

Аннотация к рабочей программе
по учебному предмету «Социально-бытовая ориентировка» 5-9 класс
на 2017 – 2018 учебный год

| | |
|------------------------------|--|
| Название курса | Социально-бытовая ориентировка |
| Класс | 5 – 9 |
| Программа | Программы для 5-9 классов специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида. Под редакцией В.В. Воронковой. – М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2013. Автор В.И.Романова |
| Количество часов | 5 класс – 68 часов в год (2 часа в неделю); 6 класс – 68 часов в год (2 часа в неделю); 7 класс – 68 часов в год (2 часа в неделю); 8 класс – 68 часов в год (2 часа в неделю); 9 класс – 68 часов в год (2 часа в неделю); |
| Учебно-методический комплекс | Социально бытовая ориентировка: учебное пособие 5 класс для специальных (коррекц.) школ VIII вида. /В.П. Субчева - М.: гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, 2013.-55 с. Социально бытовая ориентировка: учебное пособие 6 класс для специальных (коррекц.) школ VIII вида. /В.П. Субчева - М.: гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, 2013.-55 с. Социально бытовая ориентировка: учебное пособие 7 класс для специальных (коррекц.) школ VIII вида. /В.П. Субчева - М.: гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, 2013.-55 с. Социально бытовая ориентировка: учебное пособие 8 класс для специальных (коррекц.) школ VIII вида. /В.П. Субчева - М.: гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, 2013.-55 с. Социально бытовая ориентировка: учебное пособие 9 класс для специальных (коррекц.) школ VIII вида. /В.П. Субчева - М.: гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, 2013.-55 с. |
| Планируемые результаты | <p style="text-align: center;"><i>В результате изучения СБО обучающиеся должны</i></p> <p><i>5 класс</i></p> <p><i>Знать:</i> последовательность выполнения утреннего и вечернего туалета. Правила охраны зрения при чтении и просмотре телевизионных передач. Виды одежды и обуви, правила ухода за одеждой и обувью. Санитарно-гигиенические требования к процессу приготовления пищи. Требования к осанке при ходьбе, в положении сидя и стоя, правила поведения при встрече и расставании, формы обращения с просьбой, вопросом, правила поведения за столом. Виды жилых помещений в городе и деревне и их различие, почтовый адрес своего дома и школы-интерната. Основные виды магазинов, их назначение, виды отделов в продовольственных магазинах . <i>уметь:</i> совершать утренний и вечерний туалет, в определенной последовательности. Подбирать одежду, головные уборы, обувь по сезону. Резать ножом продукты для бутербродов, отваривать яйца, жарить яичницу и омлет, нарезать вареные овощи кубиками и соломкой, накрывать на стол с</p> |

учетом конкретного меню.
Следить за своей осанкой, походкой и жестикуляцией, правильно вести себя при встрече и расставании со сверстниками (мальчиками и девочками), взрослыми.
Соблюдать правила поведения в общественном транспорте. Соблюдать правила дорожного движения.
Выбирать продукты для приготовления завтрака с учетом конкретного меню, оплачивать покупку, соблюдать правила поведения в магазине.

6 класс
знать: правила закаливание организма, правила обтирания, правила соблюдения личной гигиены.
Правила поведения в зрелищных и культурно-просветительных учреждениях.
Способы первичной и тепловой обработки макаронных изделий, круп, молока и молочных продуктов, санитарно-гигиенические требования и правила техники безопасности.
Основные средства связи.
Виды медицинской помощи.
Состав семьи, имена, отчества родителей и близких родственников.
Гигиенические требования к жилому помещению, правила организации рабочего места школьника, правила и последовательности проведения уборки помещения
Правила стирки изделий.
Основные транспортные средства, виды междугороднего транспорта, стоимость проезда во всех видах транспорта, порядок приобретения билетов и талонов.
Основные виды продовольственных магазинов, их отделы, виды специализированных магазинов, виды и стоимость различных товаров, порядок приобретения товаров.
уметь: мыть руки, стричь ногти на руках и ухаживать за кожей рук, подбирать косметические средства для ухода за кожей рук, подбирать косметические средства для ухода за ногами.
Культурно вести себя в театре, музее, читальном зале.
Отваривать макаронные изделия, варить кашу на воде и молоке, отваривать картофель и готовить пюре, готовить запеканки из овощей и творога, оформлять готовые блюда, сервировать стол.
Находить по справочнику индекс предприятий связи, записывать адреса с индексом на конвертах.
Проводить сухую и влажную уборку помещения, чистить ковры, книжные полки, батареи, ухаживать за полом в зависимости от покрытия.
Пришивать пуговицы, крючки, кнопки, зашивать одежду.

