

Аннотация к рабочей программе 1 класса
на 2021 – 2022 учебный год

Название курса	Русский язык
Класс	1
Программа	Рабочая программа разработана на основе адаптированной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).
Количество часов	В соответствии с учебным планом предмет “Русского языка” входит в раздел учебных предметов. 1 класс – 3 часа (99 часов в год);
Учебно-методический комплекс	Букварь 1 класс в II частях. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы VIII вида. А. К. Аксёнова, С. В. Комарова, М. И. Шишкова – Москва «Просвещение» 2018г.
Планируемые результаты	<p style="text-align: center;"><i>В результате изучения русского языка обучающиеся должны знать:</i></p> <p><i>Минимальный уровень:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – различение гласных и согласных звуков и букв; ударных и безударных согласных звуков; оппозиционных согласных по звонкости-глухости, твёрдости-мягкости; деление слов на слоги для переноса; – списывание по слогам и целыми словами с рукописного и печатного текста с орфографическим проговариванием; – запись под диктовку слов и коротких предложений (2-4 слова) с изученными орфограммами; – обозначение мягкости и твёрдости согласных звуков на письме гласными буквами и буквой Ъ (после предварительной отработки); – дифференциация и подбор слов, обозначающих предметы, действия, признаки; – составление предложений, восстановление в них нарушенного порядка слов с ориентацией на серию сюжетных картинок; – выделение из текста предложений на заданную тему; – участие в обсуждении темы текста и выбора заголовка к нему. <p><i>Достаточный уровень:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – различение звуков и букв; – характеристика гласных и согласных звуков с опорой на образец и опорную схему; – списывание рукописного и печатного текста целыми словами с орфографическим проговариванием; – запись под диктовку текста, включающего слова с изученными орфограммами (5 - 10 слов); – дифференциация и подбор слов различных категорий по вопросу и грамматическому значению (название предметов, действий и признаков предметов); – составление и распространение предложений, установление связи между словами с помощью учителя, постановка знаков препинания в конце предложения (точка, вопросительный и восклицательный знаки); – деление текста на предложения; – выделение темы текста (о чём идёт речь), выбор одного заголовка

	<p>из нескольких, подходящего по смыслу;</p> <ul style="list-style-type: none"> – самостоятельная запись 3-4 предложений из составленного текста после его анализа. <p><i>Учащиеся должны уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – писать строчные и прописные буквы – списывать с классной доски и с букваря прочитанные и разобранные слова и предложения.
Название курса	Чтение
Класс	1
Программа	Рабочая программа разработана на основе адаптированной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).
Количество часов	В соответствии с учебным планом предмет “Чтение” входит в раздел учебных предметов. 1 класс – 3 часа (99 часов в год).
Учебно-методический комплекс	Букварь 1 класс в II частях. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы VIII вида. А. К. Аксёнова, С. В. Комарова, М. И. Шишкова – Москва «Просвещение» 2018г.
Планируемые результаты	<p><i>В результате изучения русского языка обучающиеся должны знать:</i></p> <p><i>Минимальный:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - иметь представления о значимости языка и речи в жизни людей; - различать и узнавать звуки окружающей действительности; - дифференцировать неречевые и речевые звуки; - иметь практические умения работать с языковыми единицами (буква, слово, предложение); - уметь работать с условно-графическим изображением слова, предложения; - преобразовывать информацию, полученную из рисунка (таблицы), в словесную форму под руководством учителя; - классифицировать и объединять заданные слова по значению, исключать лишний предмет; - понимать и показывать пространственное расположение фигур; - подводить языковой факт под понятие разного уровня обобщения (предмет и слово, обозначающее предмет; слова, обозначающие овощи, фрукты, школьные принадлежности и др.); - слушать вопрос, понимать его, отвечать на поставленный вопрос; - пересказывать сюжет известной сказки по данному рисунку; - понимать различие между звуками и буквами; - устанавливать местоположение звука в слове (начало и конец слова); - различать гласные и согласные звуки, правильно их произносить; - различать слово и слог; определять количество слогов в слове, делить слова на слоги; - различать слово и предложение, слово и слог; - определять количество слов в предложении, вычленять слова из предложения; - осознавать слово как единство звучания и значения; - соблюдать в устной речи интонацию конца предложений; - определять границы предложения, выбирать знак для конца предложения;

