

Рассмотрено на  
заседании МО  
\_\_\_\_\_ Терехина В.С.  
Протокол № \_\_\_\_\_  
« » \_\_\_\_\_ 201 г.

Согласовано  
Зам. директора по УВР  
\_\_\_\_\_ Шех О.А.  
« » \_\_\_\_\_ 201 г.

Утверждено  
Директор школы  
\_\_\_\_\_ Соскова Н.А.  
Приказ № \_\_\_\_\_  
« » \_\_\_\_\_ 201 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**по биологии для обучающихся**  
**6-9 классов специальной**  
**(коррекционной)**  
**общеобразовательной школы**  
**VIII вида.**

Рабочая программа разработана на основе программы специальной (коррекционной) школы VIII вида под редакцией В.В.Воронковой, авторы: В.И. Сивоглазов, Т.В. Шевырева, Л.В. Клытюк.

Рабочую программу разработала  
учитель биологии:  
Соскова Ольга Анатольевна

пос. Октябрьский  
2017 год



## Пояснительная записка

Естествознание, является одним из общеобразовательных предметов в специальной (коррекционной) общеобразовательной школе VIII вида, располагает большими коррекционно-образовательными, развивающими, воспитательными и практическими возможностями.

Курс «Естествознания» включает разделы: «Неживая природа» (6 класс), «Растения, грибы, бактерии» (7 класс), «Животные» (8 класс), «Человек» (9 класс).

По этим разделам предусматривается изучение элементарных сведений, доступных умственно отсталым школьникам, о живой и неживой природе, об организме человека и охране его здоровья.

### **Основными задачами преподавания биологии являются:**

1. Сообщение учащимся знаний об основных элементах неживой природы (воде, воздухе, полезных ископаемых, почве) и живой природы: о строении и жизни растений и животных, а также об организме человека и его здоровье.
2. Формирование правильного понимания таких природных явлений, как дождь, снег, ветер, туман, осень, зима, весна, лето, в жизни растений и животных.
3. Проведение через весь курс экологического воспитания- рассмотрение окружающей природы как комплекса условий, необходимых для жизни всех растений, грибов, животных и людей, бережного отношения к природе.
4. Первоначальное ознакомление с приёмами выращивания некоторых растений (комнатных и на пришкольном участке) и ухода за ними; с некоторыми животными, которых можно содержать дома.
5. Привитие навыков, способствующих сохранению и укреплению здоровья человека.

Преподавание естествознания в коррекционной школе VIII вида должно быть направлено на коррекцию недостатков умственного развития обучающихся. В процессе знакомства с живой и неживой природой необходимо развивать у учащихся наблюдательность, речь, мышление, учить устанавливать простейшие причинно – следственные связи и взаимозависимость живых организмов между собой и с неживой природой, влияние на неё человека.

**В 6 классе** программа призвана дать обучающимся основные знания по неживой природе, сформировать представление о мире, который окружает человека.

**Программа 7 класса** включает элементарные сведения о многообразии растений, грибов, и бактерий; о строении и значении органов цветкового растения; об основных группах растений; о биологических особенностях,

выращивании и использовании наиболее распространённых полевых, овощных, плодовых, ягодных, а также декоративных растений. Школьников с проблемами в развитии невозможно познакомить со всеми группами растений и с теми признаками, по которым они объединяются в таксономические группы (типы, классы, отряды). Поэтому в данной программе предлагается изучение наиболее распространённых и большей частью уже известных обучающимся однодольных и двудольных растений, лишь таких признаков их сходства и различия, которые можно наглядно показать по цветным таблицам. Очень кратко сообщаются сведения о строении, разнообразии и значении грибов и бактерий.

**В 8 классе** обучающиеся знакомятся с многообразием животного мира и образом жизни некоторых животных; получают сведения о внешнем и внутреннем строении их организма и приспособленности животных к условиям их жизни.

**В программе 9 класса** сообщаются элементарные сведения о строении и жизнедеятельности основных органов и в целом всего организма человека. Обучающиеся знакомятся и с теми условиями, которые благоприятствуют или вредят нормальной жизнедеятельности организма. В связи с изучением организма обучающимся сообщаются сведения о том, как курение, употребление спиртных напитков и наркотиков, а также токсикомания наносят вред здоровью человека.

При изучении программного материала обращается внимание обучающихся на значение физической культуры и спорта для здоровья и закаливания организма и для нормальной его жизнедеятельности.

Для проведения занятий по естествознанию необходимо иметь соответствующее оборудование и наглядные пособия.

