

1 Общая характеристика общеобразовательного учреждения и условий его функционирования.

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Октябрьская общеобразовательная школа-интернат» расположено в поселке Октябрьский Прокопьевского муниципального района.

Учредитель: муниципальное образование Прокопьевский муниципальный район

Функции и полномочия учредителя в отношении школы - интерната выполняет Управление образования администрации Прокопьевского муниципального района.

Тип – «казённое общеобразовательное учреждение»;

Вид - «общеобразовательная школа-интернат».

Лицензия № 15987 от 21.04.2016г.

Контактная информация (**адрес, телефон, факс, e-mail**): 653222 Кемеровская область, Прокопьевский район, п. Октябрьский, пер.Школьный,2.

Телефон: 8(3846)64-51-25

Факс: 8(3846) 64-51-25

e-mail: korschool.61@mail.ru

Наша школа была открыта 16.12.1986 года.

Обучение в школе ведется по программам под редакцией В.В. Воронковой для специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида. Организация планирования воспитательной работы ведется по программе Е.Д. Худенко.

Порядок приема обучающихся в школу-интернат регулируется Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Направление детей в школу-интернат осуществляется только с согласия родителей (законных представителей) и по заключению ПМПК.

Школа-интернат работает в режиме 5-дневной рабочей недели. В школе имеется небольшой спортивный зал, на территории спортивная площадка.

Организация питания в школе-интернате осуществляется в специально отведенном помещении, в столовой. Завтрак, II завтрак, обед, полдник, ужин.

В школе имеется оснащенный медицинский кабинет, процедурный кабинет, кабинет физиолечения, кабинет для проведения лечебной физкультуры, кабинет психолога, логопеда.

2.Состав обучающихся.

На начало 2016-2017 учебного года в школе было 8 классов (групп) 1,2,3-4, 5-9 классы. Количество учащихся на начало года 88 человек, на конец – 100 человек. В течение года выбыло 7 учащихся(в связи со сменой места жительства), прибыло 30 человек. В школе обучаются учащиеся со всего Прокопьевского района: 20 человека обучается на дому, 80 человек в школе из них 7 ребят проживают дома с родителями, 73 проживают в интернате. Социальный состав семей оказывает определённое влияние на образовательный процесс. Социальный состав родителей довольно разнороден: рабочие, служащие, безработные, пенсионеры, инвалиды. Семь детей опекаемые, 7 - приёмная семья, четыре воспитанника детского дома, 21- дети-инвалиды. Администрация школы, классные руководители и воспитатели посещают семьи и общаются по телефону, совместно с социальным педагогом проводят обследование жилищно – бытовых условий. Один раз в четверть проводят родительские собрания или индивидуальные беседы.

3. Структура управления общеобразовательного учреждения.

Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством РФ, Уставом образовательного учреждения, строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Управление осуществляется на основе сотрудничества педагогического и родительского коллективов. Непосредственное управление образовательным процессом, финансово-хозяйственной деятельностью осуществляет директор школы.

Педагогическое самоуправление осуществляется через деятельность педагогического совета, совещаний при директоре и зам. директора по УВР, МО учителей предметников, учителей начальных классов и воспитателей.

Высшим, постоянно действующим органом коллегиального управления является Педагогический совет школы, заседания которого проходят не реже, чем один раз в четверть. При необходимости созываются малые педсоветы. Тематика педсоветов определяется ежегодно, исходя из методической темы школы, на основе сравнительного анализа итогов работы за прошедший учебный год.

К совещательным органам управления относятся школьные методические объединения учителей – предметников, учителей начальных классов и воспитателей, деятельность которых направлена на разрешение проблем педагогической практики.

Важнейшие производственные вопросы рассматриваются на совещании при директоре, заместителях директора.

Вопросы организационного характера решаются общим собранием трудового коллектива. В школе функционирует профсоюзный комитет, осуществляющий общественный контроль соблюдения трудового законодательства.

В школе - интернате создан и функционирует психолого – медико – педагогический консилиум (ПМПк) с целью оказания специализированной помощи учащимся, родителям и педагогам и Совет профилактики.

Для ведения работы в узкоспециальной области создаются творческие группы и т.п. Вместе с тем действует родительский комитет.

4. Условия осуществления образовательного процесса.

Школа создаёт условия для единого коррекционно-развивающего пространства в школе, способствует дальнейшей социальной адаптации и интеграции обучающихся, воспитанников в общество. В 2016-2017 году школа продолжала работать над проблемой «Развитие и коррекция личности учащихся».

Цель: Создание условий для единого коррекционно-развивающего пространства в школе, способствующего дальнейшей социальной адаптации и интеграции обучающихся, воспитанников в общество.

Решались следующие задачи

- 1.Создание и совершенствование единой системы целостного подхода в организации коррекционно-развивающего пространства в школе.
- 2.Обеспечение коррекции развития личности учащихся с целью дальнейшей их социализации в соответствии с морально-этическими и правовыми ценностями, принятыми в обществе.
- 3.Создание максимально благоприятных условий для организации трудовой и профессиональной деятельности.

5. Материально-технические условия.

Школа имеет четыре здания: учебный корпус, спальный корпус, овощехранилище и прачечная.

В учебном корпусе оборудованы кабинеты: психолога, логопеда, ЛФК, СБО.

Имеется медицинский кабинет, 9 классных комнат, пищеблок, столовая на 40 посадочных мест, небольшой зал для занятий физкультуры, кабинет швейного дела, библиотека.

В спальном корпусе расположено 12 спальных комнат, изолятор, комната отдыха, баня. В 2011 году произведен капитальный ремонт спального и учебного корпусов. Здания стали современными и комфортными для проживания и обучения воспитанников. Было затрачено около 30 миллионов рублей. На территории учебного корпуса расположен стадион, на территории спального корпуса детская игровая площадка.

