

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Октябрьская общеобразовательная школа – интернат»

Рассмотрено на
заседании МО
Е.Н. Старченкова Старченкова Е.Н.
Протокол № 1
«27» августа 2021 г.

Утверждено
Директор школы
О.А. Курлаева Курлаева О.А.
Приказ № 73
«27» августа 2021 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА по музыке и пению для обучающихся 7-8 классов общеобразовательной школы-интерната

Рабочая программа разработана на основе программы специальной
(коррекционной) школы VIII вида под редакцией В.В.Воронковой,
автор И.В. Евтушенко

Рабочую программу разработала
учитель музыки и пения
Самойлова Юлия Васильевна

2021 год

Пояснительная записка

Настоящая рабочая программа разработана на основе Программы специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида, под редакцией В.В. Воронковой, автор И.В. Евтушенко. Музыкальное воспитание и обучение является неотъемлемой частью учебного процесса в специальном (коррекционном) образовательном учреждении.

Целью музыкального воспитания является овладение детьми музыкальной культурой, развитие музыкальности учащихся.

Задачи образовательные: формировать знания о музыке с помощью изучения произведений различных жанров, а также в процессе собственной музыкально-исполнительской деятельности; формировать музыкально-эстетический словарь; совершенствовать певческие навыки;

Задачи воспитывающие: помочь самовыражению школьников через занятия музыкальной деятельностью; активизировать творческие способности.

Задачи коррекционно-развивающие: корригировать отклонения в интеллектуальном развитии; корригировать нарушения звукопроизводительной стороны речи.

Описание места учебного предмета в учебном плане

В соответствии с учебным планом предмет “Музыка” входит в раздел учебных предметов.

На изучение отводится 34 часа в год.

Основное содержание тем учебного курса

Программа по пению и музыке состоит из следующих разделов: «Музыка в жизни человека», «Пение», «Слушание музыки» и «Основные закономерности музыкального искусства».

6-8 класс 1 час в неделю, 34 ч. в год.

Раздел «Слушание музыки» включает в себя прослушивание и дальнейшее обсуждение 1—3 произведений. Наряду с известными звучат новые музыкальные сочинения. Следует обратить внимание на источник звучания. Исполнение самим педагогом способствует созданию на занятии теплой эмоциональной атмосферы, служит положительным примером, стимулирующим самостоятельные занятия воспитанников.

«Пение». Формирование вокально-хоровых навыков является основным видом деятельности в разделе. В течение учебного года учащиеся выучивают от 10 до 15 песен. Класс, в котором

проводятся уроки музыки и пения, оборудуется: музыкальными инструментами, техническими средствами обучения, музыкально-дидактическими пособиями. Продолжением работы по музыкальному воспитанию являются внеклассные мероприятия: специальные музыкальные занятия, кружки, массовые мероприятия, введение музыки в режимные моменты учащихся. Из массовых форм проводятся следующие мероприятия: утренники, посвященные календарным датам; музыкальные праздники; постановка музыкальных спектаклей; представлений; конкурсы песни; смотры художественной самодеятельности; танцевальные вечера, дискотеки; посещение концертов, оперных и балетных спектаклей.

Требования к Уровню подготовки обучающихся

7 класс

Должны знать: наизусть не менее 10 песен; наиболее известные классические и современные музыкальные произведения из программы для слушания, самостоятельно определять и называть их, указывать автора, современные электронные музыкальные инструменты и их звучание

Должны уметь: исполнять вокально-хоровое упражнение, выразительно исполнять песни различного содержания, адекватно оценивать самостоятельное исполнение и пение других учащихся, давать характеристику примерного содержания прослушанных мелодий

8 класс

Должны знать: средства музыкальной выразительности, основные жанры музыкальных произведений, музыкальные инструменты, музыкальные профессии и специальности, особенности народного музыкального творчества

Должны уметь: самостоятельно выразительно исполнять 10-12 песен, отвечать на вопросы о прослушанных произведениях называть произведения, композиторов, авторов текста, если это вокальные произведения, называть исполнителя 0 певец, инструмент, оркестр, ансамбль, определять характер.

Тематическое планирование

№	Разделы программы
----------	--------------------------

		7 класс	8 класс
1	Слушание музыки	7	5
2	Музыка в жизни человека	9	11
3	Пение музыки	10	14
4	Основные закономерности музыкального искусства	8	4

Описание материально-технического обеспечения образовательной деятельности

Технические средства обучения: магнитофон, компьютер.

Приложение к рабочей
программе по музыке и пению
«Октябрьская ОШИ»
Пр. №__ от «__»_____ 2021г.

Календарно – тематическое планирование 7 класс

№п/п	№ урока в курсе	тема	дата	Коррекция
Слушание музыки-7ч.				
1	1	Удивительный мир музыкальных образов.	03.09	
2	2	"Все пройдет". Из кинофильма "Розыгрыш" муз. А. Флярковского, сл.А. Дидурова.	10.09	
3	3	"Дорога добра" муз. М. Минкова, сл. Ю.Энтина.	17.09	
4	4	"Отговорила роща золотая" муз.Г. Пономоренко, сл.С. Есенина.	24.09	
5	5	«Листья желтые» муз.Р. Паулса, сл.Я. Петерса.	01.10	
6	6	"Сторона моя". Песня Гудвина. муз. И. Космачева, сл.Л. Дербенева.	08.10	
7	7	"Школьный корабль" муз.Г. Струве, сл.К. Ибряева.	15.10	
Музыка в жизни человека-9ч.				
8	1	Урок – концерт		
9	2	«Московские окна» муз. Т.Хренникова, сл. М. Матусовского		
10	3	"Огромное небо» муз.О. Фельцмана, сл.Р.Рождественский.		
11	4	«Волшебник неудачник» муз. А.Зацепина, сл.Л.Дербенева		
12	5	«Колокола» Из телефильма "Приключения Электроника"муз. Е.Крылатого, сл. Ю. Энтина		
13	6	"Песня о хорошем настроении". Из кинофильма "Карнавальная ночь" муз. А. Лепина, сл. В.Коростылева		
14	7	«Песня остается с человеком» муз. А.Островского, сл.С. Островского.		
15	8	«Крылатые качели» сл.Ю. Энтина, муз. Е.Крылатого.		
16	9	«Дождь пойдет по улице» . Из мультфильма «Речка которая течет на юг» муз. В. Шаинский, сл. Козлова.		
Пение музыки-10ч.				
17-18	1-2	«Женька» муз. Е. Жарковского, сл.		