Название темы, раздела	Всего час
<b>6 класс. Неживая природа. (2 часа в неделю)</b>	
Введение	4
Вода	15
Воздух	13
Полезные ископаемые	15
Почва	21
Всего	68 ч
<b>7 класс. Растения, грибы и бактерии (2 ч в неделю)</b>	
Введение	2
Общее знакомство с цветковыми растениями	28
Многообразие растительного мира	26
Бактерии	1
Грибы	2
Практические работы с комнатными и садовыми растениями	7
Повторение	2
Итого	68ч
<b>8 класс Животные (2 часа в неделю)</b>	
Многообразие животного мира	2
Беспозвоночные животные	10
Позвоночные. Рыбы	7
Земноводные	4
Пресмыкающиеся	4
Птицы	13
Млекопитающие	17
Сельскохозяйственные млекопитающие животные	10
Повторение	1
Итого	68 ч
<b>9 класс Человек (2 часа в неделю)</b>	
Введение	2
Общий обзор организма человека	5
Опора тела и движение	12
Кровь. Кровообращение	9
Дыхание	7
Пищеварение	11
Выделение	2
Кожа	5
Нервная система	8
Органы чувств	5
Охрана здоровья в РФ	2
Итого	68 ч

# Основные требования к знаниям и умениям обучающихся

## 6 класс

### Обучающиеся должны знать:

1. Отличительные признаки твёрдых тел, жидкостей и газов.
2. Характерные признаки некоторых полезных ископаемых, песчаной и глинистой почвы.
3. Некоторые свойства твёрдых, жидких и газообразных тел на примере воды, воздуха, металлов;
4. Расширение при нагревании и сжатие при охлаждении, способность к проведению тепла;
5. Текучесть воды и движение воздуха.

### Обучающиеся должны уметь:

1. Обращаться с самым простым оборудованием;
2. Определять температуру воды и воздуха;
3. Проводить несложную обработку почвы на пришкольном участке.

## 7 класс

### Обучающиеся должны знать:

1. Названия некоторых бактерий, грибов, а также растений из их основных групп: мхов, папоротников, голосеменных, цветковых;
2. Строение и общие биологические особенности цветковых растений, разницу цветков и соцветий;
3. Некоторые биологические особенности, а также приёмы возделывания наиболее распространенных сельскохозяйственных растений;
4. Отличительные признаки ядовитых и съедобных грибов, вред бактерий и способы предохранения от заражения ими.

### Обучающиеся должны уметь:

1. Отличать цветковые растения от других групп (мхов, папоротников, голосеменных);
2. Приводить примеры растений некоторых групп (злаковых, лилейных, бобовых, розоцветных, сложноцветных);
3. Различать органы у цветковых растений (цветок, лист, стебель, корень);
4. Различать однодольные и двудольные растения по строению корней, листьев, плодов и семян;
5. Выращивать некоторые цветочно – декоративные растения;
6. Различать грибы и растения.

## 8 класса

### Обучающиеся должны знать:

1. Основные отличия животных от растений;
2. Признаки сходства и различия между изученными группами животных;

3. Общие признаки, характерные для каждой из этих групп животных;
4. Места обитания, образ жизни и поведения тех животных, которые знакомы обучающимся;
5. Названия некоторых наиболее типичных представителей изученных групп животных;
6. Значение изучаемых животных в природе и в хозяйственной деятельности человека;
7. Основные требования ухода за домашними и некоторыми сельскохозяйственными животными;

**Обучающиеся должны уметь:**

1. Узнавать изученных животных (в иллюстрациях, чучелах, живых объектах);
2. Кратко рассказывать об основных чертах строения и образа жизни изученных животных;
3. Устанавливать взаимосвязи между животными и их средой обитания: приспособления к ней особенностями строения организма, поведения животных;
4. Проводить несложный уход за некоторыми сельскохозяйственными животными или домашними животными, рассказывать о своих питомцах;
5. Рассказать о своих питомцах (их породах, поведении и повадках).

**9 класса**

**Обучающиеся должны знать:**

1. Название, строение, расположение основных органов организма человека.
2. Элементарные представления о функциях основных органов и их систем.
3. Влияние физических нагрузок на организм.
4. Вредное влияние курения и алкогольных напитков на организм.
5. Основные санитарно – гигиенические правила.

**Обучающиеся должны уметь:**

1. Применять приобретённые знания о строении и функциях человеческого организма в повседневной жизни с целью сохранения своего здоровья.
2. Соблюдать санитарно – гигиенические правила.

