



Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Октябрьская общеобразовательная школа – интернат»

Рассмотрено на
заседании МО
 Старченкова Е.Н.
Протокол № 1
« 27 » августа 2021 г.

Утверждено
Директор школы
 Курлаева О.А..
Приказ № _____
« » _____ 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по профильному труду
(столярное дело)
для обучающихся 5 класса
общеобразовательной школы-интерната

Рабочая программа разработана на основе адаптированной основной общеобразовательной программы для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) МКОУ «Октябрьская общеобразовательная школа-интернат»

Рабочую программу разработал
учитель трудового обучения
Бухгольц Михаил Александрович

2021 год

Пояснительная записка

Рабочая программа по предмету «Профессионально-трудовое обучение» (столярное дело) для обучающихся 5 класса составлена на основе АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) МКОУ «Октябрьская ОШИ»,

Предмет «Столярное дело» относящейся к образовательной области «Технология», является важной составляющей частью образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Овладение знаниями и умениями в данной предметной области является необходимым условием успешной социализации обучающихся, формированием у них жизненных компетенций.

Основная цель обучения «Столярному делу» детей с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) неразрывно связана с целью реализации АООП и заключается в создании условий для максимального удовлетворения особых образовательных потребностей обучающихся, обеспечивающих усвоение ими социального и культурного опыта, подготовки их к жизни в современном обществе.

Образовательные задачи учебного предмета:

- сформировать владение умениями на уровне квалификационных требований к профессии столяр, закрепить применение сформированных умений для решения учебных и практических задач;

- сформировать знание правил поведения в ситуациях профессиональной деятельности и продуктивность межличностного взаимодействия в процессе реализации задания;

- сформировать знание технологической карты и умение следовать ей при выполнении заданий;

- сформировать и закрепить знание правил техники безопасности и их применение в учебных и жизненных ситуациях.

Наряду с этими задачами на занятиях решаются и специальные задачи, направленные на коррекцию умственной деятельности школьников.

Основные коррекционные задачи:

- коррекция и развитие способности сравнивать, анализировать изделия, операции, понимать причинно- следственные зависимости с помощью учителя;

- коррекция и развитие психических процессов путем работы с технологическими картами, планами работы, образцами изделий;

- формирование и развитие лексического запаса учащихся со сниженным интеллектом, правильное употребление терминологии ремонтно-отделочных работ в связной речи и систематическую словарную работу;

- коррекция и развитие интеллектуальных и творческих способностей в процессе наблюдения за выполнением квалификационных видов работ.

Общая характеристика учебного предмета

Основной целью специального образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья является подготовка их к профессионально- трудовой деятельности. Рабочая программа построена на основе концентрического подхода, особенность которого состоит в учете повторяемости пройденного учебного материала и постепенности ввода нового. Преподавание базируется на знаниях, получаемых учащимися на уроках математики, русского языка и других предметов. В процессе обучения в 5 классе учащиеся знакомятся с названием наиболее распространенных пород древесины, с основными частями дерева, с названием пиломатериалов и их использованием, с устройством сверлильного станка, с названием основных инструментов для пиления, с названием основных инструментов для разметки, с изготовлением простейших игрушек из древесного материала, знакомятся с элементами выжигания по дереву, изучается процесс строгания рубанком, знакомятся с видами соединения деталей.

Данная программа составлена с учётом психофизических особенностей и уровня познавательных возможностей учащихся с интеллектуальной недостаточностью, на основе дифференциальной характеристики учащихся специальных (коррекционных) школ VIII вида В.В.Воронковой.

Оценка уровня знаний и умений учащихся проводится на основе оценочных материалов, утвержденных методическим советом школы.

Коррекционная работа включает следующие направления:

- планомерное и систематическое наблюдение за психофизическим развитием учащихся;
- обучение учащихся ориентировке в трудовом задании и постоянное совершенствование этих навыков;
- постепенное и целенаправленное обучение учащихся самостоятельному планированию работы, контролю и качеству;
- систематические упражнения по освоению и закреплению трудовых умений и навыков;
- связь теоретических знаний с практической работой;
- совершенствование умственных действий, направленных на внутреннюю организацию процесса труда и самоконтроля своих действий;
- повышение работоспособности и выносливости учеников;
- раскрывать причинно-следственные связи явлений природы на доступном учащимся уровне и расширять их кругозор.

