и сборка изделия на клею. Пр.Подгонка и сборка изделия на клею.		
171,172	13,14.	Зачистка и отделка изделия. Пр.Зачистка и отделка изделия.		
173.	15.	Изготовление ярунка.		
174,175	16,17.	Выполнение чистовых заготовок. Пр.Выполнение чистовых заготовок.		
176.	18.	Разметка деталей.		
177.	19.	Отпиливание деталей.		
178,179	20,21.	Выполнение соединения. Пр.Выполнение соединения.		
180,181	22,23.	Подгонка и сборка изделия. Пр.Подгонка и сборка изделия.		
182.	24.	Склеивание и проверка изделия.		
		<b>Самостоятельная работа 4 ч</b>		
183,186	25 – 28	Изготовление солонки.		
		<b>Изготовление строгального инструмента 16 ч.</b>		
187.	1.	Повторение правил безопасности.		
188.	2.	Инструмент для ручного строгания.		
189.	3.	Материал для изготовления.		
190.	4.	Расположение годичных колец.		
191.	5.	Требования к инструментам.		
192.	6.	Изготовление шерхебеля.		
193.	7.	Подбор заготовки для колодки.		
194.195.	8,9.	Фугование заготовки для колодки.		

		Пр.Фугование заготовки для колодки.		
196,197.	10,11.	Разметка и обработка колодки. Пр.Разметка и обработка колодки.		
198.	12.	Подгонка «постели» по ножу.		
199.	13.	Изготовление клина.		
200,201	14,15.	Обработка и подгонка клина. Пр.Обработка и подгонка клина.		
202	16.	Проверка выполненного изделия.		
		<b>Представление о процессе резания древесины 8 ч</b>		
203.	1.	Резец: элементы, основные грани и углы.		
204.	2.	Виды резания.		
205,206	3,4.	Движения резания и подачи. Пр.Движение резания и подачи.		
207,208	5,6.	Влияние на процесс резания. Пр.Влияние различных факторов на процесс резания.		
209,210	7,8.	Определение формы разных резцов. Пр.Определение формы разных резцов.		
		<b>Изготовление столярно-мебельного изделия 58 ч</b>		
211.	1.	Технология изготовления сборочных единиц.		
212.	2.	Способы соединения.		
213.	3.	Зависимость времени выдержки.		
214	4.	Брак при сборке изделия.		
215.	5.	Металлическая фурнитура.		
216.	6.	Учёт производительности труда.		
217.	7.	Бригадный метод работы.		
218.	8.	Изготовление модели шкафа.		
219.	9.	Подбор материала для изделия.		
220.	10.	Организация рабочего места.		
221,222	11,12.	Разметка деталей шкафа. Пр.Разметка деталей шкафа.		
223,224	13,14.	Изготовление деталей. Пр.Изготовление деталей.		
225,226	15,16.	Зачистка деталей шкуркой. Пр.Зачистка деталей шкуркой.		
227,228	17,18.	Выполнение соединений. Пр.Выполнение соединений.		
229,230	19,20.	Сборка модели шкафа. Пр.Сборка модели шкафа.		
231,232	21,22.	Устройство дверей. Пр.Устройство дверей.		



233,234	23,24.	Отделка изделия. Пр.Отделка изделия.		
235.	25.	Проверка изделий.		
236.	26.	Обсуждение производительности труда.		
237.	27.	Изготовление модели комода.		
238.	28.	Подбор материала для изделия.		
239,240	29,30.	Разметка деталей корпуса комода. Пр.Разметка деталей корпуса комода.		
241,242	31,32.	Изготовление деталей. Пр.Изготовление деталей.		
243,244	33,34.	Зачистка деталей шкуркой. Пр.Зачистка деталей шкуркой.		
245,246	35,36.	Выполнение соединений. Пр.Выполнение соединений.		
247,248	37,38.	Сборка корпуса комода. Пр.Сборка корпуса комода.		
249.	39.	Проверка выполненной работы.		
250.	40.	Изготовление выдвижных ящиков.		
251,252	41,42.	Подбор материала Пр.Подбор материала..		
253,254	43,44.	Разметка деталей. Пр.Разметка деталей.		
255,256	45,46.	Выпиливание деталей. Пр.Выпиливание деталей.		
257,258	47,48.	Зачистка деталей шкуркой. ПР. Зачистка деталей шкуркой.		
259,260	49,50.	Выполнение соединений. Пр.Выполнение соединений.		
261,262	51,52.	Сборка ящиков. Пр.Сборка ящиков.		
263,264	53,54.	Подгонка ящиков к корпусу комода. Пр.Подгонка ящиков к корпусу комода.		
265,266	55,56.	Отделка готового изделия. Пр.Отделка готового изделия		
267,268	57,58.	Учет этапов работы над изделиями. Пр.Коллективное обсуждение результатов работы.		
		<b>Практическое повторение20 ч</b>		
269,270	1,2.	Изготовление столярного угольника. ПР .Изготовление столярного угольника.		
271,272	3.4.	Выполнение чистовых заготовок. Пр.Выполнение чистовых заготовок.		

