

Согласовано
с педагогическим советом:
протокол №8 от 22.06.2018г.

Приложение к приказу
МКОУ «Октябрьская ОШИ»
приказ № 78 от 27.07.2018

**Публичный отчетный доклад
муниципального казённого общеобразовательного учреждения
«Октябрьская общеобразовательная школа-интернат»
Прокопьевского муниципального района за 2017-2018 учебный год**

***Уважаемые родители, обучающиеся, сотрудники и партнеры школы!
Мы представляем Вашему вниманию открытый отчет школы за
прошедший учебный год.***

1. Общая характеристика учреждения

Учредитель: Управление образования администрации Прокопьевского муниципального района Кемеровской области.

Тип, вид, статус учреждения: общеобразовательное учреждение, общеобразовательная школа-интернат, казённое учреждение.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности: 42 ЛО1 № 0003036 от 21.04.2016г., выдана государственной службой по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области.

Свидетельство о государственной аккредитации: серия АА № 135642 от 0\26.04.2006 г., выдано государственной службой по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области.

Экономические и социальные условия территории нахождения:
Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Октябрьская общеобразовательная школа-интернат» расположено в поселке Октябрьский Прокопьевского муниципального района. Школа открыта 16.12.1986 года. На территории посёлка имеются Дом культуры, МБОУ «Октябрьская ООШ», ШУ «Майское», Администрация Кузбасского сельского поселения, почта, парк, детские площадки, стадион.

Филиалы: нет

Характеристика контингента обучающихся.

Порядок приема обучающихся в школу-интернат регулируется Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Направление детей в школу-интернат осуществляется только с согласия родителей (законных представителей) и по заключению ПМПК.

На начало 2017-2018 учебного года в школе было 9 классов (групп) 1-9 классы. Количество учащихся на начало года 100 человек, на конец – 98 человек. В течение года выбыло 5 учащихся (в связи со сменой места жительства), прибыло 3 человек. В школе обучаются учащиеся со всего Прокопьевского района: 19 человек обучается на дому, 79 человек в школе из них 7 ребят проживают дома с родителями, 72 проживают в интернате. Социальный состав семей оказывает определённое влияние на образовательный процесс. Социальный состав родителей довольно разнороден: рабочие, служащие, безработные, пенсионеры, инвалиды. Воспитанниками МКУ «Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних» являются двое обучающихся, 7 - детей опекаемые, 8 - приёмная семья, 21- дети-инвалиды.

Администрация школы, классные руководители и воспитатели посещают семьи и общаются по телефону, совместно с социальным педагогом проводят обследование

жилищно – бытовых условий. Один раз в четверть проводят родительские собрания или индивидуальные беседы.

Основные позиции программы развития.

В школе реализуется Программа развития «Развитие и коррекция личности ребёнка».

Цель Программы развития: «Создание условий для единого коррекционно-развивающего пространства в школе, способствующего дальнейшей социальной адаптации и интеграции обучающихся, воспитанников в общество. В течение учебного года решались направления программы по сохранению и укреплению здоровья субъектов образовательного процесса и повышение профессионализма педагогических кадров. В школе была разработана программа по здоровьесбережению, положение о мониторинге здоровьесбережения, педагоги прошли курсы повышения квалификации, 2 человека прошли переподготовку по специальности олигофренопедагог и учитель-логопед.

Структура управления.

Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством РФ, Уставом образовательного учреждения, строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Управление осуществляется на основе сотрудничества педагогического и родительского коллективов. Непосредственное управление образовательным процессом, финансово-хозяйственной деятельностью осуществляет директор школы.

Педагогическое самоуправление осуществляется через деятельность педагогического совета, совещаний при директоре и зам. директора по УВР, МО учителей предметников, учителей начальных классов и воспитателей.

Высшим, постоянно действующим органом коллегиального управления является Педагогический совет школы, заседания которого проходят не реже, чем один раз в четверть. При необходимости созываются малые педсоветы. Тематика педсоветов определяется ежегодно, исходя из методической темы школы, на основе сравнительного анализа итогов работы за прошедший учебный год.

К совещательным органам управления относятся школьные методические объединения учителей – предметников, учителей начальных классов и воспитателей, деятельность которых направлена на разрешение проблем педагогической практики. Важнейшие производственные вопросы рассматриваются на совещании при директоре, заместителях директора.

Вопросы организационного характера решаются общим собранием трудового коллектива. В школе функционирует профсоюзный комитет, осуществляющий общественный контроль соблюдения трудового законодательства.

В школе - интернате создан и функционирует психолого – медико – педагогический консилиум (ПМПк) с целью оказания специализированной помощи учащимся, родителям и педагогам и Совет профилактики.

Для ведения работы в узкоспециальной области создаются творческие группы и т.п. Вместе с тем действует родительский комитет.