Место учебного предмета в учебном плане

В учебном плане на изучение учебного предмета «Профильный труд» (столярное дело) для обучающихся 5 класса отведено 204 часа в год (6 часов в неделю). Возможно уменьшение количества часов в зависимости от изменения годового календарного учебного графика, сроков каникул, выпадения уроков на праздничные дни.

Занятия по данной программе проводятся в форме урока (40 мин).

Личностные и предметные результаты освоения конкретного учебного предмета

Результаты освоения обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) АООП оцениваются как итоговые на момент завершения образования.

Личностные результаты освоения АООП образования включают индивидуально-личностные качества и социальные (жизненные) компетенции обучающегося, социально значимые ценностные установки. К личностным результатам освоения АООП относятся:

1) осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину;

2) воспитание уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;

3) сформированность адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;

4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;

5) овладение социально-бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;

6) владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия;

7) способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;

8) принятие и освоение социальной роли обучающегося, проявление социально значимых мотивов учебной деятельности;

9) сформированность навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;

10) воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;

11) развитие этических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей;

12) сформированность установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;

13) проявление готовности к самостоятельной жизни. Образовательные задачи учебного предмета:

Предметные результаты

Минимальный уровень:

знание названий некоторых материалов; изделий, которые из них изготавливаются и применяются в быту, игре, учебе, отдыхе;

представления об основных свойствах используемых материалов;

знание правил хранения материалов; санитарно-гигиенических требований при работе с производственными материалами;

отбор (с помощью учителя) материалов и инструментов, необходимых для работы;

представления о принципах действия, общем устройстве станка и его основных частей (на примере изучения любой современной машины: сверлильного станка, швейной машины, автомобиля, трактора и др.);

представления о правилах безопасной работы с инструментами и оборудованием, санитарно-гигиенических требованиях при выполнении работы;

владение базовыми умениями, лежащими в основе наиболее распространенных производственных технологических процессов (пиление, строгание и т. д.);

чтение (с помощью учителя) технологической карты, используемой в процессе изготовления изделия;

представления о разных видах профильного труда (деревообработка, металлообработка, ремонт и производство обуви, сельскохозяйственный труд, автодело, цветоводство и др.);

понимание значения и ценности труда;

понимание красоты труда и его результатов

заботливое и бережное отношение к общественному достоянию и родной природе;

понимание значимости организации школьного рабочего места, обеспечивающего внутреннюю дисциплину;

выражение отношения к результатам собственной и чужой творческой деятельности («нравится»/«не нравится»);

организация (под руководством учителя) совместной работы в группе;

осознание необходимости соблюдения в процессе выполнения трудовых заданий порядка и аккуратности;

выслушивание предложений и мнений товарищей, адекватное реагирование на них;

комментирование и оценка в доброжелательной форме достижения товарищей, высказывание своих предложений и пожеланий;

проявление заинтересованного отношения к деятельности своих товарищей и результатам их работы;

выполнение общественных поручений по уборке мастерской после уроков трудового обучения;

посильное участие в благоустройстве и озеленении территорий; охране природы и окружающей среды.

Достаточный уровень:

-определение (с помощью учителя) возможностей различных материалов, их целенаправленный выбор (с помощью учителя) в соответствии с физическими, декоративно-художественными и конструктивными свойствами в зависимости от задач предметно-практической деятельности;

-экономное расходование материалов;

-планирование (с помощью учителя) предстоящей практической работы;

-знание оптимальных и доступных технологических приемов ручной и машинной обработки материалов в зависимости от свойств материалов и поставленных целей;

-осуществление текущего самоконтроля выполняемых практических действий и корректировка хода практической работы;

-понимание общественной значимости своего труда, своих достижений в области трудовой деятельности.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

-мелкого ремонта изделий из различных материалов;

-создания изделий с использованием ручных инструментов, оборудования (станков) и приспособлений;

-контроля качества выполняемых работ с применением измерительных, контрольных и разметочных инструментов;

-обеспечения безопасности труда.

Содержание программы учебного предмета

Вводное занятие

Сообщение темы занятий на четверть. Уточнение правил поведения обучающихся в мастерской.

Правила безопасности в работе с инструментом.

Пиление столярной ножовкой

Изделие. Игрушечный строительный материал из брусков разного сечения и формы. Заготовки для последующих работ.