273,274	5.6.	Разметка деталей для угольника. Пр.Разметка деталей угольника.		
275,276	7.8.	Выпиливание деталей. Пр.Выпиливание деталей.		
277,278	9,10.	Выстрагивание деталей. Пр.Выстрагивание деталей		
279,280	11,12.	Выполнение соединения. Пр.Выполнение соединения.		
281,282	13,14.	Подгонка и сборка изделия. Пр.Подгонка и сборка изделия.		
283,284	15,16.	Склеивание и проверка угольника. Пр.Склеивание и проверка угольника.		
		<b>Самостоятельная работа 4 ч</b>		
285-288	17-20.	Изготовление деталей мебели.		
.		<b>Безопасность труда во время столярных работ 8 ч</b>		
289.290	1,2.	Значение техники безопасности. Правила соблюдение безопасных условий труда.		
291	3.	Причины травмы.		
292	4.	Меры предупреждения от травм.		
293	5.	Возможность быстрого возгорания.		
294	6.	Предупреждение пожара.		
294.296.	7.8.	Действия при пожаре. Пр.Отработка действий при пожаре.		
		<b>Крепежные изделия и мебельная фурнитура 6 ч</b>		
297	1.	Гвоздь: виды, использование.		
298	2.	Шуруп: виды, назначение.		
299	3.	Стандартная длина гвоздя и шурупа.		
300.	4.	Мебельная фурнитура: виды, назначение.		
301.302	5. 6.	Пр.Определение мебельной фурнитуры. Пр.Определение длины гвоздя на глаз.		
		<b>Контрольная работа 4 ч</b>		
303- 306.	1-4	Изготовление деталей для стульев.		

**Календарно-тематическое планирование коррекционных курсов  
«Столярное дело» 8 класс**

<b>№ Урока в курсе</b>	<b>№ Урока в теме</b>	<b>Тема урока</b>	<b>Дата</b>	<b>Коррекция</b>
		<b>Ремонт столярного изделия 78 ч</b>		
1.	1.	Подготовка рабочего места. Техника безопасности		
2.	2.	Износ мебели: причины, виды.		
3,4.	3,4.	Ремонт: технические требования.		
5,6.	5,6.	Выявление повреждений на мебели.		
7,8.	7,8.	Подготовка к переклейке соединения.		
9,10.	9,10.	Переклейка соединения.		
11,12.	11,12.	Усиление узлов и соединений болтами.		
13,14.	13,14.	Восстановление облицовки.		
15,16.	15,16.	Изготовление поврежденных деталей.		
17,18.	17,18.	Ремонт стульев.		
19,20.	19,20.	Выявление повреждений.		
21,22.	21,22.	Изготовление и ремонт деталей.		
23,24.	23,24.	Стачивание старого клея.		
25,26.	25,26.	Переклеивание стульев.		
27,28.	27,28.	Восстановление облицовки.		
29.	29.	Ремонт столов.		
30.	30.	Выявление повреждений.		
31,32.	31,32.	Разборка столов.		
33,34.	33,34.	Ремонт узлов и деталей.		
35,36.	35,36.	Изготовление недостающих деталей.		
37,38.	37,38.	Сборка столов на винтах.		
39.	39.	Восстановление облицовки.		
40.	40.	Ремонт шкафа.		
41,42.	41,42.	Разборка шкафа.		
43,44.	43,44.	Выполнение разметки под заделку.		
45,46.	45,46.	Выдалбливание отверстий.		
47,48.	47,48.	Изготовление заделки.		
49.	49.	Вставка заделки на клею.		
50.	50.	Замена сломанной фурнитуры.		
51,52.	51,52.	Сборка шкафа.		
53,54.	53,54.	Усиление узлов и соединений.		
55,56.	55,56.	Устройство дверей.		
57	57	Изготовление накладных стяжек.		
58	58	Разметка стяжек.		

59,60	59,60	Разметка отверстий под болты.		
61.62.	61.62.	Сверление отверстий.		
63,64	63,64	Отпиливание стяжек.		
65,66	65,66	Обработка стяжек напильником.		
67.68	67.68	Изготовление круглых вставок.		
69,70.	69,70.	Выстрагивание вставок.		
71.72.	71.72.	Обработка вставок напильником.		
73,74.	73,74.	Шлифование вставок.		
75,76.	75,76.	Разметка и отпиливание вставок.		
77	77	Крепежные изделия.		
78.	78.	Мебельная фурнитура		
79-80	79-80	Изготовление выставочной витрины		
81-82	81-82	Выполнение чистовых заготовок		
83-84	83-84	Разметка деталей для витрины		
85-86	85-86	Отпиливание деталей по длине		
87-88	87-88	Выпиливание деталей по ширине		
89-90	89-90	Зачистка деталей шкуркой		
91-92	91-92	Выполнение соединений		
93-94	93-94	Подгонка и сборка изделия		
95-96	95-96	Зачистка и отделка изделия		
97-98	97-98	Чтение технической документации		
99-100	99-100	Изготовление рамок коробок		
101-102	101-102	Подготовка и отделка изделия		