

Аннотация к рабочей программе по учебному предмету
 «Профессионально-трудовое обучение (столярное дело)» 4- 9 класс
 на 2017 – 2018 учебный год

Название курса	«Профессионально-трудовое обучение
Класс	4-9
Программа	Программа для 4 класса специальных общеобразовательных школ VIII вида под редакцией Г. Н. Воскресенский Москва «Просвещение» 1986 Г. Программа для 5-9 классов специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида под редакцией В.В.Воронковой М: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2013г. Допущено Министерством образования Российской Федерации;
Цель	Подготовка учащихся к освоению профессий столяра и выполнению элементарных видов работ. Подготовить школьников к поступлению в учебные заведения средне-специального образования, соответствующего типа и профиля.
Количество часов	4 класс – 136 часов в год (4 часа в неделю)
	5 класс - 204 часа в год (6 часа в неделю)
	6 класс- 204 часа в год (6 часа в неделю)
	7 класс - 272 часа в год(8 часов в неделю)
	8 класс - 306 часов в год (9 часа в неделю)
9класс – 374 часа в год(11 часов в неделю)	
Учебно-методический комплекс	<ol style="list-style-type: none"> 1. Журавлев Б. А.Столярное дело 4класс. Москва: Просвещение, 1987. 2. Журавлев Б. А. Столярное дело 5-6. Москва: Просвещение, 1992. 3. Журавлев Б. А. Столярное дело 7-8. Москва: Просвещение, 1989.
Планируемые результаты	<p>В результате изучения предмета обучающиеся 4класса должны :</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - технические термины; -основные приемы работы с различными материалами; - знать и выполнять правила внутреннего распорядка и безопасной работы; - санитарно-гигиенические требования. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в задании; - сравнивать образец с натуральным объектом, игрушкой; - составлять план работы самостоятельно и по вопросам учителя; - подбирать материал и инструменты для работы вначале с помощью учителя, а затем самостоятельно; - выполнять изделия с помощью учителя и самостоятельно; -придерживаться плана при выполнении изделия; - анализировать свое изделие ; - ориентироваться в пространстве; - осуществлять контрольные действия на глаз, с помощью мерочки и линейки; - отвечать простыми предложениями, употребляя в речи слова, обозначающие пространственные признаки предметов.
	<p>Основные требования к знаниям умениям учащихся 5 класса</p> <p>Учащиеся должны уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -пользоваться разметочным инструментом; -работать на настольном сверлильном станке, лучковой пилой, стамеской, ручной дрелью; - пользоваться электровыжигателем; ориентироваться в работе по чертежу; - оценивать свою работу и работу своих товарищей.

Учащиеся должны знать:

- что миллиметр - основная мера длины в столярном деле;
- строение дерева;
- виды пиломатериалов;
- понятия сквозного и несквозного отверстия; знать назначение рашпиля, коловорота, рубанка, отвёртки и шила;
- способы сборки изделий из древесины;
- устройство электровыжигателя;
- отличие чертежа от технического рисунка и способы нанесения размеров;
- технику безопасности при работе ручным столярным инструментом

Основные требования к знаниям умениям учащихся 6 класса.

Учащиеся должны уметь:

- пользоваться разметочным инструментом;
- рейсмусом;
- столярным угольником;
- работать на настольном сверлильном станке, лучковой пилой, стамеской, ручной дрелью;
- работать со столярным клеем;
- ориентироваться в работе по чертежу;
- знать последовательность строгания древесины;
- выполнять соединения в полдерева, соединения УС- 3;
- выполнять долбление гнезд, соединение УК- 1; знать различия пород древесины;
- выполнять геометрическую резьбу;
- выполнять криволинейное пиление;
- оценивать свою работу и работу своих товарищей.

Учащиеся должны знать:

- что миллиметр - основная мера длины в столярном деле;
- строение дерева; виды пиломатериалов;
- понятия сквозного и несквозного отверстия;
- знать назначение рашпиля, коловорота, рубанка, отвёртки и шила;
- способы сборки изделий из древесины;
- отличие чертежа от технического рисунка и способы нанесения размеров;
- технику безопасности при работе ручным столярным инструментом.

Основные требования к знаниям умениям учащихся 7 класса

знать:

- материалы, применяемые в столярном производстве;
- основные породы, свойства и пороки древесины;
- сущность и назначение основных столярных операций; способы и приемы выполнения разметки, пиления, строгания, долбления и резания стамеской, сверления;
- назначение и применение шиповых соединений, способы и приемы их выполнения;
- виды соединений деревянных деталей по длине (сращивание), кромкам (сплачивание), угловые (концевые, серединные), их применение;
- способы и приемы выполнения разъемных и неразъемных столярных соединений;
- виды клеев, способы приготовления клеевых растворов и их применение;
- контрольно-измерительные инструменты, шаблоны, приспособления и правила их применения и использования;
- способы контроля точности и качества выполняемых работ,

предупреждение и исправление брака;

- устройство и правила обращения с ручными столярными инструментами;
- устройство и правила работы на токарном и сверлильном станке, способы экономного расходования материалов и электроэнергии, бережного обращения с инструментами, оборудованием и приспособлениями;
- правила безопасности труда, производственной санитарии, электро- и пожарной безопасности, внутреннего распорядка и организации рабочего места;
- специальную терминологию и пользоваться ею.