6. Кадровое обеспечение образовательного процесса.

В школе-интернате в 2016-2017 учебном году работало 33 педагогов (1 в декретном отпуске). Из них: 4 человека административно-управленческий аппарат (директор, зам. директора по УВР, зам. директора по ВР, заместитель руководителя по безопасности), 12 учителей, 14 воспитателей, социальный педагог, учитель-логопед, педагог-психолог. Школа укомплектована кадрами полностью. Коллектив стабилен, в учебном году текучести кадров не наблюдалось.

Из них 6 педагогов имеют высшую квалификационную категорию, 21 человек первую. В 2015-2016 учебном году квалификационную категорию имели 69% , в 2016-2017 учебном году 81%.

Динамика профессионального роста учителей.

Учебный год	Общее кол-во учителей и воспитателей	Кол-во учителей и воспитателей аттестованные на соответствие занимаемой должности	кол-во учителей и воспитателей первой категории	Кол-во учителей и воспитателей высшей категории
2011/2012	32		4	
2012/2013	33		6	
2013/2014	33	13	18	2
2014/2015	33	12	18	3
2015/2016	32	9	18	5
2016/2017	33	3	21	6

Все педагоги имеют курсы повышения квалификации, в течение учебного года 14 педагогов прошли курсы повышения квалификации.

Высшее образование имеют 12 человек. В этом году:

- 2 педагога получают дистанционно высшее образование по специальности дефектолог и олигофренопедагог.

Педагоги школы имеют награды:

- «Почетный работник общего образования РФ» - 2;
- Медаль «За веру и добро» - 1 человек;
- Медаль «За служение Кузбассу» - 1 человек;
- Медаль «За заслуги перед Прокопьевским районом» III степени- 7 человек;
- «За заслуги перед Прокопьевским районом» II степени – 1 человек;
- Медаль «Благодарение матери» - 4 человека;
- Медаль «90лет Прокопьевскому району» - 3 человека.
- Медаль «За любовь к родной земле» - 5

Учителя школы в этом году принимали активное участие в заочных конкурсах, отправляли разработки уроков и методических разработок на различные сайты.

Адмакина С.И. написала статью «Здоровьесберегающие технологии на уроках начальной (коррекционной) школы в условиях реализации ФГОС» которая опубликована во всероссийском сборнике педагогического опыта «Передовой педагогический опыт в контексте ФГОС ДО».

Публикации педагогов

№ п/п	ФИО	Должность	Публикации	Уровень	Год	Результат
1	Адмакина С.И.	Учитель начальных классов	Публикация статьи «Здоровьесберегающие технологии на уроках начальной (коррекционной) школы в условиях реализации ФГОС» в сборнике педагогического опыта «Передовой педагогический опыт в контексте ФГОС ДО».	Всероссийский	2016	Свидетельство о публикации и книга.
2	Адмакина С.И.	Учитель начальных классов	Публикация статьи «Театр для детей в научно-методическом сборнике «Образование. Дети. Творчество.» Выпуск №1.2016г. РФ, Москва.	Всероссийский	2016	Сборник, Грамота лауреат конкурса.
3	Адмакина С.И.	Учитель начальных	Публикация классного часа «Человек славен	Всероссийский	2016	Свидетельство о публикации

		классов	трудом» на портале «Продлёнка»			
4	Самойлова Юлия Васильевна	Воспитатель	Публикация внеклассного мероприятия «Звёздный путь в космос» на портале «Продлёнка»	Всероссийский	2016	Свидетельство о публикации
5	Самойлова Юлия Васильевна	Воспитатель	Публикация конкурсной программы для детей коррекционной школы «Вперёд к здоровому образу жизни» на портале «Продлёнка»	Всероссийский	2016	Свидетельство о публикации
6	Селиванова В.П.	Учитель СБО	Публикация разработки урока по теме «Торговля» на сайте Конспекты –уроков.рф	Международный	2017	Сертификат о публикации

Успехи педагогов в соревнованиях

№ п/п	ФИО	Должность	Наименования соревнования.	Уровень	Год	Результат
1	Шех С.В.	Учитель физической культуры	Соревнования по легкоатлетическому кроссу	Областной	2016	Грамота за 3 место
2	Шех С.В.	Учитель физической культуры	Соревнования по лёгкой атлетике	Областной	2017	Грамота за 3 место

Успехи педагогов в конкурсах

№ п/п	ФИО	Должность	Наименования конкурса, мероприятия.	Уровень	Год	Результат
1	Куприянова	Учитель начальных	Олимпиада «ФГОС	Всероссийский	2017	Диплом

	Л.А.	классов	ПРОВЕРКА» Блиц-олимпиада: «Знание основ инклюзивного образования»			1 место
2	Куприянова Л.А.	Учитель начальных классов	Конкурс «Вопросита». Блиц-олимпиада «Инклюзивное образование детей с ограниченными возможностями здоровья»»	Всероссийский	2017	Диплом 2 место
3	Куприянова Л.А.	Учитель начальных классов	Олимпиада «ФГОС ПРОВЕРКА» Блиц-олимпиада: «Реализация ФГОС обучающихся с ограниченными возможностями»	Всероссийский	2017	Диплом 1 место
4	Куприянова Л.А.	Учитель начальных классов	Олимпиада «Педагогический успех» в номинации «Профессиональн ая компетентность учителя начальных классов в условиях ФГОС»	Всероссийский	2017	Диплом лауреат
5	Селиванова В.П.	Учитель СБО	Конкурс «Вопросита».Блиц -олимпиада «Здоровьесберега ющие технологии в образовательном процессе».	Всероссийский	2016	Диплом 3 место
6	Самойлова Ю.В..	Воспитател ь	Олимпиада «Коррекционная педагогика. Работа с детьми с ОВЗ» портал	Международны й	2017	Диплом 3 место