## Календарно – тематическое планирование

### 6 класс

№ урока	№ п/п	Тема занятия	Содержание занятия	Дата проведения	примечание
1.	1	Живая и неживая природа	Живая и неживая природа. Предметы и явления неживой природы, их изменения.		
2.	2.	Твёрдые тела, жидкости и газы	Твёрдые тела, жидкости и газы. Превращение твёрдых тел в жидкости, жидкостей в газы.		
3.	3.	Экскурсия в природу	Изменения в неживой природе.		
4.	4.	Для чего изучают неживую природу	Установить, для чего нужно изучать неживую природу		
			<b>Вода</b>		
5.	1.	Вода в природе	Вода в природе. Разнообразие водоёмов. Значение воды для жизни растений и животных.		
6.	2.	Вода – жидкое тело	Непостоянство формы и текучесть воды		
7.	3.	Расширение воды при нагревании и сжатие при охлаждении	Демонстрация опыта: Расширение воды при нагревании и сжатие при охлаждении. Учёт и использование этих свойств воды человеком.		
8.	4.	Температура воды и её измерение	Устройство термометра. Температура холодной и горячей воды.		
9.	5.	Практическая работа «Измерение температуры воды»	Измерение температуры питьевой холодной воды, горячей и тёплой воды		
10.	6.	Свойства воды при замерзании	Демонстрация опыта: Расширение воды при замерзании. Свойства льда. Учёт и использование этого свойства воды человеком.		
11.	7.	Превращение воды в пар при нагревании	Испарение воды. Свойства водяного пара. Учёт и использование этого свойства воды человеком		
12.	8.	Растворимые в воде вещества	Демонстрация опыта: растворение соли, сахара в воде. Растворимые в		

			воде вещества. Изготовление фильтра.		
13.	9.	Нерастворимые в воде вещества: глина, мел	Нерастворимые в воде вещества: глина, мел, песок		
14.	10	Вода прозрачная и мутная	Демонстрация опыта : «Очистка мутной воды», фильтрование и отстаивание воды от нерастворимых веществ.		
15.	11	Водные растворы	Демонстрация опыта: выпаривание солей из питьевой, минеральной и морской воды. Минеральная, морская и питьевая вода.		
16.	12	Использование воды в быту и хозяйстве человека	Растворы воды в быту. Использование воды в быту и хозяйстве человека		
17.	13.	Экскурсия в природу	Экологические проблемы, связанные с загрязнением воды, пути их решения		
18.	14.	Ценность воды необходимость бережного отношения к ней.	Круговорот воды в природе. Значение воды в природе. Роса, иней, туман, облака, дождь, снег – явления природы		
19.	15.	Что мы узнали о воде	Обобщение и повторение темы «Вода»		
			<b>Воздух</b>		
20.	1.	Воздух вокруг нас.	Что такое воздух. Его свойства. Демонстрация опыта: обнаружение воздуха в комочке почвы, сахара. Атмосфера.		
21.	2.	Упругость воздуха.	Демонстрация опыта: упругость воздуха. Учёт и использование этого свойства воздуха человеком.		
22.	3.	Теплопроводность воздуха.	Демонстрация опыта: воздух плохой проводник тепла. Учёт и использование этого свойства воздуха человеком.		

23.	4	Расширение воздуха при нагревании и сжатие при охлаждении.	Демонстрация опыта: расширение воздуха при нагревании и сжатие при нагревании. Учёт и использование этого свойства воздуха человеком.		
24.	5	Движение воздуха	Тёплый воздух легче холодного: тёплый воздух поднимается вверх, а холодный опускается вниз.		
25	6.	Ветер	Ветер. Причины образования ветра. Как люди используют ветер.		
26.	7	Состав воздуха	Воздух – смесь газов: азот, кислород, углекислый газ.		
27.	8	Кислород и его свойства	Кислород, его свойство поддерживать горение.		
28.	9	Значение кислорода в природе	Значение кислорода воздуха для дыхания растений, животных и человека. Применение кислорода в медицине.		
29.	10	Углекислый газ и его свойства	Углекислый газ и его свойство не поддерживать горение. Применение углекислого газа при тушение пожаров		
30.	11.	Значение воздуха	Чистый и загрязнённый воздух. Примеси в воздухе (водяной пар, пыль, дым)		
31.	12	Охрана воздуха	Экологические проблемы, связанные с загрязнением воздуха и пути их решения		
32.	13	Что мы узнали о воздухе	Обобщение и повторение темы «Воздух»		
			<b>Полезные ископаемые</b>		
33.	1	Разнообразие полезных ископаемых	Полезные ископаемые и их значение.		
34.	2	Полезные ископаемые, используемые в строительстве	Полезные ископаемые, используемые в качестве строительных материалов.		
35.	3.	Гранит, известняки	Внешний вид и свойства. Добыча и использование		

