



Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
«Октябрьская общеобразовательная школа – интернат»

Рассмотрено на  
заседании МО  
 Старченкова Е.Н.  
Протокол № 1  
« 17 » августа 2021 г.

Утверждено  
Директор школы  
 Курлаева О.А..  
Приказ № \_\_\_\_\_  
«    » \_\_\_\_\_ 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
по профильному труду  
(столярное дело)  
для обучающихся 6 класса  
общеобразовательной школы-интерната

Рабочая программа разработана на основе адаптированной основной общеобразовательной программы для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) МКОУ «Октябрьская общеобразовательная школа-интернат»

Рабочую программу разработал  
учитель трудового обучения  
Бухгольц Михаил Александрович

2021 год

## Пояснительная записка

Рабочая программа по предмету «Профессионально-трудовое обучение» (столярное дело) для обучающихся 6 класса составлена на основе АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) МКОУ «Октябрьская ОШИ»,

Предмет «Столярное дело» относящейся к образовательной области «Технология», является важной составляющей частью образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Овладение знаниями и умениями в данной предметной области является необходимым условием успешной социализации обучающихся, формированием у них жизненных компетенций.

**Основная цель** обучения «Столярному делу» детей с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) неразрывно связана с целью реализации АООП и заключается в создании условий для максимального удовлетворения особых образовательных потребностей обучающихся, обеспечивающих усвоение ими социального и культурного опыта, подготовки их к жизни в современном обществе.

**Образовательные задачи** учебного предмета:

- сформировать владение умениями на уровне квалификационных требований к профессии столяр, закрепить применение сформированных умений для решения учебных и практических задач;

- сформировать знание правил поведения в ситуациях профессиональной деятельности и продуктивность межличностного взаимодействия в процессе реализации задания;

- сформировать знание технологической карты и умение следовать ей при выполнении заданий;

- сформировать и закрепить знание правил техники безопасности и их применение в учебных и жизненных ситуациях.

Наряду с этими задачами на занятиях решаются и специальные задачи, направленные на коррекцию умственной деятельности школьников.

**Основные коррекционные задачи:**

- коррекция и развитие способности сравнивать, анализировать изделия, операции, понимать причинно- следственные зависимости с помощью учителя;

- коррекция и развитие психических процессов путем работы с технологическими картами, планами работы, образцами изделий;

- формирование и развитие лексического запаса учащихся со сниженным интеллектом, правильное употребление терминологии ремонтно-отделочных работ в связной речи и систематическую словарную работу;

- коррекция и развитие интеллектуальных и творческих способностей в процессе наблюдения за выполнением квалификационных видов работ.

## Общая характеристика учебного предмета

Основной целью специального образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья является подготовка их к профессионально- трудовой деятельности. Рабочая программа построена на основе концентрического подхода, особенность которого состоит в учете повторяемости пройденного учебного материала и постепенности ввода нового. Преподавание базируется на знаниях, получаемых учащимися на уроках математики, русского языка и других предметов. В процессе обучения в 6 классе учащиеся знакомятся с названием наиболее распространенных пород древесины, с основными частями дерева, с названием пиломатериалов и их использованием, с устройством сверлильного станка, с названием основных инструментов для пиления, с названием основных инструментов для разметки, с изготовлением простейших игрушек из древесного материала, знакомятся с элементами выжигания по дереву, изучается процесс строгания рубанком, знакомятся с видами соединения деталей.

Данная программа составлена с учётом психофизических особенностей и уровня познавательных возможностей учащихся с интеллектуальной недостаточностью, на основе дифференциальной характеристики учащихся специальных (коррекционных) школ VIII вида В.В. Воронковой.

Оценка уровня знаний и умений учащихся проводится на основе оценочных материалов, утвержденных методическим советом школы.

