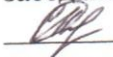


Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
«Октябрьская общеобразовательная школа-интернат»

Рассмотрено на  
заседании МО  
 Старченкова Е.Н.  
протокол № 1  
«27» августа 2021 г.  
г.



# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА по обществознанию для обучающихся 8-9 классов общеобразовательной школы-интерната

Рабочая программа разработана на основе программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида под редакцией В.В.Воронковой, авторы В.М. Мозговая, В.В. Воронкова

Рабочую программу  
разработала  
учитель обществознания  
Шех Ольга Андреевна

2021год

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Преподавание обществоведческого курса носит характер морально-этической и политико-правовой пропедевтики. Курс дает и закрепляет основы знаний в этих областях, уделяя преобладающее внимание практикоориентированной составляющей содержания. Курс призван способствовать возможно большей самореализации личностного потенциала детей с нарушениями интеллекта. Настоящий курс Обществознания предназначен для воспитанников, изучающих обществознание в специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждениях VIII вида. Дети с умственной отсталостью представляют собой одну из самых многочисленных групп детей с ограниченными возможностями здоровья. Понятием «умственная отсталость» объединены многочисленные и разнообразные формы патологии, проявляющиеся в наибольшей мере в нарушении развития умственной деятельности.

Цель данного курса- создание условий для социальной адаптации учащихся путем повышения их правовой и этической грамотности, создающей основу для безболезненной интеграции в современное общество ребенка через знание своих гражданских обязанностей и умение пользоваться своими правами.

### **Задачи данного курса:**

- воспитывать гражданскую ответственность, уважение к социальным нормам;
- освоить на уровне функциональной грамотности системы знаний, необходимых для социальной адаптации: об обществе; основных социальных ролях; позитивно оцениваемых обществом качествах личности; способах регулирования общественных отношений; механизмах реализации и защиты прав человека и гражданина;
- овладеть умениями познавательной, коммуникативной, практической деятельности в основных характерных для подросткового возраста социальных ролях;
- формировать опыт применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений; выполнять познавательные и практические задания:

Программа создана на основе образовательной программы по обществознанию для 8-9 классов специальных (коррекционных) образовательных школ VIII вида. В.М. Мозгового. Издательство «Владос», 2013 год, под редакцией В.В. Воронковой.

В содержание курса обществознания включены в доступной форме элементарные сведения о государстве, праве, правах и обязанностях граждан, основных законах нашей страны, что важно для формирования детей с отклонением в интеллектуальном развитии нравственных и правовых норм жизни в обществе.

При изучении курса реализуется опора на уже имеющиеся знания воспитанников, учитывается, уровень возрастных и познавательных возможностей воспитанников старшей школы. Программа учитывает особенности познавательной деятельности детей с отклонением в

интеллектуальном развитии. Направлена на всестороннее развитие личности воспитанников, способствует их умственному развитию, обеспечивает гражданское, эстетическое, нравственное воспитание. На уроках обществознания воспитанники должны познакомиться с современной политической жизнью страны, получить основы правового и нравственного воспитания.

## **Основное содержание учебного предмета**

### **8 класс**

**Введение.** Кто такой гражданин? Страна, в которой мы живем, зависит от нашей гражданской позиции.

#### **Раздел I. Государство, право, мораль**

Что такое государство? Основные принципы правового государства: верховенство права; незыблемость прав и свобод личности; разделение властей. Законодательная власть. Исполнительная власть. Судебная власть. Что такое право? Роль права в жизни человека, общества и государства. Право и закон. Правовая ответственность (административная и уголовная). Правонарушение. Преступление как вид правонарушения, его признаки. Презумпция невиновности. Отрасли права. Что такое мораль? Основные нормы морали. «Золотое правило» нравственности. Функции морали в жизни человека и общества. Моральная ответственность. Общечеловеческие ценности. Нравственные основы жизни человека в личной и общественной жизни. Нравственная основа права. Правовая культура. Естественные и неотчуждаемые права человека.