Контактная информация (адрес, телефон, факс, e-mail): 653222, Кемеровская область, Прокопьевский муниципальный район, п. Октябрьский, пер. Школьный, 2

Телефон: 8(3846)64-51-25

Факс: 8(3846)64-51-25

e-mail: korschool.61@mail.ru

Сайт школы: http://korschkool.ucoz.ru

2. Особенности образовательного процесса

Характеристика образовательных программ.

Учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с предметом и целями деятельности, определенными в соответствии с федеральными законами, иными нормативными правовыми актами, муниципальными правовыми актами и настоящим Уставом. Предметом деятельности Учреждения является реализация адаптированной основной общеобразовательной программы для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), организация внеурочной деятельности в соответствии с федеральными государственными образовательными

стандартами, медико – психолого - педагогическая и социальная поддержка обучающихся с умственной отсталостью.

Образовательные программы.

№ п / п	Образовательная программа		
	Уровень	Направленность (наименование ОП)	Вид (основная, дополнительная)
1	Начальное общее образование	1-2 класс Адаптированная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	Основная
		3-9 классы: Программа специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида	Основная
2	Основное общее образование	Программа специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида	Основная

В школе разработана и утверждена Адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) приказ № 58 от 26.08 2016г. На основе программы разработаны и утверждены рабочие программы по всем предметам

Основные направления воспитательной деятельности.

Воспитательная работа организована в процессе деятельности по присмотру и уходу за детьми с ограниченными возможностями здоровья и сориентирована на создание условий для расширения опыта поведения, деятельности и общения; творческой самореализации обучающихся с умственной отсталостью в комфортной развивающей среде, стимулирующей возникновение личностного интереса к различным аспектам жизнедеятельности; позитивного отношения к окружающей действительности; социального становления обучающегося в процессе общения и совместной деятельности в детском сообществе, активного взаимодействия со сверстниками и педагогами; профессионального самоопределения, необходимого для успешной реализации дальнейших жизненных планов обучающихся.

В основе воспитательной работы школы лежит совместная творческая деятельность детей и взрослых по различным направлениям. Работа по каждому из направлений осуществлялась через: погружение в тематические акции, декады, социальные события, участие в конкурсах.

ПОНЕДЕЛЬНИК.

Личностное развитие «Мир вокруг нас»

ВТОРНИК.

ОБЖ «Школа безопасности»

СРЕДА.

Творческое развитие

ЧЕТВЕРГ.

Знакомство с основами народных традиций «Приобщаемся к народным традициям

ПЯТНИЦА.

Основы правового и патриотического воспитания.

СУББОТА.

Трудовое воспитание «Труд на радость себе и людям».

ВОСКРЕСЕНЬЕ.

Клуб выходного дня «Затейники»

КАЖДЫЙ ЧЕТВЕРГ – ВНЕКЛАССНОЕ ЧТЕНИЕ «Радость познания»

Основными формами и методами работы с детьми являлись: тематические классные часы, беседы, индивидуальные консультации, занятия в кружках, трудовые дела (дежурства, субботники), воспитательские часы по направлениям вышеизложенным, коллективные творческие дела, конкурсы, викторины, массовые спортивные соревнования, познавательные игры, беседы, экскурсии. При подготовке и проведении классных и общешкольных воспитательных мероприятий организаторы широко использовали информационно - коммуникативные технологии, шоу-технологии, деловые игры и ресурсы сети Интернет.

В школе работало 9 кружков по разным направлениям: Театральный «Руковичка» (Адмакина С.И.), «Художественная резьба» (Бухгольц М.А.), «Быстрый лыжник» (Шех С.В.), «Красота природы» (Куприянова Л.А.), «Умелые руки», (Васина О.А.), «Волшебный клубок» (Терещенко Л.В), «Фантарезы» (Тихончик В.Г.), «Лейся песня» (Соскова О.А.), «Спортивная карусель» (Шех С.В).

Программы кружков составлены с учетом специфики школы и носят коррекционную направленность.

В соответствии с требованиями Стандарта внеурочная деятельность в 1-2 классах организуется по направлениям развития личности: нравственное- кружок «Красота природы», социальное- кружок «Речевик», общекультурное- «Театр кукол», спортивно-оздоровительное- «Тропинка здоровья».

В школе работает психолого-медико-педагогический консилиум, в рамках деятельности которого осуществляется сопровождение детей с проблемами в обучении и формировании личностных качеств, профилактика поведенческих нарушений. Вновь прибывшие учащиеся все проходят через школьный ПМПК, где определяется образовательный маршрут и даются рекомендации специалистов для дальнейшего воспитательно-образовательного процесса.

Основной формой обучения является урок. Также проводятся факультативы, индивидуальные и групповые коррекционные занятия по коррекции нарушенных функций.

Фронтальная форма коррекционных занятий проводится с классом по коррекционным курсам: развитие устной речи на основе ознакомления с окружающим миром, социально-бытовая ориентировка, – которые направлены на коррекцию общих недостатков, присущих всем обучающимся.

