


Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Октябрьская общеобразовательная школа- интернат»

Рассмотрено на
заседании МО
 Старченкова Е.Н.
Протокол № 1
«08» августа 201 г.

Утверждено
Директор школы
 Курлаева О.А.
Приказ № 73
«08» августа 201 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по биологии
для обучающихся 7-9 классов
общеобразовательной школы-интерната

Рабочая программа разработана на основе программы специальной (коррекционной) школы VIII вида под редакцией В.В.Воронковой, авторы: В.И. Сивоглазов, Т.В. Шевырева, Л.В. Клытюк.

Рабочую программу разработала
учитель биологии:
Курлаева Ольга Анатольевна

пос. Октябрьский
2021год

Пояснительная записка

Естествознание, является одним из общеобразовательных предметов в общеобразовательной школе-интернате, располагает большими коррекционно-образовательными, развивающими, воспитательными и практическими возможностями.

Курс «Естествознания» включает разделы: «Растения, грибы, бактерии» (7 класс), «Животные» (8 класс), «Человек» (9 класс).

По этим разделам предусматривается изучение элементарных сведений, доступных умственно отсталым школьникам, о живой и неживой природе, об организме человека и охране его здоровья.

Основными задачами преподавания биологии являются:

1. Сообщение учащимся знаний об основных элементах неживой природы (воде, воздухе, полезных ископаемых, почве) и живой природы: о строении и жизни растений и животных, а также об организме человека и его здоровье.
2. Формирование правильного понимания таких природных явлений, как дождь, снег, ветер, туман, осень, зима, весна, лето, в жизни растений и животных.
3. Проведение через весь курс экологического воспитания- рассмотрение окружающей природы как комплекса условий, необходимых для жизни всех растений, грибов, животных и людей, бережного отношения к природе.
4. Первоначальное ознакомление с приёмами выращивания некоторых растений (комнатных и на пришкольном участке) и ухода за ними; с некоторыми животными, которых можно содержать дома.
5. Привитие навыков, способствующих сохранению и укреплению здоровья человека.

Преподавание естествознания в школе должно быть направлено на коррекцию недостатков умственного развития обучающихся. В процессе знакомства с живой и неживой природой необходимо развивать у учащихся наблюдательность, речь, мышление, учить устанавливать простейшие причинно – следственные связи и взаимозависимость живых организмов между собой и с неживой природой, влияние на неё человека.

Программа 7 класса включает элементарные сведения о многообразии растений, грибов, и бактерий; о строении и значении органов цветкового растения; об основных группах растений; о биологических особенностях, выращивании и использовании наиболее распространённых полевых, овощных, плодовых, ягодных, а также декоративных растений. Школьников с проблемами в развитии невозможно познакомить со всеми группами растений и с теми признаками, по которым они объединяются в

таксономические группы (типы, классы, отряды). Поэтому в данной программе предлагается изучение наиболее распространённых и большей частью уже известных обучающимся однодольных и двудольных растений, лишь таких признаков их сходства и различия, которые можно наглядно показать по цветным таблицам. Очень кратко сообщаются сведения о строении, разнообразии и значении грибов и бактерий.

В 8 классе обучающиеся знакомятся с многообразием животного мира и образом жизни некоторых животных; получают сведения о внешнем и внутреннем строении их организма и приспособленности животных к условиям их жизни.

В программе 9 класса сообщаются элементарные сведения о строении и жизнедеятельности основных органов и в целом всего организма человека. Обучающиеся знакомятся и с теми условиями, которые благоприятствуют или вредят нормальной жизнедеятельности организма. В связи с изучением организма обучающимся сообщаются сведения о том, как курение, употребление спиртных напитков и наркотиков, а также токсикомания наносят вред здоровью человека.

При изучении программного материала обращается внимание обучающихся на значение физической культуры и спорта для здоровья и закаливания организма и для нормальной его жизнедеятельности.

Для проведения занятий по естествознанию необходимо иметь соответствующее оборудование и наглядные пособия.

Содержание предмета «Биология» в 7 – 9 классах

7 класс Биология

Программа рассчитана на 68 часов (2 часа в неделю).

Введение (1 ч)

Многообразие растений (размеры, форма, места произрастания).

Цветковые и бесцветковые растения. Роль растений в жизни животных и человека. Значение растений и их охрана.

Общие сведения о цветковых растениях (16 ч)

Культурные и дикорастущие растения. Общее понятие об органах цветкового растения. Органы цветкового растения (на примере растения, цветущего осенью: сурепка, анютины глазки и т. п.).

Подземные и наземные органы растения

Корень (3 ч). Строение корня. Образование корней. Виды корней (главный, боковой, придаточный корень). Корневые волоски, их значение. Значение корня в жизни растений. Видоизменение корней (корнеплод, корнеклубень).

Стебель (3 ч). Разнообразие стеблей (травянистый, древесный), укороченные стебли. Ползучий, прямостоячий, цепляющийся, вьющийся, стелющийся. Положение стебля в пространстве (плети, усы), строение древесного стебля (кора, камбий, древесина, сердцевина). Значение стебля в жизни растений (доставка воды и минеральных солей от корня к другим органам растения и откладывание запаса органических веществ). Образование стебля. Побег.

Лист (4 ч). Внешнее строение листа (листовая пластинка, черешок). Простые и сложные листья. Расположение листьев на стебле. Жилкование листа. Значение листьев в жизни растения — образование питательных веществ в листьях на свету, испарения воды листьями (значение этого явления для растений). Дыхание растений. Обмен веществ у растений. Листопад и его значение.

Цветок (4 ч). Строение цветка. Понятие о соцветиях (общее ознакомление). Опыление цветков. Образование плодов и семян. Плоды сухие и сочные. Распространение плодов и семян.

Строение семени (1 ч) (на примере фасоли, гороха, пшеницы). Условия, необходимые для прорастания семян. Определение всхожести семян.

Демонстрация опыта

Образование крахмала в листьях растений на свету.

Лабораторные работы

Органы цветкового растения. Строение цветка. Строение семени.

Практические работы

Образование придаточных корней (черенкование стебля, листовое деление).

Определение всхожести семян.

Растения леса (14 ч)

Некоторые биологические особенности леса.

Лиственные деревья (3 ч): береза, дуб, липа, осина или другие местные породы.

Хвойные деревья (2 ч): ель, сосна или другие породы деревьев, характерные для данного края.

Особенности внешнего строения деревьев. Сравнительная характеристика. Внешний вид, условия произрастания. Использование древесины различных пород.