			ПРОДЛЁНКА			
7	Куприянова Л.А.	Учитель начальных классов	Олимпиада «Педагогика XXI век»» Блиц- олимпиада: «Коррекционная поддержка детей с психофизическим и интеллектуальны м недоразвитием»»	Всероссийский	2017	Диплом 1 место
8	Куприянова Л.А.	Учитель начальных классов	Олимпиада «Педагогический успех» в номинации «Требования ФГОС к классным руководителям»	Всероссийский	2017	Диплом 1 место
9	Куприянова Л.А.	Учитель начальных классов	Конкурс «Умната» . Блиц- олимпиада «Современный урок в коррекционном классе»»	Всероссийский	2016	Диплом 1 место
10	Куприянова Л.А.	Учитель начальных классов	Конкурс «Умната» . Блиц-олимпиада «Здоровьесберега ющие технологии – основа построения образовательного процесса»»	Всероссийский	2016	Диплом 1 место
11	Забелина И.В.	Учитель	Конкурс «Умната» . Блиц- олимпиада «Особый ребёнок в классе»	Всероссийский	2016	Диплом 1 место
12	Забелина И.В.	Учитель	Конкурс «Умната» . Блиц- олимпиада	Всероссийский	2016	Диплом 1 место

			«Комплексный подход в обучении и воспитании обучающихся с синдромом дефицита внимания и гиперактивностью»			
13	Забелина И.В.	Учитель	Олимпиада «Педагогический успех» в номинации «Требования ФГОС к начальному общему образованию»	Всероссийский	2017	Диплом 2 место

Открытые уроки и мероприятия.

№ п/п	Сроки проведения	ФИО учителя	Предмет	Класс	Тема урока
1	Октябрь	Богданова Е.А.	Логопедия	2	Логопедическое занятие
2	Октябрь	Селиванова В.П.	Внеурочное мероприятие по ДПИ	6-7	«Знатоки искусства»
3	Октябрь	Самойлова Ю.В.	Воспитательский час	6	Игра-путешествие «О правилах дорожного движения»
4	Октябрь	Терёхина В.С.	Чтение и развитие речи	7	У лукоморья. А.С. Пушкин.
5	Октябрь	Ларина В.В.	Воспитательский час	9	Круглый стол «Моя будущая профессия»
Районный практико-ориентированный семинар по теме «Особенности воспитания ребёнка с отклонениями в развитии».					
1	Декабрь	Селиванова В.П.	Творческий час	8	«Изготовление подставки под кружку».
2	Декабрь	Богданова Е.А.	Логопедия	3	Логопедическое занятие.
3	Декабрь	Кочкуркина Г.А.	Прогулка	1	«Зимушка-зима».

4	Декабрь	Шех О.А.	ПМПКа	Заседание	«Определение образовательного маршрута новь прибывших учащихся».
5	Декабрь	Старченкова Е.Н.	Доклад		«Особенности воспитания ребёнка с отклонениями в развитии».
6	Декабрь	Соскова О.А.	Общешкольное мероприятие	3-9	Театрализованное представление «Репка на новый лад».
7	Январь	Шех С.В.	Физкультура	9	Игра на лыжах «Попади в мишень».
8	Февраль	Старченкова Е.Н..	Математика	5	«Умножение и деление на 10,100»
9	Март	Соскова О.А.	биология	7	Плодово-ягодные розоцветные: яблоня и груша.
10	Март	Селиванова В.П.	СБО	8	«Виды магазинов. Их назначение».
	Март	Селиванова В.П.	Внеурочное мероприятие по СБО	5-6	«Умники и умницы».
	Март	Терёхина В.С.	Внеурочное мероприятие по письму и развитию речи	5-9	«Путешествие в страну знаний».
11	Март	Васина О.А.	Швейное дело	7	«Обработка боковых срезов юбки полусолнце».
	Март	Столярова С.Б.	Воспитательск ий час	5	«Творческий час «Подарок для мамы».
	Апрель	Гарифулина Н.Ю.	Классный час	4	«Милосердие».
12	Май	Терещенко Л.В.	Кружок «Волшебный клубок»	2-9	«Вязание картины».
13	Май	Соскова О.А.	Внеурочное мероприятие по биологии	6-9	«Путешествие по экологической тропе».
	Май	Самойлова Е.А.	Воспитательск ий час	1	«Будем делать хорошо и не будем плохо».

7. Финансовое обеспечение функционирования и развития общеобразовательного учреждения (основные данные по получаемому бюджетному финансированию, привлеченным внебюджетным средствам, основным направлениям их расходования);

Финансирование осуществляется в основном за счет бюджетных средств. Расходование средств согласно смете расходов школа осуществляет самостоятельно, через бухгалтерское обслуживание по договору с Управлением образования администрации Прокопьевского района. Бухгалтерия обеспечивает контроль за правильным и экономным расходованием средств, в соответствии с выделенными ассигнованиями и их целевым назначением по утвержденным сметам расходов. Смета расходов составляется с учетом потребностей образовательного учреждения. Средства, выделенные по смете, направляются на оплату труда работников, оплату коммунальных услуг, ремонт помещений школы, оплату по договорам (телефон, Интернет и т.д.), а также для

приобретения мебели, оргтехники, наглядных пособий, электрооборудования, комплектующих для компьютеров, канцтоваров и т.д. Максимальная нагрузка учащихся соответствует нормативным требованиям Сан-Пин 2.4.2.3288-15 и составляет в 1 классе 21 час в неделю. Продолжительность учебных занятий в 1 классе составляет 35 минут при пятидневной рабочей неделе. При определении продолжительности занятий в 1-м классе используется «ступенчатый» режим обучения: в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре – декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь – май – по 4 урока по 40 минут каждый. Пятидневная рабочая неделя

8. Режим обучения.