36.	4	Песок и глина.	Внешний вид и свойства. Добыча и использование.		
37.	5.	Горючие полезные ископаемые	Торф. Внешний вид и свойства торфа: цвет, хорошо впитывает влагу, горит		
38.	6.	Каменный уголь	Внешний вид и свойства каменного угля: цвет, блеск, горючесть, твёрдость, хрупкость. Добыча и использование.		
39.	7.	Нефть	Внешний вид и свойства нефти: цвет и запах, горючесть, маслянистость, текучесть. Добыча и использование. Продукты переработки нефти: бензин, керосин и другие материалы		
40.	8	Природный газ	Свойства газа: бесцветность, запах, горючесть. Добыча и использование. Правила обращения с газом в быту.		
41.	9.	Полезные ископаемые, используемые для получения минеральных удобрений	Калийная соль. Внешний вид и свойства: цвет, растворимость в воде. Добыча и использование. Демонстрация опыта: растворимость калийной соли в воде.		
42.	10	Фосфориты	Внешний вид и свойства: цвет, растворимость в воде. Добыча и использование. Демонстрация опыта: растворимость фосфоритов в воде.		
43.	11	Полезные ископаемые, используемые для получения металлов	Железная руда. Виды железной руды и наличие в них железа. Медная и алюминиевая руда. Их внешний вид и свойства.		
44.	12	Чёрные металлы	Получение чёрных металлов. Свойства чёрных металлов. Демонстрация опыта: упругость, хрупкость, пластичность стали, теплопроводность,		

			электропроводность		
45.	13	Цветные металлы	Получение цветных металлов. Свойства цветных металлов. Демонстрация опыта: упругость, хрупкость, пластичность стали, теплопроводность, электропроводность		
46..	14	Практическая работа «Распознавание чёрных и цветных металлов»	Распознавание чёрных и цветных металлов по образцам и различным изделиям из них. Общие и отличительные свойства металлов.		
47.	15	Что мы узнали о полезных ископаемых	Обобщение и повторение темы «Полезные ископаемые»		
			<b>Почва</b>		
48	1	Почва – верхний плодородный слой земли	Почва – верхний и плодородный слой земли. Как образуется почва. Основное свойство почвы – плодородие.		
49.	2.	Состав почвы	Состав почвы: перегной, глина, песок, вода, минеральные соли, воздух. Демонстрация опыта: выделение воздуха и воды из почвы, обнаружение в почве песка и глины		
50.	3.	Экскурсия к почвенным обнажениям	Местные типы почв, их краткая характеристика		
51.	4	Главная часть почвы – перегной	Перегной - органическая часть почвы. Его образование и значение для растений. Демонстрация опыта: сгорание перегноя		
52.	5	Неорганическая часть почвы	Глина, песок, минеральные соли – минеральная часть почвы. Демонстрация опыта: выпаривание минеральных веществ из водной вытяжки		
53.	6	Виды почв	Песчаные и глинистые почвы. Водные свойства		

			глинистых и песчаных почв.		
54.	7	Почвы родного края	Местные типы почв: название, их краткая характеристика.		
55.	8.	Практическая работа «Различие песчаных и глинистых почв»	Сравнение песка и песчаных почв по водным свойствам. Сравнение глины и глинистых почв по водным свойствам		
56.	8	Обработка почвы	Обработка почвы: вспашка, боронование		
57.	9.	Обработка почвы на пришкольном участке	Вскапывание почвы лопатой, боронование.		
58.	10.	Практическая работа «Вскапывание почвы лопатой и боронование»	Весенняя обработка почвы. Правила вскапывания почвы лопатой.		
59.	11	Практическая работа «Вскапывание приствольных кругов деревьев»	Весенние работы в саду.		
60.	12.	Практическая работа « Рыхление почвы мотыгами»	Весенние работы в саду		
61.	13	Значение почвы	Значение почвы в народном хозяйстве Экологические проблемы, связанные с загрязнением почвы, пути их решения.		
62.	14	Что мы узнали о почве	Обобщение и повторение темы «Почвы»		
63.	15	Повторение «Неживая природа»	Обобщение и повторение темы «неживая природа»		
64.	16	Экскурсия в природу «весенние явления в неживой природе»	Положение Солнца над линией горизонта, наличие облаков и туч, осадки, ветер		
65.	17	Практическая работа «Вскапывание почвы лопатой и боронование»	Весенняя обработка почвы. Правила вскапывания почвы лопатой.		
66.	18				
67	19.	Повторение изученного по теме «Почва»	«Определение уровня обучаемости по разделу»		
68.	20	Обобщение по теме «Неживая природа»	КМС «Определение уровня обучаемости по биологии»		

**Календарно – тематическое планирование - 7 класс**

№ Урока в курсе	№ Урока в теме	Тема занятия	Содержание занятия	Дата	Примечание
1.	1.	Разнообразие растений	Многообразие живой природы. Цветковые и бесцветковые растения		
2.	2.	Значение растений	Значение растений в природе и для человека. Охрана растений.		
<b>Общее знакомство с цветковыми растениями</b>					
3.	1.	Строение растения	Общее понятие об органах цветкового растения (на примере астры): цветок, стебель, лист, корень		
4.	2.	Практическая работа «Органы растения»	Органы питания растения, органы размножения		
5.	3	Цветок	Строение цветка петунии. Основные части цветка		
6.	4.	Практическая работа «Строение цветка»	Основные части цветка петунии		
7.	5	Виды соцветий Экскурсия на пришкольный участок	Понятие о соцветиях (кисть, зонтик, колос, початок)		
8.	6	Опыление цветков	Способы опыления растений, приспособленность растений к опылению. оплодотворение		
9.	7	Разнообразие плодов	Образование плодов и семян. Плоды сухие и сочные.		
10.	8	Размножение	Распространение		

