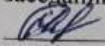


Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Октябрьская общеобразовательная школа – интернат»

Рассмотрено на
заседании МО
 Старченкова Е.Н.
Протокол № 1
«28» августа 2023 г.

Утверждено
Директор школы
 Курлаева О.А.
Приказ № 47
«28» 08 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по информатике для обучающихся 7, 8 классов общеобразовательной школы – интерната

Рабочая программа разработана на основе адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) МКОУ «Октябрьская общеобразовательная школа-интернат»

Рабочую программу разработала
учитель математики
Старченкова Елена Николаевна

2023 год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Современное состояние общества характеризуется интенсивным проникновением компьютерной техники во все сферы человеческой деятельности. Социальные, психологические, общекультурные, профессиональные предпосылки информатизации всего общества закладываются в сфере образования. Школа призвана вооружать обучающихся базовыми учебными действиями, необходимыми для полноценного включения в жизнь современного общества. Компьютер выступает не только ускорителем передачи информации в образовательном процессе, а открывает принципиально новые возможности в области образования, в учебной деятельности обучающегося.

Сказанное выше можно реализовать при условии своевременного формирования компьютерной грамотности.

Рабочая программа по учебному предмету «Информатика» разработана на основе сл. документов:

- Федеральный государственный образовательный стандарт образования для обучающихся с умственной отсталостью, утверждённый Министерством образования и науки Российской Федерации (приказ от 19 декабря 2014 года № 1599 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»);
- Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) 1 вариант МКОУ «Октябрьская общеобразовательная школа-интернат»;
- Учебного плана МКОУ «Октябрьская общеобразовательная школа-интернат»;

Цель обучения информатике – формирование представлений, знаний и умений, необходимых для жизни и работы в современном высокотехнологичном обществе.

Задачи:

- сформировать общие представления обучающихся об информационной картине мира, об информации и информационных процессах;
- познакомить обучающихся с приёмами работы на компьютере и другими средствами ИКТ, необходимыми для решения учебно-познавательных, учебно-практических, житейских и профессиональных задач;
- приобрести опыт создания и преобразования простых информационных объектов: текстов, рисунков, схем;
- научить пользоваться новыми массовыми ИКТ (текстовым редактором, графическим редактором, электронными таблицами и др.)
- корректировать и развивать познавательную деятельность и личностные качества обучающихся с учётом индивидуальных возможностей.

ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ИНФОРМАТИКА»

Информатика – это наука о закономерностях протекания информационных процессов в системах различной природы, о методах, средствах и технологиях автоматизации информационных процессов. Она способствует формированию современного научного мировоззрения, развитию интеллектуальных способностей и познавательных интересов школьников; освоение базирующихся на этой науке информационных технологий необходимых школьникам, как в самом образовательном процессе, так и в их повседневной и будущей жизни.

Практическая часть курса направлена на освоение школьниками навыков использования средств информационных технологий, являющееся значимым не только для формирования функциональной грамотности, социализации школьников, последующей деятельности выпускников, но и для повышения эффективности освоения других учебных предметов. В связи с этим, а также для повышения мотивации, эффективности всего учебного процесса, последовательность изучения и структуризация материала построены таким образом, чтобы как можно раньше начать применение возможно более широкого спектра информационных технологий для решения значимых для школьников задач.

Концентризм программы создает условия для постоянного повторения ранее усвоенного материала. Сначала происходит знакомство с компьютером, как инструментом, затем нарабатываются навыки использования компьютерных технологий, и потом происходит ежегодный повтор и усложнение тренинга. При этом возможность использования компьютерных игр развивающего характера для детей с проблемой в обучении дает возможность поддерживать постоянный повышенный интерес к изучаемому курсу.

Одним из важнейших принципов в обучении детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) является принцип наглядности. Прежде всего, он предполагает построение учебного процесса с опорой на конкретные предметы, образы и действия, непосредственно воспринимаемые ими. Не менее важен и мотивационный момент в обучении. Детям с нарушениями развития сложно выучить и понять такие абстрактные понятия, как "информация", "алгоритм", "программа". Поэтому обучение проходит в форме игры, где на основе ситуаций, близких и понятных школьнику, рассматриваются основные понятия. Важно дать ребенку не название того или иного явления, а сформировать понимание информационных процессов и свойств информации и научить пользоваться полученными знаниями в повседневной деятельности.