Продолжительность учебной недели: пятидневная.

Начало уроков: 8.30.

Занятия в школе проходят в одну смену. Согласно расписанию в первой половине дня, проводятся учебные занятия.

Продолжительность уроков – 40 минут во 2-9 классах.

При определении продолжительности занятий в 1-м классе используется «ступенчатый» режим обучения:

в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый,

в ноябре – декабре – по 4 урока по 35 минут каждый;

январь – май – по 4 урока по 40 минут каждый.

После второго урока динамическая пауза 40 минут.

Продолжительность перемен между уроками 10 минут, большие перемены 20 минут после пятого и шестого урока. После седьмого урока 30 минут прогулка, затем факультативные, кружковые и воспитательные занятия.

Для обучающихся 1-4 классов предусмотрен сончас.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет 37 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для обучающихся в 1 классе устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы (в феврале месяце).

9. Организация питания.

Полноценное, сбалансированное питание является важнейшим условием нормального функционирования детского организма, особенно в период роста и развития.

Организация питания в школе-интернате осуществляется в специально отведенном помещении, в столовой. Завтрак, II завтрак, обед, полдник, ужин

Наше учреждение работает по 14 - дневному меню, согласованному Роспотребнадзором по Прокопьевскому району в Кемеровской области.

В школе установлен питьевой режим, учащиеся употребляют для питья только бутилированную воду. Обеспечен свободный доступ к питьевой воде в течение всего времени пребывания детей в школе.

В рацион 5-ти разового питания обучающихся входят свежие овощи, фрукты, соки, мясные и рыбные блюда, блюда из птицы, молочные продукты (молоко, кефир, йогурт, творог), используется йодированная соль.

В течение всего года проводилась витаминизация всех учащихся школы, дети получали кисель, витаминизированный напиток, витаминизированные вафли, печенье. Производство готовых блюд осуществляется в соответствии с технологическими картами, в которых отражена рецептура и технология приготовления блюд. Строго соблюдаются и постоянно контролируются правила и сроки хранения продуктов, исправность технологического и холодильного оборудования. Требования к оборудованию, инвентарю, посуде и таре (маркировка, использование и др.). Обработка сырья и

производство продукции постоянно контролируются и соблюдаются. Питание детей производится строго в присутствии учителя или воспитателя.

10. Обеспечение безопасности.

В школе обеспечиваются условия по безопасности обучающихся и воспитанников в учебное и внеучебное время. Разработаны мероприятия, инструкции по охране труда и технике безопасности, пожарной безопасности, ведутся журналы инструктажа. Школа оборудована пожарной сигнализацией и системой видеонаблюдения. Все оборудование систем безопасности находится на техническом обслуживании, с 5 по 9 классы ведётся факультатив по основам безопасности жизнедеятельности, в начальных классах обучение ведётся на воспитательских и классных часах. Систематически проводится разъяснительная работа по соблюдению правил пожарной безопасности, а также правил поведения в случае возможных террористических актов и других чрезвычайных ситуаций. Школа оборудована телефонной связью и первичными средствами пожаротушения. Проводятся тренировки с обучающимися, воспитанниками и работниками. Налажено взаимодействие с органами ОВД, пожарной частью. Имеется паспорт безопасности и паспорт дорожной безопасности. В школе соблюдается пропускной режим. Посторонние лица допускаются по разрешению администрации. В помещении оформлены информационные стенды по вопросам безопасности, антитеррористической защищенности, противопожарной безопасности.

11. Учебный план.

Учебный план школы для 2-9 классов составлен на основе базисного плана для специальных (коррекционных) школ VIII вида и приказа Департамента образования и науки Кемеровской области от 14.09.2016г. №1579 «О направлении методических рекомендаций по составлению учебного плана в образовательных организациях, реализующих основную адаптированную общеобразовательную программу для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), работающих в режиме 5-дневной учебной недели.

Учебный план для 1 класса составлен согласно:

- Приказу Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)".

Учебный план общеобразовательной организации на 2016/2017 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10.07.2015 № 26 (далее – СанПиН 2.4.2.3286-15).

Учебный план для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья предусматривает девятилетний срок обучения, как наиболее оптимальный для получения общего образования и профессионально-трудовой подготовки, необходимых для социальной адаптации и реабилитации.

С 2016-2017 учебного года 1 класс перешёл на ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Учебный план для учащихся 1 класса обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта, реализующего АООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных

и коррекционно-развивающих областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение в 1–ом классе и учебным предметам.

В 1-4 классах осуществляется начальный этап обучения, на котором общеобразовательная подготовка сочетается с коррекционной и пропедевтической работой.

В 5-9 классах продолжается обучение общеобразовательным предметам и вводится трудовое обучение, имеющее профессиональную направленность.

Учебный план включает общеобразовательные предметы, содержание которых приспособлено к возможностям обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, специфические коррекционные предметы, а также индивидуальные и групповые коррекционные занятия. Распределение часов базового и школьного компонентов соответствует нормам базисного учебного плана. Учебный план полностью реализован в расписании уроков и занятий дополнительного образования. Соблюдаются все требования СанПиН по распределению уроков по дням и учитываются физиологические особенности восприятия школьников при распределении предметов по порядку следования ежедневно.

В конце каждой четверти проводится промежуточная аттестация обучающихся без прекращения общеобразовательного процесса : по письму и развитию речи, математике в форме контрольных работ, по чтению и развитию речи – проверка техники чтения.

В 9 классе обучающиеся сдают экзамен по трудовому обучению (девушки – швейное дело, юноши - столярное дело).

Дополнительные образовательные услуги, в том числе платные школа не оказывает.