Групповая и подгрупповая формы коррекционных занятий применяются при необходимости комплектования групп по признакам однородности дефекта на логопедических занятиях, занятиях ЛФК, занятиях по развитию психомоторики и сенсорных процессов, психокоррекции.

С детьми, имеющими нарушения речи, в целях коррекции устной и письменной речи проводятся индивидуальные, групповые логопедические занятия в соответствии с учебным планом и расписанием.

В школе осуществляется психологическая помощь обучающимся, сопровождение образовательной деятельности по решению школьного ПИПК, консультационная помощь родителям (законным представителям) несовершеннолетних обучающихся и педагогам. С обучающимися 1-4 классов проводятся индивидуальные, групповые занятия по развитию психомоторики и сенсорных процессов, в соответствии с медицинскими рекомендациями формируются и проводятся занятия лечебной физической культуры.

Ежедневно проводятся динамические паузы в 1-9 классах, обязательной составляющей которых являлась активно-двигательная и физкультурно-оздоровительная деятельность обучающихся («подвижные перемены», посещение спортзала и спортивной площадки, прогулки и игры на свежем воздухе, общественно-полезный труд).

Характеристика внутришкольной системы оценки качества.

Целью внутренней системы оценки качества образования является получение и предоставление достоверной и объективной информации о состоянии качества образования, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень, обеспечение контроля качества образования в школе-интернате, совершенствование управления им.

Основными задачами внутренней системы оценки качества образования являются:

- определение степени соответствия качества образования в школе государственным требованиям;
- изучение и самооценка состояния развития образования в школе;
- выявление факторов, влияющих на повышение качества образования;
- определение рейтинга педагогов; выработка предложений по распределению стимулирующей надбавки оплаты труда за высокое качество обучения и воспитания;
- определение рейтинга индивидуальных достижений обучающихся и др.

Объектом внутренней системы оценки качества образования является образовательная деятельность школы по реализации адаптированной основной общеобразовательной программы для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Предметами внутренней системы оценки качества образования являются:

- Продуктивность педагогической деятельности по реализации адаптированной основной общеобразовательной программы;
- Результаты обучающихся по освоению адаптированной основной общеобразовательной программы.

Механизм внутренней системы оценки качества образования включает в себя:

- сбор данных посредством процедур контроля и экспертной оценки предмета внутренней системы оценки качества образования;
- анализ и оценку полученных данных;
- обеспечение статистической и аналитической информацией всех субъектов образовательной деятельности;
- принятие решений по совершенствованию качества образования

Оценка качества образования осуществляется на основе системы показателей и параметров, характеризующих его основные аспекты:

- адаптация вновь прибывших обучающихся;
- данные состояния здоровья и сформированности знаний о здоровом образе жизни;
- образовательные достижения обучающихся по предметам учебного плана;
- сформированность личностных качеств воспитанности обучающихся;
- профессиональное самоопределение обучающихся 9 класса;
- творческие достижения обучающихся школы;
- творческие достижения педагогов.

3. Условия осуществления образовательного процесса

Режим работы школы.

Продолжительность учебной недели: пятидневная. Занятия в школе проходят в одну смену. Согласно расписанию в первой половине дня, проводятся учебные занятия.

Продолжительность уроков – 40 минут во 2-9 классах.

При определении продолжительности занятий в 1-м классе используется «ступенчатый» режим обучения:

в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый,

в ноябре – декабре – по 4 урока по 35 минут каждый;

январь – май – по 4 урока по 40 минут каждый.

После второго урока динамическая пауза 40 минут.

Продолжительность перемен между уроками 10 минут, большие перемены 20 минут после пятого и шестого урока. После седьмого урока 30 -60 минут прогулка, затем факультативные, кружковые и воспитательные занятия.

Для обучающихся 1-4 классов предусмотрен сончас.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет 37 календарных дней. Для обучающихся в 1 классе устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы (в феврале месяце).

Начало занятий: 08.30. Окончание занятий: 14.30

Учебно-материальная база, благоустройство и оснащённость.

Школа имеет четыре здания: учебный корпус, спальный корпус, овощехранилище и прачечная.

В учебном корпусе имеются оборудованы кабинеты: психолога, логопеда, ЛФК, СБО. Имеется медицинский кабинет, 9 классных комнат, пищеблок, столовая на 40 посадочных мест, небольшой зал для занятий физкультуры, кабинет швейного дела, библиотека. Кабинет начальных классов оборудован интерактивной доской и имеется в школе 2 мультимедийных проектора. Фонд библиотеки укомплектован научно-популярной, справочной, художественной литературой, а также учебниками и учебными пособиями, педагогической и методической литературой. Общий библиотечный фонд школы составляет 4560 единиц, из них 843– учебники, 300-учебно-методическая литература, 3417- художественная литература. В этом учебном году приобретены учебники по ФГОС на 1 класс-114 единиц (математика, букварь, мир природы и человека, речевая практика, ручной труд); учебники по ФГОС на 2 класс-39 единиц (чтение, речевая практика, ручной труд).