Коррекционная работа включает следующие направления:

- планомерное и систематическое наблюдение за психофизическим развитием учащихся;
- обучение учащихся ориентировке в трудовом задании и постоянное совершенствование этих навыков;
- постепенное и целенаправленное обучение учащихся самостоятельному планированию работы, контролю и качеству;
- систематические упражнения по освоению и закреплению трудовых умений и навыков;
- связь теоретических знаний с практической работой;
- совершенствование умственных действий, направленных на внутреннюю организацию процесса труда и самоконтроля своих действий;
- повышение работоспособности и выносливости учеников;
- раскрывать причинно-следственные связи явлений природы на доступном учащимся уровне и расширять их кругозор

## **Место учебного предмета в учебном плане**

В учебном плане на изучение учебного предмета «Профильный труд» (столярное дело) для обучающихся 6 класса отведено 204 часа в год (6 часов в неделю). Возможно уменьшение количества часов в зависимости от изменения годового календарного учебного графика, сроков каникул, выпадения уроков на праздничные дни.

Занятия по данной программе проводятся в форме урока (40 мин).

### **Личностные и предметные результаты освоения конкретного учебного предмета**

Учащиеся должны быть не только школьниками, но прежде всего людьми с многогранными интересами, запросами, стремлениями и достигнуть следующих результатов:

#### ***Личностные***

1. Овладение готовностью и способностью к саморазвитию,
2. Формирование положительной мотивации к обучению и познанию,
3. Воспитание патриотизма, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России.
4. Воспитание устойчивого положительного отношения к труду, людям труда разных профессий и формирование необходимых качеств личности, чувство коллективизма, ответственности, добросовестности, честности, готовности помочь товарищу, бережного отношения к инструментам, оборудованию, материалам.
5. Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, результаты своего труда, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе.
6. Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.
7. Формирование установки на безопасный и здоровый образ жизни и труд, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
8. Воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;
9. Проявление готовности к самостоятельной жизни. Образовательные задачи учебного предмета

## **Предметные результаты**

### **Минимальный уровень:**

знание названий некоторых материалов; изделий, которые из них изготавливаются и применяются в быту, игре, учебе, отдыхе;

представления об основных свойствах используемых материалов;

знание правил хранения материалов; санитарно-гигиенических требований при работе с производственными материалами;

отбор (с помощью учителя) материалов и инструментов, необходимых для работы;

представления о принципах действия, общем устройстве станка и его основных частей (на примере изучения любой современной машины: сверлильного станка, швейной машины, автомобиля, трактора и др.);

представления о правилах безопасной работы с инструментами и оборудованием, санитарно-гигиенических требованиях при выполнении работы;

владение базовыми умениями, лежащими в основе наиболее распространенных производственных технологических процессов (пиление, строгание и т. д.);

чтение (с помощью учителя) технологической карты, используемой в процессе изготовления изделия;

представления о разных видах профильного труда (деревообработка, металлообработка, ремонт и производство обуви, сельскохозяйственный труд, автодело, цветоводство и др.);

понимание значения и ценности труда;

понимание красоты труда и его

результатов

заботливое и бережное отношение к общественному достоянию и родной природе;

понимание значимости организации школьного рабочего места, обеспечивающего внутреннюю дисциплину;

выражение отношения к результатам собственной и чужой творческой деятельности («нравится»/«не нравится»);

организация (под руководством учителя) совместной работы в группе; осознание необходимости соблюдения в процессе выполнения

трудовых заданий порядка и аккуратности;

выслушивание предложений и мнений товарищей, адекватное

реагирование на них;

комментирование и оценка в доброжелательной форме достижения

товарищей, высказывание своих предложений и пожеланий;

проявление заинтересованного отношения к деятельности своих

товарищей и результатам их работы;

выполнение общественных поручений по уборке мастерской  
после  
уроков трудового обучения;  
посильное участие в благоустройстве и озеленении территорий;  
охране  
природы и окружающей среды.