		растений семенами	плодов и семян.		
11.	9	Строение семени фасоли	Внешний вид и строение семени фасоли. Двудольные растения		
12.	10	Практическая работа «Строение семени с двумя семядолями»	Определение строения семени с двумя семядолями		
13.	11	Строение семени пшеницы	Внешний вид и строение семени пшеницы. Однодольные растения.		
14.	12	Практическая работа «Строение семени с одной семядолей»	Определение строения семени с одной семядолей		
15.	13	Условия прорастания семян	Условия необходимые для прорастания семян Опыт: условия необходимые для прорастания семян		
16.	14	Определение всхожести семян	Прорастающие семена фасоли и пшеницы. Опыт: определение всхожести семян		
17.	15	Правила заделки семян в почву	Правила заделки семян в почву		
18.	16	Виды корней	Строение корня. Корневые.волоски.		
19.	17	Корневые системы	Корневые системы (стержневая и мочковатая)		
20.	18	Значение корня	Значение корня в жизни растений		
21.	19	Видоизменения корней	Видоизменения корней ( корнеплод, корнеклубень)		
22.	20	Внешнее строение листа	Внешнее строение листа (листовая пластинка, черешок) листья простые и сложные. Жилкование		

			.			
23.	21	Образование органических веществ в растении.	Образование из воды и углекислого газа органических питательных веществ в листьях на свету.			
24.	22	Испарение воды листьями	Испарение воды листьями, значение этого явления			
25.	23	Дыхание растений	Дыхание растений			
26.	24	Листопад и его значение	Листопад и его значение. значение листьев в жизни растения			
27.	25	Строение стебля	Строение стебля на примере липы			
28.	26	Значение стебля	Передвижение в стебле воды и минеральных солей, органических веществ			
29.	27	Разнообразие стеблей	Укороченный стебель, прямостоячий стебель, цепляющийся стебель, ползучий стебель, корневище			
30.	28.	Растение – целостный организм	Взаимосвязь всех органов и всего растительного организма со средой обитания			
		<b>Многообразие растительного мира</b>				
31.	1.	Мхи	Понятие о мхе как многолетнем растении. Места произрастания мхов, торфяной мох и образования торфа			
32.	2	Папоротники	Многолетние травянистые растения. Места произрастания папоротников.			
33.	3	Голосеменные	Сосна и ель – хвойные растения. Отличие их от лиственных деревьев. Сравнение сосны и ели.			

			Особенности их размножения. Использование древесины в народном хозяйстве.		
34.	4.	Деление цветковых на классы.	Деление цветковых на однодольные и двудольные. Характерные различия :строение семян, корневая система, жилкование листа.		
35.	5.	Злаковые. Общие признаки злаковых	Особенности внешнего строения (корневая система, стебель, листья, соцветия)		
36.	6.	Хлебные злаковые культуры	Пшеница, рожь, овёс, кукуруза. Биологические особенности.		
37.	7.	Выращивание зерновых	Выращивание: посев ,уход, уборка		
38.	8	Использование злаков в народном хозяйстве	Использование в народном хозяйстве, преобладающая культура нашей местности - рожь		
39.	9	Лилейные. Общие признаки	Общая характеристика (цветок, лист, луковица, корневище)		
40.	10	Цветочно – декоративные лилейные	Цветочно – декоративные лилейные открытого и закрытого грунта		
41.	11	Овощные лилейные Практическая работа «строение луковицы»	Лук и чеснок – ценные многолетние овощные растения.выращивание: посев, уход, уборка. Использование человеком.		
42.	12	Паслёновые. Общие признаки паслёновых	Дикорастущие паслёновые и культурные растения. Признаки паслёновых		

43.	13	Картофель . Практическая работа: «Строение клубня»	Картофель – овощное и техническое паслёновое растение. Выращивание картофеля.		
44.	14.	Томат. Боклажан и перец.	Овощное паслёновое растение – томат. Выращивание томатов.		
45.	15.	Цветочно – декоративные паслёновые	Петуния. Душистый табак.		
46.	16.	Бобовые. Общие признаки бобовых.	Признаки бобовых. Клубеньковые бактерии.		
47.	17	Пищевые бобовые растения	Горох. Фасоль . Бобы.		
48.	18	Кормовые бобовые растения	Клевер, люпин – кормовые травы.		
49.	19.	Розоцветные.	Общие признаки розоцветных.		
50.	20	Шиповник	Биологические особенности шиповника. Использование шиповника.		
51.	21	Яблоня. Груша.	Плодово – ягодные розоцветные. Биологические особенности яблони. Размножение яблони.		
52.	22	Вишня. Малина.	Биологические особенности вишни и малины. Размножение и уход.		
53.	23	Земляника	Биологические особенности земляники. Размножение и уход.		
54.	24	Сложноцветные.	Общие признаки сложноцветных.		
55.	25	Подсолнечник	Пищевые сложноцветные растения. Особенности		

