

Аннотация к рабочей программе 2 класса
на 2017 – 2018 учебный год

Название курса	Русский язык
Класс	2
Программа	Рабочая программа разработана на основе адаптированной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).
Количество часов	Русский язык – 136 часов в год (4 часа в неделю).
Учебно-методический комплекс	Русский язык. 2 класс. Учеб. для специальных (коррекц.) образоват. учреждений VIII вида. / В. В. Воронкова. – М.: Гуманитар. Изд. Центр ВЛАДОС, 2004.
Планируемые результаты	<p><i>В результате изучения русского языка обучающиеся должны знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Звуки и буквы. Соотношение звука и буквы, различение звуков и букв. - Звуки гласные и согласные, их различение. - Гласные ударные и безударные. Постановка знака ударения. - Слова с гласной э. - Слова с буквами и и й, их различение. - Слова с гласными и, е, ю, я в начале слова и после гласных. - Согласные звонкие и глухие, артикулярно сходные (р — л), свистящие и шипящие. - Согласные твердые и мягкие, их различение на слух и в произношении. - Обозначение мягкости согласных буквами и, е, ю, я. - Буква ь для обозначения мягкости согласных в конце слова. - Называние предметов и различение их по вопросам кто? что?; - Большая буква в именах, фамилиях людей, в кличках животных. - Называние действий предметов по вопросам что делает? что делают?; - Предлог как отдельным словом (в, из, на, у, с). - Раздельное написание предлога со словом, к которому он относится (под руководством учителя). - Составление предложения по вопросу, картинке, на тему, предложенную учителем; - Списывание рукописного и печатного текстов по слогам - Списывание предложений с дополнением пропущенных слов по картинкам. <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Анализировать слова по звуковому составу, различать звуки гласные и согласные, согласные звонкие и глухие, р — л, свистящие и шипящие; - Списывать по слогам с рукописного и печатного текста; - Писать под диктовку слова, написание которых не расходится с произношением, простые по структуре предложения, текст после предварительного анализа; - Писать предложения с заглавной буквы, в конце предложения ставить

	<p>точку;</p> <p>- Составлять по заданию предложения, выделять предложения из речи и текста.</p> <p>Список слов, правописание которых учащиеся должны усвоить Барабан, береза, ветер, воробей, ворона, горох, дежурный, заяц, здесь, капуста, карандаш, коньки, корова, лопата, машина, молоко, морковь, мороз, Москва, огурец, орех, отец, пальто, пенал, помидор, рабочий, ребята, сахар, собака, стакан, тарелка, тетрадь, теперь, топор, улица, учитель.</p>
Название курса	Чтение
Класс	2
Программа	Рабочая программа разработана на основе адаптированной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).
Количество часов	Чтение – 170 часов в год (5 часов в неделю);
Учебно-методический комплекс	Чтение. 2 класс. Учеб. для общеобразовательных организаций, Ч – 77 реализующих адапт. основные общеобразоват. Программы. В 2 ч. Ч. 1 / [авт. – сост. С. Ю. Ильина, А. К. Аксенова, Т. М. Головкина, М. И. Шишкова.], - 7-е изд., перераб. – И.: Просвещение. 2018г. Ч. 2 / [авт. – сост. С. Ю. Ильина, А. К. Аксенова, Т. М. Головкина, М. И. Шишкова.], - 7-е изд., перераб. – И.: Просвещение. 2018г.
Планируемые результаты	<p><i>В результате изучения чтения обучающиеся должны знать:</i></p> <p>- наизусть 3—5 коротких стихотворений, отчетливо читать их перед классом.</p> <p><i>уметь:</i></p> <p>- читать по слогам короткие тексты; слушать небольшую сказку, рассказ, стихотворение, загадку; по вопросам учителя и по иллюстрациям рассказывать, о чем читали или слушали.</p>
Название курса	Речевая практика
Класс	2
Программа	Рабочая программа разработана на основе адаптированной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).
Количество часов	Речевая практика – 68 часов в год (2 часа в неделю).
Учебно-	Речевая практика. 2 класс. Учеб. для спец. специальных (коррекц.)

