


Рассмотрено на
заседании МО
 Старченкова Е.Н.
Протокол № 1
«22» 08 2021 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по социально-бытовой ориентировке
для обучающихся
7 – 9 классов общеобразовательной
школы – интерната

Рабочая программа разработана на основе программы специальной
(коррекционной) школы VIII вида под редакцией
В.В. Воронковой, автор В.И. Романина

Рабочую программу разработала
учитель СБО
Селиванова Вероника Петровна

2021 год

Пояснительная записка

Настоящая рабочая программа разработана на основе Программы специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида под редакцией Воронковой В. В., автор В.И. Романина, Н.П.Павлова, 2001 г. *Количество часов* в каждом классе 7-9 кл. 68 из расчета 2 часа в неделю. Программа СБО составлена с учетом возможностей уч-ся специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида уровня их знаний и умений. Занятия по социально- бытовой ориентировке тесно связаны с уроками родного языка, математике, географии, труда, естествознания. Занятия по СБО проводятся в специальном оборудованном кабинете, обеспечивающем выполнение в полном объеме всех видов теоретических и практических работ, предусмотренных программой. При организации кабинета необходимо учитывать санитарно- гигиенические нормы и правила безопасности.

Цели:

- развитие социальной компетентности у детей с особыми образовательными потребностями и подготовка их к самостоятельной жизни.
- овладение знаниями и умениями,
- коррекционное воздействие изучаемого материала на личность ученика,
- формирование личностных качеств гражданина,
- подготовка подростка с нарушением интеллекта к жизни.

Задачи курса СБО:

формирование у воспитанников коррекционной школы-интерната знаний и умений, способствующих социальной адаптации;
освоение теоретической информации, а также приобретение бытовых навыков;
развитие умений, необходимых подросткам с особыми образовательными потребностями для осуществления своей жизнедеятельности в режиме самостоятельности;
повышение уровня познавательной активности и расширение объема имеющихся знаний и представлений об окружающем мире.

Воспитание позитивных качеств личности Основными формами и методами обучения являются практические работы, экскурсии, сюжетно-ролевые игры, беседы; широко используются наглядные средства, обучения, демонстрация учебных кинофильмов, диафильмов и др. Социально-бытовая ориентировка имеет своё логическое продолжение в системе внеклассной работы. Воспитатель осуществляет закрепление полученных на занятиях по СБО знаний и умений в процессе практической работы, формирует на их основе прочные навыки.

Методы: словесные - рассказ, объяснение, беседа, работа с учебником и книгой, наглядные - наблюдение, демонстрация практические -упражнения, методы изложения новых знаний, методы повторения, закрепления знаний, методы применения знаний методы контроля

Типы уроков: Урок сообщения новых знаний (урок первоначального изучения материала) Урок формирования и закрепления знаний и умений (практический урок) Урок обобщения и систематизации знаний (повторительно-обобщающий урок)

Комбинированный урок

Применяются ТСО: фрагменты кино(видео, dvd) мультфильмов, мультимедиа, музыкальные фрагменты.

Основные содержание тем учебного курса

Первые разделы программы «Личная гигиена» и «Одежда и обувь». Обучающиеся способны освоить теоретический материал и легко справятся с предлагаемыми практическими заданиями.

Следующий раздел «Питание» является одним из наиболее любимых разделов всей программы. Раздел содержит несколько тем разной сложности усвоения. Особое внимание уделяется изучению правил техники безопасности. Нарезка бутербродов и овощей для салата требуют правильного обращения с кухонным ножом. Заваривание чая предусматривает правильное обращение с плитой, бережное обращение с кипятком. Также важно соблюдение санитарно-гигиенических правил. При обучении сервировки стола внимание уделяется не только на правильность и последовательность работы, но главным образом на эстетическую сторону данной проблемы.

Следующий раздел программы «Культура поведения». Одна из тем, которого является логическим продолжением предыдущего материала - культура поведения за столом. Сведения о том, как вести себя во время приема пищи, как пользоваться приборами и салфетками, как вести себя в общественных местах, гостях.