Теоретические сведения. Понятие плоская поверхность. Миллиметр как основная мера длины в столярном деле. Виды брака при пилении. Правила безопасности при пилении и работе шкуркой. **Столярные инструменты и приспособления:** виды (измерительная линейка, столярный угольник, столярная ножовка, стусло), устройство, правила пользования и назначение. Понятие припуск на обработку.

Материалы для изделия: шлифовальная шкурка, водные краски.

Умение. Работа столярной ножовкой. Разметка длины деталей с помощью линейки и угольника. Пиление поперек волокон в стусле. Шлифование торцов деталей шкуркой. Шлифование в «пакете». Пиление под углом в стусле. Контроль за правильностью размеров и формы детали с помощью линейки и угольника.

Практические работы. Пиление брусков, выстроганных по толщине и ширине. Окрашивание изделий кисточкой.

Промышленная заготовка древесины

Теоретические сведения. Дерево: основные части (крона, ствол, корень), породы (хвойные, лиственные). Древесина: использование, заготовка, разделка (бревна), транспортировка. Пиломатериал: виды, использование. Доска: виды (обрезная, необрезная), размеры (ширина, толщина). Брусок: (квадратный, прямоугольный), грани и ребра, их взаиморасположение (под прямым углом), торец.

Игрушки из древесного материала

Изделие. Игрушечная мебель: стол, стул, банкетка и др.

Теоретические сведения. Рисунок детали изделия: назначение, выполнение, обозначение размеров. Шило, назначение, пользование, правила безопасной работы. **Умение.** Работа шилом. Изображение детали (технический рисунок).

Практические работы. Разметка деталей из выстроганных по толщине и ширине брусков, реек

и нарезанных по ширине полосок фанеры. Одновременная заготовка одинаковых деталей. Пиление полосок фанеры в приспособлении. Подготовка отверстий для установки гвоздей с помощью шила. Сборка и контроль изделий.

Самостоятельная

работа По выбору учителя.

Вводное занятие

Объяснение чем учащиеся будут заниматься в течении II четверти. Правила безопасности при работе с инструментами.

Сверление отверстий на станке

Изделие. Подставка для карандашей, кисточек из прямоугольного бруска, выстроганного по ширине и толщине (основание — из фанеры или дощечки).

Теоретические сведения. Понятия сквозное и несквозное отверстие. Настольный сверлильный станок: назначение и основные части. Сверла: виды (спиральное, перовое), назначение. Правила безопасной работы на настольном сверлильном станке. **Умение.** Работа на настольном сверлильном станке.

Практические работы. Разметка параллельных (одинаково удаленных друг от друга) линий по линейке и угольнику. Крепление сверла в патроне сверлильного станка.

Работа на сверлильном станке с применением страховочного упора. Сверление несквозных отверстий по меловой отметке на сверле или с муфтой. Контроль глубины сверления.

Игрушки из древесины и других материалов

Изделия. Модели корабля, гусеничного трактора, грузового автомобиля.

Теоретические сведения. Рашпиль, напильник

драчевый, коловорот: устройство, применение,

правила безопасной работы. Шурупы, отвертка: устройство, применение, правила безопасной работы

Умение. Работа рашпилем, напильником, коловоротом, отверткой. Организовать работы на верстаке.

Наглядное пособие. Изображения (рисунки, фотографии) корабля, гусеничного трактора, грузовика.

Практические работы. Крепление заготовок в заднем зажиме верстака. Изготовление деталей. Обработка закругленных поверхностей рашпилем (драчевым напильником). Сборка изделия с помощью гвоздей, шурупов и клея.

Выжигание

Объекты работы. Ранее выполненное изделие (игрушечная мебель, подставка и др.).

Теоретические сведения. Электровыжигатель: устройство, действие, правила безопасности при выжигании. Правила безопасности при работе с лаком.

Умение. Работа электровыжигателем. Работа с лаком. Перевод рисунка на изделие

Практические работы. Подготовка поверхности изделия к выжиганию. Перевод рисунка на изделие с помощью копировальной бумаги. Работа выжигателем. Раскраска рисунка. Нанесение лака на поверхность изделия.

Самостоятельная работа

По выбору учителя.

Вводное занятие

Сообщение программы на III четверть. Соблюдение правил безопасности.