7 класс
Знать: правила соблюдения личной гигиены подростка, правила смены одежды, нательного и постельного белья.
Последовательность проведения регулярной и сезонной уборки жилого помещения.
Правила поведения при встрече и расставании, правила поведения в гостях, правила вручения и приема подарков.
Способы обработки овощных, мясных, рыбных продуктов, последовательность приготовления блюд, правила пользования бытовыми электроприборами и возможность использования их.

Состав домашней аптечки. Правила и приемы оказания первой помощи при несчастных случаях, виды глистных заболеваний и меры предупреждения. Функции железнодорожного транспорта, виды пассажирских вагонов, Основные статьи расходов в семье: размер квартплаты, тарифы, порядок и периодичность оплаты электроэнергии, газа, телефона и др.

Уметь: выбирать косметические средства в зависимости от состояния кожи, времени года.

Готовить изделия из разных видов теста, солить овощи, оформлять изделия. Культурно и вежливо вести себя при знакомстве, в общественных местах, дома, подбирать прическу, одежду, учитывая свой возраст.

Стирать, сушить изделия из шерстяных и синтетических тканей, утюжка блузок и платьев.

Выбирать покупку с учетом различных условий, подсчитывать стоимость покупок. Объяснить причину звонка по телефону срочного вызова, культурно разговаривать по телефону.

Мыть кафельные стены и раковину, пользоваться печатными инструкциями к моющим средствам.

Пользоваться расписанием, покупать билет, определять стоимость проезда. Подсчитать расходы, снимать показатели счетчика и подсчитывать стоимость израсходованной электроэнергии, газа, воды.

8 класс

знать: правила стирки и сушки изделий из шерстяных и синтетических тканей, утюжка изделий.

Правила периодичности кормления ребенка из соски и ложки, купание ребенка, одевание и пеленание грудного ребенка.

Способы и последовательность приготовления изделий из теста, консервирование овощей.

Правила поведения юношей и девушек при знакомстве в общественных местах, дома, внешний вид.

Типы кожи и правила ухода за кожей лиц.

Виды документов необходимых для поступления на работу, правила перехода на другую работу. Перечень основных деловых бумаг и требования к их написанию.

Современные виды связи, денежные переводы и их стоимость.

уметь:

Встречать гостей, вежливо вести себя во время приема гостей, соблюдать морально-этические нормы в семье и обществе.

Подбирать одежду и обувь в соответствии с индивидуальными особенностями и размерами, выводить пятна различными способами и средствами.

Сервировать праздничные стол, готовить отдельные блюда для детей ясельного возраста.

Выбирать покупки в соответствии со своими потребностями и возможностями, вежливо обращаться к продавцу, подсчитывать стоимость покупки.

Одевать, умыть, кормить больного, измерять температуру, ставить горчичники.

Заполнять анкету, писать заявления о принятии на работу.

9 класс

звать: о вредном воздействии алкоголя и наркотиков и курения на организм человека.

Стиль одежды и моды.

Способы приготовления национальных блюд, правила сервировки праздничного стола.

Отделы рынка, цены на отдельные товары, отличия цен на ярмарке, рынке, в магазинах.