	<ul style="list-style-type: none"> - соотносить схемы предложений и предложения, соответствующие этим схемам; - составлять предложения из данных слов; - составлять предложения по схеме; - читать по слогам слова, предложения и короткие тексты; ориентироваться на альбомном и тетрадном листе. <p><i>Достаточный уровень</i> рассматривается как повышенный и не является обязательным для всех обучающихся с умственной отсталостью.</p> <ul style="list-style-type: none"> - слушать небольшие по объёму тексты и отвечать на вопросы с помощью учителя или с опорой на картинку; - читать по слогам короткие тексты; - соотносить прочитанный текст с иллюстрацией; - читать наизусть 2-3 небольших стихотворения. Слушать небольшую сказку, стихотворение, рассказ; - соотносить прочитанный текст с иллюстрацией; - читать плавно по слогам короткие тексты с переходом на чтение целым словом двусложных слов, простых по семантике и структуре; - пересказывать по вопросам, картинно-символическому плану, серии сюжетных картинок прочитанный или прослушанный текст; - выразительно читать наизусть 2-4 коротких стихотворений перед учащимися класса.
Название курса	Речевая практика
Класс	1
Программа	Рабочая программа разработана на основе адаптированной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).
Количество часов	Речевая практика – 66 часов в год (2 часа в неделю).
Учебно-методический комплекс	Речевая практика в II частях 1 класс. Учеб. для спец. специальных (коррекц.) образоват. учреждений VIII вида. / С. В. Комарова. – 3 е изд. – М. : Просвещение, 2017.
Планируемые результаты	<p><i>В результате изучения речевой практики обучающиеся должны:</i></p> <p><i>Минимальный уровень:</i> выражать свои просьбы, желания, используя этикетные слова и выражения; о сообщать свое имя и фамилию, домашний адрес; участвовать в ролевых играх в соответствии с речевыми возможностями; слушать сказку или рассказ, уметь отвечать на вопросы с опорой на иллюстративный материал; выразительно стараться произносить чистоговорки, короткие стихотворения с опорой на образец чтения учителя; участвовать в беседе на темы, близкие личному опыту ребенка; смотреть телепередачи, отвечать на вопросы учителя по их содержанию.</p> <p><i>Достаточный уровень:</i> понимать содержание небольших по объёму сказок и рассказов, прослушанных в магнитофонной записи, отвечать на вопросы по их содержанию; понимать содержание детских радио- и телепередач, отвечать на вопросы по поводу услышанного;</p>

	<p>выбирать правильные средства интонации, ориентируясь на образец речи учителя и анализ речевой ситуации;</p> <p>участвовать в диалогах по темам речевых ситуаций;</p> <p>высказывать свои просьбы и желания; выполнять ритуальные действия приветствия, прощания, извинения и т. п., используя соответствующие этикетные слова и выражения;</p> <p>принимать участие в коллективном составлении рассказа или сказки по темам речевых ситуаций;</p> <p>воспроизводить составленные рассказы с опорой на картинный или картинно - символический план.</p>
Название курса	Математика
Класс	1
Программа	Рабочая программа разработана на основе адаптированной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).
Количество часов	Математика – 170 часов в год (5 часов в неделю).
Учебно-методический комплекс	Математика в II частях 1 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций, реализующих адаптированные основные программы. Т. В. Алышева. Просвещение. 2018 г.
Планируемые результаты	<p><i>В результате изучения математики обучающиеся должны знать:</i></p> <p><i>Достаточный уровень:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - сравнивать предметы по заданным признакам; - ориентироваться во времени, определять время суток; - определять количественные, порядковые числительные в пределах 20; - составлять и решать примеры на сложение и вычитание в пределах 20; - решать примеры и задачи с числами, полученными при измерении величин; - различать и вычерчивать геометрические фигуры. <p><i>Минимальный уровень:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - сравнивать предметы по заданным признакам с помощью учителя; - ориентироваться в пространстве и на плоскости; - определять количественные, порядковые числительные в пределах 10; - составлять и решать примеры на сложение и вычитание в пределах 10; - решать простые арифметические задачи на нахождение суммы и остатка в пределах 10 с помощью учителя; - соотносить величину с единицами (мерами) измерения; - различать и вычерчивать геометрические фигуры по опорным точкам.
Название курса	Мир природы и человека
Класс	1
Программа	Рабочая программа разработана на основе адаптированной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).
Количество	В соответствии с учебным планом предмет “Мир природы и