Пиление лучковой пилой

Изделие. Заготовка деталей для будущего изделия.

Теоретические сведения. Пиление: виды (поперек и вдоль волокон), разница между операциями. Лучковая пила. Назначение, устройство, зубья для поперечного и продольного пиления, правила безопасной работы и переноски. Брак при пилении: меры предупреждения. **Умение.** Работа лучковой пилой.

Практические работы. Подготовка рабочего места. Разметка заготовки по заданным размерам. Подготовка лучковой пилы к работе. Крепление заготовки в заднем зажиме верстака. Пиление поперек и вдоль волокон. Контроль правильности пропила угольником.

Строгание рубанком

Изделие. Заготовка деталей изделия.

Теоретические сведения. Широкая и узкая грани бруска, ребро бруска (доски). Длина, ширина, толщина бруска (доски): измерение, последовательность разметки при строгании. Общее представление о строении древесины: характере волокнистости и ее влияние на процесс строгания. Рубанок: основные части, правила безопасного пользования, подготовка к работе. **Умение.** Работа рубанком.

Практические работы. Крепление черновой заготовки на верстаке. Строгание широкой и узкой граней с контролем линейкой и угольником. Разметка ширины и толщины заготовки с помощью линейки и карандаша. Проверка выполненной работы.

Соединение деталей с помощью шурупов

Изделие. Настенная полочка.

Теоретические сведения. Шило

граненое, буравчик: назначение, применение. Шуруп, элементы, взаимодействие с древесиной. Раззенковка, устройство и применение.

Дрель ручная: применение, устройство, правила работы. Правила безопасности при работе шилом, отверткой и дрелью.

Чертеж: назначение (основной документ для выполнения изделия), виды линий: видимого контура, размерная, выносная.

Умение. Работа раззенковкой, буравчиком, ручной дрелью.

Упражнение. Сверление отверстий на отходах материалов ручной дрелью.

Практические работы. Осмотр заготовок. Подготовка отверстий под шурупы шилом и сверлением. Зенкование отверстий. Завинчивание шурупов. Проверка правильности сборки. Отделка изделия шлифовкой и лакированием.

Практическое повторение

По выбору учителя.

Вводное занятие

Задачи обучения и план работы на IV четверть.

Изготовление кухонной утвари

Изделия. Разделочная доска, кухонная лопаточка, ящик для хранения кухонного инструмента на занятиях по домоводству.

Теоретические сведения. Черчение: построение, нанесение размеров, отличие чертежа от технического рисунка. Древесина для изготовления кухонных инструментов и приспособлений. Выполняемое изделие: назначение, эстетические требования. **Умение.** Выполнение чертежа, ориентировка в работе по чертежу.

Практические работы. Подбор материала и подготовка рабочего места. Черновая разметка заготовки по чертежу изделия. Строгание. Чистовая разметка и обработка заготовки. Отделка изделия. Проверка качества работы.

Соединение рейки с бруском врезкой

Изделие. Подставка из реек для цветов.

Теоретические сведения. Врезка как способ соединения деталей. Паз: назначение, ширина, глубина. Необходимость плотной подгонки соединений. Требования к качеству разметки. Стамеска: устройство, применение, размеры, правила безопасной работы.

Умение. Работа стамеской. Пользование чертежом. Выполнение соединений врезкой.

Упражнение. Запиливание бруска на определенную глубину (до риски) внутрь от линии разметки. Удаление стамеской подрезанного материала. (Выполняется на отходах древесины).

Практические работы. Строгание брусков и реек по чертежу. Одновременная разметка пазов над двух брусках. Выполнение пазов. Соединение и подгонка деталей. Предупреждение неисправимого брака.

Контрольная работа

По выбору учителя изготовление 3-х или 4-х изделий.

Тематическое планирование
5 класс

№ п/п	Разделы программы	Количество часов
1	Пиление столярной ножовкой	16
2	Промышленная заготовка древесины	10
3	Игрушки из древесного материала	28
4	Сверление отверстий на станке	18
5	Игрушки из древесины и других материалов	14
6	Выжигание	10
7	Пиление лучковой пилой	16
8	Строгание рубанком	10
9	Соединение деталей с помощью шурупов	34
10	Изготовление кухонной утвари	28
11	Соединение рейки с бруском врезкой	20
	И т о г о	204

Описание материально-технического обеспечения образовательной деятельности

Учебная литература.