Далее следует раздел «Жилище». Особенность его состоит в том, что большее внимание уделяется сельским видам жилища, так как обучающиеся в основном из сел. Однако, не следует исключать знакомство сельчан с ГОРОДСКИМ жильем. Как делать генеральную уборку, правильно ухаживать за мебелью. Следующий раздел программы «Транспорт». Представление идет о том, как вести себя в общественном транспорте, о соблюдении правил дорожного движения. Предусмотрена экскурсия, требующая знаний о поведении на улице и транспорте. При изучении раздела «ТОРГОВЛЯ», формируется умение различать продовольственные и промышленные магазины. Также предусмотрена экскурсия в продовольственный магазин. Каждый урок СБО включает в себя практическую работу учащихся, направленную на формирование и закрепление умений, необходимых в самостоятельной жизни.

Раздел «Средства связи» знакомит их с основными средствами связи и видами почтовых отправок. Раздел «Медицинская помощь». Рассматривает упражнения по оказанию первой медицинской помощи при несчастных случаях.

С современными видами детских учреждений знакомятся при изучении раздела «Учреждения, организации и предприятия». Формируется представление о назначении детских садов и ясель, школ, лицеев, колледжей, детских Домов творчества, о правилах поведения и общения в них.

Раздел «Экономика домашнего хозяйства» потребует от обучающихся немало усилий при выполнении математических вычислительных заданий. Соблюдая все вышеперечисленные условия, учащиеся подготавливаются к самостоятельной жизни, к успешной адаптации в современном обществе.

Практические работы. Выполнение утреннего туалета: мытье рук, лица, шеи, ушей, чистка зубов, причесывание волос. Выполнение вечернего туалета: чистка ушей. Заполнение почтового адреса на открытках, приготовление бутербродов, салата, варка яиц, заваривание чая, сервировка стола к чаю, чистка и мытье кухонных принадлежностей и посуды. Изготовление знаков дорожного движения, встречающихся на пути к дому, школе; чистка и сушка повседневной одежды, обуви.

Требования к уровню подготовки выпускников, обучающихся

Учащиеся должны знать: 7 класс

Правила соблюдения личной гигиены подростка, правила смены одежды, нательного и постельного белья.

Последовательность проведения регулярной и сезонной уборки жилого помещения.

Правила поведения при встрече и расставании, правила поведения в гостях, правила вручения и приема подарков.

Способы обработки овощных, мясных, рыбных продуктов, последовательность приготовления блюд, правила пользования бытовыми электроприборами и возможность использования их.

Состав домашней аптечки, правила применения и назначения медицинских средства, входящих в состав домашней аптечки, местные лекарственные растения.

Функции железнодорожного транспорта, виды пассажирских вагонов, примерную стоимость билета в зависимости от вида вагона и дальности расстояния, виды справочных служб, виды камер хранения, сроки и стоимость хранения багажа.

Правила пользования городским телефоном-автоматом и домашним, номера телефонов срочного вызова.

и периодичность уборки кухни, санузла, моющие средства.

Основные автобусные маршруты, маршруты водного транспорта.

Правила и приемы оказания первой помощи при несчастных случаях, виды глистных заболеваний и меры предупреждения.

Основные статьи расходов в семье: размер квартплаты, тарифы, порядок и периодичность оплаты электроэнергии, газа, телефона и др.

Учащиеся должны уметь:

Выбирать косметические средства в зависимости от состояния кожи, времени года.

Купать, одевать, пеленать куклу, кормить, содержать в порядке детскую постель, игрушки.

Готовить изделия из разных видов теста, солить овощи, оформлять изделия.

Культурно и вежливо вести себя при знакомстве, в общественных местах, дома, подбирать прическу, одежду, учитывая свой возраст.

Стирать, сушить изделия из шерстяных и синтетических тканей, утюжка блузок и платьев.