**Достаточный уровень:**

-определение (с помощью учителя) возможностей различных материалов, их целенаправленный выбор (с помощью учителя) в соответствии с физическими, декоративно-художественными и конструктивными свойствами в зависимости от задач предметно-практической деятельности;

-экономное расходование материалов;

-планирование (с помощью учителя) предстоящей практической работы;

-знание оптимальных и доступных технологических приемов ручной и машинной обработки материалов в зависимости от свойств материалов и поставленных целей;

-осуществление текущего самоконтроля выполняемых практических действий и корректировка хода практической работы;

-понимание общественной значимости своего труда, своих достижений в области трудовой деятельности.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

-мелкого ремонта изделий из различных материалов;

-создания изделий с использованием ручных инструментов, оборудования (станков) и приспособлений;

-контроля качества выполняемых работ с применением измерительных, контрольных и разметочных инструментов;

-обеспечения безопасности труда.

## **Содержание программы учебного предмета**

**6 класс**

**I четверть**

**Вводное занятие**

Задачи обучения, повторение знаний полученных в 5 классе. План работы на I четверть.

**Изготовление изделия из деталей круглого сечения**

**Изделия.** Швабра. Детская лопатка. Ручка для лопатки, граблей. **Теоретические сведения.** Диагонали. Нахождение центра квадрата, прямоугольника проведением диагоналей. Материал для ручки лопаты, швабры, граблей. Правила безопасности при строгании и отделке изделия.

**Практические работы.** Выпиливание заготовки по заданным размерам. Выстрагивание бруска квадратного сечения. Разметка центра на торце заготовки. Сострагивание ребер восьмигранника (скругление). Обработка напильником и шлифование. Проверка готовой продукции.

**Строгание. Разметка рейсмусом**

**Изделие.** Заготовка для будущего изделия.

**Теоретические сведения.** Столярный рейсмус: виды, устройство, назначение, правила безопасной работы. Лицевая сторона бруска: выбор, обозначение, последовательность строгания прямоугольной заготовки.

**Умение.** Работа столярным рейсмусом.

**Практические работы.** Измерение заготовки, определение припусков на обработку. Выбор лицевой стороны. Строгание лицевой пласти и лицевой кромки. Контроль выполнения работы линейкой и угольником. Установка рейсмуса. Разметка толщины бруска и строгание до риски. Отпиливание бруска в размер по длине. Проверка выполненной работы.

**Геометрическая резьба по дереву**

**Изделия.** Учебная дощечка. Детали будущего изделия.

**Теоретические сведения.** Резьба по дереву: назначение, виды, материал, инструменты, геометрические узоры и рисунки. Правила безопасности при резьбе. Возможный брак при выполнении резьбы.

**Умение.** Вырезание треугольников. Работа с морилкой, анилиновым красителем.

**Практические работы.** Нанесение рисунка на поверхность заготовки. Вырезание геометрического орнамента. Отделка морилкой, анилиновыми красителями. Коллективный анализ выполненных работ.

**Практическое повторение**

Виды работы: изделия для школы.

**Самостоятельная работа**

Изготовление с ориентировкой на чертеж детской лопатки, настенной полочки.

## **II четверть**

### **Вводное занятие**

Задачи обучения и план работы на четверть. Правила безопасности работы в мастерской.

### **Угловое концевое соединение брусков вполдерева**

**Изделие.** Подрамник.

**Теоретические сведения.** Шип: назначение, размеры (длина, ширина, толщина), элементы (боковые грани, заплечики). Основные свойства столярного клея. Последовательность подготовки клея к работе. Условия прочного склеивания деталей: плотность подгонки деталей, сухой материал, прессование, скорость выполнения операций.

**Умение.** Работа со столярным клеем. Выполнение соединения вполдерева.

**Практические работы.** Разметка и выпиливание шипов. Подгонка соединения. Нанесение клея на детали. Проверка прямоугольности соединений, прессование (установка соединения в зажимах).

### **Сверление**

**Теоретические сведения.** Сверлильный станок: устройство, назначение. Правила безопасности при работе. Зажимной патрон: назначение, устройство. Спиральное сверло с цилиндрическим хвостовиком: элементы. Диаметры. Инструменты для выполнения больших отверстий.

