



Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Октябрьская общеобразовательная школа - интернат»

Рассмотрено на
заседании МО
 Старченкова Е. Н.
Протокол № 1
«25» августа 2021г.

Утверждено
Директор школы
 Курлаева О. А.
Приказ № 73
«25» августа 2021г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ЧТЕНИЮ

для обучающихся 5 класса специальной
общеобразовательной школы-интерната

Рабочая программа разработана на основе адаптированной основной
общеобразовательной программы для обучающихся с умственной
отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 1
МКОУ «Октябрьская общеобразовательная школа - интернат»

Рабочую программу разработала
учитель письма, чтения и
развития речи
Терехина В. С.

2021 г.

Пояснительная записка

Рабочая программа «Чтения» составлена на основании следующих документов:

- Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. № 1599
- Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Вариант 1.
- Учебно-методический комплекс ОУ.
- Учебный план ОУ.
- Учебник – Чтение 5класс, З. Ф. Малышева, Москва, «Просвещение», 2020г.

Цель изучения предмета: формирование речи как средства общения, способа коррекции познавательной деятельности учащихся и подготовки их к социально трудовой адаптации.

Главными задачами изучения предмета являются:

- совершенствование техники чтения и понимания художественных произведений;
- овладение различными формами пересказа;
- развитие умений грамотно и достаточно самостоятельно излагать свои мысли в устной форме;
- расширение и активизация словарного запаса;
- формирование нравственных качеств школьника;
- коррекция высших психических функций учащихся с целью более успешного осуществления их умственного и речевого развития.

Общая характеристика учебного предмета

В школе для умственно - отсталых детей в 5 классах осуществляются задачи, решаемые в младших классах, но на более сложном речевом и понятийном материале.

На уроках чтения в 5 классе продолжается формирование у школьников техники чтения: правильности, беглости, выразительности на основе понимания читаемого материала. Кроме того, изучение каждого художественного произведения вызывает у них затруднения при его чтении и понимании содержания. Ведь рекомендуемые произведения разно-жанровые и при работе с ними требуется методическая вариативность.

Умственно - отсталые дети трудно воспринимают биографические данные писателей, представленные даже в упрощенном варианте. В исторических произведениях трудно воспринимаются описываемые события, но не всегда понимают слова и выражения, используемые автором для передачи того или иного факта, поступка героя.

На уроках чтения уделяется большое внимание развитию речи учащихся и их мышлению. Школьники учатся отвечать на поставленные вопросы; полно, правильно и последовательно передавать содержание прочитанного; кратко пересказывать основные события, изложенные в произведении; называть главных и второстепенных героев; давать им характеристику, адекватно оценивать их действия и поступки; устанавливать несложные причинно-следственные связи и отношения; делать выводы, обобщения, в том числе эмоционального плана.

Описание места учебного предмета в учебном плане

В соответствии с учебным планом предмет “Чтение” входит в раздел учебных предметов.

5 класс – 4 часа в неделю, 136 часов в год.

Планируемые результаты освоения учебного предмета по итогам обучения

Планируемые личностные результаты

- осознание себя как ученика, заинтересованного посещением школы, обучением, занятиями, как члена семьи, одноклассника, друга;
- способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- положительное отношение к окружающей действительности, готовность к организации взаимодействия с ней и эстетическому ее восприятию;
- самостоятельность в выполнении учебных заданий, поручений;
- ценить и принимать следующие базовые ценности «добро», «природа», «семья»;
- воспитывать уважение к своей семье, к своим родственникам, любовь к родителям;
- оценивать жизненные ситуации с точки зрения общечеловеческих норм (плохо и хорошо);
- знакомить с профессиями учитель, воспитатель, повар, строитель, швея, плотник.

Планируемые предметные результаты

Минимальный уровень:

- осознанное и правильное чтение текста вслух и про себя целыми словами;
- ответы на вопросы учителя по прочитанному тексту;
- определение основной мысли текста после предварительного его анализа;
- использование знаково-символического средства с помощью учителя;
- участие в коллективной работе по оценке поступков героев и событий;
- пересказ текста по частям с опорой на вопросы учителя, картинный план или иллюстрацию.