Лесные кустарники (2 ч). Особенности внешнего строения кустарников. Отличие деревьев от кустарников.

Бузина, лещина (орешник), шиповник. Использование человеком. Отличительные признаки съедобных и ядовитых плодов.

Ягодные кустарнички (1 ч). Черника, брусника. Особенности внешнего строения. Биология этих растений. Сравнительная характеристика. Лекарственное значение изучаемых ягод. Правила их сбора и заготовки.

Травы (2 ч). Ландыш, кислица, подорожник, мать-и-мачеха, зверобой или 2—3 вида других местных травянистых растений. Практическое значение этих растений.

Грибы (2 ч). Строение шляпочного гриба: шляпка, пенек, грибница.

Грибы съедобные и ядовитые. Распознавание съедобных и ядовитых грибов. Правила сбора грибов. Оказание первой помощи при отравлении грибами. Обработка съедобных грибов перед употреблением в пищу. Грибные заготовки (засолка, маринование, сушка).

Охрана леса (2 ч). Что лес дает человеку? Лекарственные травы и растения. Растения Красной книги. Лес — наше богатство (работа лесничества по охране и разведению лесов).

Практические работы

Определение возраста дерева по годичным кольцам, хвойных — по мутовкам.

Зарисовки в тетрадах, подбор иллюстраций. Лепка из пластилина моделей различных видов грибов. Подбор литературных произведений с описанием леса («Русский лес в поэзии и прозе»).

Экскурсия в природу для ознакомления с разнообразием растений, с распространением плодов и семян, с осенними явлениями в жизни растений.

Комнатные растения (5 ч)

Разнообразие комнатных растений. Светолюбивые (бегония, герань, хлорофитум). Теневыносливые (традесканция, африканская фиалка, монстера или другие, характерные для данной местности). Влаголюбивые (циперус, аспарагус). Засухоустойчивые (суккуленты, кактусы). Особенности внешнего строения и биологические особенности растений. Особенности ухода, выращивания, размножения. Размещение в помещении. Польза, приносимая комнатными растениями. Климат и красота в доме.

Практические работы

Пересадка и перевалка комнатных растений, уход за комнатными растениями: полив, обрезка.

Зарисовка в тетрадах.

Составление композиций из комнатных растений.

Цветочно-декоративные растения (5 ч)

Однолетние растения: настурция (астра, петуния, календула). Особенности внешнего строения. Особенности выращивания. Выращивание через рассаду и прямым посевом в грунт. Размещение в цветнике. Виды цветников, их дизайн.

Двулетние растения: мальва (анютины глазки, маргаритки). Особенности внешнего строения. Особенности выращивания. Различия в способах выращивания однолетних и двулетних цветочных растений. Размещение в цветнике.

Многолетние растения: флоксы (пионы, георгины). Особенности внешнего строения. Выращивание. Размещение в цветнике. Другие виды многолетних цветочно-декоративных растений (тюльпаны, нарциссы). Цветы в жизни человека.

Растения поля (9 ч)

Хлебные (злаковые) растения: пшеница, рожь, овес, кукуруза или другие злаковые культуры. Труд хлебороба. Отношение к хлебу. Уважение к людям, его выращивающим.

Технические культуры: сахарная свекла, лен, хлопчатник, картофель, подсолнечник.

Особенности внешнего строения этих растений. Их биологические особенности. Выращивание полевых растений: посев, посадка, уход, уборка. Использование в народном хозяйстве. Одежда из льна и хлопка.

Сорные растения полей и огородов: осот, пырей, лебеда.

Внешний вид. Борьба с сорными растениями.

Овощные растения (8 ч)

Однолетние овощные растения: огурец, помидор (горох, фасоль, баклажан, перец, редис, укроп — по выбору учителя).

Двулетние овощные растения: морковь, свекла, капуста, петрушка.

Многолетние овощные растения: лук.

Особенности внешнего строения этих растений, биологические особенности выращивания. Развитие растений от семени до семени.

Выращивание: посев, уход, уборка.

Польза овощных растений. Овощи — источник здоровья (витамины).

Использование человеком. Блюда, приготавливаемые из овощей.

Практические работы

Определение основных групп семян овощных растений.

Растения сада (8 ч)

Яблоня, груша, вишня, смородина, крыжовник, земляника (абрикосы, персики — для южных регионов).

Биологические особенности растений сада: созревание плодов, особенности размножения. Вредители сада, способы борьбы с ними.

Способы уборки и использования плодов и ягод. Польза свежих фруктов и ягод. Заготовки на зиму.

8 класс Биология

Программа рассчитана на 68 часов (2 часа в неделю).

Введение (2 ч)

Разнообразие животного мира. Позвоночные и беспозвоночные животные. Дикие и домашние животные.

Места обитания животных и приспособленность их к условиям жизни (форма тела, покров, способ передвижения, дыхание, окраска: защитная, предостерегающая).

Значение животных и их охрана. Животные, занесенные в Красную книгу.

Беспозвоночные животные (10 ч)

Общее знакомство (1 ч)

Общие признаки беспозвоночных (отсутствие позвоночника и внутреннего скелета).

Многообразие беспозвоночных: черви, медузы, раки, пауки, насекомые.

Дождевой червь (1 ч)

Внешний вид дождевого червя, образ жизни, питание, особенности дыхания, способ передвижения.

Роль дождевого червя в почвообразовании.

Насекомые (8 ч)

Многообразие насекомых (стрекозы, тараканы и др.). Различия по внешнему виду, местам обитания, питанию.

Бабочки. Отличительные признаки. Размножение и развитие (яйца, гусеница, куколка). Характеристика на примере одной из бабочек.

Павлиний глаз, траурница, адмирал и др. Их значение.

Яблонная плодовая жук, бабочка-капустница. Наносимый вред. Меры борьбы.

Туттовый шелкопряд. Внешний вид, образ жизни, питание, способ передвижения, польза, разведение.

Жуки. Отличительные признаки. Значение в природе. Размножение и развитие. Сравнительная характеристика (майский жук, колорадский жук, божья коровка или другие — по выбору учителя).

Комнатная муха. Характерные особенности. Вред. Меры борьбы. Правила гигиены.
Медоносная пчела. Внешнее строение. Жизнь пчелиной семьи (состав семьи).
Разведение пчел (пчеловодство). Использование продуктов пчеловодства (целебные свойства меда, пыльцы, прополиса).

Муравьи — санитары леса. Внешний вид. Состав семьи. Особенности жизни. Польза.
Правила поведения в лесу. Охрана муравейников.

