


МКОУ «Октябрьская основная общеобразовательная школа»

Рассмотрено на
заседании МО


 Старченкова Е.Н.

Протокол № 1

« 13 » 08 2021 г.

Утверждено

Директор школы

 Курлаева О.А.

Приказ № 73

« 13 » 08 2021 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА по географии

для обучающихся 6 класса общеобразовательной школы – интерната

Рабочая программа разработана на основе адаптированной
основной общеобразовательной программы для обучающихся с
умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

Вариант 1

МКОУ « Октябрьская общеобразовательная школа-интернат»

Рабочую программу разработала
учитель географии
Соскова Надежда Александровна

2021 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

- Рабочая программа по географии для 6 класса составлена на основе:
- Федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
 - Адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) МКОУ «Октябрьская общеобразовательная школа-интернат»;
 - Авторской программы Т. М. Лифановой, Е. Н. Соломиной «Начальный курс физической география» 6 класс, допущенной Министерством образования и науки РФ, М.: Просвещение, 2017 г.

Основной целью рабочей программы является создание комплекса условий для максимального развития личности каждого ребёнка с нарушением интеллекта при изучении географии.

Реализовать данную цель помогут следующие **задачи**:

- Формирование элементарных географических представлений о Вселенной, Земле, России, Кемеровской области;
- Развитие ключевых компетенций обучающихся (коммуникативных, информационных, кооперативных и др.);
- Развитие любознательности, научного мировоззрения;
- Формирование умения работать с географической картой, графической наглядностью;
- Привитие любви к Родине, её природе; умения бережного отношения к природе своего края – Кемеровской области;

Общая характеристика учебного предмета

География как учебный предмет в специальной (коррекционной) школе VIII вида имеет большое значение для всестороннего развития обучающихся со сниженной мотивацией к познанию. Изучение географии нашей страны расширяет кругозор детей об окружающем мире, позволяет увидеть природные явления и социально-экономические процессы во взаимосвязи.

Основные задачи современного школьного курса географии — дать элементарные, но научные и систематические сведения о природе России. География дает благодатный материал для патриотического, интернационального, эстетического и экологического воспитания обучающихся, помогает знакомить их с миром профессий, распространенных в своем регионе.

Рабочая программа составлена с учетом психофизических особенностей обучающихся с нарушением интеллектуального развития. Географический материал в силу своего содержания обладает значительными возможностями для развития и коррекции познавательной деятельности детей с нарушениями интеллектуального развития: они учатся анализировать, сравнивать изучаемые объекты и явления, понимать причинно-следственные зависимости. Работа с символическими пособиями, какими являются план и географическая карта, учит абстрагироваться, развивает воображение обучающихся. Систематическая словарная работа на уроках географии расширяет лексический запас детей со сниженным интеллектом, помогает им правильно употреблять новые слова в связной речи.

Учитывая, что без достаточного запаса правильных и четких представлений невозможно осуществить адекватные мыслительные операции, следует выделить как специальную коррекционную задачу уроков географии работу по формированию, упорядочиванию и систематизации представлений о географических объектах и явлениях.

Обучающимся с нарушениями интеллекта очень трудно словесно оформлять свои географические представления. Способность к правильному распознаванию изученных объектов и явления намного превышает у них развитие умения рассказать о них.

Начальное осмысление географического материала происходит уже в процессе его восприятия, в единстве с образованием географических представлений. Но для формирования географических понятий нужна специальная активная работа мышления, осуществление таких умственных операций, как анализ, синтез, обобщение, абстрагирование, конкретизация. Важнейшую роль в овладении географическими понятиями играют логические действия: сравнение и установление причинно – следственных связей.

В программе выделены практические работы и экскурсии.

Проведению практических работ в 6 классе помогут рабочие тетради, которые способствуют внедрению в учебный процесс современных методических приемов. Часть заданий из тетради может быть выполнена на доске (под руководством учителя) на этапе закрепления географического материала. Для осуществления индивидуального и дифференцированного подхода к умственно отсталым обучающимся задания разной степени трудности могут быть использованы на этапе проверки знаний, а некоторые из них даются в качестве домашнего задания.

Значительную помощь обучающимся окажут атласы (иллюстрированные приложения к учебникам), которые специально адаптированы к психофизическим и возрастным особенностям детей с интеллектуальными

нарушениями. Используя их, обучающиеся могут давать комплексную характеристику иллюстрированной территории (растительный мир, животный мир, занятия населения).