методический комплекс	образоват. учреждений VIII вида. / С. В. Комарова. – 3 е изд. – М. : Просвещение, 2014.
Планируемые результаты	<p>В результате изучения речевой практики обучающиеся должны знать: названия и свойства изученных предметов; обобщать названия изученных групп предметов -формулировки просьб и желаний с использованием этикетных слов и выражений; -чистоговороки, короткие стихотворения;</p> <p>уметь: - называть и характеризовать предметы, сравнивать два предмета, делать элементарные обобщения; - участвовать в беседе, полно и правильно отвечать на поставленный вопрос; -составлять простые распространенные предложения, правильно употребляя формы знакомых слов; -понимать содержания небольших по объему сказок, рассказов и стихотворений; ответы на вопросы; -понимать содержания детских радио- и телепередач, ответы на вопросы учителя; -выбор правильных средств интонации с опорой на образец речи учителя и анализ речевой ситуации; -активное участие в диалогах по темам речевых ситуаций; -высказывание своих просьб и желаний; выполнение речевых действий (приветствия, прощания, извинения и т. п.), используя соответствующие этикетные слова и выражения; -участие в коллективном составлении рассказа или сказки по темам речевых ситуаций; -составление рассказов с опорой на картинный или картинно-символический план.</p>
Название курса	Математика
Класс	2
Программа	Рабочая программа разработана на основе адаптированной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).
Количество часов	Математика – 170 часов в год (5 часов в неделю).
Учебно-методический комплекс	Математика. 2 класс. Учеб.для специальных (коррекц.) образоват. учреждений VIII вида. – 6 – е изд. Просвещение. 2008 г.
Планируемые результаты	<p>В результате изучения математики обучающиеся должны знать: счет в пределах 20 по единице и равными числовыми группами; таблицу состава чисел (11—18) из двух однозначных чисел с переходом через десяток; названия компонента и результатов сложения и вычитания;</p>

	<p>математический смысл выражений «столько же», «больше на», «меньше на»;</p> <p>различие между прямой, лучом, отрезком;</p> <p>элементы угла, виды углов;</p> <p>элементы четырехугольников — прямоугольника, квадрата, их свойства;</p> <p>элементы треугольника.</p> <p><i>уметь:</i></p> <p>выполнять сложение и вычитание чисел в пределах 20 без перехода, с переходом через десяток, с числами, полученными при счете и измерении одной мерой;</p> <p>решать простые и составные арифметические задачи и конкретизировать с помощью предметов или их заместителей и кратко записывать содержание задачи;</p> <p>узнавать, называть, чертить отрезки, углы — прямой, тупой, острый — на нелинованной бумаге;</p> <p>чертить прямоугольник, квадрат на бумаге в клетку;</p> <p>определять время по часам с точностью до 1 часа.</p> <p>Примечания.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Решаются только простые арифметические задачи. 2. Прямоугольник, квадрат вычерчиваются с помощью учителя. 3. Знание состава однозначных чисел обязательно. 4. Решение примеров на нахождение суммы, остатка с переходом через десяток (сопровождается подробной записью решения).
Название курса	Мир природы и человека
Класс	2
Программа	Рабочая программа разработана на основе адаптированной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).
Количество часов	Мир природы и человека – 34 часа в год (1 час в неделю);
Учебно-методический комплекс	Математика. 2 класс. Учеб. для специальных (коррекц.) образоват. учреждений VIII вида. – 6 – е изд. Просвещение. 2008 г.
Планируемые результаты	<p><i>В результате изучения мир природы и человека обучающиеся должны</i></p> <p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - названия и свойства изученных предметов и их частей; - обобщающие названия изученных групп предметов; - представления о назначении объектов изучения; - узнавание и называние изученных объектов на иллюстрациях, фотографиях; - отнесение изученных объектов к определенным группам (видовые понятия); - называние сходных объектов, отнесенных к одной и той же изучаемой группе;

	<ul style="list-style-type: none"> - представления об элементарных правилах безопасного поведения в природе и обществе; - знание требований к режиму дня школьника и понимание необходимости его выполнения; - знание основных правил личной гигиены и выполнение их в повседневной жизни; <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - называть и характеризовать предметы, сравнивать два предмета, делать элементарные обобщения; - участвовать в беседе, полно и правильно отвечать на поставленный вопрос; - составлять простые распространенные предложения, правильно употребляя формы знакомых слов; использовать предлоги и некоторые наречия; - ухаживать за комнатными растениями; - кормление зимующих птиц; - составление повествовательного или описательного рассказа из 3-5 предложений об изученных объектах по предложенному плану; - адекватное взаимодействие с изученными объектами окружающего мира в учебных ситуациях; - адекватно поведение в классе, в школе, на улице в условиях реальной или смоделированной учителем ситуации.
Название курса	Ручной труд
Класс	2
Программа	Рабочая программа разработана на основе адаптированной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).
Количество часов	Ручной труд - 34 часа в год (1 час в неделю).
Учебно-методический комплекс	<p>Технология: Ручной труд: 2 класс: Учебник для специальных (коррекционных) образ. Учреждений VIII вида. Л. А. Кузнецова – СПб.; филиал изд – ва «Просвещение», 2010 г.</p> <p>Ручной труд. 2 класс: учеб.для общеобразоват. Организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы / Л. А. Кузнецова. – 8-е изд., перераб. – М.: Просвещение, 2018 г.</p>
Планируемые результаты	<p><i>В результате изучения ручного труда обучающиеся должны знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - правила организации рабочего места и умение самостоятельно его организовать в зависимости от характера выполняемой работы, (рационально располагать инструменты, материалы и приспособления на рабочем столе, сохранять порядок на рабочем месте); - виды трудовых работ; - названия и свойства поделочных материалов, используемых на уроках ручного труда; - соблюдать правила их хранения, санитарно-гигиенических требований при работе с ними;