			внешнего строения. Агротехника выращивания, использование человеком.		
56.	26	Цветочно – декоративные сложноцветные	Календула и бархатцы – однолетние цветочные растения. маргаритки и георгин – многолетние растения.		
			<b>Бактерии</b>		
57.	1.	Бактерии	Общее понятие. Значение в природе и жизни человека.		
			<b>Грибы</b>		
58.	1.	Строение грибов	Строение шляпочного гриба: плодовое тело, грибница		
59.	2.	Грибы съедобные и ядовитые.	Грибы съедобные и ядовитые, их распознавание. Правила сбора и обработки съедобных грибов		
			<b>Практические работы</b>		
60.	1.	Уход за комнатными растениями	Перевалка и пересадка комнатных растений		
61.	2.	Практическая работа «Выращивание рассады капусты»	Посев семян в ящики или парники		
62.	3.	Практическая работа «Вскапывание приствольных кругов»	Вскапывание приствольных кругов плодовых деревьев.		
63. 64.	4 5	Практическая работа «Рыхление междурядий»	Рыхление междурядий флоксов		
65. 66.	6 7	Практическая работа «Уборка прошлогодней	Уборка пришкольной территории		

		ЛИСТВЫ»			
67.	8	Практическая работа «Уход за посевами и посадками».	Обработка, рыхление.		
68.	9	Обобщение по теме «Растения живой организм»	Обобщение и систематизация знаний		

№ урока в курсе	№ урока в теме	Тема	Дата	Примечан ие
-----------------------	----------------------	------	------	----------------

		<b>Беспозвоночные животные (7 ч.)</b>		
1	1	Многообразие животного мира. Значение животных и их охрана.		
2	2	Беспозвоночные животные .Дождевой червь – внешний вид, строение, образ жизни		
3	3	Черви-паразиты. Меры борьбы с ними.		
4	4	Насекомые. Внешнее строение и образ жизни.		
5	5	Колорадский жук и другие вредители сельскохозяйственных культур.		
6	6	Пчела, тутовый шелкопряд – полезные для человека насекомые.		
7	7	Экскурсия в природу для наблюдения за насекомыми.		
		<b>Рыбы (6 ч.)</b>		
8	1	Позвоночные животные. Их разнообразие и значение.		
9	2	Рыбы. Внешнее и внутреннее строение.		
10	3	Размножение и развитие рыб.		
11	4	Рыболовство, рыбоводство. Охрана рыб.		
12	5	Морские и речные рыбы.		
13	6	Разновидности рыб.		
		<b>Земноводные (6 ч.)</b>		
14	1	Общие признаки земноводных.		
15	2	Среда обитания и внешнее строение лягушки, способ передвижения.		
16	3	Внутреннее строение лягушки. Размножение лягушки.		
17	4	Черты сходства с рыбами и отличия от рыб.		
18	5	Жаба. Особенности внешнего строения и образа жизни.		
19	6	Значение и охрана земноводных		
		<b>Пресмыкающиеся (4 ч)</b>		
20	1	Общие признаки пресмыкающихся		
21	2	Среда обитания и внешнее строение пресмыкающихся.		
22	3	Внутреннее строение и размножение пресмыкающихся		
23	4	Охрана пресмыкающихся.		

		<b>Птицы (11 ч.).</b>		
24	1	Птицы.		
25	2	Особенности внешнего строения птиц.		
26	3	Особенности внутреннего строения птиц.		
27	4	Птицы, кормящиеся в воздухе (ласточка, стриж)		
28	5	Птицы леса.		
29	6	Хищные птицы (сова, орёл).		
30	7	Водоплавающие птицы (утка-кряква, гуси).		
31	8	Птицы, обитающие вблизи человека (голубь, воробей).		
32	9	Домашние птицы. Особенности их содержания и размножения и разведения.		
33	10	Домашние птицы. Значения птицеводства для человека.		
34	11	Обобщение по разделу «Птицы»		
		<b>Млекопитающие (16 ч.)</b>		
35	1	Млекопитающие. Разнообразие, приспособленность к условиям жизни.		
36	2	Внешнее строение млекопитающих.		
37	3	Внутреннее строение млекопитающих.		
38	4	Особенности скелета и нервной системы млекопитающих.		
39	5	Грызуны.		
40	6	Значение грызунов в природе и жизни человека. Охрана белок и бобров.		
41	7	Зайцеобразные. Черты сходства и различия.		
42	8	Значение кролиководства в народном хозяйстве.		
43	9	Хищные звери. Общие признаки хищных зверей.		
44	10	Домашние хищники ( кошки, собака).		
45	11	Пушные хищные звери (норка, соболь, лисица, куница).		
46	12	Ластоногие морские животные.		