Понятие диаметр отверстия. Обозначение диаметра отверстия на чертеже

**Упражнение.** Работа на сверлильном станке с использованием материалов отходов.

### **Криволинейное пиление. Обработка криволинейной кромки**

**Изделия.** Плечики -вещалка. Кронштейн для ампельных растений. Полочка с криволинейными деталями.

**Теоретические сведения.** Пила выкружная (для криволинейного пиления). Учет направления волокон древесины при разметке деталей. Исправимый и неисправимый брак при пилении. Напильник драчевый, виды, назначение, форма. Стальная щетка для очистки напильника. Правила безопасной работы стамеской, напильником, шлифовальной шкуркой. Выпуклые и вогнутые кромки детали. Радиус. Обозначение радиуса на чертеже. Скругление угла. Точки сопряжения.

**Умение.** Работа выкружной пилой, драчевым напильником.

**Практические работы.** Разметка криволинейной детали по шаблону. Подготовка выкружной пилы к работе. Пиление по кривым линиям. Контроль прямоугольности пропила в направлении толщины доски. Строгание выпуклых кромок. Обработка кромок стамеской, напильником и шкуркой.

### **Практическое повторение**



**Виды работы.** Изготовление подрамника, полочки с криволинейными деталями.

### **Самостоятельная работа**

По выбору учителя два—три изделия.

## **III четверть**

### **Вводное занятие**

Задачи обучения и план работы на четверть. Правила безопасности работы в мастерской.

### **Долбление сквозного и несквозного гнезда**

**Изделия.** Учебный брусок. Средник для лучковой пилы.

**Теоретические сведения.** Гнездо как элемент столярного соединения. Виды (сквозное и глухое), размеры (длина, ширина, глубина). Столярное долото: назначение, устройство, сравнение со стамеской, определение качества, заточка, правила безопасного пользования. Прием долбления при ширине гнезда больше ширины долота.

Брак при долблении: виды предупреждения. Установка рейсмуса для разметки гнезда. Линия невидимого контура чертежа.

**Умение.** Работа долотом, рейсмусом.

**Практические работы.** Разметка несквозного (глухого) и сквозного гнезда. Крепление детали при долблении. Последовательность долбления сквозного гнезда. Подчистка гнезда стамеской.

### **Свойства основных пород древесины**

**Теоретические сведения.** Хвойные (сосна, ель, пихта, лиственница, кедр), Лиственные (дуб, ясень, бук, клен, вяз, береза, осина, ольха, липа, тополь), породы: произрастание, свойства древесины (твердость, прочность, цвет, текстура), промышленное применение.

**Лабораторная работа.** Определение древесных пород по образцам древесины.

### **Угловое срединное соединение на шип одинарный сквозной УС-3**

**Изделия.** Скамейка. Подставка под цветочные горшки.

**Теоретические сведения.** Соединения УС-3: применение, элементы (торцевая грань шипа, заплечики, боковые грани шипа, толщина, ширина, длина шипа; глубина, стенки проушины).

Зависимость прочности соединения от плотности подгонки деталей. Пилы для выполнения шиповых соединений. Значение лицевых сторон деталей при сборке изделия. Правила безопасности при обработке шипа и сборке соединения.

**Умение.** Выполнение соединения УС-3.

**Упражнение.** Изготовление образца соединения УС-3 из мате-риалоотходов.

**Практические работы.** Подбор материала. Черновая разметка. Крой заготовок. Выполнение чистовых заготовок. Разметка деталей. Выполнение соединений. Сборка «насухо». Подгонка и сборка на клею.

### **Практическое повторение**

**Виды работы.** Изготовление средника для лучковой пилы, скамейки.

**Самостоятельная работа**

По выбору учителя.

**IV четверть**

**Вводное занятие**

Задачи обучения и план работы на четверть. Правила безопасности работы стамеской.

**Угловое концевое соединение на шип открытый, сквозной, одинарный УК-1**

**Изделия.** Рамка для табурета. Подрамник для стенда.

**Теоретические сведения.** Применение соединения УК-1. Учет лицевых сторон деталей при разметке и сборке изделия. Условия прочности соединения. Чертеж и образец соединения УК-1. Правила безопасности при выполнении соединения.