Курс имеет практическую значимость и жизненную необходимость и способствует овладению обучающимися практическими умениями применения компьютера и средств ИКТ в повседневной жизни в различных бытовых, социальных и профессиональных ситуациях.

МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ИНФОРМАТИКА» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Учебный предмет «Информатика» входит в предметную область «Математика», относится к обязательной части учебного плана образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), рассчитан на:

7 класс - 34 часа (1 час в неделю),

8 класс - 34 часа (1 час в неделю).

ЛИЧНОСТНЫЕ И ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРЕДМЕТА «ИНФОРМАТИКА»

Освоение обучающимися с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) АООП в предметной области «Математика» предполагает достижение ими двух видов результатов: личностных и предметных.

В структуре планируемых результатов ведущее место принадлежит личностным результатам, поскольку именно они обеспечивают овладение комплексом социальных (жизненных) компетенций, необходимых для достижения основной цели современного образования — введения обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в культуру, овладение ими социокультурным опытом. Личностные результаты освоения АООП образования включают индивидуально-личностные качества и социальные (жизненные) компетенции обучающегося, социально значимые ценностные установки. Планируемые личностные результаты учитывают типологические, возрастные особенности обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и возможности их личностного развития в процессе целенаправленной образовательной деятельности по изучению предмета.

Планируемые предметные результаты предусматривают овладение обучающимися знаниями и умениями по предмету и представлены дифференцированно по двум уровням: минимальному и достаточному. Минимальный уровень является обязательным для большинства обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Вместе с тем, как особо указывается в АООП (вариант 1), отсутствие достижения этого уровня отдельными обучающимися не является препятствием к получению ими образования по этому варианту программы.

Личностные результаты:

- принятие и освоение социальной роли обучающегося, формирование и развитие социально значимых мотивов учебной деятельности;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения избегать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- владение навыками коммуникации и принятыми ритуалами социального взаимодействия;
- способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- развитие адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- наличие мотивации к труду, работе на результат;
- овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России;
- формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов.

Планируемые предметные результаты:

Минимальный уровень:

- представление о персональном компьютере как техническом средстве, его основных устройствах и их назначении;
- выполнение элементарных действий с компьютером и другими средствами ИКТ, используя безопасные для органов зрения, нервной системы, опорно-двигательного аппарата эргономичные приёмы работы; выполнение компенсирующих физических упражнений (мини-зарядка);

- пользование компьютером для решения доступных учебных задач с простыми информационными объектами (текстами, рисунками и др.).

Достаточный уровень:

- представление о персональном компьютере как техническом средстве, его основных устройствах и их назначении;
- выполнение элементарных действий с компьютером и другими средствами ИКТ, используя безопасные для органов зрения, нервной системы, опорно-двигательного аппарата эргономичные приёмы работы; выполнение компенсирующих физических упражнений (мини-зарядка);
- пользование компьютером для решения доступных учебных задач с простыми информационными объектами (текстами, рисунками и др.), доступными электронными ресурсами;
- пользование компьютером для поиска, получения, хранения, воспроизведения и передачи необходимой информации;
- запись (фиксация) выборочной информации об окружающем мире и о себе самом с помощью инструментов ИКТ.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ИНФОРМАТИКА»

7 класс

Практика работы на компьютере:

- назначение основных устройств компьютера для ввода, вывода, обработки информации; включение и выключение компьютера и подключаемых к нему устройств;
- клавиатура, элементарное представление о правилах клавиатурного письма, пользование мышью, использование простейших средств текстового редактора;
- соблюдение безопасных приёмов труда при работе на компьютере;
- бережное отношение к техническим устройствам.

Работа с простыми информационными объектами (текст, таблица, схема, рисунок): преобразование, создание, сохранение, удаление.

- Ввод и редактирование небольших текстов.
- Вывод текста на принтер.
- