ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по чтению и развитию речи составлена на основе Программы специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида: 5-9 кл.: 1сб./Под ред. В.В. Воронковой. – М: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2013г.

В процессе изучения чтения в 5-9 классах продолжается формирование у школьников техники чтения: правильности, беглости, выразительности на основе понимания читаемого материала. На уроках чтения, кроме совершенствования техники чтения и понимания содержания художественных произведений уделяется большое внимание развитию речи учащихся и их мышлению. Школьники учатся отвечать на поставленные вопросы; полно, правильно и последовательно передавать содержание прочитанного; кратко пересказывать основные события, изложенные в произведении; называть главных и второстепенных героев, давать им характеристику, адекватно оценивать их действия и поступки; устанавливать несложные причинно-следственные связи и отношения; делать выводы, обобщения, в том числе эмоционального плана. Это способствует решению проблемы нравственного воспитания учащихся, понимания ими соответствия описываемых событий жизненным ситуациям.

В школе для детей с ограниченными возможностями здоровья в старших классах осуществляются задачи, решаемые в младших классах, но на более сложном речевом и понятийном материале.

Цель:

Совершенствовать технику чтения, обеспечивать языковое и речевое развитие школьников, направленное на их социально-личностное становление,профессиональное самоопределение вбудущей жизни.

Задачи преподавания чтения и развития речи*:*

- отрабатывать навыки правильного, беглого и выразительного чтения доступных их пониманию произведений или отрывков из произведений русских и зарубежных классиков и современных писателей;
- учить правильно и последовательно излагать свои мысли в устной форме;
- социально адаптировать учащихся в плане общего развития и сформированности нравственных качеств.

Специальная задача коррекции речи и мышления умственно отсталых школьников является составной частью учебного процесса и решается при формировании у них знаний, умений и навыков, воспитания личности.

Основные направления коррекционной работы:

- Корригировать артикуляционный аппарат.

- Расширять представления об окружающем мире и обогащать словарь.
- Корригировать познавательную и речевую деятельность учащихся.
- Развивать речь, владение техникой речи.
- Корригировать слуховое и зрительное восприятие.
- Формировать умение работать по словесной инструкции, алгоритму.
- Развивать познавательные процессы.
- Корригировать индивидуальные пробелы в знаниях, умениях, навыках.

ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ТЕМ УЧЕБНОГО КУРСА

Содержание учебной программы по чтению и развитию речи в 5 классе.

Всего на изучение курса чтения в 5 классе отводится
136часов - по 4 часа в неделю

Примерная тематика курса
Рассказы, статьи, стихотворения о прошлом нашего народа, его героизме в труде и ратных подвигах; политических событиях в жизни страны; труде людей, их отношении к Родине,друг к другу; родной природе и бережном к ней отношении, жизни животных.

Навыки чтения
Правильное, осознанное чтение вслух целыми словами с соблюдением норм литературного произношения. Работа над беглостью и выразительностью чтения: темп и соответствующая содержанию и смыслу текста интонация (паузы, логическое ударение, тон голоса), «драматизация» (чтение по ролям).

Чтение «про себя» с выполнением заданий.

Выделение с помощью учителя главной мысли художественного произведения, выявление отношения к поступкам действующих лиц. Выбор слов и выражений, характеризующих героев, события, картины природы. Нахождение в тексте непонятных слови выражений, пользование подстрочным словарем.

Ответы на вопросы к тексту.

Деление текста на части с помощью учителя. Озаглавливаниечастей текста и составление с помощью учителя плана в форме повествовательных и вопросительных предложений.

Пересказ по плану. Использование при пересказе слов и оборотов речи из текста. Передача содержания иллюстраций к произведению по вопросам учителя.

Самостоятельное чтение несложных рассказов с выполнением различных заданий учителя: найти ответ на поставленный вопрос, подготовиться к пересказу, выразительному чтению.

Заучивание наизусть стихотворений.

Внеклассное чтение

Формирование читательской самостоятельности школьников. Выбор в школьной библиотеке детской книги на указанную учителем тему, чтение статей из детских газет, журналов. Беседы о прочитанном, чтение и пересказ интересных отрывков, коллективное составление кратких отзывов о книгах.

Урок внеклассного чтения проводится 1 раз в месяц. Литература для внеклассного чтения в 5 – 9х классах подобрана учителем из списка литературы, имеющейся в наличии школьной библиотеки.

Литература для внеклассного чтения

1. Сказки народов мира.
2. Русские народные сказки.
3. Скребицкий Г. А. «Лесной голосок», «Воришка», «Сиротка».
4. Осеева В. А. «Синие листья», «Волшебное слово».
5. Пришвин М. М. «Лисичкин хлеб», «Золотой луг», «Ярик».
6. Носов Н.Н. «Фантазеры», «Огурцы», «Витя Малеев в школе и дома».
7. Мамин – Сибиряк Д. Н. « Про комара комаровича, длинный нос», «Сказочка про Козявочку».
8. Гайдар А. П. «Чук и Гек».
9. Бианки В. В. «Храбрый Ваня», «Тигр – пятиполосик», «Музыкальная канарейка».

Учащиеся должны уметь:

- читать осознанно, правильно, выразительно, целыми словами вслух; читать «про себя», выполняя задания учителя;
- отвечать на вопросы учителя;
- пересказывать текст по плану с помощью учителя, несложные по содержанию тексты – самостоятельно.