#### **Раздел II. Конституция Российской Федерации**

Конституция Российской Федерации — Основной Закон государства. Основы конституционного строя Российской Федерации. Законодательная власть Российской Федерации. Исполнительная власть Российской Федерации. Судебная власть Российской Федерации. Местное самоуправление. Правоохранительные органы Российской Федерации. Институт президентства. Избирательная система. Гражданство Российской Федерации. Повторение

### **9 класс**

#### **Повторение**

#### **Раздел I. Права и обязанности гражданина России**

Ответственность государства перед гражданами. Конституционные обязанности граждан. Основные конституционные права человека в Российской Федерации: экономические, социальные, гражданские, политические, культурные. Основы трудового права. Труд и трудовые отношения. Трудолюбие как моральная категория. Право на труд. Дисциплина труда. Трудовой договор. Трудовые права несовершеннолетних. Трудовая книжка. Перемещение по работе. Причины перемещения. Виды наказаний за нарушения в работе. Собственность и имущественные отношения. Что значит быть собственником? Имущественные права и ответственность несовершеннолетних. Основы семейного права.

Роль семьи в жизни человека и общества. Правовые основы семейно-брачных отношений. Этика семейных отношений. Домашнее хозяйство. Права ребенка. Декларация прав ребенка. Понятия счастливая семья, дружная семья. Социальные права человека. Жилищные права. Несовершеннолетние как участники жилищно-правовых отношений. Право на медицинское обслуживание. Право на социальное обеспечение. Политические права и свободы. Право человека на духовную свободу. Право на свободу убеждений. Религиозные верования и их место в современном мире. Свобода совести. Право на образование. Самообразование. Система образования в Российской Федерации. Куда пойти учиться? Право на доступ к культурным ценностям.

## **Раздел II. Основы уголовного права**

Понятие уголовного права. Преступления - наиболее опасные преступления. Понятия подстрекатель, наводчик, участник, исполнитель и пособник. Ответственность за соучастие и участие в преступлении. Наказания, его цели. Уголовная ответственность. Принудительные меры. Ответственность несовершеннолетних. Правоохранительные органы в стране. Суд, его назначение. Правосудие. Прокуратура. Роль прокурора. Конституционный суд. Органы внутренних дел, их роль в обеспечении защиты граждан, охране правопорядка. Повторение

### **Требования к уровню подготовки**

8 класс

Обучающиеся должны знать:

Кто такой гражданин?

Что такое государство?

Что такое право?

Что собой представляет законодательная, исполнительная и судебная власть Российской Федерации.

Какие существуют основные конституционные права и обязанности граждан Российской Федерации?

Что такое правонарушение?

Уметь:

Написать просьбу, заявление, расписку.

Обращаться при необходимости в соответствующие правовые учреждения. Правильно оформить просьбу в органы исполнительной власти.

9 класс

В результате изучения курса «Обществознание» обучающиеся должны знать:

- понятия «государство», «право», «правонарушение»;

- виды правовой ответственности;

- основные конституционные права и обязанности граждан

Российской Федерации;

уметь:

- Написать просьбу, ходатайство, поручение, заявление, расписку;
- Оформлять стандартные бланки.
- Обращаться при необходимости в соответствующие правовые учреждения.
- Правильно оформить просьбу в органы исполнительной власти.

### **Тематическое планирование**

№ п/п	Разделы программы	Количество часов
<b>8 класс</b>		
1	Введение.	2
2	Государство, право, мораль.	15
3	Конституция Российской Федерации.	15
4	Повторение.	2
<b>9 класс</b>		
1	Повторение	2
2	Права и обязанности гражданина России.	22
3	Основы уголовного права	8
4	Повторение	2

### **Материально-техническое обеспечение.**

1. Разработки уроков.
2. Дидактический материал.
3. Раздаточный материал.
4. Конституция РФ.

### Календарно-тематическое планирование 8 класс

№ урока в курсе	№ урока в теме	Тема	Дата	Коррекция
		<b>Введение – 2 часа.</b>		
1	1	Кто такой гражданин?		
2	2	Страна, в которой мы живём, зависит от нашей гражданской позиции.		
		<b>Государство, право, мораль – 15 часов.</b>		
3	1	Что такое государство?		
4	2	Основные принципы правового государства.		
5	3	Законодательная власть.		
6	4	Исполнительная власть.		
7	5	Судебная власть.		
8	6	Что такое право?		
9	7	Роль права в жизни человека, общества и государства.		
10	8	Право и закон. Правовая ответственность.		
11	9	Правонарушение. Преступление как вид правонарушения, его признаки.		
12	10	Презумпция невиновности. Отрасли права.		
13	11	Что такое мораль? Основные нормы морали.		
14	12	Функции морали в жизни человека и общества. Моральная ответственность.		
15	13	Общечеловеческие ценности.		
16	14	Нравственная основа права. Правовая культура		
17	15	Естественные и неотчуждаемые права человека.		
		<b>Конституция Российской Федерации – 15 часов.</b>		
18	1	Конституция РФ – Основной Закон государства.		
19	2	Конституция РФ – Основной Закон		