**Умение.** Выполнение соединений УК-1.

**Упражнения.** Выполнение соединения из материалоотходов.

**Практические работы.** Изготовление чистовых заготовок. Разметка проушины с кромок и торца. Запиливание проушины внутрь от линий разметки. Разметка шипа. Запиливание шипа слева и справа от риски. Долбление проушины с двух сторон. Подгонка соединения и обозначение деталей. Проверка качества работы.

**Заточка стамески и долота**

**Объекты работы.** Стамеска, долото.

**Теоретические сведения.** Названия элементов стамески и долота. Угол заточки (заострения). Виды абразивных материалов. Бруски для заточки и правки стамески и долота.

Способы определения качества заточки. Правила безопасной работы при затачивании. Предупреждение неравномерного износа абразивного бруска.

**Практические работы.** Заточка стамески и долота на бруске. Правка лезвия. Проверка правильности заточки.

**Склеивание**

**Объект работы.** Детали изделия.

**Теоретические сведения.** Клей: назначение, виды (животного происхождения, синтетический), свойства, применение, сравнение. Критерии выбора клея. Определение качества клеевого раствора. Последовательность и режим склеивания при разных видах клея. Склеивание в хомутовых струбцинах и механических ваймах.

**Упражнение.** Определение вида клея по внешнему виду и запаху.

**Практическое повторение**

**Виды работы.** Рамка для табурета. Заточка стамески.

**Контрольная работа**

По выбору учителя изготовление 3—4 изделий.

### Тематическое планирование 6 класс

№ п/п	Разделы программы	Колич-во часов	Теорет. часов	Практич. часов
1.	Изготовление изделия из деталей круглого сечения	34	4	30
2.	Строгание. Разметка рейсмусом.	12	2	10
3.	Геометрическая резьба по дереву.	14	4	10
4.	Самостоятельная работа	4	1	3
5.	Угловое концевое соединение брусков вполдерева	14	4	10
6.	Сверление	8	7	1
7.	Криволинейное пиление. Обработка криволинейной кромки.	18	11	7
8.	Самостоятельная работа	4	1	3
9.	Долбление сквозного и несквозного гнёзд	18	8	10
10.	Свойства основных пород древесины	4	4	--
11.	Угловое срединное соединение на шип одинарный сквозной УС-3	22	6	16
12.	Самостоятельная работа	4	1	3
13.	Угловое концевое соединение на шип открытый сквозной одинарный УК-1	30	6	24
14.	Заточка стамески и долота	8	8	--
15.	Склеивание	6	6	--
16.	Контрольная работа	4	1	3
	<b>И т о г о</b>	<b>204</b>	<b>74</b>	<b>130</b>

## **Описание материально-технического обеспечения образовательной деятельности**

### **Учебная литература.**

1. Столярное дело 5-6кл. Журавлев Б.А., 1992г. Вспомогательная школа.
2. Столярное дело 7-8 класс. Журавлев Б. А. 1993г. Вспомогательная школа.

### **Методическая литература.**

1. Обработка дерева И. Б. Борисов Москва «Феникс»1999 г.
2. Работа по дереву В. И. Рыженко Москва «Гамма-СА» 1999 г.
3. Резьба по дереву А. Ю. Семенов 2002г.
4. Резчикам по дереву В. Н. Кузьмин (альбом орнаментов) выпуск 2006 г.

### **Материально-техническая база:**

1. Доска для обучения
2. Учебники.
3. Методическая литература.
4. Станок токарный по дереву.
5. Станок фуговально-пильный.
6. Электрический лобзик.
7. Электровыжигатели.
8. Дрель аккумуляторная
9. Наборы ручных столярных инструментов
10. Столярные верстаки.