Учащиеся должны знать:

- наизусть 6 -8 стихотворений.

Содержание учебной программы по чтению и развитию речи в 6 классе.

Всего на изучение курса чтения в 6 классе отводится
136часов - по 4 часа в неделю

Примерная тематика курса

Рассказы, статьи, стихотворения и доступные по содержанию и языку отрывки из художественных произведений о:
героическом прошлом и настоящем нашей Родины;
событиях в мире;
труде людей;
родной природе и бережном отношении к ней;
знаменательных событиях в жизни страны.

Навыки чтения

Сознательное, правильное, беглое, выразительное чтение вслух в соответствии с нормами литературного произношения; чтение про «себя».

Выделение главной мысли произведения и его частей. Определение основных черт характера действующих лиц.

Разбор содержания читаемого с помощью вопросов учителя. Выделение непонятных слов; подбор слов со сходными и противоположными значениями;

объяснение с помощью учителя слов, данных в переносном значении, и образных выражениях, характеризующих поступки героев, картины природы.

Деление текста на части. Составление под руководством учителя простого плана, в некоторых случаях использование слов самого текста.

Пересказ прочитанного текста по составленному плану. Полный и выборочный пересказ.

Самостоятельное чтение с различными заданиями: подготовиться выразительному чтению, выделить отдельные места по вопросам, подготовить пересказ.

Заучивание наизусть стихотворений.

Внеклассное чтение

Систематическое чтение детской художественной литературы, детских газет и журналов. Ведение дневника внеклассного чтения по данной учителем форме.

Обсуждение прочитанных произведений, коллективное составление кратких отзывов о книгах, пересказ содержания прочитанного по заданию учителя, название главных действующих лиц, выявление своего к ним отношения.

Урок внеклассного чтения проводится 1 раз в месяц.

Литература для внеклассного чтения

1. Сказки народов мира.
2. А.П. Гайдар «Тимур и его команда».
3. Н.Н. Носов «Приключения Незнайки и его друзей»
4. В.П. Катаев «Белеет парус одинокий».
5. М.М. Пришвин «Лесной хозяин», «Наш сад», «Барсук», «Лесной доктор», «Птицы под снегом».
6. К.Г. Паустовский «Золотой ясень», «Кот-ворюга», «Прощание с летом».
7. В.В Бианки «Голубые лягушки».
8. Е.А. Пермяк «Волшебные истории», «Голубые белки».

Учащиеся должны уметь:

- читать вслух осознанно, правильно, выразительно; читать «про себя»;
- выделять главную мысль произведения;
- определять основные черты характера действующих лиц;
- пересказывать текст по плану полно и выборочно.

Учащиеся должны знать:

- наизусть 8-10 стихотворений.

Содержание учебной программы по чтению и развитию речи в 7 классе.

Всего на изучение курса чтения в 7 классе отводится
102 часа - по 3 часа в неделю

Примерная тематика курса

Доступные художественные произведения и отрывки из художественных произведений классиков русской и отечественной литературы. Краткие сведения об их жизни и творчестве.

Произведения устного народного творчества: сказки, загадки, былины. Литературные сказки.

Произведения современных писателей русской и зарубежной литературы.

На примере чтения художественной литературы воспитание морально-этических и нравственных качеств личности подростка.

Произведения А. С. Пушкина, И. А. Крылова, М. Ю. Лермонтова, Н. А. Некрасова, И. С. Тургенева, А. Н. Толстого, В. Г. Короленко, А. П. Чехова.

Произведения А. М. Горького, Н. А. Островского, А. Т. Твардовского, С. Я. Маршака, С. В. Михалкова, Н. П. Кончаловского, К.Г. Паустовского, К. М. Симонова, А. Рыбакова, А. Г. Алексина, Е. И. Носова, Ч. И. Айтматова, Р. П. Погодина.

Навыки чтения

Совершенствование техники чтения, соблюдение логических пауз, не совпадающих со знаками препинания.

Выделение главной мысли произведения. Называние главных действующих лиц, описание их внешности, характеристика их поступков, подтверждение своего заключения словами текста. Составление характеристики героя с помощью учителя.

Деление прочитанного на части, составление плана. Пересказ по плану.

Выделение в тексте метких выражений, художественных определений и сравнений.

Подробный и краткий пересказ прочитанного. Пересказ с изменением лица рассказчика.

Заучивание наизусть стихотворений.

Внеклассное чтение

Знание основных сведений из жизни писателей.

Чтение книг из школьной и районной библиотек. Самостоятельное чтение статей в газетах и детских журналах.

Обсуждение прочитанных книг, статей. Составление отзывов.

Умение передать главную мысль произведения, оценить поступки действующих лиц.

Ведение дневника или стенда внеклассного чтения.

Урок внеклассного чтения проводится 1 раз в месяц.

Литература для внеклассного чтения

1. Пришвин М. М. «Дедушкин валенок», «Журка», «Ребята и утята».
2. Бианки В. В. «Красная горка», Глаза и уши», «Сова», «Мышонок Пик».
3. Гайдар А. П. «Чук и Гек».
4. Горький А. М. «Детство».
5. Лагин Л. Н. «Старик Хоттабыч».
6. Паустовский К. Г. «Барсучий нос», «Резиновая лодка», «Заячьи лапы».
7. Чехов А. П. «Каштанка».
8. Короленко В. Г. «Дети подземелья».