В спальном корпусе расположено 12 спальных комнат, изолятор, комната отдыха, баня.

Обеспечение безопасности.

В школе обеспечиваются условия по безопасности обучающихся и воспитанников в учебное и внеучебное время. Разработаны мероприятия, инструкции по охране труда и технике безопасности, пожарной безопасности, ведутся журналы инструктажа. Школа оборудована пожарной сигнализацией и системой видеонаблюдения. Все оборудование систем безопасности находится на техническом обслуживании, Школа оборудована телефонной связью и первичными средствами пожаротушения. Налажено взаимодействие с органами ОВД, пожарной частью. Имеется паспорт безопасности и паспорт дорожной безопасности. В школе соблюдается пропускной режим. В помещении оформлены информационные стенды по вопросам безопасности, антитеррористической защищенности, противопожарной безопасности. На территории учебного корпуса расположен стадион, на территории спального корпуса детская игровая площадка. Территория школы имеет ограждение.

Условия для занятий физкультурой и спортом.

В ОУ имеется небольшой зал для занятий физкультурой, кабинет ЛФК, на территории имеется стадион, волейбольная и баскетбольная площадка. Имеется в достаточном количестве оборудование для занятий – это тренажёры, коврики, мячи, скакалки, лыжи и т.д.

Для организации досуговой деятельности в спальном корпусе имеется игровая комната, в учебном фойе.

Организация летнего отдыха детей.

Летний отдых детей организуется по следующим направлениям: ЛТО при школе – 7 учащихся, детские оздоровительные площадки при школах Прокопьевского района - 19, малозатратные виды отдыха – площадки при ДК и дворовые площадки Прокопьевского района – 84 человека.

Организация питания.

Организация питания в школе-интернате осуществляется в специально отведенном помещении, в столовой. Питание пятиразовое: завтрак, II завтрак, обед, полдник, ужин. Для обеспечения здоровым питанием всех обучающихся образовательного учреждения составлено десятидневное меню в соответствии с рекомендуемой формой составления примерного меню, а также карточек-раскладок, содержащих количественные данные о рецептуре блюд.

Меню разрабатывается с учетом сезонности, необходимого количества основных пищевых веществ и требуемой калорийности суточного рациона, дифференцированного по возрастным группам обучающихся (7 — 10 и 11 — 18 лет).

В школе установлен питьевой режим, учащиеся употребляют для питья только бутилированную воду. Обеспечен свободный доступ к питьевой воде в течение всего времени пребывания детей в школе.

В рацион 5-ти разового питания обучающихся входят свежие овощи, фрукты, соки, мясные и рыбные блюда, блюда из птицы, молочные продукты (молоко, кефир, йогурт, творог), используется йодированная соль.

В течение всего года проводилась витаминизация всех учащихся школы, дети получали кисель, витаминизированный напиток, витаминизированные вафли, печенье. Производство готовых блюд осуществляется в соответствии с технологическими картами, в которых отражена рецептура и технология приготовления блюд.

Питание осуществляется из расчёта 120 рублей на одного ребёнка.

Организация медицинского обслуживания.

В школе работает врач-психиатр по совместительству, фельдшер и медицинская сестра. Медицинский кабинет школы состоит из: кабинета врача (фельдшера), процедурного (прививочного) кабинета, изолятор. Медицинский кабинет имеет лицензию на осуществление медицинской деятельности при осуществлении доврачебной медицинской помощи по сестринскому делу в педиатрии, в т.ч. при осуществлении специальной помощи по психиатрии.

В функции медицинского работника образовательного учреждения входит проведение плановых профилактических прививок, периодический медосмотр с направлением в медицинские учреждения, ведение медицинских карт учащихся и воспитанников, оказание неотложной помощи, проведение санитарно-противоэпидемических мероприятий. Регулярно проводился осмотр учащихся врачом-психиатром, осмотр проводится только с письменного разрешения родителей.

Сведения о состоянии здоровья детей 2017-2018 учебный год (очного обучения).

Класс	Количество учащихся	Медицинская группа					Физкультурная группа		Дети-инвалиды
		1	2	3	4	5	Основная	Подготовительная	
1	5		1	3		1	4	1	1
2	11		3	7		1	8	2 и 1 освобождение	2
3	11			6		5	9	2	4
4	8		2	6			8		
5	9			8		1	8	1	1
6	11			10		1	10	1	1
7	11		1	10			8	3	
8	7	1	1	4		1	5	2	1
9	10			10			5	5	
итого	83	1	8	64		10	65	18	10

Число обучающихся отнесенных к основной группе – 78%, к подготовительной – 21%, освобожденных – 1%. Детей-инвалидов – 12%. При проведении комплексной оценки здоровья установлено 1% - с I группой, 9% - II группа, 77% - III группа, 12% - V группа.

При осмотрах выявлено детей				
с пониженной остротой		отстающих в развитии		со сколиозом
слуха	зрения	физическом	умственном	
-	12	-	83	6

Кадровый состав.