1. Столярное дело 5-бкл. Журавлев Б.А., 1992г. Вспомогательная школа.
2. Столярное дело 7-8 класс. Журавлев Б. А. 1993г. Вспомогательная школа.

Методическая литература.

1. Обработка дерева И. Б. Борисов Москва «Феникс»1999 г.
2. Работа по дереву В. И. Рыженко Москва «Гамма-СА» 1999 г.
3. Резьба по дереву А. Ю. Семенов 2002г.
4. Резчикам по дереву В. Н. Кузьмин (альбом орнаментов) выпуск 2006 г.

Материально-техническая база:

1. Доска для обучения
2. Учебники.
3. Методическая литература.
4. Станок токарный по дереву.
5. Станок фуговально-пильный.
6. Электрический лобзик.
7. Электровыжигатели.
8. Дрель аккумуляторная
9. Наборы ручных столярных инструментов
10. Столярные верстаки.

Календарно-тематическое планирование 5 класс

№ Урока в курсе	№ Урока в теме	Раздел программы Тема урока	Дата	Коррекция
1.	1.	Сообщение темы занятий на четверть.		
		Пиление столярной ножовкой 16 ч		
2.	2.	Понятие плоская поверхность.		
3.	3.	Пиление в стусле с ограничителем.		
4.	4.	Миллиметр как основная мера длины.		
5.	5.	Пр.Миллиметр как основная мера длины.		
6.	6.	Виды брака при пилении.		
7.	7.	Правила безопасности при пилении.		
8.	8.	Столярные инструменты и приспособления.		
9.	9.	Понятие припуск на обработку.		
10.	10.	Пр. Разметка бруска по заданным размерам		
11.	11.	Подбор материалы для изделия.		
12.	12.	Пр. Подбор материалы для изделия.		
13.	13.	Пиление брусков.		
14.	14.	Пр. Пиление брусков.		
15.	15.	Окрашивание изделия кисточкой.		
16.	16.	Пр. Окрашивание изделия кисточкой.		
		Промышленная заготовка древесины 10 ч		
17.	1.	Дерево основные части, породы.		
18.	2.	Валка леса.		
19.	3.	Древесина; использование, заготовка.		
20.	4.	Переработка древесины.		
21.	5.	Пиломатериалы; виды использование,		
22.	6.	Пр. Определение видов пиломатериалов.		
23.	7.	Доска; виды, размеры.		
24.	8.	Пр.Доска; виды, размеры.		
25.	9.	Припуск; грани и ребра, торец.		
26.	10.	Пр.Припуск; грани и ребра, торец.		
		Игрушки из древесного материала 28 ч.		

27.	1.	Рисунок детали изделия.		
28.	2.	Пр. Выполнение рисунка детали.		
29.	3.	Шило, устройство и назначение.		
30.	4.	Правила безопасной работы с шилом.		
31.	5.	Разметка деталей.		
32.	6.	Пр. Разметка деталей.		
33.	7.	Одновременная заготовка деталей.		
34.	8.	Пр. Одновременная заготовка деталей.		
35.	9.	Пиление полосок фанеры.		
36.	10.	Пр. Пиление полосок фанеры.		
37.	11.	Подготовка отверстий с помощью шила.		
38.	12.	Пр. Подготовка отверстий с помощью шила.		
39.	13.	Сборка и контроль изделий		
40.	14.	Пр. Сборка и контроль изделий		
41.	15.	Изготовление банкетки.		
42.	16.	Пр. Изготовление банкетки.		
43.	17.	Разметка деталей.		
44.	18.	Пр. Разметка деталей.		
45.	19.	Отпиливание деталей.		
46.	20.	Пр. Отпиливание деталей.		
47.	21.	Зачистка деталей шкуркой.		
48.	22.	Пр. Зачистка деталей шкуркой.		
49.	23.	Соединение деталей.		
50.	24.	Пр. Соединение деталей.		
51.	25.	Украшение изделия.		
52.	26.	Пр. Украшение изделия.		
		Самостоятельная работа		
53.	27.	С.р. Изготовление игрушечного стула.		
54.	28.	С.р.Изготовление игрушечного стула.		
		Сверление отверстий на станке 18 ч.		
55.	1.	Повторение правил безопасности труда.		
56.	2.	Сквозное и несквозное отверстие.		
57.	3.	Настольный сверлильный станок.		
58.	4.	Сверло; виды, назначение.		
59.	5.	Правила безопасной работы.		
60.	6.	Разметка параллельных линий.		
61.	7.	Крепление сверла в патроне.		
62.	8.	Работа на сверлильном станке.		
63.	9.	Сверление несквозных отверстий.		
64.	10.	Контроль глубины сверления.		
65.	11.	Изготовление подставки для карандашей.		
66.	12.	Разметка и отпиливание деталей.		
67.	13.	Разметка отверстий по линейке.		