Достаточный уровень:

- чтение текста вслух целыми словами с соблюдением пауз, с соответствующим тоном голоса и темпом речи;
- ответы на вопросы учителя по прочитанному тексту;
- определение основной мысли текста после предварительного его анализа;
- чтение текста молча с выполнением заданий учителя;
- определение главных действующих лиц произведения; элементарная оценка их поступков;
- чтение диалогов по ролям с использованием некоторых средств устной выразительности (после предварительного разбора);
- пересказ текста полностью и выборочно;
- выразительное чтение наизусть 7-8 стихотворений

Содержание тем учебного предмета
«ЧТЕНИЕ»
в 5 классе

1. Устное народное творчество

Жанры УНТ. Считалки, заклички – приговорки, потешки, пословицы и поговорки, загадки.

Народные сказки: «Никита Кожемяка», «Как наказали медведя», «Золотые руки», «Морозко», «Два Мороза», «Три дочери».

Литературные сказки: А. С. Пушкин «Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях», Д. Мамин – Сибиряк «Серая Шейка».

2. Сказки

Виды сказок.

Народные сказки: «Никита Кожемяка», «Как наказали медведя», «Золотые руки», «Морозко», «Два Мороза», «Три дочери».

Литературные сказки: А. С. Пушкин «Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях», Мамин – Сибиряк «Серая Шейка».

3. Картины родной природы. (Лето. Осень)

Приметы времен года, пословицы, поговорки, стихотворения об осени.

Русские писатели о природе: Г. Скребницкий «Июнь», «Сентябрь», «Добро пожаловать», В. Астафьев «Осенние грусти».

Стихи русских поэтов о природе: И. Суриков «Ярко солнце светит ...», А. Прокофьев «Берёзка», Ю. Гордиенко «Вот и клонится лето к закату...», К. Бальмонт «Осень», И. Бунин «Первый снег».

4. О друзьях – товарищах

Содержание произведений Ю. Яковлев «Колбочка», «Рыцарь Вася», Н. Носов «Витя Малеев в школе и дома» (отрывок из повести), В. Медведев «Фосфорический мальчик», Л. Воронкова «Дорогой подарок», Я. Аким «Твой друг».

5. Басни Крылова

Знать специфику жанра басни, понимать аллегория

6. Спешите делать добро

Содержание произведений Н. Хмелик «Будущий олимпиец», О. Бондарчук «Слепой домик», В. Осеева «Бабка», А. Платонов «Сухой хлеб», В. Распутин «Люся», В. Брюсов «Труд», Р. Рождественский «Огромное небо».

7. Картины родной природы. Зима.

Приметы зимы (пословицы, поговорки, загадки о зиме)

Русские писатели о природе: Г. Скребницкий «Декабрь», «Всяк по – своему»

Стихи русских поэтов о природе : К. Бальмонт «К зиме», Ф. Тютчев «Чародейкою зимою...», С. Есенин «Поёт зима – аукает...», «Берёза», «Черемуха», А. Пушкин «Зимняя дорога».

8. Картины родной природы. Весна.

Приметы весны.

Русские писатели о природе: Г. Скребницкий «Март», А. Блок «Ворона», И. Бунин «Крупный дождь в лесу зеленом.», Я. Аким «Весна, весною, о весне», Г. Скребницкий «От первых проталин до первой грозы», А. А. Толстой «Весенние ручьи».

Стихи русских поэтов о природе: С. Есенин «Черемуха», А. Толстой «Вот уж снег последний в поле тает...», А. Блок «Ворона», Е. Серова «Подснежник», И. Бунин «Крупный дождь в лесу зеленом.», Я. Аким «Весна, весною, о весне».

9. О животных

Содержание рассказов Н. Гарин – Михайловский «Тёма и Жучка» (отрывок из повести «Детство Тёмы»), А. Толстой «Желтухин» (отрывок из повести «Детство Никиты), К. Паустовский «Кот Ворюга», Б. Житков «Про обезьянку», Э. Асадов «Дачники», Ф. Абрамов «Из рассказов Олены Даниловны», С. Михалков «Будь человеком».

10. Из прошлого нашего народа

Содержание рассказов О. Тихомиров «На поле Куликовом», С. Алексеев «Рассказы о войне 1812 года», Н. Некрасов «И снится ей жаркое лето...» (отрывок из поэмы «Мороз, Красный нос»), А. Куприн «Белый пудель» (отрывки), Л. Жариков «Снега, поднимитесь метелью...», Ю. Коринец «У Могилы Неизвестного Солдата».