Практическая работа

Зарисовка насекомых в тетрадях.

Экскурсия в природу для наблюдения за насекомыми.

Позвоночные животные (54 ч)

Общие признаки позвоночных животных (1 ч)

Наличие позвоночника и внутреннего скелета. Классификация животных: рыбы, земноводные, пресмыкающиеся, птицы, млекопитающие.

Рыбы (7 ч)

Общие признаки рыб. Среда обитания.

Речные рыбы (пресноводные): окунь, щука, карп.

Морские рыбы: треска, сельдь или другие, обитающие в данной местности.

Внешнее строение, образ жизни, питание (особенности питания хищных рыб), дыхание, способ передвижения. Размножение рыб. Рыбоводство (разведение рыбы, ее охрана и рациональное использование). Рыболовство. Рациональное использование.

Домашний аквариум. Виды аквариумных рыб. Среда обитания (освещение, температура воды). Особенности размножения (живородящие). Питание. Кормление (виды корма), уход.

Земноводные (3 ч)

Общие признаки земноводных.

Лягушка. Место обитания, образ жизни. Внешнее строение, способ передвижения.
Питание, дыхание, размножение (цикл развития).

Знакомство с многообразием земноводных (жаба, тритон, саламандра). Особенности внешнего вида и образа жизни. Значение в природе.

Черты сходства и различия земноводных и рыб.

Польза земноводных и их охрана.

Практические работы

Зарисовка в тетрадях.

Черчение таблицы (сходство и различие).

Пресмыкающиеся (5 ч)

Общие признаки пресмыкающихся. Внешнее строение, питание, дыхание.
Размножение пресмыкающихся (цикл развития).

Ящерица прыткая. Места обитания, образ жизни, особенности питания.

Змеи. Отличительные особенности животных. Сравнительная характеристика: гадюка, уж (места обитания, питание, размножение и развитие, отличительные признаки).
Использование змеиного яда в медицине. Скорая помощь при укусах змей.

Черепашки, крокодилы. Отличительные признаки, среда обитания, питание, размножение и развитие.

Сравнительная характеристика пресмыкающихся и земноводных (по внешнему виду, образу жизни, циклу развития).

Практические работы

Зарисовки в тетрадях. Черчение таблицы.

Птицы (10 ч)

Дикие птицы. Общая характеристика птиц: наличие крыльев, пуха и перьев на теле. Особенности размножения: кладка яиц и выведение птенцов.

Многообразие птиц, среда обитания, образ жизни, питание, приспособление к среде обитания. Птицы перелетные и неперелетные (зимующие, оседлые).

Птицы леса: большой пестрый дятел, синица.

Хищные птицы: сова, орел.

Птицы, кормящиеся в воздухе: ласточка, стриж.

Водоплавающие птицы: утка-кряква, лебедь, пеликан.

Птицы, обитающие близ жилища человека: голубь, ворона, воробей, трясогузка или другие местные представители пернатых.

Особенности образа жизни каждой группы птиц. Гнездование и забота о потомстве. Охрана птиц.

Птицы в живом уголке. Попугаи, канарейки, шеглы. Уход за ними.

Домашние птицы. Курица, гусь, утка, индюшка. Особенности внешнего строения, питания, размножения и развития. Строение яйца (на примере куриного). Уход за домашними птицами.

Содержание, кормление, разведение. Значение птицеводства.

Демонстрация

Прослушивание голосов птиц.

Показ видеофильмов.

Млекопитающие животные (27 ч)

Общие сведения (1 ч). Разнообразие млекопитающих животных. Общие признаки млекопитающих (рождение живых детенышей и вскармливание их молоком).

Классификация млекопитающих животных: дикие (грызуны, зайцеобразные, хищные, пушные звери, морские, приматы) и сельскохозяйственные.

Дикие млекопитающие животные (13 ч)

Грызуны. Общие признаки грызунов: внешний вид, среда обитания, образ жизни, питание, размножение.

Мышь (полевая и серая полевка), белка, суслик, бобр. Отличительные особенности каждого животного. Значение грызунов в природе и хозяйственной деятельности человека. Польза и вред, приносимые грызунами. Охрана белок и бобров.

Зайцеобразные. Общие признаки: внешний вид, среда обитания, образ жизни, питание, значение в природе (заяц-русак, заяц-беляк).

Хищные звери. Общие признаки хищных зверей. Внешний вид, отличительные особенности. Особенности некоторых из них. Образ жизни. Добыча пищи. Черты сходства и различия.

Псовые (собачьи): волк, лисица.

Медвежьи: медведи (бурый, белый).

Кошачьи: снежный барс, рысь, лев, тигр. Сравнительные характеристики.

Пушные звери: соболь, куница, норка, песец. Пушные звери в природе. Разведение на зверофермах.

Копытные (парнокопытные, непарнокопытные) дикие животные: кабан, лось. Общие признаки, внешний вид и отличительные особенности. Образ жизни, питание, места обитания. Охрана животных.

Морские животные. Ластоногие: тюлень, морж. Общие признаки, внешний вид, среда обитания, питание, размножение и развитие. Отличительные особенности, распространение и значение.

Китообразные: кит, дельфин. Внешний вид, места обитания, питание. Способ передвижения. Особенности вскармливания детенышей. Значение китообразных.

Охрана морских млекопитающих. Морские животные, занесенные в Красную книгу (нерпа, пятнистый тюлень и др.).

Приматы. Общая характеристика. Знакомство с отличительными особенностями различных групп. Питание. Уход за потомством. Места обитания.

Демонстрация видеofilьмов о жизни млекопитающих животных.

Практические работы

Зарисовки в тетрадах.

Сельскохозяйственные животные (10 ч)

Кролик. Внешний вид и характерные особенности кроликов. Питание. Содержание кроликов. Разведение.

Корова. Отличительные особенности внешнего строения. Особенности питания. Корма для коров. Молочная продуктивность коров. Вскармливание телят. Некоторые местные породы. Современные фермы: содержание коров, телят.

Овца. Характерные особенности внешнего вида. Распространение овец. Питание. Способность к поеданию низкорослых растений, а также растений, имеющих горький и соленый вкус. Значение овец в экономике страны. Некоторые породы овец. Содержание овец в зимний и летний периоды.

Свинья. Внешнее строение. Особенности внешнего вида, кожного покрова (жировая прослойка). Уход и кормление (откорм). Свиноводческие фермы.

Лошадь. Внешний вид, особенности. Уход и кормление. Значение в народном хозяйстве. Верховые лошади, тяжеловозы, рысаки.