В школе-интернате в 2017-2018 учебном году работало 32 педагога из них: 4 человека административно-управленческий аппарат (директор, зам. директора по УВР, зам. директора по ВР, заместитель руководителя по безопасности), 12 учителей, 13 воспитателей, социальный педагог, учитель-логопед, педагог-психолог. Из них 9 педагогов имеют высшую квалификационную категорию, 20 человек первую.

Все педагоги своевременно проходят курсы повышения квалификации. В течение года 9 педагогов прошли коррекционные курсы повышения квалификации. 9 человек проходили московские курсы повышения квалификации по вопросам внедрения системы мониторинга здоровья обучающихся с ОВЗ и здоровьесберегающих технологий. и 5 человек по программе «Управление образовательным процессом на основе мониторинга здоровья обучающихся с ОВЗ и здоровьесберегающих технологий. Директор и заместители директора по ВР и УВР прошли управленческие курсы.

Высшее образование имеют 11 человек (34%). В этом году: прошли переподготовку по специальности учитель-логопед Чуринова А.Г., по специальности олигофренопедагогика – Богданова Е.А, Соскова О.А.

Селиванова В.П., Старченкова Е.Н. и Самойлова Ю.В. получают высшее образование.

Педагоги школы имеют награды:

- «Почетный работник общего образования РФ» - 2;
- Медаль «За веру и добро» - 2 человека;
- Медаль «За служение Кузбассу» - 1 человек;
- Медаль «За заслуги перед Прокопьевским районом» III степени- 7 человек;
- «За заслуги перед Прокопьевским районом» II степени – 1 человек;
- Медаль «Благодарение матери» - 4 человека;
- Медаль «90лет Прокопьевскому району» - 3 человека.
- Медаль «За любовь к родной земле» - 5

Средняя наполняемость классов 10 человек

4. Результаты деятельности учреждения, качество образования.

Результаты государственной (итоговой) аттестации в 9-х классах

№ п/п	Предмет	Кол-во уч-ся	Сдали на «3»	Сдали на «4»	Сдали на «5»	% качества сдачи
		2017-2018	2017-2018	2017-2018	2017-2018	2017-2018
1	Столярное дело	7	1	4	2	86
2	Швейное дело	4	0	4	0	100

Результаты внутришкольной оценки качества образования

Учебный год	Число учащихся на конец года	Количество обучающихся на «4» и «5»	Успеваемость %
2015-2016	88	35	40
2016-2017	100	39	43
2017-2018	98	41	44,6

Данные о поступлении в учреждения в профессионального образования

		из них
--	--	--------

Учебный год	Всего выпускников	продолжают обучение	трудоустройство или ЦЗН	не работают и не учатся по состоянию здоровья
2015-2016	11	7/ 63,6%	4/ 36.4%	0
2016-2017	8	5/ 62,5%	3/37,5 %	0
2017-2018	11	6/54%	3/27%	2/18%

Достижения обучающихся в конкурсах, выставка, соревнованиях

№ п/п	Мероприятие	Сроки проведения	Результат
1	Областные соревнования по легкоатлетическому кроссу г. Кемерово	сентябрь	Грамота – 2 место Петров Р. (9 кл.) – 2 место Прокопенко А. (5 кл.) – 3 место Бачурин М. (9 кл.) – 1 место Бачанов А. (6 кл.) – 1 место Руководитель Шех С.В
2	Районный конкурс рисунков "Лучшие друзья - дед, бабуленька ия!"	октябрь	Диплом "За творческое воображение и фантазию" Сычев М. (6 кл.) Руководитель Самойлова Ю.В.
3	Районный конкурс рисунков и поделок "Мама, я тебя люблю!"	ноябрь	Ярышева С. (5кл.) – 3 место Руководитель Соснина Т.В Ложкин И. (3кл.) – 3 место Руководитель Дайнеко Е.Н
4	Областная выставка экспозиций ДПИ среди воспитанников детских домов и школ интернатов "Живи и процветай, Кузнецкая земля!"	ноябрь	Диплом - 3 место Петров Р. (9 кл.) , Бачурин М. (9 кл.) , Корень М. (7 кл.) Руководитель Бухгольц М.А Галахов А. (3 кл.), Михалева В. (3 кл.) Руководитель Терещенко Л.В. Рубдева М. (7 кл.), Котукова Т (8 кл.) Руководитель Тихончик В.Г Силакова О (6 кл.) Руководитель Столярова С.Б
5	Районный конкурс поделок "Рождественский букет"	декабрь	Чабан Д. (6 кл.) - 1 место руководитель Столярова С.Б Беркань А. (4 кл.) – 2 место Руководитель Куприянова Л.А Собакина М (2 кл.) – 1 место Руководитель Самойлова Е.А
6	Районный конкурс плакатов "Сохраним елочку"	декабрь	Бойко С. (6кл.) – 3 место Руководитель Столярова С.Б
7	конкурс плакатов "Готов к труду и обороне"	январь	Диплом Беркань А. (4 кл.) – 1 место Руководитель Игнатьева С.И Рублева М. (7 кл.) – 3 место Руководитель Черепанова З.С Галахов А. (3 кл.) - 2 место Дайнеко Е.Н
8	Районный фотоконкурс «Стратегия успеха: мир спорта»	январь	Диплом Бачанов А. (6 кл.) – 1 место Руководитель: Шех С.В
9	Районный фотоконкурс "Я и мой мир"	январь	диплом

