

Аннотация к рабочей программе по учебному предмету
«Профессионально-трудовое обучение (столярное дело)» 5,7,9 классы

Название курса	«Профессионально-трудовое обучение
Класс	5, 7, 9
Программа	Программа для 5-9 классов специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида под редакцией В. В. Воронковой М: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2001г. Допущено Министерством образования Российской Федерации;
Цель	Подготовка учащихся к освоению профессий столяра и выполнению элементарных видов работ. Подготовить школьников к поступлению в учебные заведения средне-специального образования, соответствующего типа и профиля.
Количество часов	5 класс – 204 часа в год (6 часов в неделю)
	7 класс - 238 часа в год(7 часов в неделю) и 102 часа(3 часа в неделю) – коррекционные курсы
	9класс – 374 часа в год(11 часов в неделю) и 102 часа(3 часа в неделю) – коррекционные курсы
Учебно-методический комплекс	1. Журавлев Б. А. Столярное дело 5-9. Москва: Просвещение, 2001.
Планируемые результаты	<p>В результате изучения предмета обучающиеся 5класса должны :</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ общие представления о строении древесины; ▪ что миллиметр – это основная мера длины в столярном деле; ▪ виды брака при пилении; ▪ назначение сверления; ▪ электровыжигатель, устройство действия; ▪ рубанок: основные части; ▪ назначение шурупов; ▪ требования к качеству разметки; ▪ правила техники безопасности при изучении всех тем курса. <p>Учащиеся должны уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ работать столярной ножовкой и лучковой пилой; ▪ работать рубанком; ▪ научиться работать на настольно-сверлильном станке; ▪ работать электровыжигателем; ▪ работать ручной дрелью; ▪ соблюдать правила техники безопасности. ▪ Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни: ▪ работать столярной ножовкой и лучковой пилой
	<p>Основные требования к знаниям умениям учащихся 7 класса</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • материалы, применяемые в столярном производстве; • основные породы, свойства и пороки древесины; • сущность и назначение основных столярных операций; способы и приемы выполнения разметки, пиления, строгания, долбления и резания стамеской, сверления; • назначение и применение шиповых соединений, способы и приемы их выполнения;

- виды соединений деревянных деталей по длине (сращивание), кромкам (сплачивание), угловые (концевые, серединные), их применение;
- способы и приемы выполнения разъемных и неразъемных столярных соединений;
- виды клеев, способы приготовления клеевых растворов и их применение;
- контрольно-измерительные инструменты, шаблоны, приспособления и правила их применения и использования;
- способы контроля точности и качества выполняемых работ, предупреждение и исправление брака;
- устройство и правила обращения с ручными столярными инструментами;
- устройство и правила работы на токарном и сверлильном станке, способы экономного расходования материалов и электроэнергии, бережного обращения с инструментами, оборудованием и приспособлениями;
- правила безопасности труда, производственной санитарии, электро- и пожарной безопасности, внутреннего распорядка и организации рабочего места;
- специальную терминологию и пользоваться ею.

УМЕТЬ:

- выполнять столярные работы ручными инструментами;
 - размечать и выполнять разъемные и неразъемные соединения, шиповые, угловые, концевые, серединные и ящичные вязки, соединения по длине, по кромкам, сплачивать, сращивать и склеивать детали;
 - собирать столярные изделия (с помощью клеев и специальных приспособлений);
 - пользоваться контрольно-измерительными инструментами и приспособлениями;
 - рационально раскраивать заготовки, экономно расходовать материалы и электроэнергию;
 - бережно обращаться с оборудованием, инструментами и приспособлениями; подготавливать и рационально организовывать рабочее место;
- соблюдать требования безопасности труда, производственной санитарии, электро- и пожарной безопасности и охраны природы.

Основные требования к знаниям и умениям учащихся 9 класса

ЗНАТЬ:

- материалы, применяемые в столярном производстве;
- основные породы, свойства и пороки древесины;
- сущность и назначение основных столярных операций;
- способы и приемы выполнения разметки, пиления, строгания, долбления и резания стамеской, сверления;
- назначение и применение шиповых соединений, способы и приемы их выполнения;
- виды соединений деревянных деталей по длине (сращивание), кромкам (сплачивание), угловые (концевые, серединные); их применение;
- способы и приемы выполнения разъемных и неразъемных столярных соединений;
- виды клеев, способы приготовления клеевых растворов и их применение;
- контрольно-измерительные инструменты, шаблоны, приспособления и правила их применения и использования;

	<ul style="list-style-type: none">• способы контроля точности и качества выполняемых работ, предупреждение и исправление брака;.• устройство и правила обращения с ручными столярными инструментами;• способы экономного расходования материалов и электроэнергии, бережного обращения с инструментами, оборудованием и приспособлениями;• элементарные сведения по экономике и предпринимательской деятельности, трудовым законодательством.• правила безопасности труда, производственной санитарии, электро- и пожарной безопасности, внутреннего распорядка и организации рабочего места;• специальную терминологию и пользоваться ею. <p><u>уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none">• выполнять столярные работы ручными инструментами;• размечать и выполнять разъемные и неразъемные соединения, шиповые, угловые, концевые, серединные и ящичные вязки, соединения по длине, по кромкам, сплачивать, сращивать и склеивать детали;• собирать столярные изделия (с помощью клеев и специальных приспособлений);• пользоваться контрольно-измерительными инструментами и приспособлениями;• рационально раскраивать заготовки, экономно расходовать материалы и электроэнергию;• бережно обращаться с оборудованием, инструментами и приспособлениями;• подготавливать и рационально организовывать рабочее место;• соблюдать требования безопасности труда, производственной санитарии, электрической и пожарной безопасности и охраны природы.
--	---