Северный олень. Внешний вид. Особенности питания. Приспособленность к условиям жизни. Значение. Оленеводство.

Верблюд. Внешний вид. Особенности питания. Приспособленность к условиям жизни. Значение для человека.

Демонстрация видеofilьмов

Домашние питомцы (4 ч)

Собаки. Особенности внешнего вида. Породы. Содержание и уход. Санитарно-гигиенические требования к их содержанию. Заболевания и оказание первой помощи животным.

Кошки. Особенности внешнего вида. Породы. Содержание и уход. Санитарно-гигиенические требования. Заболевания и оказание им первой помощи.

Животные в живом уголке (хомяки, черепахи, белые мыши, белки и др.). Образ жизни. Уход. Кормление. Уборка их жилища.

9 класс Биология

Программа рассчитана на 68 часов (2 часа в неделю).

Введение (1 ч)

Роль и место человека в природе.

Значение знаний о своем организме и укреплении здоровья.

Общее знакомство с организмом человека (2 ч)

Краткие сведения о клетке и тканях человека.

Основные системы органов человека. Органы опоры и движения, дыхания, кровообращения, пищеварения, выделения, размножения, нервная система, органы чувств. Расположение внутренних органов в теле человека.

Опора и движение (12 ч)

Скелет (6 ч)

Значение опорных систем в жизни живых организмов: растений, животных, человека. Значение скелета человека. Развитие и рост костей. Основные части скелета: череп, скелет туловища (позвоночник, грудная клетка), кости верхних и нижних конечностей.

Череп.

Строение позвоночника. Роль правильной посадки и осанки человека. Меры предупреждения искривления позвоночника. Грудная клетка и ее значение.

Кости верхних и нижних конечностей. Соединения костей: подвижные, полуподвижные, неподвижные.

Сустав, его строение. Связки и их значение. Растяжение связок, вывих сустава, перелом костей. Первая доврачебная помощь при этих травмах.

Практические работы

Определение правильной осанки.

Изучение внешнего вида позвонков и отдельных костей (ребра, кости черепа, рук, ног). Наложение шин, повязок.

Мышцы (6 ч)

Движение — важнейшая особенность живых организмов (двигательные реакции растений, движение животных и человека).

Основные группы мышц в теле человека: мышцы конечностей, мышцы шеи и спины, мышцы груди и живота, мышцы головы и лица.

Работа мышц: сгибание, разгибание, удерживание. Утомление мышц.

Влияние физкультуры и спорта на формирование и развитие мышц. Значение физического труда в правильном формировании опорно-двигательной системы. Пластика и красота человеческого тела.

Наблюдения и практическая работа

Определение при внешнем осмотре местоположения отдельных мышц.

Сокращение мышц при сгибании и разгибании рук в локте.

Утомление мышц при удерживании груза на вытянутой руке.

Кровообращение (11 ч)

Передвижение веществ в организме растений и животных. Кровеносная система человека.

Кровь, ее состав и значение. Кровеносные сосуды. Сердце. Внешний вид, величина, положение сердца в грудной клетке. Работа сердца. Пульс. Кровяное давление. Движение крови по сосудам. Группы крови.

Заболевания сердца (инфаркт, ишемическая болезнь, сердечная недостаточность). Профилактика сердечно-сосудистых заболеваний.

Значение физкультуры и спорта для укрепления сердца. Сердце тренированного и нетренированного человека. Правила тренировки сердца, постепенное увеличение нагрузки.

Вредное влияние никотина, спиртных напитков, наркотических средств на сердечно-сосудистую систему. Первая помощь при кровотечении. Донорство — это почетно.

Наблюдения и практические работы

Подсчет частоты пульса и измерение кровяного давления в спокойном состоянии и после дозированных гимнастических упражнений.

Обработка царапин йодом. Наложение повязок на раны.

Элементарное чтение анализа крови. Запись нормативных показателей РОЭ, лейкоцитов, тромбоцитов.

Измерение с помощью учителя кровяного давления.

Запись в тетради своей группы крови, резус-фактора, кровяного давления.

Демонстрация примеров первой доврачебной помощи при кровотечении.

Дыхание (6 ч)

Значение дыхания для растений, животных, человека.

Органы дыхания человека: носовая и ротовая полости, гортань, трахея, бронхи, легкие.

Состав вдыхаемого и выдыхаемого воздуха. Газообмен в легких и тканях.

Гигиена дыхания. Необходимость чистого воздуха для дыхания. Передача болезней через воздух (пыль, кашель, чихание). Болезни органов дыхания и их предупреждение (ОРЗ, гайморит, тонзиллит, бронхит, туберкулез и др.).

Влияние никотина на органы дыхания.

Гигиенические требования к составу воздуха в жилых помещениях. Загрязнение атмосферы. Запыленность и загазованность воздуха, их вредное влияние.

Озеленение городов, значение зеленых насаждений, комнатных растений для здоровья человека.

Демонстрация доврачебной помощи при нарушении дыхания (искусственное дыхание).

Питание и пищеварение (8 ч)

Особенности питания растений, животных, человека. Значение питания для человека. Пища растительная и животная. Состав пищи: белки, жиры, углеводы, вода, минеральные соли. Витамины. Значение овощей и фруктов для здоровья человека. Авитаминоз.

Органы пищеварения: ротовая полость, пищевод, желудок, поджелудочная железа, печень, кишечник.

Здоровые зубы — здоровое тело (строение и значение зубов, уход, лечение). Значение пережевывания пищи. Отделение слюны. Изменение пищи во рту под действием слюны. Глотание. Изменение пищи в желудке. Пищеварение в кишечнике.

Гигиена питания. Значение приготовления пищи. Нормы питания. Пища народов разных стран. Культура поведения во время еды.

Заболевания пищеварительной системы и их профилактика (аппендицит, дизентерия, холера, гастрит). Причины и признаки пищевых отравлений. Влияние вредных привычек на пищеварительную систему. Доврачебная помощь при нарушениях пищеварения.

Демонстрация опытов

Обнаружение крахмала в хлебе, картофеле. Действие слюны на крахмал.

Демонстрация правильного поведения за столом во время приема пищи, умения есть красиво.

Выделение (3 ч)

Роль выделения в процессе жизнедеятельности организмов. Органы образования и выделения мочи (почки, мочеточник, мочевой пузырь, мочеиспускательный канал).

Внешний вид почек, их расположение в организме человека. Значение выделения мочи.

Предупреждение почечных заболеваний. Профилактика цистита.

Практические работы

Зарисовка почки в разрезе.