Учащиеся должны уметь:

- читать осознанно, правильно, бегло, выразительно вслух; читать «про себя»;
- выделять главную мысль произведения;
- характеризовать главных действующих лиц;
- пересказывать содержание прочитанного.

Учащиеся должны знать:

- наизусть 10 стихотворений.

Содержание учебной программы по чтению и развитию речи в 8 классе.

Всего на изучение курса чтения в 8 классе отводится
102 часа - по 3 часа в неделю

Примерная тематика курса

Доступные художественные произведения и отрывки из художественных произведений классиков русской и отечественной литературы. Краткие сведения об их жизни и творчестве.

Произведения устного народного творчества: сказки, загадки, поговорки, баллады, былины. Литературные сказки.

Произведения современных писателей русской и зарубежной литературы.

На примере чтения художественной литературы воспитание морально-этических и нравственных качеств личности подростка.

Произведения А. С. Пушкина, И. А. Крылова, М. Ю. Лермонтова, Н. А. Некрасова, И. С. Тургенева, А. Н. Толстого, В. Г. Короленко, А. П. Чехова.

Произведения А. М. Горького, Н. А. Островского, А. Т. Твардовского, С. Я. Маршака, С. В. Михалкова, Н. П. Кончаловского, К.Г. Паустовского, К. М. Симонова, А. Рыбакова, А. Г. Алексина, Е. И. Носова, Ч. И. Айтматова, Р. П. Погодина.

Навыки чтения

Совершенствование техники чтения, соблюдение при чтении норм русской орфоэпии;

Выделение главной мысли произведения,

Составление характеристики героев с помощью учителя, иллюстрирование чертхарактера героев примерами из текста, обоснование своего отношения к действующим лицам.

Составление плана в форме повествовательных, в том числе назывных предложений самостоятельно и с помощью учителя.

Продолжение работы над средствами языковой выразительности. Различение оттенков значений слов в тексте;

Пересказ содержания прочитанного с использованием слов и выражений, взятых изтекста.

Значение основных сведений о жизни писателей;

Заучивание наизусть стихотворений, прозаического отрывка.

Внеклассное чтение

Знание основных сведений из жизни писателей.

Чтение книг из школьной и районной библиотек. Самостоятельное чтение статей в газетах и детских журналах.

Обсуждение прочитанных книг, статей. Составление отзывов.

Умение передать главную мысль произведения, оценить поступки действующих лиц.

Ведение дневника или стенда внеклассного чтения.

Урок внеклассного чтения проводится 1 раз в месяц.

Литература для внеклассного чтения

1.Астафьев В. П. «Осенние грусти и радости», «Гуси в полынье».
Бианки В. В. «Бешеный бельчонок», «Приказ на снегу», «Вести из леса».
2.Гайдар А. П. «Судьба барабанщика».
3.Горький А. М. «Детство».
4.Лагин Л. Н. «Старик Хоттабыч».
5.Паустовский К. Г. «Старый повар», «Ручьи, где плещется форель».
6.Сурков А. А. Стихотворения.
7.Чехов А. П. «Каштанка».
8.Короленко В. Г. «Дети подземелья».

Учащиеся должны уметь:

- читать осознанно, правильно, бегло, выразительно вслух; читать «про себя»;
- выделять главную мысль произведения;
- характеризовать главных действующих лиц;
- пересказывать содержание прочитанного.

Учащиеся должны знать:

- наизусть 10 стихотворений, прозаический отрывок.

Содержание учебной программы по чтению и развитию речи в 9 классе.

Всего на изучение курса чтения в 9 классе отводится
102 часа - по 3 часа в неделю

Примерная тематика курса

Художественные произведения и отрывки из художественных произведений классиков русской и отечественной литературы. Краткие сведения об их жизни и творчестве.

Произведения устного народного творчества: сказки, загадки, поговорки, баллады, былины. Литературные сказки.

Произведения современных писателей русской и зарубежной литературы.

На примере чтения художественной литературы воспитание морально-этических и нравственных качеств личности подростка.

Произведения А. С. Пушкина, И. А. Крылова, М. Ю. Лермонтова, Н. В. Гоголя, Н. А. Некрасова, И. С. Тургенева, А. Н. Толстого, А. Н. Майкова, А. П. Чехова, Ф. И. Тютчева, А. И. Куприна, И. А. Бунина.

Произведения А. М. Горького, С. В. Михалкова, А. А. Фадеева, М. Шолохова, Г. Паустовского, К. М. Симонова, В. М. Шукшина, Р. Гамзатова, Ч. И. Айтматова, Л. Н. Ошанина, В.М.Инбер.

Навыки чтения

Совершенствование техники чтения, соблюдение при чтении норм русской Орфоэпии.

Выделение главной мысли произведения.

Составление характеристики героев , обоснование своего отношения к действующим лицам и их поступкам, объяснение причин тех или иных поступков героев (с помощью учителя).

Работа над планом, над средствами языковой выразительности

Пересказ содержания прочитанного, составление рассказа по предложенной теме на материале нескольких произведений.

Значение основных сведений о жизни писателей.

Заучивание наизусть стихотворений, прозаических отрывков.

Внеклассное чтение

Чтение книг из школьной и районной библиотек. Самостоятельное чтение книг, газет и журналов.

Обсуждение прочитанного.