	<ul style="list-style-type: none"> - названия инструментов, необходимых на уроках ручного труда, их устройства, правил техники безопасной работы с колющими и режущими инструментами; <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно ориентироваться в задании; - самостоятельно сравнивать образца изделия с натуральным объектом, чучелом, игрушкой; - изготавливать изделие с частичной помощью учителя и самостоятельно; - делать словесный отчет о проделанной работе; - делать подробный анализ своего изделия и изделия товарища по отдельным вопросам учителя и самостоятельно; - употреблять в речи технической терминологии; - самостоятельно ориентироваться на листе бумаги и подложке; - употреблять в речи слова, обозначающих пространственные признаки предметов: <i>короткий — короче, длинный — длиннее, выше, ниже</i> и т. д.; слов, обозначающих пространственные отношения предметов: <i>вокруг, близко — далеко.</i>
Название курса	Изобразительное искусство
Класс	2
Программа	Рабочая программа разработана на основе адаптированной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).
Количество часов	Изобразительное искусство – 34 часа в год (1 час в неделю);
Учебно-методический комплекс	
Планируемые результаты	<p><i>В результате изучения изобразительного искусства обучающиеся должны</i></p> <p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -цвета; - строение изображаемого предмета; - правила построения узора в полосе, квадрате, круге. <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - свободно, без напряжения проводить от руки линии в нужных направлениях, не поворачивая при этом лист бумаги; - ориентироваться на плоскости листа бумаги и в готовой геометрической форме в соответствии с инструкцией учителя; - использовать данные учителем ориентиры (опорные точки) и в соответствии с ними размещать изображение на листе бумаги; - закрашивать рисунок цветными карандашами, соблюдая контуры изображения, направление штрихов и равномерный характер нажима на карандаш; - рисовать от руки предметы округлой, прямоугольной и треугольной формы; - понимать принцип повторения или чередования элементов в узоре (по

	<p>форме и цвету);</p> <ul style="list-style-type: none"> - различать и знать названия цветов; - узнавать в иллюстрациях персонажей народных сказок, проявлять эмоционально-эстетическое отношение к ним.
Название курса	музыка
Класс	2
Программа	Рабочая программа разработана на основе адаптированной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).
Количество часов	Музыка - 34 часа в год (1 час в неделю);
Учебно-методический комплекс	
Планируемые результаты	<p><i>В результате изучения музыки обучающиеся должны знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - характер и содержание музыкальных произведений; музыкальные инструменты и их звучание (труба, баян, гитара). <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - петь с инструментальным сопровождением и без него (с помощью педагога); - выразительно и достаточно эмоционально исполнять выученные песни с простейшими элементами динамических оттенков; - одновременно начинать и заканчивать песню: не отставать и не опережать друг друга, петь дружно, слаженно, прислушиваться друг к другу; - правильно формировать при пении гласные звуки и отчетливо произносить согласные звуки в конце и середине слов; - правильно передавать мелодию в диапазоне $pe1 — si1$; различать вступление, запев, припев, проигрыш, окончание в песне; - различать песню, танец, марш; - передавать ритмический рисунок подпевок (хлопками, на металлофоне, голосом); - определять разнообразные по содержанию и характеру музыкальные произведения (веселые, грустные и спокойные).
Название курса	ритмика
Класс	2
Программа	Рабочая программа разработана на основе адаптированной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).
Количество часов	Ритмика - 34 часа в год (1 час в неделю);

Учебно-методический комплекс	
Планируемые результаты	<p><i>В результате изучения ритмики обучающиеся должны</i></p> <p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - правила ТБ на уроках. <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - готовиться к занятиям, строиться в колонну по одному, находить свое место в строю и входить в зал организованно под музыку, приветствовать учителя, занимать правильное исходное положение (стоять прямо, не опускать голову, без лишнего напряжения в коленях и плечах, не сутулиться), равняться в шеренге, в колонне; - ходить свободным естественным шагом, двигаться по залу в разных направлениях, не мешая друг другу; - ходить и бегать по кругу с сохранением правильных дистанций, не сужая круг и не сходя с его линии; - ритмично выполнять несложные движения руками и ногами; - соотносить темп движений с темпом музыкального произведения; - выполнять игровые и плясовые движения; - выполнять задания после показа и по словесной инструкции учителя;