

**Аннотация к рабочей программе
учебного предмета «Биология»
на 2017 – 2018 учебный год**

Название курса	Биология
Класс	6 – 9 класс
Количество часов	6 класс- 68 часов (2 часа) 7 класс- 68 часов (2 часа) 8 класс- 68 часов (2 часа) 9 класс- 68 часов (2 часа)
Программа	Биология как учебный предмет включает разделы: «неживая природа» (6 класс), «Растения. Грибы. Бактерии» класс), «Животные» (8 класс), «Человек» (9 класс). Рабочая программа составлена на основе Программы специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида для 5-9 классов под редакцией Воронковой В. В. (Сб. 1. Гуманитарный изд. Центр «ВЛАДОС» 2013.)
Учебно – методический комплекс	<ol style="list-style-type: none"> 1. Естествознание. «Неживая природа» - 6 класс: учеб. для спец.(коррекц) образоват. учреждений VIII вида/ Н.В. Королёва, Е.В.Макаревич. - М. Издательство «Владос». 2005 год. 2. Биология. Неживая природа. 6 класс: учеб. для спец.(коррекц) образоват. учреждений VIII вида/ А.И. Никишов.-5-е изд.-М.: Просвещение, 2015. 3. Биология. «Растения. Бактерии. Грибы».7 класс: учеб. для спец.(коррекц) образоват. учреждений VIII вида/ З.А. Клепинина.- 9-е изд.-М.: Просвещение, 2015. 4. Биология. «Животные» 8 класс. учеб. для спец.(коррекц) образоват. учреждений VIII вида/ А.И. Никишов, А.В. Теремов-5-е изд.-М.: Просвещение, 2006. 5. Биология. Человек. 9 класс: учеб. для спец.(коррекц) образоват. учреждений VIII вида/ Е.Н. Соломина, Т.В.Шевырёва.-6-е изд.-М.: Просвещение, 2016.
Планируемые результаты	<p style="text-align: center;">6 класс</p> <p>Обучающиеся должны знать:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Отличительные признаки твёрдых тел, жидкостей и газов. 2. Некоторые свойства твёрдых, жидких и газообразных тел на примере воды, воздуха и металлов – <ul style="list-style-type: none"> - расширение при нагревании и сжатие при охлаждении - способность веществ переходить из одного состояния в другое. 3. Характерные признаки некоторых полезных ископаемых, песчаной и глинистой почвы. <p>Обучающиеся должны уметь:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Обращаться с самым простым оборудованием; 2. Проводить несложную обработку почвы на пришкольном участке. <p style="text-align: center;">7 класс</p> <p>Обучающиеся должны знать:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Названия некоторых бактерий, грибов, а также растений из их основных групп: мхов, папоротников, голосеменных, цветковых

растений.

2. Строение и общие биологические особенности цветковых растений, разницу цветков и соцветий;
3. Некоторые биологические особенности, а также приёмы возделывания наиболее распространенных сельскохозяйственных растений;
4. Отличительные признаки ядовитых и съедобных грибов, вред бактерий и способы предохранения от заражения ими.

Обучающиеся должны уметь:

1. Отличать цветковые растения от других групп (мхов, папоротников, голосеменных)
2. Приводить примеры растений некоторых групп (злаковых, лилейных, бобовых, розоцветных, сложноцветных)
3. Различать однодольные и двудольные растения по строению корней, листьев, плодов и семян
4. Выращивать некоторые цветочно – декоративные растения
5. Различать грибы и растения

8 класс

Обучающиеся должны знать:

1. Основные отличия животных от растений.
2. Признаки сходства и различия между изученными группами животных.
3. Общие признаки, характерные для каждой из этих групп животных.
4. Места обитания, образ жизни и поведения тех животных, которые знакомы обучающимся.
5. Названия некоторых наиболее типичных представителей изученных групп животных.
6. Значение изучаемых животных в природе и в хозяйственной деятельности человека.
7. Основные требования ухода за домашними и некоторыми сельскохозяйственными животными.

Обучающиеся должны уметь:

1. Узнавать изученных животных (в иллюстрациях, чучелах, живых объектах).
2. Кратко рассказывать об основных чертах строения и образа жизни изученных животных
3. Устанавливать взаимосвязи между животными и их средой обитания: приспособления к ней особенностями строения организма, поведения животных.
4. Проводить несложный уход за некоторыми сельскохозяйственными животными или домашними животными, , рассказывать о своих питомцах.

9 класс

Обучающиеся должны знать:

1. Название, строение, расположение основных органов организма человека.
2. Элементарные представления о функциях основных органов и их систем.

	<ol style="list-style-type: none">3. Влияние физических нагрузок на организм.4. Вредное влияние курения и алкогольных напитков на организм.5. Основные санитарно – гигиенические правила. <p>Обучающиеся должны уметь:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Применять приобретённые знания о строении и функциях человеческого организма в повседневной жизни с целью сохранения своего здоровья.2. Соблюдать санитарно – гигиенические правила.
--	--