Составление отзыва о прочитанной книге, статье из газеты или журнала.

Ведение дневника или стенда внеклассного чтения.

Урок внеклассного чтения проводится 1 раз в месяц.

Литература для внеклассного чтения

1. В. В. Бианки «Первая охота», «Красная горка», « Лесные домишки», «Сова», «Глаза и уши».

2. К. Г. Паустовский «Заячьи лапы», «Кот ворюга», «Сивый мерин», «Во глубине России», «Телеграмма».
3. М. М. Пришвин «Дедушкин валенок», «Журка», «Ребята и утята», «Беличья память», «Птицы под снегом», «Лесной доктор».
4. А. П. Гайдар «Чук и Гек», «Судьба барабанщика».
5. С. А. Есенин Стихотворения.
6. А. А. Ахматова Стихотворения.
7. М. Н. Цветаева Стихотворения.
8. А. П. Чехов «Каштанка».
9. В. М. Шукшин «Привет Сивому».

Учащиеся должны уметь:

- читать осознанно, правильно, бегло, выразительно вслух; читать «про себя»;
- выделять главную мысль произведения;
- давать характеристику главным героям;
- высказывать свое отношение к героям и их поступкам;
- пересказывать содержание произведения, рассказывать по предложенной теме в связи с прочитанным.

Учащиеся должны знать:

- наизусть 10 стихотворений, 2 прозаических отрывка.

Календарно-тематическое планирование уроков чтения и развития речи в 5 классе

всего – 136 часов, в неделю – 4 часа

№ урока в курсе	№ урока в теме	Тема	Дата	Коррекция
		Устное народное творчество – 5 часов		
1	1	Считалки. Заклички. Приговорки.		
2	2	Потешки.		
3	3	Пословицы и поговорки.		
4	4	Загадки.		
5	5	Итоговый урок по теме «Устное народное творчество».		
		Сказки – 17 часов		
6	1	Никита Кожемяка (Русская сказка).		
7	2	Как наказали медведя (Тофаларская сказка).		
8	3	Золотые руки (Башкирская сказка).		

9	4	Морозко (Русская сказка).		
10	5	Два мороза (Русская сказка).		
11	6	Три дочери (Татарская сказка).		
12	7	Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях. А. С. Пуш		
13	8	Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях. А. С. Пуш		
14	9	Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях. А. С. Пуш		
15	10	Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях. А. С. Пуш		
16	11	Внеклассное чтение. Русские народные сказки.		
17	12	Серая шейка. По Д. Мамину-Сибиряку.		
18	13	Серая шейка. По Д. Мамину-Сибиряку.		
19	14	Серая шейка. По Д. Мамину-Сибиряку.		
20	15	Серая шейка. По Д. Мамину-Сибиряку.		
21	16	Серая шейка. По Д. Мамину-Сибиряку.		
22	17	Итоговый урок по теме «Сказки».		
		Картины родной природы.		
		Лето – 9 часов		
23	1	Июнь. Г. Скребицкий.		
24	2	«Ярко солнце светит…». И. Суриков.		
25	3	Июльская гроза. А. Платонов.		
26	4	Июльская гроза. А. Платонов.		
27	5	Июльская гроза. А. Платонов.		
28	6	Июльская гроза. А. Платонов.		
29	7	Березка. А. Прокофьев.		
30	8	«Вот и клонится лето к закату…». Ю. Гордиенко.		
31	9	Итоговый урок по теме «Лето».		
		Осень – 8 часов		
32	1	Сентябрь. По Г. Скребицкому.		
33	2	Золотая осень. По И. Соколову-Микитову.		
34	3	Внеклассное чтение. Рассказы Г. Скребицкого.		
35	4	Осень. К. Бальмонт.		
36	5	Добро пожаловать! По Г. Скребицкому.		
37	6	Осенние грусти…. По В. Астафьеву.		
38	7	Первый снег. И. Бунин.		
39	8	Итоговый урок по теме «Осень».		
		О друзьях – товарищах – 11 часов		
40	1	Колючка. Ю. Яковлев.		
41	2	Колючка. Ю. Яковлев.		
42	3	Рыцарь Вася. Ю. Яковлев.		
43	4	Витя Малеев в школе и дома. Н. Носов.		
44	5	«Фосфорический мальчик». В. Медведев.		
45	6	Внеклассное чтение. Рассказы Н. Носова.		
46	7	Дорогой подарок. Л. Воронкова.		
47	8	Дорогой подарок. Л. Воронкова.		