Деятельность школы направлена на создание целостной, общедоступной, адаптивной к особенностям ребёнка системы специального образования, обеспечивающей детям с ограниченными возможностями здоровья оптимальные педагогические условия для подготовки их к активной, общественно – полезной жизни.

12. Основные образовательные результаты обучающихся и выпускников текущего года;

Параметры статистики	2011/2012	2012/2013	2013/2014	2014-2015	2015/2016	2016/2017
11.Количество учащихся на конец года	101	95	93	93	88	100
2. Отсев (в течение года)	3	7	7	3	5	7
3.Количество учеников прибывших в школу	17	10	16	13	14	30
4.Количество учеников оставшихся на второй год	-	-	-	-	-	-
5.Количество учеников окончивших школу на «4» и «5»	37	27	34	37	35	39
6. Качественная успеваемость %	37%	30%	36,7%	40%	40%	40%

Результаты государственной (итоговой) аттестации в 9-х классах.

№	Предмет	Кол-во уч-ся			Сдали на «3»			Сдали на «4»			Сдали на «5»			% качества сдачи		
		2014-2015	2015-2016	2016-2017	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2014/2015	2015/2016	2016/2017
1	Столярное	1	4	6	-	-	1	1	2	2	-	2	3	100	100	100
2	Швейное	8	4	2	-	1	-	5	3	1	3	-	1	100	75	87

13. Анализ воспитательной работы в школе.

Воспитательная работа в школе – интернате носит коррекционную направленность и способствует основным задачам и проблемам школы. Направления воспитательной работы:

- личностное;
- духовно-нравственное
- основы безопасности жизнедеятельности;
- здоровьесберегающее;
- творческое;
- основы правового воспитания;
- трудовое;
- художественно-эстетическое;
- спортивное;
- профессиональное самоопределение;
- патриотическое.

По всем этим направлениям ведут работу воспитатели, классные руководители и руководители кружков.

В 2016 – 2017 учебном году в школе работало 10 кружков по разным направлениям: Театральный «Руковичка» (Адмакина С.И) , «Художественная резьба» (Бухгольц М.А.), «Быстрый лыжник» (Шех В.В.), «Спортивные игры» (Шех В.В.), «Спортивная курусель» (ШехС.В.), «Красота природы» (Куприянова Л.А.), «Умелые руки», (Васина О.А.), «Волшебный клубок» (Терещенко Л.В), «Фантареzy» (Тихончик В.Г.) , «Лейся песня» (Соскова О.А.).

В школе постоянно ведется волонтерская работа, у каждого класса есть свои подшефные – это ветераны труда, дети войны, одинокие и престарелые жители села. Ребята постоянно оказывают помощь в расчистке снега, заготовке угля, дров; уборке территории, в садово-огородных работах.

Достижения учащихся в конкурсах, выставках, соревнованиях

№ п/п	Мероприятие	Сроки проведения	Результат
1	Областные соревнования по легкоатлетическому	сентябрь	Диплом за 3 место

	кроссу г. Кемерово		Личное первенство: Корпов А. (9кл.) – 1 место, Бачурин М. (8кл.) – 2 место, Красиков Д. (6 кл) –3 место, Киселева О. (8 кл) – 3 место, Фастовец С (9 кл) – 3 место, Руководитель Шех С.В.
2	Районные соревнования. Кросс нации - 2016	сентябрь	Диплом Дубовицкий И. (9 кл.) – 1 место Руководитель Шех. С.В.
3	Районный фотоконкурс «Дорога на избирательный участок»	сентябрь	Диплом Дубовицкий И. (9 кл.) – 1 место Руководитель Шех. С.В., Кудряшов Т. (9 кл.) – Диплом за активную жизненную позицию. Руководитель Соснина Т.В.
4	Районная акция ко Дню уважения старшего поколения «Из детских рук частичка доброты»	октябрь	Диплом за личный вклад и активное участие в районной акции «Из детских рук частичка доброты» Руководители: Соснина Т.В., Терещенко Л.В., Чуринова А.Г.
5	Районный конкурс рисунков «Лучшие друзья – дед, бабуленька и я».	октябрь	Диплом Давыдов Н. (5 кл) – 2 место Руководитель Столярова С.Б. Рублева М. (6 кл) – 1 место Руководитель Самойлова Ю.В.
6	Международная дистанционная олимпиада проект «Инфоурок» по русской литературе.	октябрь	Диплом Машков И. (5 кл.) – 3 место, Бойко С. (5 кл.) – 2 место, Филатов А. (5 кл.) – 2 место, Лукьяненко Д.(7 кл.) 2 место Першин В. (7 кл.) – 2 место, Гончаренко И.(7кл.)–2место Кривошекова Ю. (7 кл.) – 1 место, Лапшина В. (9 кл.) – 2 место, Фастовец Е. (9 кл.) – 3 место, Жеребцов М.(9 кл.)– 3 место, Бачанов А. (5 кл.) – 3 место, Сычев М. (5 кл.) – 3 место, Кудряшов Т. (9 кл.)- 3 место, Дубовицкий И. (9 кл.) – 3 место, Корпов А. (9 кл.) – участие, Фастовец С.(9 кл.) – участие, Казакеев А. (9 кл.) – участие. Руководитель Терехина В.С.
7	Районная акция «Автомама»	ноябрь	Участие