11. Из произведений зарубежных писателей

Содержание сказок, особенности жанра сказка - повесть
В. Гюго «Гаврош» (отрывки), М. Твен «Приключения Тома Сойера» (отрывок), С. Лагерлёф «Чудесное путешествие Нильса с дикими гусями» (отрывки), Г. Х. Андерсен «Русалочка» (отрывок).

Тематическое планирование

№	темы	Количество часов		
		Всего	Теоретических	Внеклассное чтение
1	Устное народное творчество	3	3	
2	Сказки	17	15	2
3	Картина родной природы. (Лето, осень)	16	16	
5	О друзьях - товарищах	12	11	1
6	Басни Крылова	4	4	
7	Спешите делать добро	12	11	1
8	Картина родной природы. Зима	9	8	1
9	О животных.	14	13	1
10	Картина родной природы. Весна.	17	16	1
11	Из прошлого нашего народа.	15	14	1
12	Из произведений зарубежных писателей	17	16	1
	Всего	136	127	9

Описание материально-технического обеспечения образовательного процесса

Материально-техническое обеспечение соответствует общим и особым образовательным потребностям обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Организовано пространство, в котором осуществляется реализация АООП; организации временного режима обучения; техническим средствам обучения; специальным учебникам, рабочим тетрадям, дидактическим материалам, компьютерным инструментам обучения.

Пространство, в котором осуществляется образование обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), соответствует общим требованиям, предъявляемым к организациям, в области:

- соблюдения санитарно-гигиенических норм организации образовательной деятельности;
- обеспечения санитарно-бытовых и социально-бытовых условий;
- соблюдения пожарной и электробезопасности;
- соблюдения требований охраны труда;
- соблюдения своевременных сроков и необходимых объемов текущего и капитального ремонта и др.

Временной режим образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (учебный год, учебная неделя, день) установлена в соответствии с законодательно закрепленными нормативами (ФЗ «Об образовании в РФ», СанПиН, приказы Министерства образования и др.), а также локальными актами общеобразовательной организации.

Технические средства обучения:

компьютер, магнитофон.

Учебно-методический комплекс:

- рабочая программа по чтению для обучающихся 5 класса
- Учебник – Чтение 5 класс, З. Ф. Малышева, Москва, «Просвещение», 2020г.
- Якубовская Э. В. Русский язык. Методические рекомендации. 5 – 9 классы : учеб. пособие для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы / Э. В. Якубовская. – М.: Просвещение, 2020. – 183 с.: ил.

Демонстрационный материал (картины, таблицы).

Приложение к
 рабочей программе МКОУ
 «Октябрьская ОШИ»
 чтение 5 класс
 Пр.№ _____
 от « _____ » _____ 2021г.

Календарно – тематическое планирование

уроков чтения в 5 классе

всего – 136 часов, в неделю – 4 часа

№ урока в курсе	№ урока в теме	Тема	Дата	Коррекция
<i>Устное народное творчество (3 часа)</i>				
1	1	Введение. Знакомство с учебником.		
2	2	Считалки. Заклички - приговорки. Потешки.		
3	3	Пословицы и поговорки. Загадки.		
<i>Сказки (17 часов)</i>				
4	1	Русская сказка «Никита Кожемяка»		
5	2	Тофаларская сказка «Как наказали медведя».		
6	3	Башкирская сказка «Золотые руки».		
7	4	Русская сказка «Морозко», I часть		
8	5	Русская сказка «Морозко», II часть.		
9	6	Русская сказка «Два Мороза».		
10	7	Татарская сказка «Три дочери».		
11	8	<i>Внеклассное чтение</i> «Стрижонок Скрип». По В. Астафьеву.		
12	9	А. С. Пушкин «Сказка о мёртвой царевне», I- II части.		
13	10	А. С. Пушкин «Сказка о мёртвой царевне», III часть.		
14	11	А. С. Пушкин «Сказка о мёртвой царевне», IV часть.		
15	1	Д. Мамин-Сибиряк «Серая Шейка», I часть		
16	13	Д. Мамин-Сибиряк «Серая Шейка», II часть.		
17	14	Д. Мамин-Сибиряк «Серая Шейка», III-IV части.		
18	15	Д. Мамин-Сибиряк «Серая Шейка», V часть.		
19	16	Д. Мамин-Сибиряк «Серая Шейка». Обобщающий урок.		
20	17	<i>Внеклассное чтение</i> «Осень в лесу». А. Гонтарь.		
Картины родной природы Лето. Осень (16 часов)				
21	1	Г. Скребицкий. «Июнь».		