		государства		
20	3	Основы конституционного строя Российской Федерации.		
21	4	Законодательная власть Российской Федерации		
22	5	Исполнительная власть Российской Федерации		
23	6	Исполнительная власть Российской Федерации		
24	7	Судебная власть Российской Федерации		
25	8	Судебная власть Российской Федерации		
26	9	Местное самоуправление		
27	10	Правоохранительные органы Российской Федерации		
28	11	<i>Практическая работа № 2 «Исковое заявление»</i>		
29	12	Институт президентства		
30	13	Избирательная система		
31	14	Гражданство Российской Федерации		
32	15	<i>Практическая работа № 3 «Заполнение заявления на прописку»</i>		
		<b>Повторение – 2 часа.</b>		
33	1	Повторение по теме: «Государство, право, мораль».		
34	2	Повторение по теме: «Конституция Российской Федерации».		

<b>Календарно-тематическое планирование 9 класс</b>				
№ урока в курсе	№ урока в курсе	Тема	Дата	Коррекция
		<b>Повторение 2 ч.</b>		
1	1	Государство, право мораль		
2	2	Конституция Российской Федерации		
		<b>Права и обязанности гражданина России (22ч)</b>		
3	1	Ответственность государства перед гражданами.		
4	2	Конституционные обязанности граждан.		
5	3	Основные конституционные права человека в РФ: экономические,		

		социальные, гражданские, политические, культурные.		
6	4	Основы трудового права. Труд и трудовые отношения. Трудолюбие как моральная категория.		
7	5	Право на труд. Дисциплина труда.		
8	6	Трудовой договор <i>Практическая работа № 4 «Трудовой договор»</i>		
9	7	Трудовые права несовершеннолетних. Трудовая книжка.		
10	8	Перемещение по работе. Причины перемещения. Виды наказаний за нарушения в работе.		
11	9	Собственность и имущественные отношения. Что значит быть собственником?		
12	10	Имущественные права и ответственность несовершеннолетних <i>Практическая работа № 3 «Я - собственник»</i>		
13	11	Основы семейного права. Роль семьи в жизни человека и общества		
14	12	Правовые основы семейно-брачных отношений. Этика семейных отношений. Домашнее хозяйство.		
15	13	Права ребенка. Декларация прав ребенка.		
16	14	Понятие счастливая семья, дружная семья		
17	15	Социальные права человека. Жилищные права.		
18	16	Несовершеннолетние как участники жилищно-правовых отношений		
19	17	Право на медицинское обслуживание. Право на социальное обеспечение.		
20	18	Политические права и свободы.		
21	19	Право человека на духовную свободу. Право на свободу убеждений.		
22	20	Религиозные верования и их место в современном мире. Свобода совести		
23	21	Право на образование. Самообразование. Система образования в РФ.		
24	22	Куда пойти учиться? Право на доступ к культурным ценностям		
		<b>Основы уголовного права (8ч.)</b>		
25	1	Понятие уголовного права. Преступления-наиболее опасные преступления.		
26	2	Понятие подстрекатель, наводчик,		



		участник, исполнитель и пособник. Ответственность за соучастие и участие в преступлении.		
27	3	Наказание, его цели. Уголовная ответственность. Принудительные меры		
28	4	Ответственность несовершеннолетних		
29	5	Правоохранительные органы в стране		
30	6	Суд, его значение. Правосудие. Прокуратура. Роль прокурора		
31	7	Конституционный суд		
32	8	Органы внутренних дел, их роль в обеспечении защиты граждан, охране правопорядка		
		<b>Повторение 2ч.</b>		
33		Обобщающее повторение по теме «Права и обязанности гражданина России»		
34		Обобщение по курсу «Обществознание»		