Выбирать покупку с учетом различных условий, подсчитывать стоимость покупок.

Объяснить причину звонка по телефону срочного вызова, культурно разговаривать по телефону.

Мыть кафельные стены и раковину, пользоваться печатными инструкциями к моющим средствам.

Пользоваться расписанием, покупать билет, определять стоимость проезда.

Оказывать первую помощь при ожогах, отмораживании, помощь утопающему.

Подсчитать расходы, снимать показатели счетчика и подсчитывать стоимость израсходованной электроэнергии, газа, воды.

Учащиеся должны знать: 8 класс

О вредном воздействии алкоголя и наркотиков и курения на организм человека.

Требования к культуре поведения, нормы морали и этики в современном обществе, правила приема гостей.

Стиль одежды и моды, гарантийные сроки носки, правила возврата покупок, санитарно-гигиенические требования и правила по Т.Б. при работе со средствами для выведения пятен.

Способы приготовления национальных блюд, правила сервировки праздничного стола.

Отделы рынка, цены на отдельные товары, отличия цен на ярмарке, рынке, в магазинах.

Меры по предупреждению инфекционных заболеваний, условия освобождения от работы (по болезни и ухода за больным).

Особенности стирки цветного и белого белья. Правила пользования моющими средствами, устройство и правила пользования стиральной машиной.

Ассортимент некоторых отделов промтоварных магазинов, стоимость отдельных товаров, приобретать некоторые товаров.

Перечень предметов, посылаемых бандеролью, максимальный вес и стоимость посылаемых предметов, виды и способы упаковки бандеролей.

Составные части бюджета семьи и их размер. Основные статьи расходов в семье, размер квартплаты, тарифы, порядок и периодичность оплаты электроэнергии, газа, телефона и др.

Учащиеся должны уметь:

Одевать малышей на прогулку, объяснять детям младшего возраста правила игры и играть с ними в тихие и подвижные игры, помогать первоклассникам при уборке игрушек.

Убирать жилые помещения, чистить мебель, мыть зеркала и стекла, утеплять окна.

Выбирать подходящую одежду для визита в гости, культурно вести себя в гостях, выбирать подарки, изготавливать простые сувениры, вручать и принимать подарки.

Готовить обед, готовить третьи блюда, оформлять готовые блюда, сервировать стол к обеду.

Пользоваться термометром, готовить отвары и настои из лекарственных растений, обрабатывать раны и накладывать повязки, накладывать временные шины. Ориентироваться в расписании, приобретать билеты в железнодорожной кассе, обращаться за справкой в справочную службу вокзала, центральную справочную по телефону.

Ремонтировать разорванные места одежды, штопать, стирать белье вручную и с помощью стиральной машины, гладить белье и одежду.

Приобретать некоторые товары в промтоварном магазине, подсчитывать стоимость покупок, правильно себя вести в магазине.

Заполнять бланки на отправку бандеролей, составлять опись посылаемых предметов, упаковывать бандероли.

Подсчитывать бюджет семьи; подсчитать расходы, планируя расходы на месяц, полмесяца, неделю, день.

Учащиеся должны знать: 9 класс

Правила стирки и сушки изделий из шерстяных и синтетических тканей, утюжка изделий.

Правила периодичности кормления ребенка из соски и ложки, купание ребенка, одевание и пеленание грудного ребенка.

Способы и последовательность приготовления изделий из теста, консервирование овощей.

Правила поведения юношей и девушек при знакомстве в общественных местах, дома, внешний вид.

Типы кожи и правила ухода за кожей лица.

Учреждения и отделы по трудоустройству.

Виды документов необходимых для поступления на работу, правила перехода на другую работу. Перечень основных деловых бумаг и требования к их написанию.

Современные виды связи, денежные переводы и их стоимость.

Учащиеся должны уметь:

Встречать гостей, вежливо вести себя во время приема гостей, соблюдать морально-этические нормы в семье и обществе.

Подбирать одежду и обувь в соответствии с индивидуальными особенностями и размерами, выводить пятна различными способами и средствами.