22	2	И. Суриков. «Ярко солнце светит».		
23	3	А. Платонов. «Июльская гроза». I часть		
24	4	А. Платонов. «Июльская гроза». II часть		
25	5	А. Платонов. «Июльская гроза». III часть		
26	6	А. Платонов. «Июльская гроза». IV часть		
27	7	А. Прокофьев. «Березка».		
28	8	Ю. Гордиенко. «Вот и клонится лето к закату...»		
29	9	Вопросы и задания по теме «Картины родной природы».		
30	10	Г. Скребицкий. «Сентябрь».		
31	11	По И. Соколову - Микитову. «Золотая осень».		
32	12	К. Бальмонт. «Осень».		
33	13	Г. Скребицкий. «Добро пожаловать!»		
34	14	По В. Астафьеву. «Осенние грусти...».		
35	15	И. Бунин. «Первый снег».		
36	16	Вопросы и задания по теме «Осень»		
<i>О друзьях – товарищах (12 часов)</i>				
37	1	Ю. Яковлев «Колючка» I часть		
38	2	Ю. Яковлев «Колючка» II часть.		
39	3	Ю. Яковлев «Рыцарь Вася» I часть.		
40	4	Ю. Яковлев «Рыцарь Вася» II часть.		
41	5	Н. Носов «Витя Малеев в школе и дома» (отрывок).		
42	6	Н. Носов «Витя Малеев в школе и дома» (отрывок).		
43	7	В. Медведев. «Фосфорический мальчик».		
44	8	В. Медведев. «Фосфорический мальчик».		
45	9	Л. Воронкова «Дорогой подарок» I-II части.		
46	10	Л. Воронкова «Дорогой подарок» III часть.		
47	11	Я. Аким. «Твой друг».		
48	12	<i>Внеклассное чтение.</i> Н. Носов «Фантазёры».		
<i>Басни И. Крылова(4 часа)</i>				
49	1	И. Крылов. «Ворона и Лисица».		
50	2	И. Крылов. «Щука и Кот».		
51	3	И. Крылов. «Квартет».		
52	4	Вопросы и задания по теме «Басни И. Крылова».		
<i>Спешите делать добро (12 часов)</i>				
53	1	Н. Хмелик. «Будущий олимпиец».		
54	2	О. Бондарчук. «Слепой домик».		
55	3	В. Осеева. «Бабка».		
56	4	В. Осеева. «Бабка».		
57	5	В. Осеева. «Бабка».		
58	6	В. Осеева. «Бабка».		
59	7	А. Платонов «Сухой хлеб» I часть.		
60	8	А. Платонов «Сухой хлеб» II часть.		

61	9	В. Распутин «Люся».		
62	10	В. Брюсов. «Труд».		
63	11	Р. Рождественский. «Огромное небо».		
64	12	<i>Внеклассное чтение</i> В. Осева «Волшебное слово».		
<i>Картины родной природы Зима (9 часов)</i>				
65	1	Ф. Тютчев. «Чародейкою Зимою».		
66	2	Г. Скребицкий. «Декабрь».		
67	3	К. Бальмонт. «К зиме».		
68	4	Г. Скребицкий. «Всяк по- своему» I часть.		
69	5	Г. Скребицкий «Всяк по-своему» II часть.		
70	6	С. Есенин. «Поёт зима – аукает».		
71	7	С. Есенин. «Берёза».		
72	8	А. Пушкин. «Зимняя дорога».		
73	9	<i>Внеклассное чтение.</i> М. Пришвин «Лисичкин хлеб».		
<i>Картины родной природы Весна (17 часов)</i>				
74	1	Г. Скребицкий. «Март».		
75	2	А. Толстой. «Вот уж снег последний в поле тает...»		
76	3	Г. Скребицкий. «От первых проталин...»		
77	4	Г. Скребицкий. «Весна красна».		
78	5	Г. Скребицкий. «Грачи прилетели».		
79	6	Г. Скребицкий. «Заветный кораблик».		
80	7	Г. Скребицкий. «В весеннем лесу».		
81	8	А. Толстой. «Весенние ручьи».		
82	9	А. Пушкин. «Гонимы вешними лучами...».		
83	10	А. Блок. «Ворона».		
84	11	Е. Серова. «Подснежник».		
85	12	И. Соколов-Микитов. «Весна».		
86	13	И. Бунин. «Крупный дождь в лесу зеленом...»		
87	14	С. Есенин. «Черёмуха».		
88	15	Я. Аким. «Весна, весною, о весне...».		
89	16	Вопросы и задания по теме «Весна».		
90	17	<i>Внеклассное чтение</i> «Сказки – не сказки» В. Бианки.		
<i>О животных (14 часов)</i>				
91	1	Н. Гарин-Михайловский «Тёма и Жучка» I часть.		
92	2	Н. Гарин-Михайловский «Тёма и Жучка» II часть.		
93	3	А. Толстой «Желтухин» I часть.		
94	4	А. Толстой «Желтухин» II часть.		
95	5	А. Толстой «Желтухин» III часть.		
96	6	К. Паустовский. «Кот Ворюга».		