48	9	Дорогой подарок. Л. Воронкова.		
49	10	Твой друг. Я. Аким.		
50	11	Итоговый урок по теме «О друзьях – товарищах» и «Бас		
		Басни И. Крылова – 4 часа		
51	1	Ворона и Лисица. И. Крылов.		
52	2	Щука и Кот. И. Крылов.		
53	3	Квартет. И. Крылов.		
54	4	Итоговый урок по теме «Басни И. Крылова».		
		Спешите делать добро – 13 часов		
55	1	Будущий олимпиец. Н. Хмелик.		
56	2	Слепой домик. О. Бондарчук.		
57	3	Бабка. В. Осеева.		
58	4	Бабка. В. Осеева.		
59	5	Бабка. В. Осеева.		
60	6	Бабка. В. Осеева.		
61	7	Сухой хлеб. А. Платонов.		
62	8	Сухой хлеб. А. Платонов.		
63	9	Люся. В. Распутин.		
64	10	Внеклассное чтение. «Синие листья». В. А. Осеева.		
65	11	Труд. В. Брюсов.		
66	12	Огромное небо. Р. Рождественский.		
67	13	Итоговый урок по теме «Спешите делать добро».		
		Картины родной природы.		
		Зима – 10 часов		
68	1	«Чародейкою Зимою…» Ф. Тютчев.		
69	2	Декабрь. Г. Скребицкий.		
70	3	К зиме. К. Бальмонт.		
71	4	Всяк по-своему. Г. Скребицкий.		
72	5	Всяк по-своему. Г. Скребицкий.		
73	6	«Поет зима – аукает…» С. Есенин.		
74	7	Береза. С. Есенин.		
75	8	Внеклассное чтение. «Сиротка». Г. Скребицкий.		
76	9	Зимняя дорога. А. Пушкин.		
77	10	Итоговый урок по теме «Картины родной природы».		
		О животных – 15 часов		
78	1	Тема и Жучка. Н. Гарин-Михайловский.		
79	2	Тема и Жучка. Н. Гарин-Михайловский.		
80	3	Желтухин. А. Толстой.		
81	4	Желтухин. А. Толстой.		
82	5	Желтухин. А. Толстой.		
83	6	Кот Ворюга. К. Паустовский.		
84	7	Про обезьянку. Б. Житков.		
85	8	Про обезьянку. Б. Житков.		

86	9	Про обезьянку. Б. Житков.		
87	10	Внеклассное чтение. «Лисичкин хлеб». М. Пришвин.		
88	11	Дачники. Э. Асадов.		
89	12	Дачники. Э. Асадов.		
90	13	Из рассказов Олёны Даниловны. Ф. Абрамов.		
91	14	Будь человеком. С. Михалков.		
92	15	Итоговый урок по теме «О животных».		
		Весна – 17 часов		
93	1	Март. Г. Скребицкий.		
94	2	«Вот уж снег последний в поле тает…» А. Толстой.		
95	3	От первых проталин до первой грозы. Г. Скребицкий.		
96	4	Весна – красна. Г. Скребицкий.		
97	5	Грачи прилетели. Г. Скребицкий.		
98	6	Заветный кораблик. Г. Скребицкий.		
99	7	В весеннем лесу. Г. Скребицкий.		
100	8	Внеклассное чтение. Рассказы. Д. Н. Мамин - Сибиряк.		
101	9	Весенние ручьи. А. Толстой.		
102	10	«Гонимы вешними лучами…»А. Пушкин.		
103	11	Ворона. А. Блок.		
104	12	Подснежник. Е. Серова.		
105	13	Весна. И. Соколов – Микитов.		
106	14	«Крупный дождь в лесу зеленом…». И. Бунин.		
107	15	Черемуха. С. Есенин.		
108	16	Весна, весною, о весне. Я. Аким.		
109	17	Итоговый урок по теме «Весна».		
		Из прошлого нашего народа – 14 часов		
110	1	На поле Куликовом. По О. Тихомирову.		
111	2	На поле Куликовом. По О. Тихомирову.		
112	3	На поле Куликовом. По О. Тихомирову.		
113	4	Рассказы о войне 1812 года. По С. Алексееву.		
114	5	«И снится ей жаркое лето…» Н. Некрасов.		
115	6	Белый пудель. А. Куприн.		
116	7	Белый пудель. А. Куприн.		
117	8	Белый пудель. А. Куприн.		
118	9	Белый пудель. А. Куприн.		
119	10	Снега, поднимитесь метелью! По Л. Жарикову.		
120	11	Снега, поднимитесь метелью! По Л. Жарикову.		
121	12	Внеклассное чтение. «Сын полка». Б. Полевой.		
122	13	У Могилы Неизвестного Солдата. Ю. Коринец.		
123	14	Итоговый урок по теме «Из прошлого нашего народа».		
		Из произведений зарубежных писателей – 13 час		
124	1	Гаврош. В. Гюго.		
125	2	Гаврош. В. Гюго.		

126	3	Приключения Тома Сойера. М. Твен.		
127	4	Приключения Тома Сойера. М. Твен.		
128	5	Приключения Тома Сойера. М. Твен.		
129	6	Приключения Тома Сойера. М. Твен.		
130	7	Чудесное путешествие Нильса с дикими гусями.С. Лагер		
131	8	Чудесное путешествие Нильса с дикими гусями.С. Лагер		
132	9	Чудесное путешествие Нильса с дикими гусями.С. Лагер		
133	10	Чудесное путешествие Нильса с дикими гусями.С. Лагер		
134	11	Русалочка. Г. Х. Андерсен.		
135	12	Русалочка. Г. Х. Андерсен.		
136	13	Русалочка. Г. Х. Андерсен.		