Сервировать праздничные столы, готовить отдельные блюда для детей ясельного возраста, составлять меню праздничного стола.

Выбирать покупки в соответствии со своими потребностями и возможностями, вежливо обращаться к продавцу, подсчитывать стоимость покупки.

Одевать, умывать, кормить больного, измерять температуру, ставить горчичники.

Заполнять анкету, писать заявления о принятии на работу, о переходе, с одной работы на другую, автобиографию, обращаться в отделы кадров для устройства на работу.

Составлять заявки на материалы, инструменты, написать расписку, докладную записку. Заполнять бланки почтово-телеграфного перевода, упаковывать посылку.

№	Разделы программы	Количество часов		
		7	8	9
1	Личная гигиена	3	2	2
2	Культура поведения	3	4	3
3	Транспорт	6	5	5
4	Учреждения и организации	4	5	5
5	Средства связи	4	5	4
6	Питание	11	7	8
7	Семья	3	6	4
8	Одежда	14	5	6
9	Жилище	6	4	4
10	Торговля	4	5	5
11	Медицинская помощь	5	9	5
12	Экономика домашнего хозяйства	5	10	9
13	Трудоустройство	-	-	8
Всего		68	68	68

Описание материально – технического обеспечения образовательной деятельности.

В кабинете СБО имеется:

Электрическая плита, микроволновая печь.

Набор мебели кухонной: шкафы навесные и посудные, мебельная стенка, столовые столы, полумягкие стулья, диван.

По всем разделам программы имеются папки с конспектами уроков и папки с дидактическим материалом по темам программы по СБО.

Наборы столовой и кухонной посуды, столовые приборы, сервизы: чайный, кофейный.

Библиотечка со специальной коррекционной, учебной, методической литературой. Диски с презентациям по темам программы, имеется видеотека с презентациями.

В кабинете имеются плакаты по темам программы, стенды.

Дополнительная литература:

1. В.В.Воронкова, С.А.Казакова «Социально-бытовая ориентировка учащихся 5-9 классов в специальной (коррекционной) общеобразовательной школе VIII вида: пособие для учителя - М., Владос, 2006 г. с 247.

2. В.В. Гладская «Социально-бытовая подготовка воспитанников специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида. Методическое пособие. – М. Изд-во НЦ ЭНАС, 2003г. 192с.

3. С.А.Львова. Практический материал к урокам социально-бытовой ориентировки в специальных (коррекционных) общеобразовательных школах VIII вида 5-9 классы. Пособие для учителя/С.А.Львова- М. Владос, 2005г.-136с.

4. А.М. Щербакова. Социально-бытовая ориентировка в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях VIII вида. М., ВЛАДОС, 2001г.

№ урока в курсе	№ урока в теме	тема	Дата	Корре кция
		<i>Личная гигиена -3ч.</i>		
1	1	Личная гигиена школьника		
2	2	Особенность ухода за кожей лица, волосами		
3	3	Индивидуальные предметы гигиены.		
		<i>Семья- 3ч.</i>		
4	1	Помощь родителям и воспитателям в уходе за младшими детьми		
5	2	Разучивание тихих и подвижных игр.		
6	3	Правила ухода за младшими детьми		
		<i>Жилище-6ч.</i>		
7	1	Проведение регулярной и сезонной уборки жилого помещения		
8	2	Способы и периодичность ухода за окнами		
9	3	Виды моющих средств для окон		
10	4	Способы ухода за мебелью		
11	5	Виды мебели и её покрытия		
12	6	Практическая работа. Уборка помещения, чистка мягкой мебели.		
		<i>Средства связи- 4ч</i>		
13	1	Виды бандеролей.		
14	2	Порядок отправления бандеролей		
15	3	Посылка. Виды упаковки		
16	4	Практическая работа. Заполнение бланков на отправку посылки, бандероли		
		<i>Культура поведения-3ч.</i>		
17	1	Правила поведения в гостях		
18	2	Выбор подарка. Правила вручения и приема подарка		
19	3	Практическая работа. Правила поведения в гостях		
		<i>Учреждения и организации-4ч</i>		
20	1	Предприятия нашей местности		
21	2	Название рабочих специальностей		
22	3	Виды выпускной продукции		
23	4	Повторение по теме «Учреждения и организации»		
		<i>Транспорт- бч.</i>		
24	1	Междугородный, железнодорожный транспорт.		