Простейшее чтение анализа мочи (цвет, прозрачность, сахар).

Размножение и развитие (9 ч)

Особенности мужского и женского организма.

Культура межличностных отношений (дружба и любовь; культура поведения влюбленных; добрачное поведение; выбор спутника жизни; готовность к браку; планирование семьи).

Биологическое значение размножения. Размножение растений, животных, человека.

Система органов размножения человека (строение, функции, гигиена юношей и девушек в подростковом возрасте). Половые железы и половые клетки.

Оплодотворение. Беременность. Внутриутробное развитие. Роды. Материнство. Уход за новорожденным.

Рост и развитие ребенка.

Последствия ранних половых связей, вред ранней беременности. Предупреждение

нежелательной беременности. Современные средства контрацепции. Аборт.

Пороки развития плода как следствие действия алкоголя и наркотиков, воздействий инфекционных и вирусных заболеваний.

Венерические заболевания. СПИД. Их профилактика.

Покровы тела (5 ч)

Кожа и ее роль в жизни человека. Значение кожи для защиты, осязания, выделения пота и жира, терморегуляции.

Производные кожи: волосы, ногти.

Закаливание организма (солнечные и воздушные ванны, водные процедуры, влажные обтирания).

Оказание первой помощи при тепловом и солнечном ударах, термических и химических ожогах, обморожении, поражении электрическим током.

Кожные заболевания и их профилактика (педикулез, чесотка, лишай, экзема и др.).

Гигиена кожи. Угри и причины их появления. Гигиеническая и декоративная косметика.

Уход за волосами и ногтями. Гигиенические требования к одежде и обуви.

Практическая работа

Выполнение различных приемов наложения повязок на условно пораженный участок кожи.

Нервная система (5 ч)

Строение и значение нервной системы (спинной и головной мозг, нервы).

Гигиена умственного и физического труда. Режим дня. Сон и его значение.

Сновидения. Гигиена сна. Предупреждение перегрузок, чередование труда и отдыха.

Отрицательное влияние алкоголя, никотина, наркотических веществ на нервную систему.

Заболевания нервной системы (менингит, энцефалит, радикулит, невралгия).

Профилактика травматизма и заболеваний нервной системы.

Органы чувств (5 ч)

Значение органов чувств у животных и человека.

Строение, функции и значение органов зрения человека. Болезни органов зрения, их профилактика. Гигиена зрения. Первая помощь при повреждении глаз.

Строение и значение органа слуха. Заболевания органа слуха, предупреждение нарушений слуха. Гигиена.

Органы осязания, обоняния, вкуса (слизистая оболочка языка и полости носа, кожная чувствительность: болевая, температурная и тактильная). Расположение и значение этих органов.

Охрана всех органов чувств.

Тематическое планирование биологии в 7-9 классах

Название темы, раздела	Всего час
7 класс. Растения, грибы и бактерии (2 ч в неделю)	
Введение	2
Общее знакомство с цветковыми растениями	28
Многообразие растительного мира	26
Бактерии	1
Грибы	2
Практические работы с комнатными и садовыми растениями	7
Повторение	2
Итого	68ч
8 класс Животные (2 часа в неделю)	
Многообразие животного мира	2
Беспозвоночные животные	10
Позвоночные. Рыбы	7
Земноводные	4
Пресмыкающиеся	4
Птицы	13
Млекопитающие	17
Сельскохозяйственные млекопитающие животные	10
Повторение	1
Итого	68 ч
9 класс Человек (2 часа в неделю)	
Введение	2
Общий обзор организма человека	5
Опора тела и движение	12
Кровь. Кровообращение	9
Дыхание	7
Пищеварение	11
Выделение	2
Кожа	5
Нервная система	8
Органы чувств	5
Охрана здоровья в РФ	2
Итого	68 ч

Основные требования к знаниям и умения обучающихся

7 класс

Обучающиеся должны знать:

1. Названия некоторых бактерий, грибов, а также растений из их основных групп: мхов, папоротников, голосеменных, цветковых;
2. Строение и общие биологические особенности цветковых растений, разницу цветков и соцветий;
3. Некоторые биологические особенности, а также приёмы возделывания наиболее распространенных сельскохозяйственных растений;
4. Отличительные признаки ядовитых и съедобных грибов, вред бактерий и способы предохранения от заражения ими.

Обучающиеся должны уметь:

1. Отличать цветковые растения от других групп (мхов, папоротников, голосеменных);
2. Приводить примеры растений некоторых групп (злаковых, лилейных, бобовых, розоцветных, сложноцветных);
3. Различать органы у цветковых растений (цветок, лист, стебель, корень);
4. Различать однодольные и двудольные растения по строению корней, листьев, плодов и семян;
5. Выращивать некоторые цветочно – декоративные растения;
6. Различать грибы и растения.

8 класса

Обучающиеся должны знать:

1. Основные отличия животных от растений;
2. Признаки сходства и различия между изученными группами животных;
3. Общие признаки, характерные для каждой из этих групп животных;
4. Места обитания, образ жизни и поведения тех животных, которые знакомы обучающимся;
5. Названия некоторых наиболее типичных представителей изученных групп животных;
6. Значение изучаемых животных в природе и в хозяйственной деятельности человека;
7. Основные требования ухода за домашними и некоторыми сельскохозяйственными животными;

Обучающиеся должны уметь:

1. Узнавать изученных животных (в иллюстрациях, чучелах, живых объектах);
2. Кратко рассказывать об основных чертах строения и образа жизни изученных животных;
3. Устанавливать взаимосвязи между животными и их средой обитания: приспособления к ней особенностями строения организма, поведения животных;

4. Проводить несложный уход за некоторыми сельскохозяйственными животными или домашними животными, , рассказывать о своих питомцах;
5. Рассказать о своих питомцах (их породах, поведении и повадках).

9 класса

Обучающиеся должны знать:

1. Название, строение, расположение основных органов организма человека.
2. Элементарные представления о функциях основных органов и их систем.
3. Влияние физических нагрузок на организм.
4. Вредное влияние курения и алкогольных напитков на организм.
5. Основные санитарно – гигиенические правила.

Обучающиеся должны уметь:

1. Применять приобретённые знания о строении и функциях человеческого организма в повседневной жизни с целью сохранения своего здоровья.
2. Соблюдать санитарно – гигиенические правила.

