

Аннотация к рабочей программе
по учебному предмету «Логопедия» 1-7 класс
на 2017 – 2018 учебный год

Название курса	Логопедия
Класс	1-7
Программа	Программы 1-4 классов коррекционных образовательных учреждений 8 вида. Под редакцией В.В. Воронковой.–М.: Просвещение, 1999г.; Программы для 5-9 классов специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений 8 вида. Под редакцией В.В. Воронковой. – М.: Гуманит. Изд. Центр Владос, 2013.
Количество часов	1 класс - 99 часов (3 часа в неделю); 2 класс - 102 часа (3 часа в неделю); 3 класс - 136 часов (4 часа в неделю); 4 класс - 102 часа (3 часа в неделю); 5 класс - 102 часа (3 часа в неделю); 6 класс - 68 часов (2 часа в неделю); 7 класс - 68 часов (2 часа в неделю).
Учебно-методический комплекс	Лалаева Р.И., Логопедическая работа в коррекционных классах. – М.: Владос, 2001г. Пожиленко Е.А., Волшебный мир звуков и слов. –М.: Владос, 2003г. Ефименко Л.Н., Коррекция устной и письменной речи учащихся начальных классов. –М.: Владос, 2004г. Пожиленко Е.А., Методические рекомендации по постановке у детей звуков. – С-П.: Каро,2006г. Мазанова Е.В., Школьный логопункт–документация, планирование и организация коррекционной работы. –М.: Издательство Гном,2011г.
Планируемые результаты	<u>Основные требования к знаниям и умениям обучающихся 1 класса</u> Обучающиеся должны уметь: различать звуки на слух и в произношении; анализировать слова по звуковому составу, составлять слова из букв и слогов разрезной азбуки; плавно читать по слогам слова, предложения, короткие тексты; отвечать на вопросы по содержанию прочитанного и по иллюстрациям к тексту; списывать с классной доски и с букваря прочитанные и разобранные слова и предложения. Обучающиеся должны знать: наизусть 3-4 коротких стихотворения или четверостишия, разученных с голоса логопеда.

Основные требования к знаниям и умениям учащихся
2 класса

Обучающиеся должны уметь:
анализировать слова по звуковому составу, различать звуки гласные и согласные, звонкие и глухие, твёрдые и мягкие на слух, в произношении, написании; списывать по слогам с рукописного и печатного текста; писать под диктовку слова, написание которых не расходится с произношением, простые по структуре предложения, текст после предварительного анализа; писать предложения с заглавной буквы, в конце предложения ставить точку; составлять простые предложения, выделять предложения из речи и текста; читать по слогам короткие тексты; слушать небольшую сказку, рассказ, стихотворение, загадку; по вопросам учителя и по иллюстрациям рассказывать, о чём читали или слушали.

Обучающиеся должны знать:
наизусть 3-5 коротких стихотворений.

Основные требования к знаниям и умениям обучающихся
3 класса

Обучающиеся должны уметь:
анализировать слова по звуковому составу; составлять предложения, выделять предложения из речи и текста, восстанавливать нарушенный порядок слов в предложении; различать гласные и согласные, глухие и звонкие согласные, свистящие, шипящие и аффрикаты, гласные ударные и безударные; определять количество слогов в слове по количеству гласных, делить слова на слоги, переносить части слова при письме; списывать текст целыми словами; писать под диктовку текст (20-25 слов), осознанно и правильно читать текст вслух целыми словами, трудные по смыслу и по слоговой структуре слова читать по слогам; отвечать на вопросы по прочитанному; высказывать своё отношение к поступку героя, событию; пересказывать содержание прочитанного; устно рассказывать на темы, близкие их интересам.

Обучающиеся должны знать:
наизусть 5-8 стихотворений; алфавит

Основные требования к знаниям и умениям обучающихся
4 класса

Обучающиеся должны уметь:
анализировать слова по звуковому составу (выделять и дифференцировать звуки, устанавливать последовательность

звуков в слове); составлять и распространять предложения, устанавливать связи между словами по вопросам; ставить знаки препинания в конце предложения; подбирать группы родственных слов (несложные случаи); разбирать слово по составу (несложные случаи); списывать рукописный и печатный текст целыми словами и словосочетаниями; писать под диктовку предложения и тексты; самостоятельно полно или выборочно пересказывать, выделять главные действующие лица, давать оценку их поступков; правильно читать вслух целыми словами; соблюдать паузы между предложениями, логическое ударение, необходимую интонацию.

Обучающиеся должны знать:

наизусть несколько стихотворений; алфавит.

Основные требования к знаниям и умениям обучающихся 5 класса

Обучающиеся должны уметь:

различать звуки и буквы, звуки гласные и согласные, обозначать их на письме; проверять написание безударных гласных, звонких и глухих согласных путём изменения формы слова; выделять имя существительное, имя прилагательное, глагол как части речи; строить простое распространённое предложение; связно высказываться устно, письменно (с помощью логопеда); читать осознанно, правильно, выразительно, целыми словами вслух; читать «про себя», выполняя задания логопеда; отвечать на вопросы; пересказывать текст по плану с помощью учителя, несложные по содержанию тексты – самостоятельно.

Обучающиеся должны знать:

наизусть 6-8 стихотворений; алфавит; пословицы, загадки, стихотворения.

Основные требования к знаниям и умениям учащихся 6-го класса.

Учащиеся должны уметь:

читать вслух сознательно, правильно, выразительно, в темпе разговорной речи, читать про «себя»; выделять главную мысль произведения; определять основные черты характера действующих лиц; пересказать текст по плану полно и выборочно; правильно обозначать звуки буквами на письме; подбирать группы родственных слов (несложные случаи); проверять написание в конце безударных гласных, звонких и глухих согласных путем подбора родственных слов;

	<p>разбирать слово по составу; выделять имя существительное и имя прилагательное как части речи; строить простое распространенное предложение с однородными членами; связно высказываться устно и письменно (по плану); пользоваться словарем. Учащиеся должны знать: наизусть 10 стихотворений; алфавит; способы проверки написания гласных и согласных в корне слов.</p> <p><u>Основные требования к знаниям и умениям учащихся 7-го класса</u></p> <p>Учащиеся должны уметь: читать вслух сознательно, правильно, выразительно, в темпе разговорной речи, читать про «себя»; выделять главную мысль произведения; определять основные черты характера действующих лиц; пересказать текст по плану полно и выборочно; правильно обозначать звуки буквами на письме; подбирать группы родственных слов (несложные случаи); проверять написание в конце безударных гласных, звонких и глухих согласных путем подбора родственных слов; разбирать слово по составу; выделять имя существительное и имя прилагательное как части речи; строить простое распространенное предложение с однородными членами; связно высказываться устно и письменно (по плану); пользоваться словарем. Учащиеся должны знать: наизусть 10 стихотворений; алфавит; способы проверки написания гласных и согласных в корне слов.</p>
--	--