25	2	Вокзал и его службы.		
26	3	Виды пассажирских вагонов		
27	4	Приобретение, сдачи билета		
28	5	Камера хранения багажа		
29	6	Повторение. Транспорт		
		<i>Экономика домашнего хозяйства- 5ч.</i>		
30	1	Деньги. Их назначение и значение в нашей жизни.		
31	2	Бюджет семьи. Источники дохода		
32	3	Экономия семейного бюджета		
33	4	Составление доверенности на получение заработной платы		
34	5	Обобщение по теме «Экономика домашнего хозяйства»		
		<i>Одежда-14 ч.</i>		
35	1	Мелкий ремонт одежды- наложение заплаты		
36	2	Ремонт одежды — штопка		
37	3	Практическая работа. Ремонт разорванных мест одежды.		
38	4	Ручная стирка белой хлопчатобумажной ткани		
39	5	Стирка мелких предметов.		
40	6	Правила техники безопасности при работе с утюгом и стиральной машиной		
41	7	Стирка белья в стиральной машине		
42	8	Утюжка прямого белья		
43	9	Утюжка спортивной одежды		
44	10	Практическая работа. Утюжка белья.		
45	11	Прачечная. Виды услуг		
46	12	Правила пользования прачечной самообслуживания		
47	13	Виды услуг химчистки		
48	14	Одежда. Повторение		
		<i>Торговля-4ч.</i>		
49	1	Универмаги и универсамы, их назначение		
50	2	Отделы магазинов		
51	3	Стоимость некоторых товаров. Порядок приобретения товаров		
52	4	Повторение по теме «Торговля»		
		<i>Питание-11 ч.</i>		
53	1	Виды питания		
54	2	Требования и правила безопасной работы на кухне		
55	3	Сервировка стола к обеду		
56	4	Значение первых блюд		
57	5	Значение блюд из овощей, рыбы, мяса		
58	6	Компот, кисель, салат		
59	7	Практическая работа. Приготовление первых блюд		

60	8	Практическая работа. Приготовление вторых блюд		
61	9	Практическая работа. Приготовление третьих блюд		
62	10	Составление меню завтрака, обеда, ужина		
63	11	Повторение и закрепление темы «Питание		
		<i>Медицинская помощь-5ч</i>		
64	1	Виды доврачебной помощи: измерение температуры, обработка ран.		
65	2	Домашняя аптечка. Назначение и хранение		
66	3	Лекарственные растения. Приготовление отваров и настоек		
67	4	Медицинская помощь при вывихах, переломах		
68	5	Повторение и закрепление по теме «Медицинская помощь		

№ урока в курсе	№ урока в теме	Раздел программы Тема урока	Дата	Коррекция
		<i>Личная гигиена-2ч.</i>		
1	1	Правила ухода за кожей лица		
2	2	Косметические дезинфицирующие средства		
		<i>Питание- 7ч.</i>		
3	1	Санитарно-гигиенические требования к приготовлению пищи		
4	2	Виды теста: пресное, дрожжевое		
5	3	Практическая работа. Приготовление изделий из теста		
6	4	Замораживание овощей, фруктов, ягод		
7	5	Консервирование овощей, фруктов, ягод		
8	6	Выпечка печенья		
9	7	Составление меню завтрака, обеда, ужина на день, неделю		
		<i>Экономия домашнего хозяйства- 10ч.</i>		
10	1	Основные статьи расходов		
11	2	Бюджет семьи		
12	3	Правила экономии		
13	4	Содержание жилища: оплата коммунальных услуг		
14	5	Крупные покупки.		
15	6	Практическая работа. Упражнение в планировании расходов на день, неделю, месяц		
16	7	Расчет электроэнергии, газа		
17	8	Практическая работа. Оплата за электроэнергию		
18	9	Виды сбережений, вкладов		
19	10	Повторение и закрепление темы «Экономика домашнего хозяйства»		
		<i>Виды одежды-5ч.</i>		
20	1	Стирка изделий из шерстяных и синтетических тканей в домашних условиях		
21	2	Сушка изделий из шерстяных и синтетических тканей		
22	3	Утюжка рубашек, блузок		
23	4	Практическая работа. Стирка и утюжка изделий из шерстяных и синтетических тканей		