часов	человека” входит в раздел учебных предметов. 1 класс – 2 часа (66 часов в год).
Учебно-методический комплекс	Мир природы и человека. 3 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы. Авторы Н. Б. Матвеева, И. А. Ярочкина, М. А. Попова, Т. О. Куртова.. Просвещение. 2018 г. Просвещение. 2018 г.
Планируемые результаты	<p><i>В результате изучения мир природы и человека обучающиеся должны</i></p> <p><i>Минимальные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - определять и высказывать под руководством педагога самые простые общие для всех людей правила поведения; - в предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие для всех простые правила поведения, делать выбор, при поддержке других участников группы и педагога, как поступить. - осознать себя как ученика, заинтересованного посещением школы, обучением, занятиями, как члена семьи, одноклассника, друга; - проявлять самостоятельность в выполнении учебных заданий, поручений, договоренностей; - понимание личной ответственности за свои поступки на основе представлений об этических нормах и правилах поведения в современном обществе; - готовность к безопасному и бережному поведению в природе и обществе. <p><i>Достаточные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - правильно и точно называть изученные объекты, явления, их признаки; - различать объекты живой и неживой природы; - выделять части растений; - узнавать в природе и на рисунках деревья, кусты, травы называть наиболее распространенных диких и домашних животных своей местности; - называть и показывать органы чувств человека, объяснять их назначение.
Название курса	Ручной труд
Класс	1
Программа	Рабочая программа разработана на основе адаптированной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).
Количество часов	В соответствии с учебным планом предмет “Ручной труд” входит в раздел учебных предметов. 1 класс – 2 часа (66 часов в год).
Учебно-методический комплекс	Технология: Ручной труд: 1 класс: Учебник для специальных (коррекционных) образ. Учреждений VIII вида. Л. А. Кузнецова – СПб.; филиал изд – ва «Просвещение», 2017 г.
Планируемые результаты	<p><i>В результате изучения ручного труда обучающиеся должны</i></p> <p><i>Минимальный уровень</i> овладения предметными результатами является обязательным для всех обучающихся с легкой умственной отсталостью первого класса, включающий следующие <i>знания и умения:</i></p> <p>К концу первого года обучения ручному труду обучающиеся с легкой</p>

	<p>умственной отсталостью должны знать: правила организации рабочего места; виды трудовых работ; названия и свойства поделочных материалов, используемых на уроках ручного труда в первом классе, правила их хранения, санитарно-гигиенические требования при работе с ними; названия инструментов, необходимых на уроках ручного труда, их устройство, правила техники безопасной работы колющими и режущими инструментами; приемы работы (приемы разметки деталей, приемы выделения детали из заготовки, приемы формообразования, приемы соединения деталей, приемы отделки изделия), используемые на уроках ручного труда.</p> <p>Уметь: организовать свое рабочее место в зависимости от характера выполняемой работы, рационально располагать инструменты, материалы и приспособления на рабочем столе, сохранять порядок на рабочем месте с помощью учителя; анализировать объект, подлежащий изготовлению, выделять и называть его признаки и свойства; определять способы соединения деталей с помощью учителя; составлять стандартный план работы по пунктам с опорой на предметно-операционный план с помощью учителя; владеть некоторыми технологическими приемами ручной обработки поделочных материалов с помощью учителя; работать с доступными материалами (глиной и пластилином, природными материалами, с бумагой и нитками).</p> <p>Достаточный уровень освоения предметными результатами не является обязательным для всех обучающихся первого класса. К концу первого года обучения ручному труду обучающиеся с легкой умственной отсталостью должны знать: правила рациональной организации труда, включающей в себя упорядоченность действий и самодисциплину.</p> <p>уметь: самостоятельно находить необходимую для выполнения работы информацию в материалах учебника, рабочей тетради; работать с доступной для первоклассников наглядностью: составлять план работы над изделием с опорой на предметно-операционные, графические планы, и действовать в соответствии с ними в процессе изготовления изделия; осуществлять текущий самоконтроль выполняемых практических действий и корректировку хода практической работы; оценить свое изделие (красиво, некрасиво, аккуратное, похоже на образец); устанавливать причинно-следственные связи между выполняемыми действиями и их результатами; выполнять общественные поручения по уборке класса/мастерской после уроков ручного труда.</p>
Название курса	Изобразительное искусство
Класс	1
Программа	Рабочая программа разработана на основе адаптированной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).
Количество часов	Изобразительное искусство – 34 часа в год (1 час в неделю);
Учебно-методический комплекс	Изобразительное искусство 1 класс. М. Ю. Рау, М. А. Зыкова. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. Москва. «Просвещение» 2019год.

