

Аннотация к рабочей программе по предмету «Мир истории» 6 класс.

Название предмета	Мир истории
Класс	6
Программа	АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениям) МКОУ «Октябрьская ОШИ»
Количество часов	6 класс - 68 часов в год (2 часа в неделю)
Учебно методический комплекс	<ul style="list-style-type: none"> • Мир истории. 6 класс. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные образовательные программы. Авт. Бгажнокова И.М., Смирнова Л.В. М.: Просвещение • Мир истории. История Отечества. Методические рекомендации. 6-9 классы. (Для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) Бгажнокова И. М. и др. М. Просвещение • Мир истории. Рабочая тетрадь. 6 класс (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями). Бгажноков И.М., Смирнова Л.В., Федорова Е.Н. М. Просвещение
Планируемые результаты	<p style="text-align: center;">6 класс</p> <p style="text-align: center;"><i>Личностные результаты</i></p> <p>Минимальный уровень:</p> <ul style="list-style-type: none"> • уметь последовательно отвечать на вопросы по основным темам, выбирать правильный ответ из ряда предложенных вариантов (заданий); • уметь слушать учителя, самостоятельно выполнять предложенные виды заданий; • использовать помощь учителя при выполнении учебных задач, уметь самостоятельно исправлять ошибки; • усвоить элементы контроля учебной деятельности (с помощью памяток, инструкций, опорных схем); • адекватно реагировать на оценку учебных действий. <p>Достаточный уровень:</p> <ul style="list-style-type: none"> • понимать содержание учебных заданий, самостоятельно или с помощью учителя;

- | | |
|--|---|
| | <ul style="list-style-type: none">• владеть элементами самоконтроля при выполнении заданий;• владеть элементами оценки и самооценки. |
|--|---|

Предметные результаты

Минимальный уровень:

- знать исторические события на уровне их понимания;
- использовать часть понятий в активной речи.

Достаточный уровень:

- удовлетворительно знать основные понятия и иметь представления по всем разделам программы, использовать их в самостоятельной речи, в пересказах, в ответах на вопросы;
- участвовать в диалогах и беседах по основным темам программы.
- высказывать собственные суждения и личностное отношение к изученным темам;
- проявлять интерес к изучению истории.