24	5	Прачечная, химчистка. Правила пользования.		
<i>Медицинская помощь-9ч.</i>				
25	1	Первая помощь при ожогах, обморожениях		
26	2	Первая помощи при отравлении.		
27	3	Первая помощь при тепловом и солнечном ударе		
28	4	Первая помощь утопающему		
29	5	Практическая работа. Упражнение в оказании первой помощи утопающему		
30	6	Глистные заболевания. Меры по предупреждению глистных заболеваний.		
31	7	Меры по предупреждению несчастных случаев в быту.		
32	8	Практическая работа. Упражнение в оказании первой помощи при ожогах, обморожениях.		
33	9	Повторение по теме «Медицинская помощь»		
<i>Культура поведения-4ч.</i>				
34	1	Культура общения юноши и девушки		
35	2	Внешний вид молодых людей		
36	3	Значение тона разговора в установлении межличностных отношений		
37	4	Выбор одежды		
<i>Семья- 6ч.</i>				
38	1	Правила ухода за грудным ребенком		
39	2	Правила и периодичность кормления грудного ребенка		
40	3	Одевание и пеленание грудного ребенка		
41	4	Правила и последовательность купания		
42	5	Санитарно-гигиенические требования к содержанию детской постели, посуды игрушек, одежды		
43	6	Повторение по теме «Семья»		
<i>Торговля- 5ч.</i>				
44	1	Виды рынков		
45	2	Различие рынка и магазина		
45	3	Универсальные и специализированные магазины, их назначение		
47	4	Стоимость товаров		
48	5	Повторение по теме «Торговля»		
<i>Средства связи- 5ч.</i>				
50	1	Телефон. Телефонный справочник		
51	2	Культура разговора по телефону		
52	3	Виды телефонной связи		
53	4	Современные средства связи		
54	5	Повторение по теме « Средства связи»		
<i>Учреждения и организации- 5ч.</i>				
55	1	Департамент		

56	2	Муниципалитет. Префектура		
57	3	Полиция. Назначение		
58	4	Правила обращения к работникам учреждений		
59	5	Повторение по теме « Учреждения и организации»		
58	4	Правила обращения к работникам учреждений		
		<i>Жилище- 4ч.</i>		
60	1	Правила уборки кухни, санузла		
61	2	Правила техники безопасности при уборки кухни и санузла, ванной		
62	3	Моющие средства, используемые при уборки кухни и санузла		
63	4	Повторение по теме «Жилище»		
	1	<i>Транспорт – 5 ч.</i>		
64	2	Междугородний автотранспорт. Автовокзал. Его назначение		
65	3	Водный транспорт. Маршруты, расписание.		
66	4	Билеты. Оплата проезда		
67	5	Правила безопасной поездке на всех видах транспорта		
68	6	Повторение по теме «Транспорт»		

Приложение к рабочей
программе МКОУ
«Октябрьская ОШИ»
СБО 9 класс
Пр. № от «___» «___» 2021г