уметь:

- выполнять столярные работы ручными инструментами;
 - размечать и выполнять разъемные и неразъемные соединения, шиповые, угловые, концевые, серединные и ящичные вязки, соединения по длине, по кромкам, сплачивать, сращивать и склеивать детали;
 - собирать столярные изделия (с помощью клеев и специальных приспособлений);
 - пользоваться контрольно-измерительными инструментами и приспособлениями;
 - рационально раскраивать заготовки, экономно расходовать материалы и электроэнергию;
 - бережно обращаться с оборудованием, инструментами и приспособлениями; подготавливать и рационально организовывать рабочее место;
- соблюдать требования безопасности труда, производственной санитарии, электро- и пожарной безопасности и охраны природы.

Основные требования к знаниям умениям учащихся 7 класса

Учащиеся должны уметь:

- пользоваться разметочным инструментом;
- рейсмусом; столярным угольником; работать на настольном сверлильном и токарном станках, лучковой пилой, стамеской, полуфуганком, шерхебелем, зензубелем, фальцгобелем;
- работать со столярным клеем;
- ориентироваться в работе по чертежу;
- знать последовательность строгания древесины;
- выполнять заделку пороков и дефектов на древесине;
- выполнять долбление гнезд, проушин, паза; знать различия пород древесины;
- выполнять геометрическую резьбу;
- выполнять криволинейное пиление;
- работать с шаблоном; выполнять непрозрачную отделку изделия;
- изготавливать разметочный инструмент, строгальный инструмент;
- распознавать виды пиломатериалов;
- изготавливать и ремонтировать простейшую мебель;
- читать технологические карты;
- оценивать свою работу и работу своих товарищей.

Учащиеся должны знать:

- что миллиметр - основная мера длины в столярном деле;
- строение дерева, определять пороки и дефекты древесины;
- виды пиломатериалов;
- понятия сквозного и несквозного отверстия;
- знать назначение рубанка, полуфуганка, шерхебеля, зензубеля, фальцгобеля, отвёртки и шила;
- способы сборки изделий из древесины - мебели;

- отличие чертежа от технического рисунка, чтение сборочного чертежа, способы нанесения размеров;
- знать отличия фурнитур;
- знать о непрозрачной отделке древесины;
- технику безопасности при работе ручным столярным инструментом и на станках.

Основные требования к знаниям и умениям учащихся 9 класса

знать:

- материалы, применяемые в столярном производстве;
- основные породы, свойства и пороки древесины;
- сущность и назначение основных столярных операций;
- способы и приемы выполнения разметки, пиления, строгания, долбления и резания стамеской, сверления;
- назначение и применение шиповых соединений, способы и приемы их выполнения;
- виды соединений деревянных деталей по длине (сращивание), кромкам (сплачивание), угловые (концевые, серединные); их применение;
- способы и приемы выполнения разъемных и неразъемных столярных соединений;
- виды клеев, способы приготовления клеевых растворов и их применение;
- контрольно-измерительные инструменты, шаблоны, приспособления и правила их применения и использования;
- способы контроля точности и качества выполняемых работ, предупреждение и исправление брака;
- устройство и правила обращения с ручными столярными инструментами;
- способы экономного расходования материалов и электроэнергии, бережного обращения с инструментами, оборудованием и приспособлениями;
- элементарные сведения по экономике и предпринимательской деятельности, трудовым законодательством.
- правила безопасности труда, производственной санитарии, электро- и пожарной безопасности, внутреннего распорядка и организации рабочего места;
- специальную терминологию и пользоваться ею.

уметь:

- выполнять столярные работы ручными инструментами;
- размечать и выполнять разъемные и неразъемные соединения, шиповые, угловые, концевые, серединные и ящичные вязки, соединения по длине, по кромкам, сплачивать, сращивать и склеивать детали;
- собирать столярные изделия (с помощью клеев и специальных приспособлений);
- пользоваться контрольно-измерительными инструментами и приспособлениями;
- рационально раскраивать заготовки, экономно расходовать материалы и электроэнергию;

- | | |
|--|---|
| | <ul style="list-style-type: none">• бережно обращаться с оборудованием, инструментами и приспособлениями;• подготавливать и рационально организовывать рабочее место;• соблюдать требования безопасности труда, производственной санитарии, электрической и пожарной безопасности и охраны природы. |
|--|---|