*Приложение к рабочей программе
МКОУ «Октябрьская ОШИ»
Биология 7-9 классов
Пр. № 73 от 27.08.2021г*

Календарно – тематическое планирование - 7 класс

№ Урока в курсе	№ Урока в теме	Тема занятия	Содержание занятия	Дата	Примечание
1.	1.	Разнообразие растений	Многообразие живой природы. Цветковые и бесцветковые растения		
2.	2.	Значение растений	Значение растений в природе и для человека. Охрана растений.		
Общее знакомство с цветковыми растениями					
3.	1.	Строение растения	Общее понятие об органах цветкового растения (на примере астры): цветок, стебель, лист, корень		
4.	2.	Практическая работа «Органы растения»	Органы питания растения, органы размножения		
5.	3	Цветок	Строение цветка петунии. Основные части цветка		
6.	4.	Практическая работа «Строение цветка»	Основные части цветка петунии		
7.	5	Виды соцветий Экскурсия на пришкольный участок	Понятие о соцветиях (кисть, зонтик, колос, початок)		
8.	6	Опыление цветков	Способы опыления растений, приспособленность растений к опылению. оплодотворение		

9.	7	Разнообразие плодов	Образование плодов и семян. Плоды сухие и сочные.		
10.	8	Размножение растений семенами	Распространение плодов и семян.		
11.	9	Строение семени фасоли	Внешний вид и строение семени фасоли. Двудольные растения		
12.	10	Практическая работа «Строение семени с двумя семядолями»	Определение строения семени с двумя семядолями		
13.	11	Строение семени пшеницы	Внешний вид и строение семени пшеницы. Однодольные растения.		
14.	12	Практическая работа «Строение семени с одной семядолей»	Определение строения семени с одной семядолей		
15.	13	Условия прорастания семян	Условия необходимые для прорастания семян Опыт: условия необходимые для прорастания семян		
16.	14	Определение всхожести семян	Прорастающие семена фасоли и пшеницы. Опыт: определение всхожести семян		
17.	15	Правила заделки семян в почву	Правила заделки семян в почву		
18.	16	Виды корней	Строение корня. Корневые. волоски.		
19.	17	Корневые системы	Корневые системы (стержневая и мочковатая)		
20.	18	Значение корня	Значение корня в жизни растений		
21.	19	Видоизменения корней	Видоизменения корней (корнеплод, корнеклубень)		
22.	20	Внешнее строение	Внешнее строение		

		листа	листа (листовая пластинка, черешок) листья простые и сложные. Жилкование			
23.	21	Образование органических веществ в растении.	Образование из воды и углекислого газа органических питательных веществ в листьях на свету.			
24.	22	Испарение воды листьями	Испарение воды листьями, значение этого явления			
25.	23	Дыхание растений	Дыхание растений			
26.	24	Листопад и его значение	Листопад и его значение. значение листьев в жизни растения			
27.	25	Строение стебля	Строение стебля на примере липы			
28.	26	Значение стебля	Передвижение в стебле воды и минеральных солей, органических веществ			
29.	27	Разнообразие стеблей	Укороченный стебель, прямостоячий стебель, цепляющийся стебель, ползучий стебель, корневище			
30.	28.	Растение – целостный организм	Взаимосвязь всех органов и всего растительного организма со средой обитания			
		Многообразие растительного мира				
31.	1.	Мхи	Понятие о мхе как многолетнем растении. Места произрастания мхов, торфяной мох и образования торфа			
32.	2	Папоротники	Многолетние травянистые растения. Места произрастания папоротников.			

33.	3	Голосеменные	Сосна и ель – хвойные растения. Отличие их от лиственных деревьев. Сравнение сосны и ели. Особенности их размножения. Использование древесины в народном хозяйстве.		
34.	4.	Деление цветковых на классы.	Деление цветковых на однодольные и двудольные. Характерные различия : строение семян, корневая система, жилкование листа.		
35.	5.	Злаковые. Общие признаки злаковых	Особенности внешнего строения (корневая система, стебель, листья, соцветия)		
36.	6.	Хлебные злаковые культуры	Пшеница, рожь, овёс, кукуруза. Биологические особенности.		
37.	7.	Выращивание зерновых	Выращивание: посев , уход, уборка		
38.	8	Использование злаков в народном хозяйстве	Использование в народном хозяйстве, преобладающая культура нашей местности - рожь		
39.	9	Лилейные. Общие признаки	Общая характеристика (цветок, лист, луковица, корневище)		
40.	10	Цветочно – декоративные лилейные	Цветочно – декоративные лилейные открытого и закрытого грунта		
41.	11	Овощные лилейные Практическая работа «строение луковицы»	Лук и чеснок – ценные многолетние овощные растения. выращивание: посев, уход, уборка. Использование человеком.		

42.	12	Паслёновые. Общие признаки паслёновых	Дикорастущие паслёновые и культурные растения. Признаки паслёновых		
43.	13	Картофель . Практическая работа: «Строение клубня»	Картофель – овощное и техническое паслёновое растение. Выращивание картофеля.		
44.	14.	Томат. Боклажан и перец.	Овощное паслёновое растение – томат. Выращивание томатов.		
45.	15.	Цветочно – декоративные паслёновые	Петуния. Душистый табак.		
46.	16.	Бобовые. Общие признаки бобовых.	Признаки бобовых. Клубеньковые бактерии.		
47.	17	Пищевые бобовые растения	Горох. Фасоль . Бобы.		
48.	18	Кормовые бобовые растения	Клевер, люпин – кормовые травы.		
49.	19.	Розоцветные.	Общие признаки розоцветных.		
50.	20	Шиповник	Биологические особенности шиповника. Использование шиповника.		
51.	21	Яблоня. Груша.	Плодово – ягодные розоцветные. Биологические особенности яблони. Размножение яблони.		
52.	22	Вишня. Малина.	Биологические особенности вишни и малины. Размножение и уход.		
53.	23	Земляника	Биологические особенности земляники. Размножение и уход.		
54.	24	Сложноцветные.	Общие признаки		

			сложноцветных.		
55.	25	Подсолнечник	Пищевые сложноцветные растения. Особенности внешнего строения. Агротехника выращивания, использование человеком.		
56.	26	Цветочно – декоративные сложноцветные	Календула и бархатцы – однолетние цветочные растения. маргаритки и георгин – многолетние растения.		
			Бактерии		
57.	1.	Бактерии	Общее понятие. Значение в природе и жизни человека.		
			Грибы		
58.	1.	Строение грибов	Строение шляпочного гриба: плодовое тело, грибница		
59.	2.	Грибы съедобные и ядовитые.	Грибы съедобные и ядовитые, их распознавание. Правила сбора и обработки съедобных грибов		
			Практические работы		
60.	1.	Уход за комнатными растениями	Перевалка и пересадка комнатных растений		
61.	2.	Практическая работа «Выращивание рассады капусты»	Посев семян в ящики или парники		
62.	3.	Практическая работа «Вскапывание приствольных кругов»	Вскапывание приствольных кругов плодовых деревьев.		
63. 64.	4 5	Практическая работа «Рыхление	Рыхление междурядий флоксов		