№ урока в курсе	№ урока в теме	Тема	Дата	Корре кция
		<i>Личная гигиена-2ч</i>		
1	1	Правила личной гигиены- основа образа жизни		
2	2	Вред курения и алкоголя		
		<i>Экономика домашнего хозяйства- 9ч</i>		
3	1	Основные статьи расходов		
4	2	Бюджет семьи.		
5	3	Экономия в домашнем хозяйстве		
6	4	Сбережения. Виды вкладов		
7	5	Кредит. Оформление кредита		
8	6	Доверенность. Составление доверенности на получение		
9	7	П/р. Упражнение в подсчете расходов на удовлетворение культурных потребностей.		
10	8	Упражнение в подсчете расходов на месяц, неделю, день		
11	9	Повторение по теме «Экономика домашнего хозяйства»		
		<i>Одежда и обувь- 6ч.</i>		
12	1	Мода. Стиль в одежде		
13	2	Выбор одежды и обуви при покупке.		
14	3	Способы обновления одежды		
15	4	Выведение мелких пятен в домашних условиях		
16	5	Правила техники безопасности при работе со средствами выведения пятен		
17	6	Практическая работа. Определение размеров одежды и обуви.		
		<i>Культура поведения- 3ч.</i>		
18	1	Правила поведения в обществе		
19	2	Правила приема гостей		
20	3	Взаимоотношения с соседями		
		<i>Питание- 8ч.</i>		
21	1	Диетическое питание		
22	2	Практическая работа. Приготовление диетического блюда		
23	3	Питание детей ясельного возраста.		
24	4	Составление меню праздничного стола		
25	5	Практическая работа. Составление меню праздничного стола		

26	6	Приготовление национальных блюд		
27	7	Сервировка стола к празднику		
28	8	Практическая работа. Сервировка стола к празднику		
		<i>Торговля- 5ч.</i>		
29	1	Значение ярмарок.		
30	2	Время и место проведения ярмарок		
31	3	Рынок. Отделы рынка		
32	4	Комиссионный магазин. Его особенности		
33	5	Повторение темы: «Торговля»		
		<i>Медицинская помощь- 5ч.</i>		
34	1	Инфекционные заболевания. Меры по их предупреждению		
35	2	Меры по предупреждению инфекционных заболеваний		
36	3	Справка и лист нетрудоспособности		
37	4	Уход за больным		
38	5	Применение лекарств		
		<i>Семья- 4ч.</i>		
39	1	Российская семья. Закон Российской Федерации о браке и семье		
40	2	Основы семейных отношений. Традиции, досуг		
41	3	Распределение хозяйственно-бытовых обязанностей		
42	4	Повторение по теме «Семья»		
		<i>Трудоустройство- 8ч.</i>		
43	1	Выбор профессии. Краткая характеристика рабочих мест		
44	2	Трудоустройство. Отдел кадров		
45	3	Оформление на работу.		
46	4	Временная и постоянная занятость, работа по контракту		
47	5	Деловые бумаги: заявление, анкеты.		
48	6	Деловые бумаги: расписка, докладная		
49	7	Практическая работа. Составление деловых бумаг		
50	8	Охрана труда несовершеннолетних		
		<i>Жилище- 4ч.</i>		
51	1	Рациональная расстановка мебели в квартире		
52	2	Упражнение в подборе деталей интерьера		
53	3	Виды уборки квартир		
54	4	Повторение по теме «Жилище»		
		<i>Средства связи- 4ч.</i>		
55	1	Виды денежных переводов		
56	2	Виды Связи. Их значимость и необходимость		
57	3	Современные средства связи		
58	4	Повторение по теме «Средства связи»		
		<i>Учреждения и организации -5ч.</i>		

59	1	Предприятия бытового обслуживания		
60	2	Виды оказываемых услуг предприятий бытового		
61	3	Правила пользования услугами		
62	4	Профессии работников.		
63	5	Повторение по теме «Учреждения и организации»		
		<i>Транспорт 5ч.</i>		
64	1	Авиатранспорт. Назначение		
65	2	Аэровокзал. Служба аэровокзала		
66	3	Порядок приобретения билета. Регистрация рейсов		
67	4	Профессии работников авиатранспорта		
68	5	Повторение по теме «Транспорт»		