8	Районный конкур рисунков и поделок «Подарок для мамы своими руками».	ноябрь	Бачурин М. (8 кл.) – 2 место Руководитель Синикова И.И. Давыдов Н. (5 кл.) –2 место Руководитель Столярова С.Б.
9	Областная выставка по ДПИ «Сказки в Российском кинематографе».	ноябрь	Диплом за художественную выразительность
10	Районный конкурс «Фитнес для всех».	ноябрь	Грамота за олицетворение здорового образа жизни.
11	Всероссийская викторина «Педразвитие». «Умный пешеход»	январь	Диплом Мякишев В.(6 кл.) – 3 место Руководитель Самойлова Ю.В.
	Районный фотоконкурс «Красота природы Кузбасса»	январь	Диплом Киселева О. (8 кл.) – 3 место Руководитель Синикова И.И. Кривощекова Ю. (7 кл.) – 2 место Руководитель Носкова Н.Н., Копылов Д. (5 кл.) – 2 место Руководитель Хижняк Л.И., Силокова О. (5 кл.) – 3 место Руководитель Хижняк Л.И.
12	Районный конкурсфотографий «За нами Россия»	февраль	Диплом Сычев М. (5 кл.) – 3 место Руководитель Хижняк Л.И.
13	Районное соревнование «Лыжные гонки»	февраль	Диплом Петров Р. (7кл.) - 2 место, Киселева О. (8 кл.) - 1 место, Грязнова Ю. (8 кл.) – 3 место Руководитель Шех С.В.
14	Международная дистанционная олимпиада проект «Инфоурок» по математике. Зима - 2017	февраль	Диплом Филатов А. (5 кл.) – 1 место, Чигирев И. (5 кл.) – 1 место, Савинцев А. (6 кл.) –2 место, Репин Е. (6 кл.) – 2 место, Кривощекова Ю. (7 кл.) – 2 место, Лукьяненко Д.(7кл.)–2 место, Прокудин И. (8 кл.) –2 место, Дубовицкий И.(9кл.)–2 место Фастовец Е. (9 кл.) – 3 место, Ларионова Н.(8 кл.)–3 место. Руководитель Старченкова Е.Н
15	Общероссийский конкурс «Эталон». Блиц – олимпиада для школьников «Моя Родина - Россия»	февраль	Диплом Корень М. (6 кл.) – 1 место Руководитель Самойлова Ю.В.
16	Районный конкурс «Птицеград» Номинация: лучший домик гнездовья для певчих птиц.	март	Диплом Петров Р. (7 кл.) – 1 место Гончаренко И. (7 кл.) – 1 место Руководитель Бухгольц М.А.