		междурядий»			
65. 66.	6 7	Практическая работа «Уборка прошлогодней листвы»	Уборка пришкольной территории		
67.	8	Практическая работа «Уход за посевами и посадками».	Обработка, рыхление.		
68.	9	Обобщение по теме «Растения живой организм»	Обобщение и систематизация знаний		

	№ урока в теме	Тема	Дата	Примечание
--	----------------------	------	------	------------

		Беспозвоночные животные (7 ч.)		
1	1	Многообразие животного мира. Значение животных и их охрана.		
2	2	Беспозвоночные животные .Дождевой червь – внешний вид, строение, образ жизни	.	
3	3	Черви-паразиты. Меры борьбы с ними.		
4	4	Насекомые. Внешнее строение и образ жизни.		
5	5	Колорадский жук и другие вредители сельскохозяйственных культур.		
6	6	Пчела, тутовый шелкопряд – полезные для человека насекомые.		
7	7	Экскурсия в природу для наблюдения за насекомыми.		
		Рыбы (6 ч.)		
8	1	Позвоночные животные. Их разнообразие и значение.		
9	2	Рыбы. Внешнее и внутреннее строение.		
10	3	Размножение и развитие рыб.		
11	4	Рыболовство, рыбоводство. Охрана рыб.		
12	5	Морские и речные рыбы.		
13	6	Разновидности рыб.		
		Земноводные (6 ч.)		
14	1	Общие признаки земноводных.		
15	2	Среда обитания и внешнее строение лягушки, способ передвижения.		
16	3	Внутреннее строение лягушки. Размножение лягушки.		
17	4	Черты сходства с рыбами и отличия от рыб.		
18	5	Жаба. Особенности внешнего строения и образа жизни.		
19	6	Значение и охрана земноводных	.	
		Пресмыкающиеся (4 ч)		
20	1	Общие признаки пресмыкающихся		
21	2	Среда обитания и внешнее строение пресмыкающихся.		
22	3	Внутреннее строение и размножение пресмыкающихся	.	
23	4	Охрана пресмыкающихся.		

		Птицы (11 ч.).		
24	1	Птицы.		
25	2	Особенности внешнего строения птиц.		
26	3	Особенности внутреннего строения птиц.		
27	4	Птицы, кормящиеся в воздухе (ласточка, стриж)		
28	5	Птицы леса.		
29	6	Хищные птицы (сова, орёл).		
30	7	Водоплавающие птицы (утка-кряква, гуси).		
31	8	Птицы, обитающие вблизи человека (голубь, воробей).		
32	9	Домашние птицы. Особенности их содержания и размножения и разведения.		
33	10	Домашние птицы. Значения птицеводства для человека.		
34	11	Обобщение по разделу «Птицы»		
		Млекопитающие (16 ч.)		
35	1	Млекопитающие. Разнообразие, приспособленность к условиям жизни.		
36	2	Внешнее строение млекопитающих.		
37	3	Внутреннее строение млекопитающих.		
38	4	Особенности скелета и нервной системы млекопитающих.		
39	5	Грызуны.		
40	6	Значение грызунов в природе и жизни человека. Охрана белок и бобров.		
41	7	Зайцеобразные. Черты сходства и различия.		
42	8	Значение кролиководства в народном хозяйстве.		
43	9	Хищные звери. Общие признаки хищных зверей.		
44	10	Домашние хищники (кошки, собака).		
45	11	Пушные хищные звери (норка, соболь, лисица, куница).		
46	12	Ластоногие морские животные.		

		Общие признаки ластоногих, их распространение и охрана.		
47	13	Китообразные. Общие признаки, охрана и разведение этих животных.		
48	14	Парнокопытные (лось, олень, горный козёл). Жвачные и нежвачные животные.		
49	15	Непарнокопытные животные (лошадь, зебра, осёл).		
50	16	Приматы. Общая характеристика.		
		Сельскохозяйственные млекопитающие (18 ч.)		
51	1	Сельскохозяйственные млекопитающие.		
52	2	Корова. Внешнее строение. Молочная продуктивность.		
53	3	Содержание коров на фермах.		
54	4	Выращивание телят.		
55	5	Овцы и их производственное значение.		
56	6	Содержание овец. Выращивание ягнят.		
57	7	Верблюды. Особенности внешнего строения, питания.		
58	8	Значение верблюда в хозяйстве человека.		
59	9	Северные олени. Особенности строения и питания.		
60	10	Значение северного оленя в народном хозяйстве.		
61	11	Домашние свиньи. Внешнее строение.		
62	12	Содержание свиней на свиноводческих фермах.		
63	13	Выращивание поросят.		
64	14	Экскурсия «Наблюдение за домашними животными».		
65	15	Домашние лошади.		
66	16	Содержание лошадей и выращивание жеребят.		
67	17	Обобщение по теме «Млекопитающие».		
68	18	Обобщение по теме «Многообразие животного мира»		

Календарно – тематическое планирование – 9 класс

№ урока в курсе	№ урока в теме	Тема урока	Содержание урока	Дата	Примечание
1.	1	Общее знакомство с организмом человека. Лабораторная работа «Устройство светового микроскопа»	Место человека среди млекопитающих (как единственного разумного существа) в живой природе. Заметные черты сходства и отличия в строении тела человека и животных		
			Общий обзор организма человека		
2.	1	Клетка	Общее знакомство с организмом человека. Краткие сведения о строении клеток.		
3.	2	Химический состав клетки	Минеральные и органические вещества в клетке. Их значение.		
4.	3	Жизнедеятельность клетки	Основные свойства жизнедеятельности клетки		
5.	4.	Ткани	Основные типы тканей , их строение и функции		
6.	5	Органы . Системы органов.	Внутренние и наружные органы. Полости тела. Системы органов.		
7.	6	Повторение «Общий обзор организма»	Обобщение и систематизация знаний по теме		
			Опорно – двигательная система		
8.	1.	Значение	Значение опорно –		