68.	14.	Сверление отверстий.		
69.	15.	Зачистка деталей шкуркой.		
70.	16.	Соединение деталей гвоздями.		
71.	17.	Окрашивание изделия кисточкой.		
72.	18.	Пр. Окрашивание изделия кисточкой.		
		Игрушки из древесины и других материалов 14 ч.		
73.	1.	Рашпиль, напильник, коловорот.		
74.	2.	Шурупы, отвертка; устройство, применение.		
75.	3.	Крепление заготовок в зажиме верстака.		
76.	4.	Изготовление деталей.		
77.	5,	Обработка закругленных поверхностей.		
78.	6.	Пр. Обработка закругленных поверхностей.		
79.	7.	Сборка изделия.		
80.	8.	Изготовление модели автомобиля.		
81.	9.	Разметка деталей.		
82.	10.	Отпиливание деталей.		
83.	11.	Зачистка деталей шкуркой.		
84.	12.	Соединение деталей.		
85.	13.	Окрашивание модели автомобиля.		
86.	14.	Пр. Окрашивание модели автомобиля.		
		Выжигание 10 ч.		
87.	1.	Электровыжигатель: правила безопасности.		
88.	2.	Правила безопасной работы с лаком.		
89.	3.	Подготовка изделия к выжиганию.		
90.	4.	Перевод рисунка на изделие.		
91.	5.	Работа электроприбором для выжигания.		
92.	6.	Пр. Работа электроприбором для выжигания.		
93.	7.	Раскраска рисунка.		
94.	8.	Нанесение лака на поверхность изделия.		
		Самостоятельная работа		
95.	9.	С.р. Выжигание игрушечной мебели.		
96.	10.	С.р. Выжигание игрушечной мебели.		
		Пиление лучковой пилой 16 ч		
97.	1.	Соблюдение правил безопасной работы.		
98.	2.	Пиление; виды.		
99.	3.	Лучковая пила.		
100.	4.	Назначение, правила безопасной работы.		
101.	5.	Брак при пилении.		
102.	6.	Подготовка рабочего места.		
103.	7.	Разметка заготовки по размерам.		

104	8.	Пр. Разметка заготовки по размерам.		
105.	9.	Подготовка лучковой пилы к работе.		
106	10.	Пр. Подготовка лучковой пилы к работе.		
107.	11.	Крепление заготовки в зажиме верстака.		
108	12.	Пр. Крепление заготовки в зажиме верстака.		
109.	13.	Пиление поперек и вдоль волокон.		
110	14.	Пр. Пиление поперек и вдоль волокон.		
111.	15.	Контроль правильности пропила.		
112	16.	Пр. Контроль правильности пропила.		
		Строгание рубанком 10 ч		
113.	1.	Широкая и узкая грани бруска.		
114.	2.	Длина, ширина, толщина бруска.		
115.	3.	Общее представление о строении древесины.		
116.	4.	Рубанок; основные части.		
117.	5.	Крепление черновой заготовки.		
118.	6.	Строгание широкой и узкой граней.		
119	7.	Пр. Строгание широкой и узкой граней.		
120.	8.	Разметка ширины и толщины заготовки.		
121.	9.	Пр. Разметка ширины и толщины заготовки.		
122.	10.	Проверка выполненной работы.		
		Соединение деталей с помощью шурупов 34 ч.		
123.	1.	Шило граненое, буровчик.		
124.	2.	Шуруп, взаимодействие с древесиной.		
125.	3.	Раззенковка, устройство и применение.		
126.	4.	Дрель ручная; применение устройство.		
127.	5.	Правила безопасной работы.		
128.	6.	Чертеж; назначение, виды линий.		
		Упражнение.		
129.	7.	Сверление отверстий на отходах.		
130.	8.	Осмотр заготовок.		
131.	9.	Подготовка отверстий под шурупы.		
132	10.	Пр. Подготовка отверстий под шурупы.		
133.	11.	Зенкование отверстий.		
134	12.	Пр. Зенкование отверстий.		
135.	1.	Завинчивание шурупов.		
136	,14.	Пр. Завинчивание шурупов.		
137.	15.	Проверка правильности сборки.		
138	16.	Пр. Проверка правильности сборки.		
139.	17.	Отделка изделия лакированием.		
140	18.	Пр. Отделка изделия лакированием.		
141.	19.	Изготовление настенной полочки.		
142	20.	Пр. Изготовление настенной полочки.		