		Общие признаки ластоногих, их распространение и охрана.		
47	13	Китообразные. Общие признаки, охрана и разведение этих животных.		
48	14	Парнокопытные (лось, олень, горный козёл). Жвачные и нежвачные животные.		
49	15	Непарнокопытные животные (лошадь, зебра, осёл).		
50	16	Приматы. Общая характеристика.		
		<b>Сельскохозяйственные млекопитающие (18 ч.)</b>		
51	1	Сельскохозяйственные млекопитающие.		
52	2	Корова. Внешнее строение. Молочная продуктивность.		
53	3	Содержание коров на фермах.		
54	4	Выращивание телят.		
55	5	Овцы и их производственное значение.		
56	6	Содержание овец. Выращивание ягнят.		
57	7	Верблюды. Особенности внешнего строения, питания.		
58	8	Значение верблюда в хозяйстве человека.		
59	9	Северные олени. Особенности строения и питания.		
60	10	Значение северного оленя в народном хозяйстве.		
61	11	Домашние свиньи. Внешнее строение.		
62	12	Содержание свиней на свиноводческих фермах.		
63	13	Выращивание поросят.		
64	14	Экскурсия «Наблюдение за домашними животными».		
65	15	Домашние лошади.		
66	16	Содержание лошадей и выращивание жеребят.		
67	17	Обобщение по теме «Млекопитающие».		
68	18	Обобщение по теме «Многообразие животного мира»		

**Календарно – тематическое планирование – 9 класс**

№ урока в	№ урока в теме	Тема урока	Содержание урока	Дата	Примечание
-----------------	----------------------	------------	------------------	------	------------

курсе					
1.	1	Общее знакомство с организмом человека. Лабораторная работа «Устройство светового микроскопа»	Место человека среди млекопитающих (как единственного разумного существа) в живой природе. Заметные черты сходства и отличия в строении тела человека и животных		
			<b>Общий обзор организма человека</b>		
2.	1	Клетка	Общее знакомство с организмом человека. Краткие сведения о строении клеток.		
3.	2	Химический состав клетки	Минеральные и органические вещества в клетке. Их значение.		
4.	3	Жизнедеятельность клетки	Основные свойства жизнедеятельности клетки		
5.	4.	Ткани	Основные типы тканей , их строение и функции		
6.	5	Органы . Системы органов.	Внутренние и наружные органы. Полости тела. Системы органов.		
7.	6	Повторение «Общий обзор организма»	Обобщение и систематизация знаний по теме		
			<b>Опорно – двигательная система</b>		
8.	1.	Значение опорно – двигательной системы	Значение опорно – двигательной системы. Состав и строение костей. Скелет человека. Опыт: свойства		

			декальцинированных и прокалённых костей		
9.	2.	Строение и соединение костей	Соединение костей (подвижное и неподвижное).		
10.	3	Скелет головы	Соединение костей черепа, значение		
11.	4	Скелет туловища	Строение позвоночника и грудной клетки. Соединение костей, значение туловища		
12.	5	Скелет конечностей	Соединение костей конечностей, значение		
13.	6	Первая помощь при травмах опорно – двигательной системы	Первая помощь при ушибах, растяжении связок, вывихах суставов и переломах костей		
14.	7	Строение и значение мышц	строение мышц и их значение		
15.		Основные группы мышц	Основные группы мышц человеческого тела, их функции		
16.	8	Работа мышц. Утомление	Работа мышц, причины утомления мышц		
17.	9	Гигиена физического труда	Значение физических упражнений для правильного формирования скелета и мышц		
18.	10	Осанка и здоровье человека	Осанка. Предупреждение искривления позвоночника.		
19.	11	Значение физических упражнений	Значение физических упражнений для правильного формирования скелета и мышц		
20.	12	Повторение «опорно –	Систематизация и обобщение знаний		

		двигательная система»			
			<b>Кровь и кровообращение</b>		
21.	1	Значение крови и органы кровообращения	Значение крови, органы кровообращения		
22.	2	Состав крови	Состав крови (клетки красные, белые), плазма крови и их функции		
23.	3	Сердце: его строение и работа	Строение сердца, как работает сердце, функции		
24.	4	Кровеносные сосуды. Круги кровообращения	Большой и малый круги кровообращения		
25.	5	Движение крови по сосудам. Лабораторная работа «Подсчёт частоты пульса в спокойном состоянии и после физической нагрузки»	Причины движения крови по сосудам. Кровяное давление. Пульс.		
26.	6	Первая помощь при кровотечении.	Первая помощь при капиллярном, венозном и артериальном кровотечении.		
27.	7.	Предупреждение заболеваний кровеносной системы	Предупреждение сердечно – сосудистых заболеваний.		
28.	8.	Вредное влияние курения и спиртных напитков на	Отрицательное влияние никотина и алкоголя на сердце и сосуды		