			Рублева М. (7 кл.) – 3 место. Руководитель Соскова О.А Петров Р. (9 кл.)- 2 место. Руководитель Селиванова В.П
10	Районный конкурс открыток, посвященном 75-летию Кемеровской области "С юбилеем, Кузбасс!"	январь	Собакина М. (2 кл.) - 1 место. Руководитель Самойлова Е.А
11	Районный конкурс детских театральных коллективов "Театральные подмостки"	январь	Диплом "За оригинальность и творческие находки" Лукьяненко Д. (8 кл.), Силакова О. (6 кл.), Сычев М. (6 кл.), Бойко С (6кл.) Руководитель Адмакина С.И
12	Районные соревнования по лыжным гонкам	февраль	Грамота – 1 место Беркань А. (4 кл.) – 3 место Красиков Д. (7 кл.) – 2 место Рублева М. (7 кл.) – 3 место Руководитель Шех С.В.
13	Районные соревнования по лыжным гонкам «Закрытие зимнего сезона»	февраль	Диплом Беркань А. (4 кл.) – 3 место Петров Р. (9 кл.) – 1 место Руководитель Шех С.В
14	Районные соревнования «Лыжня России - 2018»	февраль	Диплом Бачурин М. (9 кл.) – 2 место Руководитель Шех С.В.
15	Районный конкурс рисунков "Защитники Отечества"	февраль	Диплом Михалева В. (3 кл.) – 2 место Руководитель Дайнеко Е.Н. Сычев М. (6 кл.) – 3 место Руководитель Столярова С.Б Адамчик А. (8 кл.) – 1 место Руководитель Терехина В.С
16	Районный конкурс рисунков "Сохраним первоцветы Кузбасса!"	март	Диплом Елисеева Е. (4кл.) – 2 место Руководитель Игнатьева С.И Бойко С. (6 кл.) – 1 место Руководитель Столярова С.Б
17	Районный конкурс чтецов "Поэты Кузбасса о родном крае"	март	Диплом Вернигорова А. (9 кл.) – 2 место. Руководитель Соскова О.А. Силакова О. (6 кл.) – 3 место Руководитель Терехина В.С Сертификат участника Бабанаква Н. (4 кл.). Беркань А. (4 кл.) Руководитель Куприянова Л.А.
18	Районный фестиваль "Читаем Василия Федорова"	апрель	Диплом Вернигорова А. (9 кл.) – 2 место. Руководитель Соскова О.А. Киселева О. (9 кл.) – 3 место. Руководитель Адмакина С.И
19	Областной творческий конкурс "Профессия, которую я выбираю"	апрель	Сертификат участника

			Вернигорова А. (9 кл.) Ларионова Н. (9 кл.), Рублева М. (7 кл.) Руководитель Соскова О.А. Бабанаква Н. (4 кл.). Беркань А. (4 кл.) Руководитель Куприянова Л.А. Силакова О. (6 кл.) Руководитель Терехина В.С.
20	Районная выставка экспозиций по декоративно – прикладному творчеству "Украшаем свой дом"	апрель	Диплом – 1 место Петров Р. (9 кл.), Бачурин М. (9 кл.), Красиков Д (7 кл.) Руководитель Бухгольц М.А Кривошкова Ю. (8 кл.), Силакова О. (6 кл.). Руководитель Тихончик В.Г. Киселева О. (9 кл.), Воротилкина Т. (7 кл.) Руководитель Васина О.А Бабанаква Н. (4 кл.) Руководитель Куприянова Л.А. Тульчус В. (3 кл.) Руководитель Терещенко Л.В
21	Районный конкурс поделок "Космический простор"	апрель	Диплом Ложкин В. (1 кл.) – 1 место Руководитель Гарифулина Н.Ю
22	Районный конкурс детского творчества "Зеркало природы"	апрель	Диплом Петров Р. (9 кл.) – 1 место Руководитель Бухгольц М.А Галахов А. (3 кл.) – 2 место Руководитель Терещенко Л.В. Беркань А. (4 кл.)- 3 место Руководитель Куприянова Л.А
23	Конкурс рисунков и поделок "Наследники Великой Победы"	май	Диплом Ложкин А. (3 кл.) – 2 место Руководитель Дайнеко Е.Н. Беркань А. (4 кл.) – 2 место Руководитель Игнатъева С.И. Бойко С. (6 кл.)- 1 место Руководитель Столярова С.Б Рублева М. (7 кл.) – 1 место Руководитель Самойлова Ю.В
24	Районные соревнования по легкой атлетике «Закрытие спартакиады школьников»	май	Грамота Бачурин М. (9 кл.) – 2 место Прокопенко А. (5 кл.) – 2 место Бачанов А. (6 кл.) – 2 место Руководитель Шех С.В
25	Экологическая акция "Птицеград", Номинация: лучший домик гнездовье для певчих птиц.	март	Итоги не подведены Бойко С. (6 кл.) Руководитель Шех В.В.
26	Экологическая акция "Помоги птице зимой", Номинация: изготовление кормушки для птиц	март	Итоги не подведены Петров Р. (9 кл.), Синкин А. (9 кл.) Руководитель Бухгольц М.А
27	Районный конкурс рисунков "Рабочие профессии Кузбасса"	февраль	Итоги не подведены Бойко С. (6 кл.) Руководитель Хижняк Л.И.