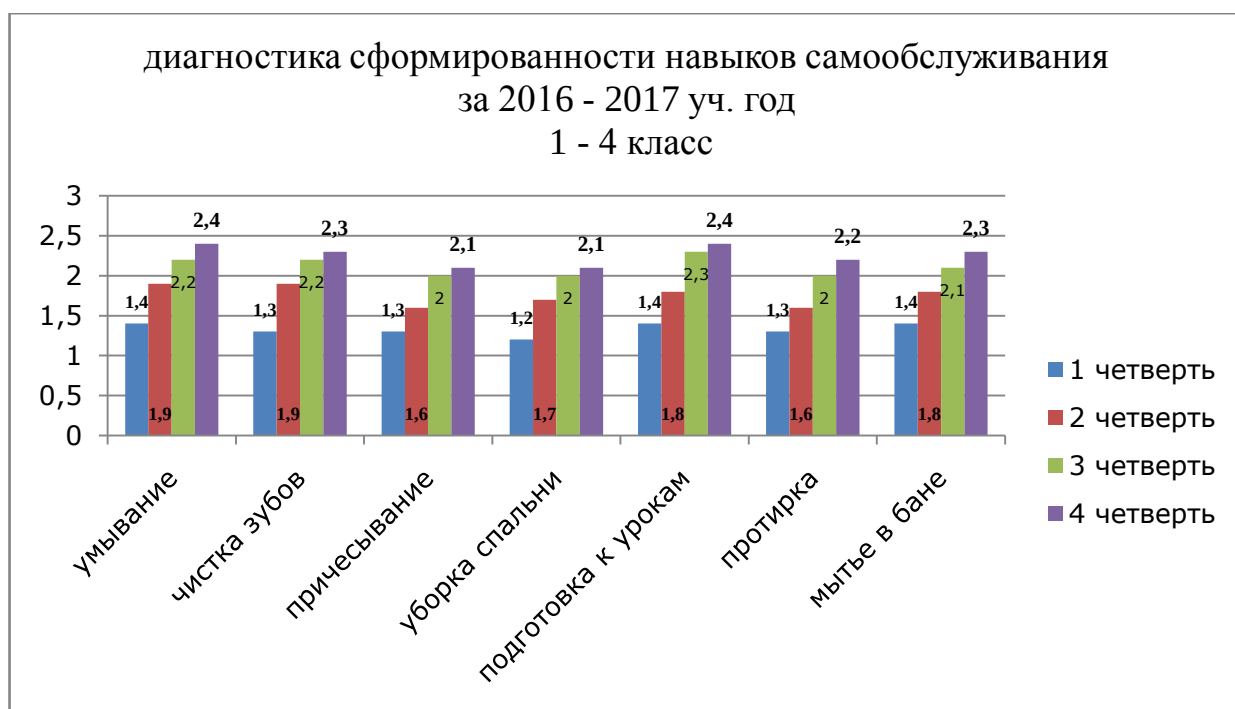
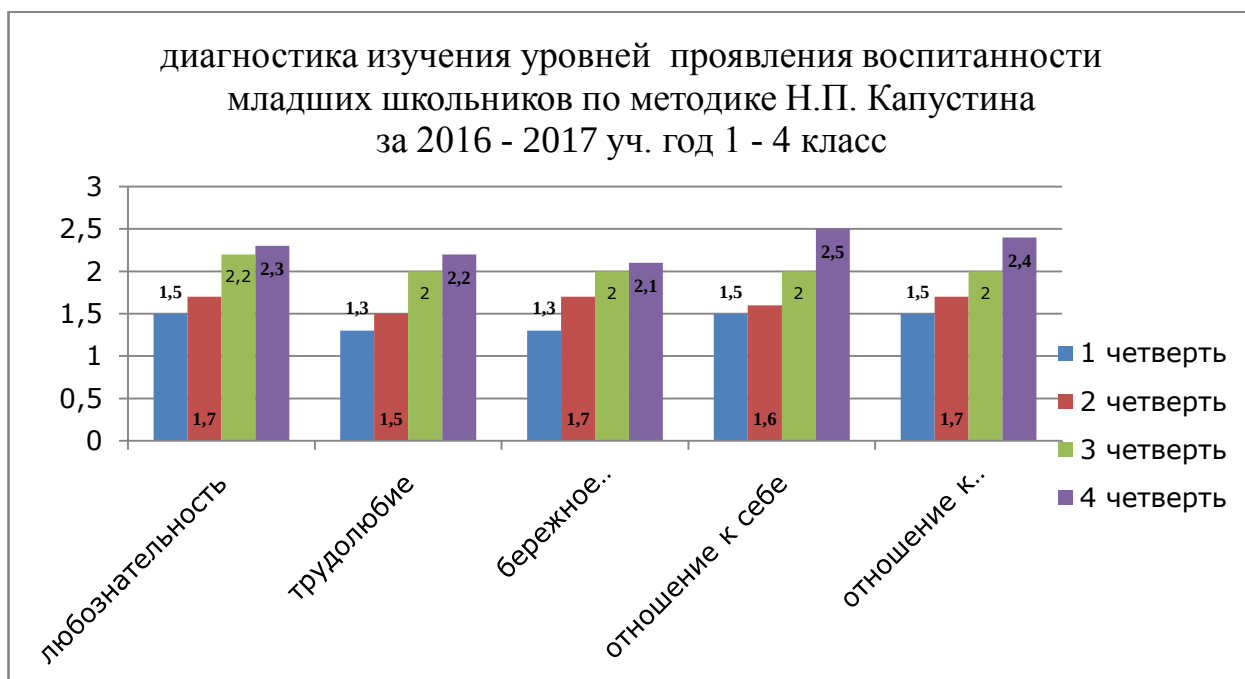
17	«Снейл». Международный конкурс по русскому языку для детей с ОВЗ «Русич».	апрель	Свидетельство участника Воротилкина Т. (6 кл.). Рублева М. (6 кл.).
18	Районный смотр – конкурс профориентационных уголков образовательных организаций.	апрель	Сертификат за участие Руководитель Чуринова А.Г.
19	Районный конкурс - Зеркало природы – 2017.	апрель	Участие
20	Всероссийская добровольческая акция Весенняя Неделя Добра – 2016.	апрель	Участие
21	Мероприятия муниципального уровня, приуроченные к проведению «Дней защиты от экологической опасности».	апрель	Участие
22	Районная выставка по декоративно – прикладному творчеству «Зеленый пояс Кузбасса».	апрель	Диплом – 1 место Руководители кружков.
23	Областные соревнования по легкоатлетическому многоборью г. Кемерово.	май	Диплом 3 место Личное первенство Корпов А. (8 кл.) - 1 место. Киселева О. (7 кл.) – 3 место. Прокопенко А.(4 кл)–3 место Дубовицкий И.(9кл.)–3место. Фастовец Е. (9 кл.) – 1 место.
24	Международная дистанционная олимпиада проект «Инфоурок» по математике. Весна - 2017	май	Диплом Силакова О. (5 кл.) – 3 место, Бочанов А. (5 кл.) – 1 место, Филатов А. (5 кл.) – 3 место, Тихонов В. (5 кл.) – 1 место, Репин Е. (6 кл.) – 1 место, Красиков Д. (6 кл.) – 2 место, Першин В. (7 кл.) – 1 место, Лукьяненко Д.(7 кл.)–2 место Бачурин М. (8 кл.) – 1 место, Кудряшов Т. (9 кл.) –2 место, Дубовицкий И.(9 кл.)3 место Жеребцов М.(9 кл.) –3 место.
25	Общероссийский конкурс «Эталон». Общероссийская блиц – олимпиада в честь Международного дня защиты детей «Мир детства»	май	Диплом Рублева М – 3 место Руководитель Самойлова Ю.В.

