

Аннотация к рабочей программе чтения и русского языка
6 класс 2023 – 2024 учебный год

Название курса	Чтение (литературное чтение)
Класс	6
Программа	<p>Рабочая программа «Чтения» составлена на основании следующих документов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. № 1599 - Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Вариант 1. - Учебно-методический комплекс ОУ. - Учебный план ОУ. - Учебник –Чтение 6 класс, С.Ю. Ильина, Т.М. Головкина. Москва, «Просвещение», 2023г.
Количество часов	В соответствии с учебным планом предмет “Чтение” входит в раздел учебных предметов. 6 класс –4 часа (136 часов в год).
Учебно-методический комплекс	Учебник –Чтение 6 класс, С.Ю. Ильина, Т.М. Головкина. Москва, «Просвещение», 2023г.
Планируемые результаты	<p><i>Личностные результаты</i> <i>Достаточный уровень:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> — выражение своего отношения к поступкам героев и объяснение их; — определение (с помощью учителя) причины поступков героев и элементарная оценка; — определение (с помощью учителя) отношения автора к героям и их поступкам; — понимание эмоционального состояния героя произведения и установление причин его переживаний. <p><i>Минимальный уровень:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> — элементарная оценка поступков героев произведений; — определение своего отношения к героям и их поступкам. <p><i>Предметные результаты</i> <i>Достаточный уровень:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> — правильное и плавное чтение целыми словами в темпе, приближенном к темпу устной разговорной речи (в том числе и сложных по звуко-слоговой структуре и значению слов после предварительной отработки); — чтение с соблюдением знаков препинания в конце предложений; использование интонации, соответствующей знакам препинания в конце предложений; — самостоятельные ответы на вопросы по содержанию текста; — словесное иллюстрирование отдельных отрывков текста (под руководством учителя); — составление элементарной характеристики героя с использованием опорных слов;

- определение основной мысли с помощью учителя и подтверждение её отрывками из текста;
- деление текста на части по предложенному плану;
- полный пересказ текста по предложенному словесно-логическому плану и выборочный пересказ с опорой на иллюстрацию;
- коллективное словесное иллюстрирование отдельных отрывков текста с ясно выраженной фабулой (с помощью наводящих вопросов учителя);
- заучивание наизусть 6—8 стихотворений.

Минимальный уровень:

- правильное и плавное чтение целыми словами (чтение по слогам сложных по звуко-слоговой структуре и значению слов);
 - ответы на вопросы с помощью учителя;
 - определение основной мысли с помощью учителя в том случае, когда она прямо сформулирована в тексте;
 - полный и выборочный пересказ несложных по содержанию и структуре текстов (отрывков из них) с опорой на картинный план и наводящие вопросы учителя;
 - заучивание наизусть небольших по объёму стихотворений или отрывков из них (количество заучиваемых стихотворений учитель определяет с учётом индивидуальных возможностей учащегося).
- В процессе выполнения учащимися заданий по прочитанному