Приложение  
к рабочей программе  
МКОУ «Октябрьская ОШИ»  
«Столярное дело» 6,9 класс  
Пр. № \_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 2021

**Календарно-тематическое планирование 6 класс**

№ Урока в курсе	№ урока в теме.	Раздел программы Тема урока	Дата	Коррекция
		<b>Изготовление изделия из деталей круглого сечения 34 ч.</b>		
1.	1.	Задачи обучения, повторение.		
2.	2.	Диагонали.		
3.	3.	Нахождение центра квадрата.		
4.	4.	Материал для ручки лопаты.		
5.	5.	Правила безопасности при строгании.		
6.	6.	Изготовление швабры.		
7.	7.	Выпиливание заготовки по размерам.		
8.	8.	Пр. Выпиливание заготовки по размерам.		
9.	9.	Выстрагивание бруска.		
10.	10.	Пр. Выстрагивание бруска.		
11.	11.	Разметка центра на торце заготовки.		
12.	12.	Строгание рёбер восьмигранника.		
13.	13.	Обработка напильником и шлифование.		
14.	14.	Пр. Обработка напильником и шлифование.		
15.	15.	Изготовление колодки.		
16.	16.	Пр. Изготовление колодки.		

17.	17.	Выполнение соединения.		
18.	18.	Пр. Выполнение соединения.		
19.	19.	Сборка изделия.		
20.	20.	Изготовление детской лопатки.		
21.	21.	Пр. Изготовление детской лопатки.		
22.	22.	Выпиливание заготовки по размерам.		
23.	23.	Пр. Выпиливание заготовки по размерам.		
24.	24.	Выстрагивание бруска.		
25.	25.	Пр. Выстрагивание бруска.		
26.	26.	Разметка центра на торце заготовки.		
27.	27.	Строгание рёбер восьмигранника.		
28.	28.	Обработка напильником, шлифование.		
29.	29.	Пр. Обработка напильником, шлифование.		
30.	30.	Изготовление лотка.		
31.	31.	Пр. Изготовление лотка.		
32.	32.	Выполнение соединения.		
33.	33.	Пр. Выполнение соединения		
34.	34.	Сборка изделия.		
		<b>Строгание разметка рейсмусом 12ч.</b>		
35.	1.	Столярный рейсмус.		
36.	2.	Лицевая сторона бруска.		
37.	3.	Измерение заготовки.		
38.	4.	Выбор лицевой стороны.		
39.	5.	Строгание лицевой пласти и кромки.		
40.	6.	Пр. Строгание лицевой пласти и кромки.		
41.	7.	Контроль выполнения работы.		
42.	8.	Установка рейсмуса.		
43.	9.	Разметка и строгание бруска.		
44.	10.	Пр. Разметка и строгание бруска.		
45.	11.	Отпиливание бруска.		
46.	12.	Проверка выполненной работы.		
		<b>Самостоятельная работа 4ч.</b>		
47.	1.	С. р. Изготовление настенной полочки.		
48.	2.	С. р. Изготовление настенной полочки.		
49.	3.	С. р. Изготовление настенной полочки.		
50.	4.	С. р. Изготовление настенной полочки.		

		<b>Геометрическая резьба по дереву 14 ч</b>		
51.	1.	Резьба по дереву.		
52.	2.	Правила безопасности при резьбе.		
53.	3.	Брак при выполнении резьбы.		
54.	4.	Брак при выполнении резьбы.		
55.	5.	Нанесение рисунка на заготовку.		
56.	6.	Пр. Нанесение рисунка на заготовку.		
57.	7.	Вырезание геометрического орнамента.		
58.	8.	Пр. Вырезание геометрического орнамента.		
59.	9.	Отделка морилкой, красителями.		
60.	10.	Анализ выполненных работ.		
61.	11.	Нанесение рисунка на учебную дощечку.		
62.	12.	Пр. Нанесение рисунка на учебную дощечку.		
63.	13.	Вырезание геометрических фигур.		
64.	14.	Пр. Вырезание геометрических фигур.		
		<b>Угловое концевое соединение брусков вполдерева 14 ч</b>		
65.	1.	Повторение правил безопасной работы		
66.	2.	Шип: назначение, размеры.		
67.	3.	Основные свойства столярного клея.		
68.	4.	Последовательность подготовки клея.		
69.	5.	Условия прочного склеивания деталей.		
70.	6.	Изготовление подрамника.		
71.	7.	Разметка и выпиливание шипов.		
72.	8.	Пр. Разметка и выпиливание шипов.		
73.	9.	Подгонка соединений.		
74.	10.	Пр. Подгонка соединений		
75.	11.	Нанесение клея на детали.		
76.	12.	Проверка прямоугольности соединения.		
77.	13.	Зачистка изделия шкуркой.		
78.	14.	Пр. Зачистка изделия шкуркой.		
		<b>Сверление 8ч.</b>		
79.	1.	Сверлильный станок.		
80.	2.	Правила безопасности при работе.		
81.	3.	Зажимной патрон: назначение.		
82.	4.	Спиральное сверло.		
83.	5.	Диаметры.		

