

Аннотация к рабочей программе
по учебному предмету «Математика» 5-9 класс
на 2017 – 2018 учебный год

Название курса	Математика
Класс	5 – 9
Программа	Программы для 5-9 классов специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида. Под редакцией В.В. Воронковой. – М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2013. Математика. М.Н. Перова, В.В.Эк, Т.В. Алышева.
Количество часов	5 класс – 204 часа в год (6 часов в неделю); 6 класс – 170 часов в год (5 часов в неделю); 7 класс – 170 часов в год (5 часов в неделю); 8 класс – 170 часов в год (5 часов в неделю); 9 класс – 136 часов в год (4 часа в неделю).
Учебно-методический комплекс	Математика. 5 класс: учеб. для специальных (коррекц.) образоват. учреждений VIII вида. / М.Н. Перова, Г.М.Капустина – 9-е изд. - М.: Просвещение, 2014. Математика. 6 класс: учеб. для специальных (коррекц.) образоват. учреждений VIII вида. / Г.М. Капустина, М.Н. Перова – 11-е изд. - М. : Просвещение, 2015. Математика. 7 класс: учеб. для специальных (коррекц.) образоват. учреждений VIII вида. / Т.В. Алышева – 9-е изд. - М.: Просвещение, 2015. Математика. 8 класс: учеб. для специальных (коррекц.) образоват. учреждений VIII вида / В.В. Эк – 12-е изд. - М.: Просвещение, 2016. Математика. 9 класс: учеб. для спец. (коррекц.) образоват. учреждений VIII вида / М.Н. Перова – 9-е изд. - М.: Просвещение, 2015.
Планируемые результаты	<p>В результате изучения математики обучающиеся должны</p> <p>5 класс</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ класс единиц, разряды в классе единиц; ✓ десятичный состав чисел в пределах 1000; ✓ единицы измерения длины, массы времени; их соотношения; ✓ римские цифры; ✓ дроби, их виды; ✓ виды треугольников в зависимости от величины углов и длин сторон. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ выполнять устное сложение и вычитание чисел в пределах 100 (все случаи); ✓ читать, записывать под диктовку числа в пределах 1 000; ✓ считать, присчитывая, отсчитывая различные разрядные единицы в пределах 100; ✓ выполнять сравнение чисел (больше, меньше, равно) в пределах 1 000. ✓ выполнять устное (без перехода через разряд) и письменное сложение и вычитание чисел в пределах 1 000 с последующей проверкой; ✓ выполнять умножение чисел на 10, 100, деление на 10, 100 без остатка и с остатком; ✓ выполнять преобразования чисел, полученных при измерении стоимости длины, массы в пределах 1 000; ✓ умножать и делить на однозначное число; ✓ получать, обозначать, сравнивать обыкновенные дроби; ✓ решать простые задачи на разностное сравнение чисел, составные задачи

- в три арифметических действия;
- ✓ уметь строить треугольник по трем заданным сторонам;
- ✓ различать радиус и диаметр;
- ✓ вычислять периметр многоугольника.

6 класс

знать:

- ✓ десятичный состав чисел в предел 1 000 000;
- ✓ разряды и классы;
- ✓ основное свойство обыкновенных дробей;
- ✓ смешанные числа;
- ✓ зависимость между расстоянием, скоростью и временем;
- ✓ различные случаи взаимного положения прямых на плоскости и в пространстве;
- ✓ свойства граней и ребер куба и бруса.

уметь:

- ✓ устно складывать и вычитать круглые числа;
- ✓ читать, записывать под диктовку, набирать на калькуляторе, сравнивать (больше, меньше) числа в пределах 1 000 000;
- ✓ чертить нумерационную таблицу: обозначать разряды и классы; вписывать в нее числа; сравнивать; записывать числа, внесенные в таблицу, вне ее;
- ✓ округлять числа до любого заданного разряда в пределах 1 000 000;
- ✓ складывать, вычитать, умножать и делить на однозначное число и круглые десятки числа в пределах 10 000, выполнять деление с остатком;
- ✓ выполнять проверку арифметических действий;
- ✓ выполнять письменное сложение и вычитание чисел, полученных при измерении двумя мерами стоимости, длины и массы;
- ✓ сравнивать смешанные числа;
- ✓ заменять мелкие доли крупными, неправильные дроби целыми или смешанными числами;
- ✓ складывать; вычитать обыкновенные дроби с одинаковыми знаменателями;
- ✓ решать простые задачи на нахождение дроби от числа, разностное и кратное сравнение чисел, решать и составлять составные задачи на встречное движение двух тел;
- ✓ чертить перпендикулярные прямые, параллельные прямые, на заданном расстоянии;
- ✓ чертить высоту в треугольнике;
- ✓ выделять, называть, пересчитывать элементы куба, бруса.