			Рублева М. (7 кл) Руководитель Самойлова Ю.В. Ярышева С. (5 кл.) Руководитель Гарифулина Н.Ю
--	--	--	--

Участие педагогов в конкурсах

№ п/ п	ФИО	Должность	Наименовани я конкурса, мероприятия.	Уровень	Год	Результат
1	Богданова Е.А.	Учитель- логопед	«Самый лучший логопед»	Региональный этап Всероссийског о конкурса	2017	Диплом за участие.
2	Шех С.В. Шех В.В.	Учитель физической культуры, Учитель трудового обучения.	«Школа- территория здоровья»	Всероссийский	2017	Участие
3	Старченкова Е.Н. Шех О.А.	Учитель математики, Заместитель директора по УВР	«Школа здоровья - 2018»	Региональный	2018	Итог не подведён

Публикации педагогов

№ п/п	ФИО	Должность	Публикации	Уровень	Год	Результат
1	Адмакина С.И.	Учитель начальных классов	Публикация конспекта логопедического занятия в сборнике авторских педагогических публикаций «Вестник просвещения»	Всероссийский	2018	Сертифи кат о публика ции авторско го материа ла в печатно м журнале.
2	Селиванова В.П.,	Учитель СБО	Публикация разработки урока по теме «Торговля»	Международный	2017	Сертифи кат о публика ции

			на сайте Конспекты –уроков рф.			
.3	Адмакина С.И.	Учитель начальных классов	Публикация рабочей программы по математике и речевой практике на портале «Продлёнка»	Всероссийский	2017	Свидетельство о публикации

Анализ работы по изучению мнения участников образовательных отношений о деятельности организации.

В анкетировании приняло участие родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.	85 чел
Доля получателей образовательных услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг	98%
Доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг	100%
Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных материально – техническим обеспечением организации, от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг	100%
Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг	100%

5. Социальная активность внешние связи учреждения.

ОУ имеет связь с разными организациями: ДК п. Октябрьский, сельской библиотекой (библиотечные уроки, встречи с интересными людьми), сельской администрацией (уборка территории, волонтерская работа и т.д.), домом творчества п. Трудармейский, «Спортивно-развлекательный комплекс» п. Трудармейский (посещение бассейна), ООО ШУ «Майское». Социальными партнерами учреждения являются администрация Кузбасского сельского поселения, органы опеки и попечительства управления образования Прокопьевского муниципального района, ПДН (имеется совместный план работы), Комиссия по делам несовершеннолетних, пенсионный фонд, налоговой, Федеральной службой судебных приставов, РОВД, паспортный стол, отдел: «Семьи, материнства и детства». Тесную связь школа-интернат поддерживает с профессиональным училищем г. Новокузнецка, по адресу: ул. Климасенко, 11/5, где в дальнейшем обучающиеся продолжают обучение.

6. Финансово-экономическая деятельность.

Бюджетная смета 2017 год.

Приложение № 1 к Общим требованиям к порядку составления, утверждения и ведения бюджетных смет бюджетных учреждений, утвержденным Приказом Министерства финансов Российской Федерации от 20.11.2007 № 112н (в ред. приказа Минфина РФ от 30.07.2010 № 34н)

СОГЛАСОВАНО

Начальник Управления образования администрации

(наименование должности лица, согласующего бюджетную смету, наименование

Пркопьевского муниципального района

главного распорядителя (распорядителя) бюджетных средств, учреждения)

Г.Ю.Ахметзянова

(подпись) (расшифровка подписи)

" 27 " декабря 20 16 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МКОУ "Октябрьская общеобразовательная школа-интернат"

(наименование должности лица, утверждающего бюджетную смету, наименование

главного распорядителя (распорядителя) бюджетных средств, учреждения)

Н.А.Соскова

(подпись) (расшифровка подписи)

" 27 " декабря 20 16 г.

БЮДЖЕТНАЯ СМЕТА НА 20 17 ГОД
от " 27 " декабря 20 16 г.