Планируемые личностные и предметные результаты

Личностные результаты

Личностными результатами изучения курса являются:

- развитие любознательности и формирование интереса к изучению курса географии;
- развитие интеллектуальных и творческих способностей учащихся;
- воспитание ответственного отношения к природе;
- осознание необходимости защиты окружающей среды;
- развитие мотивации к изучению предмета.

Предметные результаты

Класс	Обучающиеся должны знать	Обучающиеся должны уметь
6 класс	<ul style="list-style-type: none"> • что изучает география; • горизонт, линию и стороны горизонта; • основные формы земной поверхности; • виды водоемов, их различия; • меры по охране воды от загрязнения; • правила поведения в природе; • отличие плана от рисунка и географической карты; • основные направления на плане, географической карте; • условные цвета и основные знаки географической карты; • распределение суши и воды на Земле; • материки и океаны, их расположение на глобусе и карте полушарий; • Солнце как ближайшую к Земле звезду и его значение для жизни на Земле; • кругосветные путешествия, доказывающие шарообразность Земли; • значение запусков в космос искусственных спутников Земли и полетов людей в космос, имена первых космонавтов; • различия в нагревании и освещении земной поверхности Солнцем; • географическое положение нашей страны на физической карте России и карте полушарий; • названия географических объектов, обозначенных в программе по теме «Карта России» (по атласу, 	<ul style="list-style-type: none"> • определять стороны горизонта, ориентироваться по Солнцу, компасу и местным признакам природы; • выявлять на местности особенности рельефа, водоемов; • делать схематические зарисовки изучаемых форм земной поверхности; • читать географическую карту (условные цвета и основные знаки) по атласам-приложениям к учебнику; • составлять описания изучаемых объектов с опорой на карту и картины; • показывать на карте объекты, указанные в программе, обозначать их при помощи учителя на контурной карте из рабочей тетради на печатной основе; • выполнять задания в «Рабочей тетради по начальному курсу физической географии» для 6 класса специальной коррекционной школы VIII вида (количество заданий и время заполнения определяет учитель с учётом индивидуальных возможностей обучающихся).

	специально разработанному для коррекционных школ VIII вида).	
--	--	--

Учитывая индивидуальные особенности школьников, учитель может снижать уровень требований к отдельным обучающимся по темам, связанных с географической картой.

Описание места учебного предмета в учебном плане

п/п	Класс	Название курса	Количество часов	
			в год:	в неделю:
1	6 класс	Начальный курс физической географии	68 час.	2 час.

Основное содержание тем учебного курса

6 класс «Начальный курс физической географии» (68 час., 2 час. в неделю)

Введение (4 час.)

Что изучает география. Наблюдения за изменениями высоты Солнца и погоды. Явления природы. Географические сведения о своей местности и труде населения. Экскурсия для выяснения запаса элементарных географических представлений.

Ориентирование на местности (5 час.)

Горизонт. Линия горизонта. Стороны горизонта. Компас и правила пользования им. Ориентирование по местным признакам природы. Экскурсия для закрепления понятий о горизонте и об основных направлениях.

Практическая работа № 1 «Зарисовка сторон горизонта»;
 Практическая работа № 2 «Схематическая зарисовка компаса»;
 Практическая работа № 3 «Упражнения в определении сторон горизонта по местным признакам».

Формы поверхности Земли (4 час.)

Равнины (плоские и холмистые), холмы. Овраги, их образование. Горы. Землетрясения. Извержения вулканов. Экскурсия для ознакомления с формами рельефа своей местности.

Практическая работа № 4 «Зарисовка различных форм земной поверхности, схемы вулкана в разрезе».

Вода на Земле (10 час.)

Вода в природе. Родник, его образование. Колодец, водопровод. Части реки. Равнинные и горные реки. Как люди используют реки. Озера. Водохранилища. Пруды. Болота, их осушение. Океаны и моря. Острова и полуострова. Водоемы нашей местности. Охрана воды от загрязнения.

Практическая работа № 5 «Показ на физической карте России различных водоемов (не требуются знания конкретных названий рек, озер и т.д.)»

План и карта (10 час.)

Рисунок и план предмета. План и масштаб. План класса. План школьного участка. Условные знаки плана местности. План и географическая карта. Условные цвета физической карты. Условные знаки физической карты. Физическая карта России. Значение физической карты в жизни и деятельности людей.