84.	6.	Инструменты для больших отверстий.		
85.	7.	Обозначение диаметра отверстия на чертеже.		
86.	8.	<i>Упражнение.</i> Работа на сверлильном станке.		
		<b>Самостоятельная работа 4ч.</b>		
87.	1.	Ср. Изготовление плечиков.		
88.	2.	Ср. Изготовление плечиков.		
89.	3.	Ср. Изготовление плечиков.		
90.	4.	Ср. Изготовление плечиков.		
		<b>Криволинейное пиление. Обработка криволинейной кромки 18ч.</b>		
91.	1.	Пила выгрузная.		
92.	2.	Учёт направления волокон.		
93.	3.	Исправимый и неисправимый брак.		
94.	4.	Напильник драчевый: виды, назначение.		
95.	5.	Стальная щётка.		
96.	6.	Правила безопасной работы.		
97.	7.	Выпуклые и вогнутые кромки детали.		
98.	8.	Радиус.		
99.	9.	Обозначение радиуса на чертеже.		
100.	10.	Скругление угла.		
101.	11.	Точки сопряжения.		
102.	12.	Разметка криволинейной детали.		
103.	13.	Подготовка выкружной пилы к работе.		
104.	14.	Пиление по кривым линиям.		
105.	15.	Контроль прямоугольности пропила.		
106.	16.	Строгание выпуклых кромок.		
107.	17.	Обработка кромок стамеской.		
108.	18.	Пр. Обработка кромок стамеской и шкуркой.		
		<b>Долбление сквозного и несквозного гнезда 18ч.</b>		
109.	1.	Правила безопасной работы в мастерской.		
110.	2.	Гнездо как элемент соединения.		
111.	3.	Виды и размеры гнезда.		
112.	4.	Столярное долото.		
113.	5.	Приёмы долбления гнезда.		
114.	6.	Брак при долблении.		



115.	7.	Установка рейсмуса для разметки.		
116.	8.	Линии невидимого контура чертежа.		
117.	9.	Разметка несквозного и сквозного гнезда.		
118.	10.	Пр. Разметка несквозного и сквозного гнезда.		
119.	11.	Крепление детали при долблении.		
120.	12.	Долбление сквозного гнезда.		
121.	13.	Подчистка гнезда стамеской.		
122.	14.	Средник для лучковой пилы.		
123.	15.	Разметка средника.		
124.	16.	Пр. Разметка средника.		
125.	17.	Выдалбливание гнёзд.		
126.	18.	Зачистка средника шкуркой.		
		<b>Угловое срединное соединение на шип одинарный сквозной УС-3 22ч</b>		
127.	1.	Соединение УС-3: применение, элементы		
128.	2.	Зависимость прочности соединения.		
129.	3.	Пилы для выполнения шиповых соединений.		
130.	4.	Пилы для выполнения шиповых соединений.		
131.	5.	Значение лицевых сторон.		
132.	6.	Правила безопасности при работе.		
		<b>Упражнение.</b>		
133.	7.	Пр. Изготовление образца соединения УС-3		
134..	8.	Пр. Изготовление образца соединения УС-3		
135.	9.	Подбор материала для скамейки.		
136.	10.	Пр. Подбор материала для скамейки.		
137.	11.	Черновая разметка заготовки.		
138.	12.	Крой заготовки.		
139.	13.	Выполнение чистовых заготовок.		
140.	14.	Пр. Выполнение чистовых заготовок.		
141.	15.	Разметка деталей.		
142.	16.	Отпиливание деталей.		
143.	17.	Выполнение соединений.		
144.	18.	Пр. Выполнение соединений.		
145.	19.	Сборка изделия насухо.		
146.	20.	Пр. Сборка изделия насухо.		
147.	21.	Подгонка и сборка на клею.		
148.	22.	Пр. Подгонка и сборка на клею.		