		опорно – двигательной системы	двигательной системы. Состав и строение костей. Скелет человека. Опыт: свойства декальцинированных и прокалённых костей		
9.	2.	Строение и соединение костей	Соединение костей (подвижное и неподвижное).		
10.	3	Скелет головы	Соединение костей череп, значение		
11.	4	Скелет туловища	Строение позвочника и грудной клетки. Соединение костей, значение туловища		
12.	5	Скелет конечностей	Соединение костей конечностей, значение		
13.	6	Первая помощь при травмах опорно – двигательной системы	Первая помощь при ушибах, растяжении связок, вывихах суставов и переломах костей		
14.	7	Строение и значение мышц	строение мышц и их значение		
15.		Основные группы мышц	Основные группы мышц человеческого тела, их функции		
16.	8	Работа мышц. Утомление	Работа мышц, причины утомления мышц		
17.	9	Гигиена физического труда	Значение физических упражнений для правильного формирования скелета и мышц		
18.	10	Осанка и здоровье человека	Осанка. Предупреждение искривления позвочника.		
19.	11	Значение физических	Значение физических упражнений для		

		упражнений	правильного формирования скелета и мышц		
20.	12	Повторение «опорно – двигательная система»	Систематизация и обобщение знаний		
			Кровь и кровообращение		
21.	1	Значение крови и органы кровообращения	Значение крови, органы кровообращения		
22.	2	Состав крови	Состав крови (клетки красные, белые), плазма крови и их функции		
23.	3	Сердце: его строение и работа	Строение сердца, как работает сердце, функции		
24.	4	Кровеносные сосуды. Круги кровообращения	Большой и малый круги кровообращения		
25.	5	Движение крови по сосудам. Лабораторная работа «Подсчёт частоты пульса в спокойном состоянии и после физической нагрузки»	Причины движения крови по сосудам. Кровяное давление. Пульс.		
26.	6	Первая помощь при кровотечении.	Первая помощь при капиллярном, венозном и артериальном кровотечении.		
27.	7.	Предупреждение заболеваний кровеносной системы	Предупреждение сердечно – сосудистых заболеваний.		

28.	8.	Вредное влияние курения и спиртных напитков на кровеносную систему	Отрицательное влияние никотина и алкоголя на сердце и сосуды		
29.	9	Повторение «кровеносная система»	Систематизация и обобщение знаний		
			Дыхание		
30.	1	Значение дыхания. Органы дыхательной системы	Значение дыхания. Органы дыхания, их строение и функции		
31.	2	Строение лёгких. Газообмен в лёгких и тканях	Строение лёгких, газообмен в лёгких и тканях		
32.	3	Дыхательные движения.	Как осуществляется вдох и выдох. Регуляция дыхания.		
33.	4	Влияние физического труда и спорта на развитие дыхательной системы	Влияние физического труда и спорта на развитие дыхательной системы		
34.	5	Болезни дыхательной системы и их предупреждение	Отрицательное влияние никотина на органы дыхания		
35.	6	Гигиена дыхания.	Основные требования гигиены дыхания. Охрана окружающей среды		
36.	7	Первая помощь при нарушении дыхания	Искусственное дыхание, оказание помощи тонувшему		
			Пищеварение		
37.	1	Значение и состав пищи	Значение пищи, питательные вещества и витамины, их		

			значение для организма		
38.	2	Значение пищеварения. Органы пищеварения	Органы пищеварения, функции		
39.	3	Строение и значение зубов	Значение зубов , уход за зубами		
40.	4	Пищеварение в ротовой полости	Опыты: обнаружение крахмала в хлебе и картофеле; действие слюны на крахмал		
41.	5.	Пищеварение в желудке	Опыты: обнаружение белка в муке; действие желудочного сока на белки		
42.	6	Пищеварение в кишечнике	Пищеварение в кишечнике и всасывание питательных веществ в кровь		
43.	7	Гигиена и нормы питания	Правила приёма пищи, режим питания		
44.	8	Профилактика желудочно – кишечных заболеваний	Меры предупреждения желудочно – кишечных заболеваний		
45.	9	Пищевые отравления	Причины пищевых отравлений		
46.	10	Вредное влияние курения и спиртных напитков на пищеварительну ю систему	Вредное влияние курения и спиртных напитков на пищеварительную систему		
47.	11	Повторение «органы пищеварения»	Систематизация и обобщение знаний по теме		
			Органы выделения		
48.	1	Значение выделения.	Органы мочевыделительной		

		Строение почек	системы, их значение.внешнее строение почек и их расположение в организме.		
49.	2.	Предупреждение почечных заболеваний	Предупреждение почечных заболеваний		
			Кожа		
50.	1	Значение и строение кожи	Кожа человека и её значение как органа защиты организма, осязания, выделения (пота) .		
51.	2	Роль кожи в терморегуляции Закаливание организма	Роль кожи в терморегуляции. Закаливание организма		
52.	3	Первая помощь при перегревании, ожогах и обморожении	Профилактика и первая помощь при тепловом и солнечных ударах, ожогах и обморожении		
53.	4	Гигиена кожи	Гигиена кожи и гигиенические требования к одежде		
54.	5	Повторение «Кожа»	Систематизация и обобщение по теме «Кожа»		
			Нервная система		
55.	1	Значение и строение нервной системы	Строение и значение нервной системы (спинной и головной мозг, нервы).		
56.	2	Спинной мозг	Строение спинного мозга и его значение		
57.	3	Головной мозг	Строение головного мозга и его функции		
58.	4	Особенности высшей нервной деятельности человека	Особенности высшей нервной деятельности человека: речь, эмоции, внимание,		

			память		
60.	5	Сон и его значение	Сон и бодрствование. Профилактика нарушений сна.		
61.	6	Гигиена нервной деятельности	Гигиена умственного и физического труда		
62.	7	Влияние курения и употребления спиртных напитков на нервную систему	Отрицательное влияние на нервную систему алкоголя и никотина		
63.	8.	Повторение «Нервная система»	Систематизация и обобщение знаний по теме		
			Органы чувств		
64.	1	Значение органов чувств	Органы чувств и их значение в жизнедеятельности человека		
65.	2	Орган зрения Орган слуха	Строение, функции, гигиена органа зрения Строение, функции, гигиена органа слуха		
66.	3	Органы осязания, обоняния, вкуса	Строение и функции органов обоняния, вкуса		
		Повторение «Органы чувств»	Систематизация и обобщение по теме		
			Охрана здоровья человека в РФ		
67.	1	Здоровье человека и общество.	Воздействие окружающей среды на системы органов и здоровье человека в целом		
68.	2	Система здравоохранения в РФ	Организация отдыха. Медицинская помощь. Социальное обеспечение по старости, болезни.		