Открытые внеурочные мероприятия

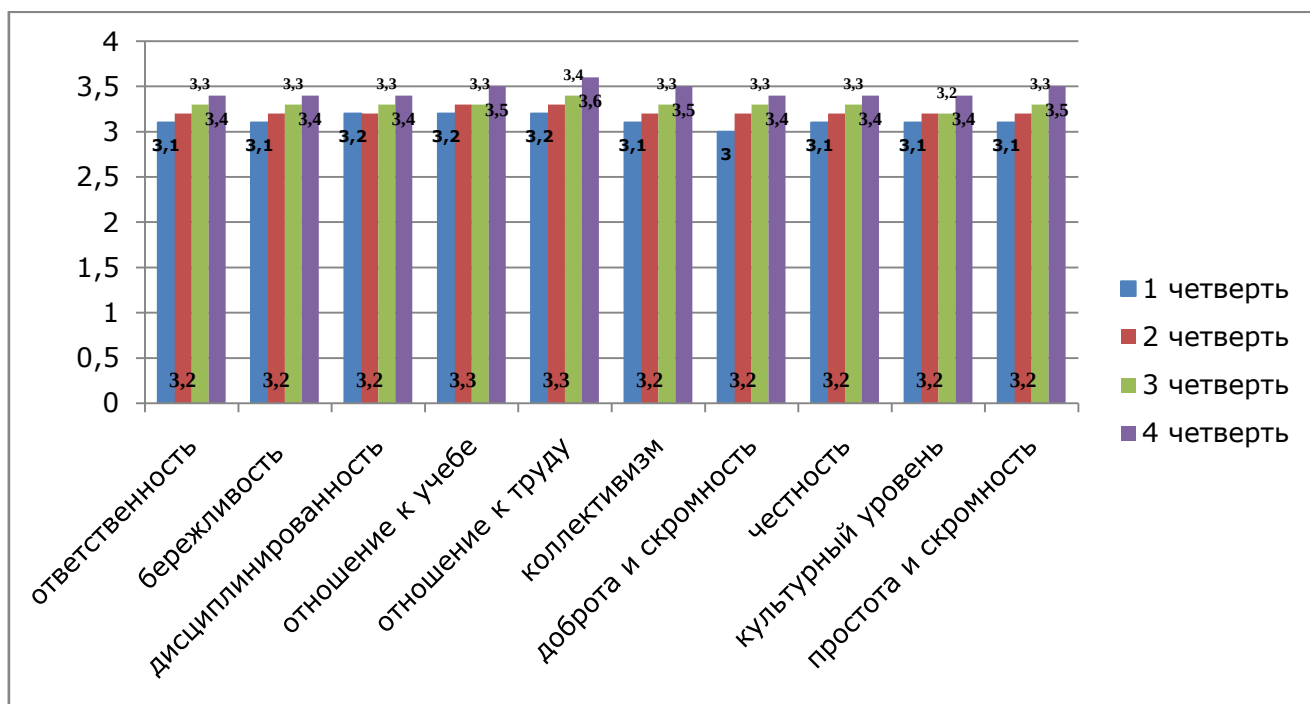
Сроки проведения	Название	Ответственные
СЕНТЯБРЬ	Торжественная линейка «День знаний».	Педагог - организатор Гарифулина Н.Ю.
ОКТЯБРЬ	День Учителя.	Воспитатель Терещенко Л.В.
ОКТЯБРЬ	Осенний бал «Золотая осень».	Воспитатель Дайнеко Е.Н.
НОЯБРЬ	День матери «Дорогое слово –мама»	Воспитатель Носкова Н.Н.
ДЕКАБРЬ	Новогодний бал. «Новогодний карнавал»	МПК 5,9 классов Воспитатель Хижняк Л.И. Воспитатель Соснина Т.В.
ФЕВРАЛЬ	Музыкальная программа к 23 февраля	Педагог-организатор Чуринова А.Г.

МАРТ	Международный женский день «Для милых дам».	Воспитатель Кочкуркина Г.А.
МАЙ	День Победы. «Никто не забыт, ничто не забыто!»	Воспитатель Черепанова З.С.
Май	Выпускной начальной школы	Учитель Гарифулна Н.Ю Учитель Куприянова Л.А.
Май	Последний звонок «Алые паруса».	Классный руководитель 9 класса Шех С.В.
Май	«Прощай букварь»	Учитель 1 класса Адмакина С.И.

Диагностика уровня воспитанности обучающихся 1- 9 классов



Диагностика изучения уровня воспитанности 5 – 9 классов
за 2016 – 2017 учебный год



14. Состояние здоровья обучающихся, меры по охране и укреплению здоровья;

Сведения о состоянии здоровья детей 2016-2017 учебный год

Класс	Количество учащихся	Медицинская группа					Физкультурная группа			Дети-инвалиды
		1	2	3	4	5	Основная	Подготовительная	Специальная	
1	13		8	4		1	5	7	1	2
2	12		1	3		8	7	5		9
3	9		3	5		1	6	3		2
4	10		3	5	1	1	7	3		2
5	12		2	9		1	7	5		1
6	12			12			8	4		-
7	13			9		4	7	3	3	5
8	11		1	10			6	5		-
9	8			8			6	2		-
итого	100		18	65	1	16	59	37	4	21

В школе работает фельдшер. В функции медицинского работника образовательного учреждения входит проведение плановых профилактических прививок, периодический медосмотр с направлением в медицинские учреждения, ведение медицинских карт учащихся и воспитанников, оказание неотложной помощи, проведение санитарно-противоэпидемических мероприятий.

14. Социальная активность и социальное партнёрство с организациями.

ОУ имеет связь с разными организациями: ДК п. Октябрьский, сельской библиотекой (библиотечные уроки, встречи с интересными людьми), сельской администрацией (уборка территории, волонтерская работа и т.д.), домом творчества п. Трудармейский, ООО ШУ «Майское».

Социальными партнерами учреждения являются администрация Кузбасского сельского поселения, органы опеки и попечительства управления образования Прокопьевского муниципального района, ПДН (имеется совместный план работы), Комиссия по делам несовершеннолетних, пенсионный фонд, налоговой, Федеральной службой судебных приставов, РОВД, паспортный стол, отдел: «Семьи, материнства и детства». Тесную связь школа-интернат поддерживает с профессиональным училищем г. Новокузнецка, по адресу: ул. Климасенко, 11/5, где в дальнейшем обучающиеся продолжают обучение.

15. Заключение.

В 2016 – 2017 учебном году педагогическому коллективу школы необходимо запланировать и реализовать ряд мероприятий, направленных на повышение качества успеваемости. Коллективу школы предстоит работать над созданием творческой среды, обеспечивающей возможность самореализации каждому ученику образовательного учреждения.

Основным направлением в деле сохранения и укрепления здоровья должно стать:

- Применение здоровьесберегающих технологий на уроке и во внеурочной деятельности.
- Продуктивная организация перемен и прогулок.
- ПМПк, совместно с МПК (малые педагогические коллективы) классов-групп продолжить работать над проблемой создания индивидуальных карт сопровождения обучающихся.
- Продолжить совершенствование профессионального мастерства через взаимопосещение уроков в школе и посещение семинаров на базе школ Прокопьевского района.
- Продолжать работу по повышению квалификационной категории педагогов.
- Продолжать работу по участию педагогов в конкурсах профессионального мастерства.
- Продолжать работу по внедрению ФГОС для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
- Активизировать работу педагогов по разработке и внедрение программ по разным направлениям.