		<b>Самостоятельная работа</b>		
		<b>4ч.</b>		
149.	1.	Ср. Изготовление ножки для табурета.		
150.	2.	Ср. Изготовление ножки для табурета.		
151.	3.	Ср. Изготовление ножки для табурета.		
152.	4.	Ср. Изготовление ножки для табурета.		
		<b>Угловое концевое соединение на шип открытый, сквозной одинарный УК-1</b>		
		<b>30ч.</b>		
153.	1.	План работы. Правила безопасности труда.		
154.	2.	Применение соединения УК-1.		
155..	3.	Учёт лицевых сторон.		
156.	4.	Условия прочности соединения.		
157.	5.	Чертёж и образец соединения УК-1.		
158.	6.	Правила безопасности.		
		<b><i>Упражнение.</i></b>		
159.	7.	Выполнение соединения УК-1.		
160.	8.	Пр. Выполнение соединения УК-1.		
161.	9.	Изготовление рамки для табурета.		
162.	10.	Пр. Изготовление рамки для табурета.		
163.	11.	Изготовление чистовых заготовок.		
164.	12.	Пр. Изготовление чистовых заготовок.		
165.	13.	Изготовление проушин.		
166.	14.	Запиливание проушин.		
167.	15.	Долбление проушин.		
168.	16.	Пр. Долбление проушин.		
169.	17.	Разметка и запиливание шипов.		
170.	18.	Пр. Разметка и запиливание шипов		
171.	19.	Подгонка соединений.		
172.	20.	Проверка качества работы.		
173.	21.	Склеивание рамки.		
174.	22.	Изготовление подрамника.		
175.	23.	Разметка проушин.		
176.	24.	Запиливание проушин.		
177.	25.	Долбление проушин.		
178.	26..	Пр. Долбление проушин.		
179.	27.	Разметка и запиливание шипов.		
180.	28.	Пр. Разметка и запиливание шипов.		

181.	29.	Подгонка и сборка изделия.		
182.	30.	Пр. Подгонка и сборка изделия		
		<b>Свойства основных пород древесины 4ч.</b>		
183.	1.	Хвойные и лиственные породы.		
184.	2.	Хвойные и лиственные породы.		
185.	3.	<i>Лабораторная работа:</i> Определение древесных пород.		
186.	4.	Л р. Определение древесных пород.		
		<b>Заточка стамески и долота 8ч.</b>		
187.	1.	Элементы стамески и долота.		
188.	2.	Угол заточки.		
189.	3.	Виды абразивных материалов.		
190.	4.	Бруски для заточки и правки.		
191.	5.	Способы определения качества заточки.		
192.	6.	Способы определения качества заточки.		
193.	7.	Правила безопасной работы.		
194.	8.	Неравномерный износ бруска.		
		<b>Склеивание бч.</b>		
195.	1.	Клей; назначение, виды, свойства.		
196.	2.	Критерии выбора клея.		
197.	3.	Определения качества клеевого раствора.		
198.	4.	Последовательность и режим склеивания.		
199.	5.	Склеивание в струбцинах.		
200.	6.	<i>Упражнение.</i> Определение вида клея по внешнему виду.		
		<b>Контрольная работа 4ч.</b>		
201.	1	Кр. Изготовление царги и проножки.		
202.	2.	Кр. Изготовление царги и проножки.		
203.	3.	Кр. Изготовление царги и проножки.		
204.	4..	Кр. Изготовление царги и проножки.		