		кровеносную систему			
29.	9	Повторение «кровеносная система»	Систематизация и обобщение знаний		
			<b>Дыхание</b>		
30.	1	Значение дыхания. Органы дыхательной системы	Значение дыхания. Органы дыхания, их строение и функции		
31.	2	Строение лёгких. Газообмен в лёгких и тканях	Строение лёгких, газообмен в лёгких и тканях		
32.	3	Дыхательные движения.	Как осуществляется вдох и выдох. Регуляция дыхания.		
33.	4	Влияние физического труда и спорта на развитие дыхательной системы	Влияние физического труда и спорта на развитие дыхательной системы		
34.	5	Болезни дыхательной системы и их предупреждение	Отрицательное влияние никотина на органы дыхания		
35.	6	Гигиена дыхания.	Основные требования гигиены дыхания. Охрана окружающей среды		
36.	7	Первая помощь при нарушении дыхания	Искусственное дыхание, оказание помощи тонувшему		
			<b>Пищеварение</b>		
37.	1	Значение и состав пищи	Значение пищи, питательные вещества и витамины, их значение для организма		
38.	2	Значение пищеварения. Органы	Органы пищеварения, функции		

		пищеварения			
39.	3	Строение и значение зубов	Значение зубов , уход за зубами		
40.	4	Пищеварение в ротовой полости	Опыты: обнаружение крахмала в хлебе и картофеле; действие слюны на крахмал		
41.	5.	Пищеварение в желудке	Опыты: обнаружение белка в муке; действие желудочного сока на белки		
42.	6	Пищеварение в кишечнике	Пищеварение в кишечнике и всасывание питательных веществ в кровь		
43.	7	Гигиена и нормы питания	Правила приёма пищи, режим питания		
44.	8	Профилактика желудочно – кишечных заболеваний	Меры предупреждения желудочно – кишечных заболеваний		
45.	9	Пищевые отравления	Причины пищевых отравлений		
46.	10	Вредное влияние курения и спиртных напитков на пищеварительную систему	Вредное влияние курения и спиртных напитков на пищеварительную систему		
47.	11	Повторение «органы пищеварения»	Систематизация и обобщение знаний по теме		
			<b>Органы выделения</b>		
48.	1	Значение выделения. Строение почек	Органы мочевыделительной системы, их значение.внешнее строение почек и их расположение в организме.		

49.	2.	Предупреждение почечных заболеваний	Предупреждение почечных заболеваний		
			<b>Кожа</b>		
50.	1	Значение и строение кожи	Кожа человека и её значение как органа защиты организма, осязания, выделения (пота) .		
51.	2	Роль кожи в терморегуляции . Закаливание организма	Роль кожи в терморегуляции. Закаливание организма		
52.	3	Первая помощь при перегревании, ожогах и обморожении	Профилактика и первая помощь при тепловом и солнечных ударах, ожогах и обморожении		
53.	4	Гигиена кожи	Гигиена кожи и гигиенические требования к одежде		
54.	5	Повторение «Кожа»	Систематизация и обобщение по теме «Кожа»		
			<b>Нервная система</b>		
55.	1	Значение и строение нервной системы	Строение и значение нервной системы (спинной и головной мозг, нервы).		
56.	2	Спинной мозг	Строение спинного мозга и его значение		
57.	3	Головной мозг	Строение головного мозга и его функции		
58.	4	Особенности высшей нервной деятельности человека	Особенности высшей нервной деятельности человека: речь, эмоции, внимание, память		
60.	5	Сон и его значение	Сон и бодрствование. Профилактика нарушений сна.		
61.	6	Гигиена	Гигиена умственного		

		нервной деятельности	и физического труда		
62.	7	Влияние курения и употребления спиртных напитков на нервную систему	Отрицательное влияние на нервную систему алкоголя и никотина		
63.	8.	Повторение «Нервная система»	Систематизация и обобщение знаний по теме		
			<b>Органы чувств</b>		
64.	1	Значение органов чувств	Органы чувств и их значение в жизнедеятельности человека		
65.	2	Орган зрения Орган слуха	Строение, функции, гигиена органа зрения Строение, функции, гигиена органа слуха		
66.	3	Органы осязание, обоняния, вкуса	Строение и функции органов обоняния, вкуса		
		Повторение «Органы чувств»	Систематизация и обобщение по теме		
			<b>Охрана здоровья человека в РФ</b>		
67.	1	Здоровье человека и общество.	Воздействие окружающей среды на системы органов и здоровье человека в целом		
68.	2	Система здравоохранения в РФ	Организация отдыха. Медицинская помощь. Социальное обеспечение по старости, болезни.		