Календарно-тематическое планирование уроков чтения и развития речи в 6 классе

всего – 136 часов, в неделю – 4 часа

№ урока в курсе	№ урока в теме	Тема	Дата	коррекция
		Наша Родина – 14 часов		
1	1	Отечество. По В. Пескову.		
2	2	Россия. М. Ножкин.		
3	3	Моя Родина. (Из воспоминаний детства). М. Пришвин.		
4	4	Сентябрь. В. Бианки.		
5	5	«Лес, точно терем расписной…». И. Бунин.		
6	6	Грабитель. Ю. Качаев.		
7	7	Белый домик. Б. Житков.		
8	8	Белый домик. Б. Житков.		
9	9	Белый домик. Б. Житков.		
10	10	Внеклассное чтение. М. М. Пришвин «Лесной хозяин».		
11	11	Звонкие ключи. А. Белорусец.		
12	12	Звонкие ключи. А. Белорусец.		
13	13	Звонкие ключи. А. Белорусец.		
14	14	Звонкие ключи. А. Белорусец.		
		О животных – 19 часов		
15	1	Заячьи лапы. К. Паустовский.		
16	2	Заячьи лапы. К. Паустовский.		

17	3	Заячьи лапы. К. Паустовский.		
18	4	Заячьи лапы. К. Паустовский.		
19	5	Осенний день в березовой роще. (Отрывок из рассказа «Свидание».) И. Тургенев.		
20	6	Внеклассное чтение. М. М. Пришвин «Наш сад».		
21	7	Хитрюга. Н. Носов.		
22	8	Хитрюга. Н. Носов.		
23	9	Хитрюга. Н. Носов.		
24	10	Октябрь. В. Бианки.		
25	11	Будь человеком. С. Михалков.		
26	12	Петя мечтает. Б. Заходер.		
27	13	Слон и муравей. (Сказка.) По Д. Биссету.		
28	14	Кузнечик Денди. (Сказка). По Д. Биссету.		
29	15	Как один мальчик играл с палкой. Дж. Родари.		
30	16	Пуговкин домик. Дж. Родари.		
31	17	Пуговкин домик. Дж. Родари.		
32	18	Пуговкин домик. Дж. Родари.		
33	19	Внеклассное чтение. Сказки народов мира.		
		О героическом прошлом нашей родины – 15 часов		
34	1	Илья Муромец и Соловей-разбойник. (Отрывок из былины).		
35	2	Москва. (В сокращении). Ф. Глинка.		
36	3	Ноябрь. В. Бианки.		
37	4	Без Нарвы не видать моря. По С. Алексееву.		
38	5	На берегу Невы. По С. Алексееву.		
39	6	Рассказы о русском подвиге. По С. Алексееву.		
40	7	Рассказы о русском подвиге. По С. Алексееву.		
41	8	Великодушный русский воин. По Е. Холмогоровой.		
42	9	Великодушный русский воин. По Е. Холмогоровой.		
43	10	Великодушный русский воин. По Е. Холмогоровой.		
44	11	Великодушный русский воин. По Е. Холмогоровой.		
45	12	Как Незнайка сочинял стихи. По Н. Носову.		
46	13	Внеклассное чтение. Н. Н. Носов. «Приключения Незнайки и его друзей».		
47	14	Тайна цены. (Сказка).Е. Пермяк.		
48	15	Тайна цены. (Сказка).Е. Пермяк.		
		Времена года. Зима. – 37 часов		
49	1	Здравствуйте! (В сокращении). Перевод с польского Д. Гальпериной.		
50	2	Декабрь. В. Бианки.		
51	3	Новогодние загадки. Е. Благинина.		
52	4	Встреча зимы. (В сокращении). А. Никитин.		
53	5	Теплый снег. А. Дорохов.		

54	6	«Вот север, тучи нагоняя…». А. Пушкин.		
55	7	Пушкин. Д. Хармс.		
56	8	Пушкин. Д. Хармс.		
57	9	Январь. В. Бианки.		
58	10	Ель. (Сказка). Х.-К. Андерсен.		
59	11	Ель. (Сказка). Х.-К. Андерсен.		
60	12	Ель. (Сказка). Х.-К. Андерсен.		
61	13	Ель. (Сказка). Х.-К. Андерсен.		
62	14	Ванька. А. Чехов.		
63	15	Ванька. А. Чехов.		
64	16	Внеклассное чтение. М. М. Пришвин «Лесной доктор».		
65	17	«Весело сияет месяц над селом…». (Отрывок). И. Никитин.		
66	18	«Белый снег пушистый в воздухе кружится…». (Отрывок). И. Суриков.		
67	19	Лёля и Минька. М. Зощенко.		
68	20	Лёля и Минька. М. Зощенко.		
69	11	Пурга. Ю. Рытхэу.		
70	22	Пурга. Ю. Рытхэу.		
71	23	Таинственный ночной гость. Ю. Дмитриев.		
72	24	Таинственный ночной гость. Ю. Дмитриев.		
73	25	Февраль. В. Бианки.		
74	26	Внеклассное чтение. К. Паустовский «Кот - ворюга».		
75	27	Двенадцать месяцев. (Отрывки). С. Маршак.		
76	28	Двенадцать месяцев. (Отрывки). С. Маршак.		
77	29	Двенадцать месяцев. (Отрывки). С. Маршак.		
78	30	Снежная королева. (Сказка). С. Маршак.		
79	31	Снежная королева. (Сказка). С. Маршак.		
80	32	Снежная королева. (Сказка). С. Маршак.		
81	33	Снежная королева. (Сказка). С. Маршак.		
82	34	Снежная королева. (Сказка). С. Маршак.		
83	35	Снежная королева. (Сказка). С. Маршак.		
84	36	Снежная королева. (Сказка). С. Маршак.		
85	37	Снежная королева. (Сказка). С. Маршак.		
		Времена года. Весна – 51 час		
86	1	Внеклассное чтение. М. М. Пришвин «Барсук».		
87	2	Первые приметы. С. Смирнов.		
88	3	Март. В. Бианки.		
89	4	Весна идет. По В. Пескову.		
90	5	Жаркий час. М. Пришвин.		
91	6	Весенняя песня. (Сказка). Г. Скребицкий.		
92	7	Весенняя песня. (Сказка). Г. Скребицкий.		