Планируемые результаты	<p>В результате изучения изобразительного искусства обучающиеся должны</p> <p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - цвета; - строение изображаемого предмета; - правила построения узора в полосе, квадрате, круге. <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - свободно, без напряжения проводить от руки линии в нужных направлениях, не поворачивая при этом лист бумаги; - ориентироваться на плоскости листа бумаги и в готовой геометрической форме в соответствии с инструкцией учителя; - использовать данные учителем ориентиры (опорные точки) и в соответствии с ними размещать изображение на листе бумаги; - закрашивать рисунок цветными карандашами, соблюдая контуры изображения, направление штрихов и равномерный характер нажима на карандаш; - рисовать от руки предметы округлой, прямоугольной и треугольной формы; - понимать принцип повторения или чередования элементов в узоре (по форме и цвету); - различать и знать названия цветов; - узнавать в иллюстрациях персонажей народных сказок, проявлять эмоционально-эстетическое отношение к ним.
Название курса	музыка
Класс	1
Программа	Рабочая программа разработана на основе адаптированной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).
Количество часов	Музыка - 66 часа в год (2 часа в неделю);
Учебно-методический комплекс	Музыка 1 класс. И. В. Евтушенко. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. Москва. «Просвещение» 2021 год.
Планируемые результаты	<p>В результате изучения музыки обучающиеся должны</p> <p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - характер и содержание музыкальных произведений; музыкальные инструменты и их звучание (труба, баян, гитара). <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - петь с инструментальным сопровождением и без него (с помощью педагога); - выразительно и достаточно эмоционально исполнять выученные песни с простейшими элементами динамических оттенков; - одновременно начинать и заканчивать песню: не отставать и не опережать друг друга, петь дружно, слаженно, прислушиваться друг к другу; - правильно формировать при пении гласные звуки и отчетливо произносить согласные звуки в конце и середине слов; - правильно передавать мелодию в диапазоне $pe1 — si1$; различать вступление, запев, припев, проигрыш, окончание в песне;

	<ul style="list-style-type: none"> - различать песню, танец, марш; - передавать ритмический рисунок подпевок (хлопками, на металлофоне, голосом); - определять разнообразные по содержанию и характеру музыкальные произведения (веселые, грустные и спокойные).
Название курса	ритмика
Класс	1
Программа	Рабочая программа разработана на основе адаптированной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).
Количество часов	Ритмика - 34 часа в год (1 час в неделю);
Учебно-методический комплекс	
Планируемые результаты	<p><i>В результате изучения ритмики обучающиеся должны знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - правила ТБ на уроках. <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - готовиться к занятиям, строиться в колонну по одному, находить свое место в строю и входить в зал организованно под музыку, приветствовать учителя, занимать правильное исходное положение (стоять прямо, не опускать голову, без лишнего напряжения в коленях и плечах, не сутулиться), равняться в шеренге, в колонне; - ходить свободным естественным шагом, двигаться по залу в разных направлениях, не мешая друг другу; - ходить и бегать по кругу с сохранением правильных дистанций, не сужая круг и не сходя с его линии; - ритмично выполнять несложные движения руками и ногами; - соотносить темп движений с темпом музыкального произведения; - выполнять игровые и плясовые движения; - выполнять задания после показа и по словесной инструкции учителя;