		К.Ваншенина.		
19-20	3-4	«Звездочка моя ясная» муз. В.Семенова, сл.О.Фокиной.		
21-22	5-6	«Надежда» муз. А.Пахмутова, сл. Н.Добронравова.		
23	7	«Песня гардемарин». Из телефильма «Гардемарины, вперед!» муз. В. Лебедева, сл.Ю.Ряшенцева.		
24	8	«Прощайте скалистые горы» муз. Е.Жарковского, сл. Н.Букина.		
25	9	«Трус не играет в хоккей» муз. А.Пахмутова, сл. Гребенникова и Н. Добронравова.		
26	10	«Хорошие девчата» м. А.Пахмутова.		
Основные закономерности музыкального искусства-8ч.				
27	1	Березовый сок» муз. В. Баснера .		
28-29	2-3	«Первый дождь» из к/ф «Розыгрыш»		
30	4	«Песня старого извозчика» муз. Н. Богословского.		
31	5	«Песня туристов» из к/ф «А зори здесь тихие».		
32-33	6-7	«Священная война» муз.А. Александрова, сл. В.Лебедева-Кумача.		
34	8	Итоговый урок «Угадай мелодию».		

Календарно – тематическое планирование 8 класс

№ п/п	№ урока	Тема	дата	коррекция
----------	------------	------	------	-----------

	в теме			
Слушание музыки-5ч.				
1-2	1-2	«С чего начинается Родина?» муз. В.Баснера, сл. М.Матусовского.	03.09 10.09	
3-4	3-4	«Не повторяется такое никогда» муз. С.Туликова, сл. М.Пляцковского.	17.09 24.09	
5-6	5-6	«Гляжу в озёра синие» муз. Е.Птичкина, сл. И.Шаферана.	01.10 08.10	
4	4	Угадай мелодию.	15.10	
5	5	"Дорога добра" муз. М. Минкова, сл. Ю.Энтина	22.10	
Музыка в жизни человека-11ч.				
6	1	«Три белых коня» муз. Е.Крылатова, сл. Л.Дербенёва		
7	2	«Конопатая девчонка» муз. Б. Савельева, сл. М. Пляцковского.		
8	3	«Моя Москва» Муз.И. Дунаевского, сл.И. Лисянского.		
9	4	«Город золотой» муз. Ф. Милано, сл. А.Хвостова		
10	5	«Есть только миг». Из кинофильма «Земля Санникова» муз. А.Зацепина, сл.Л.Дербенева		
11	6	«Песня о медведях». Из кинофильма «Кавказская пленница» муз. А.Зацепина, сл.Л.Дербенева		
12	7	«Разговор со счастьем». Из кинофильма «Иван Васильевич меняет профессию» муз. А.Зацепина, сл.Л.Дербенева.		
13	8	«Я тебя никогда не забуду...» муз.А.Рыбникова, сл.А.Вознесенского.		
14	9	«Мой белый город» муз.Е.Доги, сл.В.Лазарева.		
15	10	«Я ли в поле да не травушка была...» муз.П.Чайковского, сл.И.Сурикова.		
16	11	«Старый клен». Из кинофильма «Девчата» муз. А.Пахмутовой, Сл.М.Матусовского.		
Пение музыки-14ч.				
17-18	1-2	«Спят курганы темные». Из кинофильма «Большая жизнь» муз. Н. Богословского,		

		сл.Б.Ласкина.		
19-20	3-4	«Когда весна придет...». Из кинофильма «Весна на Заречной улице» муз. Б. Макроусова, сл. А.Фатьянова.		
21	5	«Рассвет-чародей» муз.В.Шаинского, сл.М.Танича.		
22	6	«Пожелание» муз. и сл. Б. Окуджавы.		
23 - 24	7-8	«Березовые сны». Из кинофильма «Великая Отечественная» муз.В.Гевиксмана, сл.Г.Фере.		
25-26	9-10	«Где же вы теперь, друзья-однополчане?» муз. В. Соловьева-Седого, сл.А.Фатьянова.		
27	11	«День Победы» муз.Д. Тухманова, сл.В.Харитоновна.		
28	12	«Нам нужна одна победа». Из кинофильма «Белорусский вокзал» муз. и сл. Б. Окуджавы.		
29	13	«Прощальный вальс». Из кинофильма «Розыгрыш»-муз.А.Флярского, сл.А.Дидурова.		
30	14	«Ваши глаза»-муз.Е.Крылова, сл.Ю.Энтина.		
Основные закономерности музыкального искусства-4ч.				
31	1	«Прощайте, голуби»-муз.М.Фрадкина, сл. М.Матусовского.		
32	2	«Когда весна придёт, не знаю» муз. Б.Мокроусова, сл. А.Фатьянова)		
33	3	«День Победы» муз. Д.Тухманова, сл.В.Харитоновна		
34	4	Итоговый урок. «Угадай мелодию».		