93	8	Весенняя песня. (Сказка). Г. Скребицкий.		
94	9	Жаворонок. В. Жуковский.		
95	10	Детство Никиты. (Отрывок). А. Толстой.		
96	11	Детство Никиты. (Отрывок). А. Толстой.		
97	12	«Как после мартовских метелей…». А. Твардовский.		
98	13	«И вот шатер свой голубой опять раскинула весна…». А. Плещеев.		
99	14	Апрель. В. Бианки.		
100	15	Апрель. В. Бианки.		
101	16	Внеклассное чтение. К. Паустовский «Прощание с летом».		
102	17	Стальное колечко.(Сказка). К. Паустовский.		
103	18	Стальное колечко.(Сказка). К. Паустовский.		
104	19	Стальное колечко.(Сказка). К. Паустовский.		
105	20	Злодейка. По В. Астафьеву.		
106	21	Злодейка. По В. Астафьеву.		
107	22	Рассказы про зверей. По Е. Барониной.		
108	23	Рассказы про зверей. По Е. Барониной.		
109	24	Внеклассное чтение. Е. А. Пермяк «Волшебные истории».		
110	25	Кот в сапогах. В. Драгунский.		
111	26	Кот в сапогах. В. Драгунский.		
112	27	Заяц и ёж. Д. Хармс.		
113	28	Зеркало и обезьяна. (Басня). И. Крылов.		
114	29	Внеклассное чтение. В. В. Бианки «Голубые лягушки».		
115	30	Рикки – Тикки-Тави. По Р. Киплингу.		
116	31	Рикки – Тикки-Тави. По Р. Киплингу.		
117	32	Рикки – Тикки-Тави. По Р. Киплингу.		
118	33	Рикки – Тикки-Тави. По Р. Киплингу.		
119	34	Рикки – Тикки-Тави. По Р. Киплингу.		
120	35	Рикки – Тикки-Тави. По Р. Киплингу.		
121	36	Внеклассное чтение. Е. А. Пермяк «Голубые белки».		
122	37	«Дождь пролетел и сгорел на лету…». В. Набоков.		
123	38	Май. В. Бианки.		
124	39	Наши песни спеты на войне. М. Дудин.		
125	40	Звездолет «Брунька». (Сказка). В. Медведев.		
126	41	Звездолет «Брунька». (Сказка). В. Медведев.		
127	42	Звездолет «Брунька». (Сказка). В. Медведев.		
128	43	Корзина с еловыми шишками. По К. Паустовскому.		
129	44	Корзина с еловыми шишками. По К. Паустовскому.		
130	45	Корзина с еловыми шишками. По К. Паустовскому.		
131	46	Корзина с еловыми шишками. По К. Паустовскому.		

132	47	Маленький принц. По А. де Сент – Экзюпери.		
133	48	Маленький принц. По А. де Сент – Экзюпери.		
134	49	«Нынче ветер, как мальчишка весел….»Н. Рыленков.		
135	50	Зорькина песня.(Глава из повести «Последний поклон»). В. Астафьев.		
136	51	Зорькина песня.(Глава из повести «Последний поклон»). В. Астафьев.		

Календарно-тематическое планирование уроков чтения и развития речи в 8 классе

всего – 102 часа, в неделю – 3 часа

№ урока в курсе	№ урока в теме	Тема	Дата	коррекция
		Устное народное творчество – 11 часов		
1	1	Сказки.		
2	2	Волшебное кольцо (Русская народная сказка).		
3	3	Волшебное кольцо (Русская народная сказка).		
4	4	Пословицы и поговорки.		
5	5	Баллады.		
6	6	Перчатка (Повесть). В. А. Жуковский.		
7	7	Нашла коса на камень. И. З. Суриков.		
8	8	Былины.		
9	9	Добрыня и Змей.		
10	10	Добрыня и Змей.		
11	11	Внеклассное чтение. Конь с розовой гривой. В. П. Астафьев.		
		Произведения русских писателей XIX века – 47 часов		
12	1	Александр Сергеевич Пушкин. Биография.		
13	2	Публичное испытание. М. Я. Басина.		
14	3	Записки о Пушкине (Отрывок). И. И. Пущин.		
15	4	Памятник (Отрывок). А. Пушкин.		
16	5	«Во глубине сибирских руд…» А. Пушкин.		
17	6	Зимнее утро. А. Пушкин.		
18	7	И. И. Пущину. А. Пушкин.		
19	8	19 октября 1827. А. Пушкин.		
20	9	Няне. А. Пушкин.		
21	10	«На холмах Грузии…» А. Пушкин.		