7 класс

знать:

- ✓ числовой ряд в пределах 1 000 000;
- ✓ алгоритмы арифметических действий с многозначными числами; числами, полученными при измерении двумя единицами стоимости, длины, массы;
- ✓ элементы десятичной дроби;
- ✓ преобразование десятичных дробей;
- ✓ место десятичных дробей в нумерационной таблице;
- ✓ симметричные предметы, геометрические фигуры
- ✓ виды четырехугольников: произвольный, параллелограмм, ромб, прямоугольник, квадрат, свойства сторон, углов, приемы построения.

уметь:

- ✓ умножать и делить числа в пределах 1 000 000 на двузначное число;
- ✓ читать, записывать десятичные дроби;
- ✓ складывать и вычитать дроби с разными знаменателями (обыкновенные и десятичные);
- ✓ записывать числа, полученные при измерении мерами стоимости, длины, массы, в виде десятичных дробей;
- ✓ выполнять сложение и вычитание чисел полученных при измерении двумя единицами времени;
- ✓ решать простые задачи на нахождение продолжительности события, его начала и конца;
- ✓ решать составные задачи в три-четыре арифметических действия;
- ✓ находить ось симметрии симметричного плоского предмета, рас полагать предметы симметрично относительно оси, центра симметрии.

8 класс

знать:

- ✓ величину 1° ;
- ✓ смежные углы;
- ✓ размеры прямого, острого, тупого, развернутого, полного, смежных углов, сумму углов треугольника;
- ✓ элементы транспорта;
- ✓ единицы измерения площади, их соотношения;
- ✓ формулы длины окружности, площади круга.

уметь:

- ✓ присчитывать и отсчитывать разрядные единицы и равные числовые группы в пределах 1 000 000;
- ✓ выполнять сложение, вычитание, умножение и деление на однозначное двузначное целое число натуральных чисел, обыкновенных и десятичных дробей, умножение и деление десятичных дробей на 10, 100, 1000;
- ✓ находить число по одной его доле, выраженной обыкновенной или десятичной дробью;
- ✓ находить среднее арифметическое нескольких чисел;
- ✓ решать арифметические задачи на пропорциональное деление;
- ✓ строить и измерять углы с помощью транспорта;
- ✓ строить треугольники по заданным длинам сторон и величине углов;
- ✓ вычислять площадь прямоугольника (квадрата);
- ✓ вычислять длину окружности и площадь круга по заданной длине радиуса;
- ✓ строить точки, отрезки, треугольники, четырехугольники, окружности, симметричные данным относительно оси, центра симметрии.

9 класс

знать:

- ✓ таблицы сложения однозначных чисел, в том числе с переходом через десяток;
- ✓ табличные случаи умножения и получаемые из них случаи деления;
- ✓ названия, обозначения соотношения крупных и мелких единиц измерения стоимости, длины, массы, времени;
- ✓ натуральный ряд чисел от 1 до 1 000 000;
- ✓ дроби обыкновенные, десятичные, их получение запись, чтение;
- ✓ геометрические фигуры и тела, свойства элементов многоугольников

(треугольника, прямоугольника, параллелограмма, четырехугольника, шестиугольника), прямоугольного параллелепипеда, пирамиды, цилиндра, конуса, шара;

- ✓ названия геометрических тел: пирамиды, цилиндра, конуса, шара.

уметь:

- ✓ выполнять устные арифметические действия с числами в пределах 100, легкие случаи в пределах 1 000 ;
- ✓ выполнять письменные арифметические действия с многозначными числами в пределах 10000;
- ✓ выполнять арифметические действия с десятичными дробями;
- ✓ складывать, вычитать умножать, и делить на однозначное и двузначное число числа, полученные при измерении одной, двумя единицами измерения стоимости, длины, массы, выраженными в десятичных дробях;
- ✓ находить дробь (обыкновенную, десятичную), проценты от числа, число по его доле или проценту;
- ✓ решать все простые задачи в соответствии с данной программой, составные задачи в 2, 3,4 арифметических действия;
- ✓ вычислять площадь прямоугольника, объем прямоугольного параллелепипеда;
- ✓ различать геометрические фигуры и тела;
- ✓ строить с помощью линейки, чертежного угольника, циркуля, транспортира линии, углы, многоугольники, окружности в разном положении на плоскости, в том числе симметричные относительно оси, центра симметрии.