Практическая работа № 6 «Вычерчивание простейшего плана класса»;

Практическая работа № 7 «Вычерчивание простейшего плана школьного участка»;

Практическая работа № 8 «Зарисовка в тетрадях условных знаков плана».

Земной шар (15 час.)

Краткие сведения о Земле, Солнце, Луне. Планеты. Земля – планета. Доказательства шарообразности Земли. Освоение космоса. Глобус – модель земного шара. Физическая карта полушарий. Распределение воды и суши на Земле. Океаны на глобусе и карте полушарий. Материки на глобусе и карте полушарий. Первые кругосветные путешествия. Значение Солнца для жизни на Земле. Различие в освещении и нагревании Солнцем земной поверхности. Понятие о климате, его отличие от погоды. Основные типы климата. Пояса освещенности: жаркие, умеренные, холодные. Природа тропического пояса. Природа умеренных и полярных поясов.

Практическая работа № 9 «Показ с помощью теллурия смены дня и ночи, смены времен года»;

Практическая работа № 10 «Обозначение на контурной карте материков и океанов»;

Практическая работа № 11 «Вычерчивание в тетради схемы расположения поясов освещенности на земном шаре».

Карта России (20 час.)

Географическое положение России на карте. Столица России – Москва. Границы России. Сухопутные границы России на западе и юге. Морские границы. Океаны и моря, омывающие берега России. Моря Северного ледовитого океана. Моря Тихого и Атлантического океанов. Острова и полуострова России. Поверхность нашей страны. Низменности, возвышенности, плоскогорья. Горы: Кавказ, Урал, Алтай, Саяны. Крупнейшие месторождения полезных ископаемых. Реки: Волга с Окой и Камой. Реки: Дон, Днепр, Урал. Реки Сибири: Обь, Енисей. Реки: Лена и Амур. Озера России. Крупные города России (по выбору учителя). Кемеровская область на карте России.

Практическая работа № 12 «Обозначение на контурной карте границ нашей Родины, пограничных государств»;

Практическая работа № 13 «Обозначение на контурной карте географических объектов».

Тематическое планирование

№	Название раздела	Количество часов
1	Введение	4
2	Ориентирование на местности	5
3	Формы поверхности Земли	4
4	Вода на Земле	10
5	План и карта	10
6	Земной шар	15
7	Карта России	20
	Итого	68

ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

1. География. 6 класс: учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида : с прил. / Т.М. Лифанова, Е.Н. Соломина. – 8-е изд. – М. : Просвещение, 2015. – 184 с. : ил. + Прил. (16 с. : ил., карт.). – ISBN 978-5-09-025956-9.

2. Лифанова Т.М. Рабочая тетрадь по физической географии 6 класс. М.: Просвещение, 2001 Атлас 6 класс, рекомендовано Министерством образования и науки РФ

3. Государственная программа специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII видов (сборник №1) – М.: Владос, 2011 год. – под редакцией Воронковой В.В..

Библиотечный фонд

1. Учебно-методический комплект: учебник, методические пособия для учителя, допущенные МО и РФ;

2. Справочные материалы: справочники по географии, энциклопедии, книги для чтения, атласы;

3. Программно-методические материалы: программа по географии для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида.

4. Дидактические материалы к урокам географии.

Печатные пособия

1. Таблицы по темам программы;

2. Портреты;

3. Карты (в соответствии с требованиями программы);

4. Карты материков, их частей и океанов (в соответствии с требованиями программы);

5. Карты России (в соответствии с требованиями программы);

Информационно-коммуникационные средства

Технические средства обучения

1. Компьютер;

2. Учебно-практическое и учебно-лабораторное оборудование;

3. Модели (в соответствии с программой);

4. Коллекции (в соответствии с программой).

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

6 класс «Начальный курс физической географии» (68 час., 2 час. в неделю)