97	7	Б. Житков «Про обезьянку» I часть.		
98	8	Б. Житков «Про обезьянку» I часть.		
99	9	Б. Житков «Про обезьянку» III часть.		
100	10	Э. Асадов. «Дачники» I часть.		
101	11	Э. Асадов. «Дачники» I часть.		
102	12	Ф. Абрамов. «Из рассказов Олёны Даниловны».		
103	13	С. Михалков. «Будь человеком».		
104	14	<i>Внеклассное чтение.</i> Рассказы К. Паустовского.		
<i>Из прошлого нашего народа (15 часов)</i>				
105	1	О.Тихомиров. «На поле Куликовом». Москва собирает войско.		
106	2	О.Тихомиров. «Куликовская битва».		
107	3	О.Тихомиров. «Слава героям».		
108	4	С. Алексеев. Рассказы о войне 1812 года. «Бородино».		
109	5	С. Алексеев. «Ключи», «Конец похода».		
110	6	Н. Некрасов. «Мороз, Красный нос» (отрывок).		
111	7	А. Куприн «Белый пудель» I часть.		
112	8	А. Куприн «Белый пудель» II часть.		
113	9	А. Куприн «Белый пудель» III часть.		
114	10	А. Куприн «Белый пудель» IV часть.		
115	11	А. Куприн «Белый пудель». Обобщающий урок.		
116	12	Л. Жариков «Снега, поднимитесь метелью!» I часть.		
117	13	Л. Жариков «Снега, поднимитесь метелью!» II часть.		
118	14	Ю. Коринец. «У Могилы Неизвестного Солдата».		
119	15	<i>Внеклассное чтение</i> «Из прошлого нашего народа».		
<i>Из произведений зарубежных писателей (17 часов)</i>				
120	1	В. Гюго «Гаврош».		
121	2	В. Гюго «Гаврош опекает малышей».		
122	3	М. Твен «Приключения Тома Сойера» (отрывок) I часть.		
123	4	М. Твен «Приключения Тома Сойера» (отрывок) II часть.		
124	5	М. Твен «Приключения Тома Сойера» (отрывок) III часть.		
125	6	М. Твен «Приключения Тома Сойера» (отрывок) IV часть.		
126	7	М. Твен «Приключения Тома Сойера» (отрывок) V часть.		
127	8	С. Лагерлёф «Чудесное путешествие Нильса с		

		дикими гусями» (отрывок) I часть.		
128	9	С. Лагерлёф «Чудесное путешествие Нильса с дикими гусями» (отрывок) II часть.		
129	10	С. Лагерлёф «Чудесное путешествие Нильса с дикими гусями» (отрывок) III часть.		
130	11	С. Лагерлёф «Чудесное путешествие Нильса с дикими гусями» (отрывок) IV часть.		
131	12	Г.-Х. Андерсен «Русалочка» (отрывок) I часть.		
132	13	Г.-Х. Андерсен «Русалочка» (отрывок) II часть.		
133	14	Г.-Х. Андерсен «Русалочка» (отрывок) III часть.		
134	15	Обобщающий урок по теме «Зарубежная литература».		
135	16	<i>Внеклассное чтение.</i> В Катаев. Дудочка и кувшинчик.		
136	17	КВН «По страницам любимых книг».		