Меры по предупреждению инфекционных заболеваний, условия освобождения от работы (по болезни и ухода за больным).

Особенности стирки цветного и белого белья.

Ассортимент некоторых отделов промтоварных магазинов, стоимость отдельных товаров, приобретать некоторые товаров.

Составные части бюджета семьи и их размер.

уметь: одевать малышкой на прогулку.

Убирать жилые помещения, чистить мебель, мыть зеркала и стекла, утеплять окна.

Выбирать подходящую одежду для визита в гости, культурно вести себя в гостях, выбирать подарки, изготавливать простые сувениры, вручать и принимать подарки.

Готовить обед, сервировать стол к обеду.

Пользоваться термометром, готовить отвары и настои из лекарственных растений, обрабатывать раны и накладывать повязки, накладывать временные шины.

Ремонтировать разорванные места одежды, штопать, стирать белье вручную и с помощью стиральной машины, гладить белье и одежду.

Приобретать некоторые товары в промтоварном магазине, подсчитывать стоимость покупок, правильно себя вести в магазине.

Заполнять бланки на отправку бандеролей, составлять опись посылаемых предметов, упаковывать бандероли.

Подсчитывать бюджет семьи; подсчитать расходы, планируя расходы на месяц, полмесяца, неделю, день.

Аннотация к рабочей программе
по учебному предмету «Изобразительное искусство» 5-7 класс
на 2017 – 2018 учебный год

| | |
|------------------------------|--|
| Название курса | Изобразительное искусство |
| Класс | 5 – 7 |
| Программа | Программы для 5-9 классов специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида. Под редакцией В.В. Воронковой. – М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2013. Автор И.А.Грошенков |
| Количество часов | 5 класс – 34 часов в год (1 часа в неделю); 6 класс – 34 часов в год (1 часа в неделю); 7 класс – 34 часов в год (1 часа в неделю); |
| Учебно-методический комплекс | Занятия изобразительным искусством во вспомогательной школе И.А. Грошенков - М.: Просвещение, 1993.- 175 с. Изобразительное искусство в начальной школе В.С.Кузина – Москва «Дрофа», 1996. |
| Планируемые результаты | <p style="text-align: center;"><i>В результате изучения ИЗО обучающиеся должны</i></p> <p>5 класс: <i>уметь:</i> передавать в рисунке изображаемых предметов, их строение и пропорции; определять предметы симметричной формы и рисовать их, применяя среднюю линию как вспомогательную; составлять узоры из геометрических и растительных элементов в полосе, квадрате и круге, применяя осевые линии; передавать в рисунках на темы кажущиеся соотношения величин предметов с учетом их положения в пространстве; пользоваться элементарными приемами работы с красками; рассказывать содержание картины; знать название рассмотренных на уроках производственной изобразительного искусства.</p> <p>6 класс: <i>уметь:</i> пользоваться простейшими вспомогательными линиями для проверки правильности рисунка; подбирать цвета изображаемых предметов и передавать их объемную форму; уметь подбирать гармонические сочетания цветов в декоративном рисовании; делать отчет о проделанной работе, используя при этом термины, принятые в изобразительной деятельности; сравнивать свой рисунок с изображаемым предметом и исправлять замеченные в рисунке ошибки</p> <p>7 класс <i>уметь:</i> изображать предметы прямоугольной, цилиндрической, конической, округлой и комбинированной формы, передавая их объем и окраску; проявлять художественный вкус в рисунках декоративного характера, стилизовать природные формы, выполнять построение узоров в основных геометрических формах, применяя осевые линии; использовать прием загораживания одним предметом другим в рисунках на заданную тему. <i>знать:</i> виды работ на уроках изобразительного искусства (рисование с</p> |

| | |
|--|---|
| | <p>натуры, декоративное рисование, рисование на темы); отличительные признаки видов изобразительного искусства; основные средства выразительности живописи; отличительные особенности произведений декоративно-прикладного искусства.</p> |
|--|---|