

Аннотация к рабочей программе
по учебному предмету «География» 6-9 класс
на 2017-2018 учебный год

Название курса	География
Программа	6-9
Количество часов	Программы для 5-9 классов специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида. Под редакцией В.В. Воротниковой. – М: Гуманит. Изд. Центр ВЛАДОС, 2013. География Т.М. Лифанова
Учебно-методический комплекс	Начальный курс физической географии. 6 класс: учеб. для специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида / Т.М. Лифанова Е.Н. Соломина – 2-е изд. – М.: Просвещение, 2008. Природа нашей родины. 7 класс: учеб. для специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида– М.: /Т.М. Лифанова Е.Н. Соломина Просвещение, 2004. География материков и океанов. 8 класс: учеб. для специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида. / Т.М. Лифанова Е.Н. Соломина – М.: Просвещение, 2004. География России. 9 класс: учеб. для специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида / Т.М. Лифанова Е.Н. Соломина – 7-е изд. – М.: Просвещение, 2014.
Планируемые результаты	<p style="text-align: center;"><i>В результате изучения географии обучающиеся должны :</i></p> <p><i>6 класс. знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - что изучает география - горизонт, линию и стороны горизонта -основные формы земной поверхности -виды водоемов, их различия - меры по охране воды от загрязнения - правила поведения в природе - отличие плана от рисунка и географической карты - масштаб, его обозначение -основные направления на плане, географической карты - условные цвета и знаки географической карты - распределение суши и воды на Земле - материки и океаны, их расположение на глобусе и карте полушарий - кругосветные путешествия, доказывающие шарообразность Земли - различия в нагревании и освещении земной поверхности Солнцем; - расположение поясов освещенности на глобусе и карте полушарий - основные типы климатов - географическое положение нашей страны на физической карте России и карте полушарий. <p><i>6 класс. уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - определять стороны горизонта, ориентироваться по Солнцу, компасу и местным признакам природы - выявлять на местности особенности рельефа, водоемов - делать схематические зарисовки, простейшие модели и макеты изучаемых форм земной поверхности; - читать планы местности (для начальных классов массовой школы);

	<ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться по плану, на географической карте, глобусе; - читать условные цвета и знаки географической карты; - составлять описания изучаемых объектов с опорой на карту и картины; - показать на карте объекты, указанные в программе, обозначать их на контурной карте; - сопоставлять расположение изучаемых объектов на физической карте России и карте полушарий. <p>7 класс. знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - положение России на физической карте, карте полушарий и глобусе; - пояса освещенности, в которых расположена наша страна; - природные зоны России, зависимость их размещения от климатических условий и высоты над уровнем моря; - природные условия и богатства России, возможности использования их человеком; - типичных представителей растительного и животного мира в каждой природной зоне; - основное население и его занятия в каждой природной зоне и в своей области; - особенности географического положения своей местности и ее природы; - основные мероприятия по охране природы в России, в своей области; - правила поведения в природе; - расположение географических объектов на территории России, указанных в программе. <p>7 класс. уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - показывать границы России на глобусе, карте полушарий, физической карте и природных зон России, давать элементарное описание природы по зонам, пользуясь планом и картами; показывать по картам (физической и природных зон России) географические объекты, указанные в программе, наносить их названия на контурную карту; - устанавливать взаимосвязь между климатом, растительным и животным миром, природными условиями и занятиями населения; выполнять простейшие зарисовки географических объектов; делать несложные макеты изучаемых природных зон; принимать простейшие меры по охране окружающей среды; правильно вести себя в природе. <p>8 класс. знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Атлантический, Северный Ледовитый, Тихий, Индийский океаны и их хозяйственное значение; - особенности географического положения, очертания берегов и природные условия каждого материка; - государства, их положение на материке, основное население и столицы; - особенности географического положения государств ближнего зарубежья, природные условия, ресурсы, основное население и столицы этих государств. <p>8 класс. уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять на карте полушарий географическое положение и очертания берегов каждого материка, давать элементарное описание их природных условий; - находить на политической карте изученные государства и столицы,
--	---

	<p>переносить названия на контурную карту.</p> <p>9 класс. знать:</p> <ul style="list-style-type: none">- названия географических районов России; характерные признаки своего региона (географическое положение, рельеф, климат, полезные ископаемые, водные ресурсы, промышленность, сельское хозяйство, крупные города, экологические проблемы);- Солнце как ближайшую к Земле звезду и его значение для жизни на Земле;- Землю как планету, доказательства ее шарообразности;- Луну как спутник Земли; отличие Луны от Земли;- взаимное положение Солнца, Земли и Луны при солнечных и лунных затмениях;- причины смены дня и ночи, времен года;- значение запусков в космос искусственных спутников и полетов людей на космических кораблях; имена первых космонавтов. <p>9 класс. уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- находить свой регион на карте России и карте полушарий;- давать несложную характеристику природных условий и хозяйственных ресурсов своего региона;- устанавливать связи между отраслями промышленности и сельского хозяйства;- сопоставлять изучаемые географические районы на физической карте и карте природных зон;- давать несложные описания явлений, происходящих в природе;- находить на карте полушарий районы наиболее частых землетрясений и извержений вулканов.
--	---