

Аннотация к рабочей программе 3 класса
на 2017 – 2018 учебный год

Название курса	1)Чтение и развитие речи 2)Письмо и развитие речи 3)Развитие речи на основе окружающей действительности 4)Математика 5)Изобразительное искусство 6)Музыка и пение 7)Трудовое обучение
Класс	3
Программа	Программа для 3 класса специальных(коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида. Под редакцией В.В.Воронковой.

Учебно-методический комплекс	1)Чтение 3 класс:учебник для специальных (коррекц.) общеобразоват.учреждений 8 вида.С.Ю.Ильина,Л.В.Матвеева-9-е изд.-СПб.Просвещение,2016; 2)Русский язык 3 класс:учебник для специальных (коррекционных) образоват.учреждений 8 вида.А.К.Аксёнова,Э.В.Якубовская-3-е изд.Просвещение,2005; 3)Окружающий мир 3 класс:учебник для специальных (коррекционных) образоват.учреждений 8 вида.С.В.Кудрина-М.ВЛАДОС,2014; 4)Математика 3 класс:учебник для специальных(коррекционных)образоват.учреждений 8 вида.В.В.Эк-2-е изд.Просвещение,2002; 5)Программа для специальных (коррекционных)образовательных учреждений 8 вида.автор И.А.Грошенко; 6)Программа для специальных (коррекционных)образовательных учреждений 8 вида.автор И.В.Евтушенко; 7)Программа для специальных (коррекционных) образовательных учреждений 8 вида.автор
Планируемые результаты	В результате изучения чтения и развития речи обучающиеся Должны знать: - наизусть 5-8 стихотворений;

е
рез
уль
тат
ы

Должны уметь:

- осознанно и правильно читать вслух текст целыми словам после работы над ним под руководством учителя;
- трудные по смыслу слова и по слоговой структуре слова читать по слогам;
- отвечать на вопросы по прочитанному;
- высказывать своё отношение к поступку героя,событию;
- пересказывать содержание прочитанного;
- устно рассказывать на темы, близкие интересам учащихся;

В результате изучения письма и развития речи обучающиеся

Должны знать:

- алфавит;
- список слов, правописание которых уч-ся должны усвоить: Арбуз, валенки, воскресенье, вторник, газета, вчера, город, дневник, дорога, жёлтый, завод, завтра, картина, картофель, класс, комната, корзина, костёр, мебель, медведь, месяц, неделя, овощи, огород, одежда, песок, погода, понедельник, портфель, посуда, праздник, пятница, рассказ, рисунок, Родина, сапоги, сегодня, среда, суббота, тарелка, товарищ, чёрный, четверг, шёл, яблоко, язык,

Должны уметь:

- составлять предложения, выделять предложения из речи и текста, восстанавливать нарушенный порядок слов в предложении;
- анализировать слова по звуковому составу;
- различать гласные и согласные, гласные ударные и безударные;
- определять количество слогов в слове по количеству гласных, делить слова на слоги;
- писать под диктовку 20-25 слов, включающий изученные орфограммы;

В результате изучения развития речи на основе окружающей действительности обучающиеся

Должны знать:

- представление об окружающем мире;
- несложные причинно-следственные связи и закономерности;
- о предметах и явлениях окружающей действительности;
- времена года;
- сезонные изменения в природе;

Должны уметь:

- сосредотачивать внимание на определенных предметах и явлениях;
- правильно наблюдать и устанавливать связи;

- выражать свои впечатления и суждения в словесной форме;
- формулировать ответы на вопросы;
- правильно строить предложения;
- развивать внимание, наблюдательность;
- обогащать словарь;

В результате изучения математики обучающиеся

Должны уметь:

- выполнять устное сложение и вычитание чисел;
- читать, записывать под диктовку числа в пределах 100;
- выполнять сравнение чисел (больше, меньше, равно);
- умножать и делить на однозначное число;
- выполнять устное (без перехода и с переходом через разряд) и письменное сложение и вычитание в пределах 100;

Должны знать:

- состав чисел первого десятка;
- таблицу сложения и вычитания в пределах 10, однозначных чисел в пределах 20;
- таблицу умножения и деления;
- понятия числа, величины, геометрические фигуры;

В результате изучения изобразительного искусства обучающиеся

Должны знать:

- геометрические узоры;
- цвета и оттенки;

Должны уметь:

- правильно располагать лист бумаги в зависимости от пространственного расположения изображаемого;
- самостоятельно размещать изображение отдельно взятого предмета посередине листа бумаги;
- ориентироваться на плоскости листа бумаги и в готовой геометрической форме;
- правильно распределять величину изображения в зависимости от размера листа бумаги;
- делить лист на глаз на две и четыре равные части;
- рисовать узоры из геометрических и растительных форм в полосе и квадрате;
- анализировать свой рисунок с помощью учителя, отмечать в работе достоинства и недостатки;

В результате изучения музыки и пения обучающиеся

Должны знать:

- музыкальную

форму(одночастная,двухчастная,трёхчастная,четырёхчастная);
-музыкальные инструменты(виолончель,саксофон,балалайка);

Должны уметь:

- выделять мелодию в песне и инструментальном произведении;
- сохранять при пении округлое звучание в верхнем регистре и мягкое звучание в нижнем регистре;
- воспроизводить хорошо знакомую песню путем беззучной артикуляции в сопровождении инструмента;

В результате изучения трудового обучения обучающиеся

Должны знать:

- правила внутреннего распорядка и безопасной работы;

Должны уметь:

- самостоятельно ориентироваться в задании;
- выполнять изделия с помощью учителя и самостоятельно;
- подбор материалов и инструментов для работы;
- правильное расположение деталей,соблюдение пропорций.