143.	21.	Разметка деталей по линейке.		
144.	22.	Пр. Разметка деталей по линейке.		
145.	23.	Отпиливание деталей.		
146.	24.	Пр. Отпиливание деталей.		
147.	25.	Подготовка отверстий под шурупы.		
148.	26.	Пр. Подготовка отверстий под шурупы.		
149.	27.	Соединение деталей шурупами.		
150.	28.	Пр. Соединение деталей шурупами		
151.	29.	Проверка сборки изделия.		
152.	30.	Пр. Проверка сборки изделия.		
153.	31.	Отделка изделия лакированием.		
154.	32.	Пр. Отделка изделия лакированием.		
		Самостоятельная работа		
155.	33.	С.р. Изготовление модели стола.		
156.	34.	С.р. Изготовление модели стола.		
		Изготовление кухонной утвари 28 ч.		
157.	1.	Повторение пройденного материала.		
158.	2.	Чертеж; отличие чертежа от рисунка.		
159.	3.	Древесина для изготовления инструментов.		
160.	4.	Выполняемое изделие; назначение.		
161.	5.	Подбор материала для разделочной доски.		
162.	6.	Черновая разметка заготовки.		
163.	7.	Строгание заготовки.		
164.	8.	Пр. Строгание заготовки.		
165.	9..	Чистовая разметка и обработка заготовки.		
166.	10.	Пр. Чистовая разметка и обработка заготовки.		
167.	11.	Отделка изделия.		
168.	12.	Пр. Отделка изделия.		
169.	13.	Проверка качества работы.		
170.	14.	Пр. Проверка качества работы.		
171.	15,	Изготовление ящика.		
172.	16.	Черновая разметка заготовок.		
173.	17.	Строгание заготовок.		
174.	18.	Пр. Строгание заготовок.		
175.	19.	Разметка и отпиливание деталей.		
176.	20.	Пр. Разметка и отпиливание деталей.		
177.	21.	Выполнение соединений.		
178.	22.	Пр. Выполнение соединений.		
179.	23.	Подгонка и сборка изделия		
180.	24.	Пр. Подгонка и сборка изделия		
181.	25.	Зачистка изделия шкуркой.		
182.	26.	Пр. Зачистка изделия шкуркой.		
183.	27.	Отделка изделия.		

184	28.	Пр. Отделка изделия.		
		Соединение рейки с бруском врезкой 20 ч.		
185.	1.	Врезка как способ соединения деталей.		
186.	2.	Паз; назначение, ширина, глубина.		
187.	3.	Необходимость плотной подгонки.		
188.	4.	Требования к качеству разметки.		
189.	5.	Стамеска; устройство, применение.		
		Упражнение.		
190.	6.	Запиливание бруска на определенную глубину		
191.	7.	Удаление подрезанного материала.		
192.	8.	Изготовление подставки для цветов.		
193.	9.	Строгание брусков и реек.		
194	10.	Пр. Строгание брусков и реек.		
195.	11.	Одновременная разметка пазов.		
196	12.	Пр. Одновременная разметка пазов.		
197.	13.	Выполнение пазов.		
198	14.	Пр. Выполнение пазов.		
199.	15.	Соединение и подгонка деталей.		
200	16.	Пр. Соединение и подгонка деталей.		
201.	17.	Предупреждение неисправимого брака.		
202	18.	Пр. Предупреждение неисправимого брака		
		Контрольная работа		
203.	19.	К. р. Изготовление кухонной лопаточки.		
204.	20.	К.р. Изготовление кухонной лопаточки.		