Получатель бюджетных средств МКОУ "Октябрьская общеобразовательная школа-интернат"

Распорядитель бюджетных средств Управление образования администрации Пркопьевского муниципального района

Главный распорядитель бюджетных средств Управление образования администрации Пркопьевского муниципального района

Наименование бюджета муниципальный

Единица измерения: руб.

Форма по ОКУД

Дата

по ОКПО

по Перечню (Реестру)

по Перечню (Реестру)

по БК

по ОКАТО

по ОКЕИ

по ОКВ

КОДЫ
0501012
27.12.2016
48631537
32222836000
383

Наименование показателя	Код строки	Код по бюджетной классификации Российской Федерации					Сумма, рублей		
		раздела	подраздела	целевой статьи	вида расходов	КОСГУ	2017 год	2018 год	2019 год
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Школа-интернат		07	02	1010071830	111	21100	11880700	11880700	11880700
Обеспечение образовательной деятельности образовательных организаций по адаптированным общеобразовательным программам		07	02	1010071830	119	21300	3588000	3588000	3588000
Иные закупки товаров, работ и услуг для государственных (муниципальных) нужд		07	02	1010071840	244	34100	1692300	1692300	1692300
		07	02	1010011010	242	22100	17600	17600	17600
		07	02	1010011010	242	22501	15000	15000	15000
		07	02	1010011010	242	22601	29600	29600	29600
		07	02	1010011010	242	31000	10000	10000	10000
		07	02	1010011010	242	34300	5800	5800	5800
		07	02	1010011010	244	22200	70000	70000	70000
		07	02	1010011010	244	22301	1805900	1805900	1805900
		07	02	1010011010	244	22501	345000	345000	345000
		07	02	1010011010	244	22601	13200	13200	13200
		07	02	1010011010	244	22302	127700	127700	127700
		07	02	1010011010	244	22502	1341100	1341100	1341100
		07	02	1010011010	244	22602	830200	830200	830200
		07	02	1010011010	244	29200	6000	6000	6000
		07	02	1010011010	851	29100	4200	4200	4200
		07	02	1010011010	852	29100	1000	1000	1000
		07	02	1010011010	853	29100	800	800	800
		07	02	1010011010	244	31000	15000	15000	15000
		07	02	1010011010	244	34200	11200	11200	11200
		07	02	1010011010	244	34300	325300	325300	325300
		07	02	1010011010	112	21200	1600	1600	1600
		07	02	1010011010	111	21100	14000	14000	14000
		07	02	1010011010	119	21300	4200	4200	4200
		07	09	10200 S1930	242	22100	16600	16600	16600
		07	09	10200 71930	242	22100	15600	15600	15600
		07	02	1020011030	244	31000	100000	100000	100000
		07	02	1020011030	244	34100	210000	210000	210000
		07	02	1020011030	244	34300	20000	20000	20000
		07	02	1020011030	244	22501	50000	50000	50000
		07	02	1020011030	244	22601	5000	5000	5000
		07	02	1020011030	242	31000	100000	100000	100000
		07	02	1040011030	244	22501	111000	111000	111000
		07	02	1040011030	244	22601	108300	108300	108300
		07	02	1040011030	244	31000	6000	6000	6000
		07	02	1040011030	244	34300	6000	6000	6000
		07	09	10300S1940	244	22501	2400	2400	2400
		07	09	10300S1940	244	22601	3100	3100	3100
		07	09	10300S1940	244	29200	5000	5000	5000
		07	09	10300S1940	244	34100	20000	20000	20000
		07	09	10300S1940	244	34300	20000	20000	20000
		07	09	10300S1940	244	31000	30000	30000	30000
		07	02	0600010360	244	22501	11040	11040	11040
Итого по коду БК (по коду раздела)									
Всего							22995440	22995440	22995440

(уполномоченное лицо)

Начальник ЦБ

(должность)

(подпись)

В.А.Тюгайбай

(расшифровка подписи)

Номер страницы

Всего страниц

Исполнитель

зав.отделом

(должность)

(подпись)

Л.И.Вахонина

(расшифровка подписи)

63-19-49

(телефон)

" 27 " декабря 20 16 г.

7. Заключение. Перспективы и планы развития.

В 2018 – 2019 учебном году педагогическому коллективу школы необходимо запланировать и реализовать ряд мероприятий, направленных на повышение качества успеваемости. Коллективу школы предстоит работать над созданием творческой среды, обеспечивающей возможность самореализации каждому ученику образовательного учреждения.

Основным направлением в деле сохранения и укрепления здоровья должно стать применение здоровьесберегающих технологий на уроке и во внеурочной деятельности, продуктивная организация перемен и прогулок, ведение мониторинга.

Организовать работу по внедрению здоровьесберегающих технологий в рамках государственной программы «Развитие медицинской и фармацевтической промышленности». Принять участие в конкурсе «Школа-территория здоровья»

Продолжать работу по участию педагогов в конкурсах профессионального мастерства.

Продолжать работу по повышению квалификационной категории педагогов.

Продолжать работу по внедрению ФГОС для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

.