22	11	Сожженное письмо (Отрывок). А. Пушкин.		
23	12	«Я вас любил…» А. Пушкин.		
24	13	Сказка о попе и о работнике его Балде.		
25	14	Внеклассное чтение. Творчество А. Пушкина.		
26	15	Михаил Юрьевич Лермонтов. Биография.		
27	16	Смерть Поэта (Отрывок). М. Лермонтов.		
28	17	Родина (Отрывок). М. Лермонтов.		
29	18	Парус. М. Лермонтов.		
30	19	Сосна. М. Лермонтов.		
31	20	Песня про царя Ивана Васильевича, молодого опричника и удалого купца Калашникова (Отрывки).		
32	21	Песня про царя Ивана Васильевича, молодого опричника и удалого купца Калашникова (Отрывки).		
33	22	Песня про царя Ивана Васильевича, молодого опричника и удалого купца Калашникова (Отрывки).		
34	23	Внеклассное чтение. Стихотворения. Н. М. Рубцов.		
35	24	Иван Андреевич Крылов. Биография.		
36	25	Волк на псарне. И. Крылов.		
37	26	Осел и Соловей. И. Крылов.		
38	27	Муха и Пчела. И. Крылов.		
39	28	Николай Алексеевич Некрасов. Биография.		
40	29	Размышления у парадного подъезда (Отрывок). Н. Некрасов.		
41	30	«В полном разгаре страда деревенская…» Н. Некрасов.		
42	31	Мороз, Красный нос (Отрывок). Н. Некрасов.		
43	32	Русские женщины (Отрывок). Н. Некрасов.		
44	33	Иван Саввич Никитин. Биография.		
45	34	Русь (Отрывок). И. Никитин.		
46	35	Утро на берегу озера. И. Никитин.		
47	36	Внеклассное чтение. Школа. А. П. Гайдар.		
48	37	Иван Сергеевич Тургенев. Биография.		
49	38	Муму (В сокращении).		
50	39	Муму (В сокращении).		
51	40	Муму (В сокращении).		
52	41	Муму (В сокращении).		
53	42	Муму (В сокращении).		
54	43	Муму (В сокращении).		
55	44	Внеклассное чтение. Повесть о настоящем человеке. Б. Полевой.		
56	45	Лев Николаевич Толстой. Биография.		
57	46	После бала (В сокращении). Л. Толстой.		
58	47	После бала (В сокращении). Л. Толстой.		
		Произведения русских писателей 1-ой половины		

		XXвека - 24 часа		
59	1	Антон Павлович Чехов. Биография.		
60	2	Лошадиная фамилия. А. Чехов.		
61	3	Владимир Галактионович Короленко. Биография.		
62	4	Слепой музыкант (Отрывки). В. Короленко.		
63	5	Слепой музыкант (Отрывки). В. Короленко.		
64	6	Слепой музыкант (Отрывки). В. Короленко.		
65	7	Слепой музыкант (Отрывки). В. Короленко.		
66	8	Слепой музыкант (Отрывки). В. Короленко.		
67	9	Слепой музыкант (Отрывки). В. Короленко.		
68	10	Слепой музыкант (Отрывки). В. Короленко.		
69	11	Внеклассное чтение. Слепой музыкант. В. Короленко.		
70	12	Максим Горький. Биография.		
71	13	Макар Чудра (Отрывок). М. Горький.		
72	14	Сергей Александрович Есенин. Биография.		
73	15	«Спит ковыль…» С. Есенин.		
74	16	Пороша. С. Есенин.		
75	17	«Отговорила роща золотая…» С. Есенин.		
76	18	Разноцветная бабочка (Сказка). А. П. Платонов.		
77	19	Разноцветная бабочка (Сказка). А. П. Платонов.		
78	20	Внеклассное чтение. Стихотворения. С. Есенин.		
79	21	Алексей Николаевич Толстой. Биография.		
80	22	Русский характер. А. Толстой.		
81	23	Русский характер. А. Толстой.		
82	24	Некрасивая девочка. Н. Заболоцкий.		
		Произведения русских писателей 2-ой половины XX века - 20 часов		
83	1	Телеграмма (В сокращении). К. Г. Паустовский.		
84	2	Телеграмма (В сокращении). К. Г. Паустовский.		
85	3	Дикая собака Динго, или Повесть о первой любви (отрывки). Р.И. Фраерман.		
86	4	Дикая собака Динго, или Повесть о первой любви (отрывки). Р.И. Фраерман.		
87	5	Дикая собака Динго, или Повесть о первой любви (отрывки). Р.И. Фраерман.		
88	6	Дикая собака Динго, или Повесть о первой любви (отрывки). Р.И. Фраерман.		
89	7	Дикая собака Динго, или Повесть о первой любви (отрывки). Р.И. Фраерман.		
90	8	Внеклассное чтение. Два капитана. В. Каверин.		
91	9	Пекины бутсы. Л. Кассиль.		
92	10	Пекины бутсы. Л. Кассиль.		
93	11	Василий Теркин (Отрывки из поэмы) А. Твардовский.		
94	12	Василий Теркин (Отрывки из поэмы) А. Твардовский.		

95	13	Василий Теркин (Отрывки из поэмы) А. Твардовский.		
96	14	Гринька Малюгин (В сокращении). В. Шукшин.		
97	15	Гринька Малюгин (В сокращении). В. Шукшин.		
98	16	Далекая и близкая сказка (Глава из повести «Последний поклон»). В. Астафьев.		
99	17	Далекая и близкая сказка (Глава из повести «Последний поклон»). В. Астафьев.		
100	18	Алфред. Р. П. Погодин.		
101	19	Алфред. Р. П. Погодин.		
102	20	Родина. А. А. Сурков.		