Практических оценочных работ – 13

№ п/п	Наименование разделов, тем	Всего часов	Дата	Корректировка
	ВВЕДЕНИЕ	4		
1	Что изучает география	1		
2	Наблюдения за изменениями высоты Солнца и погоды	2		
3	Явления природы	3		
4	Географические сведения о своей местности и труде населения. Экскурсия для выяснения запаса элементарных географических представлений.	4		
	ОРИЕНТИРОВАНИЕ НА МЕСТНОСТИ	5		
5	Горизонт. Линия горизонта	1		
6	Стороны горизонта. Практическая работа № 1 «Зарисовка сторон горизонта»	2		
7	Компас и правила пользования им. Практическая работа № 2 «Схематическая зарисовка компаса»	3		
8	Ориентирование по местным признакам природы	4		
9	Экскурсия для закрепления понятий о горизонте и об основных направлениях. Практическая работа № 3 «Упражнения в определении сторон горизонта по местным признакам»	5		
	ФОРМЫ ПОВЕРХНОСТИ ЗЕМЛИ	4		
10	Равнины (плоские и холмистые), холмы	1		
11	Овраги, их образование	2		
12	Горы. Землетрясения. Извержения вулканов. Практическая работа № 4 «Зарисовка различных форм земной поверхности, схемы вулкана в разрезе»	3		
13	Экскурсия для ознакомления с формами рельефа своей местности	4		
	ВОДА НА ЗЕМЛЕ	10		
14	Вода в природе	1		
15	Родник, его образование	2		
16	Колодец, водопровод	3		
17	Части реки. Равнинные и горные реки	4		
18	Как люди используют реки	5		
19	Озера. Водохранилища. Пруды	6		
20	Болота, их осушение	7		

21	Океаны и моря	8		
22	Острова и полуострова. Практическая работа № 5 «Показ на физической карте России различных водоемов (не требуются знания конкретных названий рек, озер и т.д.)»	9		
23	Водоемы нашей местности. Охрана вод от загрязнения	10		
	ПЛАН И КАРТА	10		
24	Рисунок и план предмета	1		
25	План и масштаб	2		
26	План класса. Практическая работа № 6 «Вычерчивание простейшего плана класса»	3		
27	План школьного участка. Практическая работа № 7 «Вычерчивание простейшего плана школьного участка»	4		
28	Условные знаки плана местности. Практическая работа № 8 «Зарисовка в тетрадях условных знаков плана»	5		
29	План и географическая карта	6		
30	Условные цвета физической карты	7		
31	Условные знаки физической карты	8		
32	Физическая карта России. Значение физической карты в жизни и деятельности людей	9		
33	Обобщающее повторение темы «План и карта»	10		
	ЗЕМНОЙ ШАР	15		
34	Краткие сведения о Земле, Солнце, Луне	1		
35	Планеты. Практическая работа № 9 «Показ с помощью теллурия смены дня и ночи, смены времен года»	2		
36	Земля – планета. Доказательства шарообразности Земли. Освоение космоса	3		
37	Глобус – модель земного шара	4		
38	Физическая карта полушарий. Практическая работа № 10 «Обозначение на контурной карте материков и океанов»	5		
39	Распределение воды и суши на Земле	6		
40	Океаны на глобусе и карте полушарий	7		
41	Материки на глобусе и карте полушарий	8		
42	Первые кругосветные путешествия	9		
43	Значение Солнца для жизни на Земле. Различие в освещении и нагревании Солнцем земной поверхности	10		
44	Понятие о климате, его отличие от погоды. Основные типы климата	11		
45	Пояса освещенности: жаркие, умеренные, холодные. Практическая работа № 11 «Вычерчивание в тетради схемы расположения поясов освещенности на земном шаре»	12		
46	Природа тропического пояса	13		
47	Природа умеренных и полярных поясов	14		
48	Обобщающее повторение темы «Земной шар»	15		
	КАРТА РОССИИ	17		
49	Географическое положение России на карте	1		

50	Столица России – Москва	2		
51	Границы России. Сухопутные границы России на западе и юге. Практическая работа № 12 «Обозначение на контурной карте границ нашей Родины, пограничных государств»	3		
52	Морские границы. Океаны и моря, омывающие берега России. Моря Северного ледовитого океана	4		
53	Моря Тихого и Атлантического океанов	5		
54	Острова и полуострова России	6		
55	Поверхность нашей страны. Низменности, возвышенности, плоскогорья. Практическая работа № 13 «Обозначение на контурной карте географических объектов»	7		
56	Горы: Кавказ, Урал, Алтай, Саяны	8		
57	Крупнейшие месторождения полезных ископаемых	9		
58	Реки: Волга с Окой и Камой	10		
59	Реки: Дон, Днепр, Урал	11		
60	Реки Сибири: Обь, Енисей	12		
61	Реки: Лена и Амур	13		
62	Озера России	14		
63	Крупные города России (по выбору учителя)	15		
64	кемеровская область на карте России	16		
65	Обобщающее повторение темы «Карта России»	17		
	ПОВТОРЕНИЕ	3		
66	План и карта	1		
67	Земной шар	2		
68	Карта России	3		
	ВСЕГО: 68 час.		34 нед.	

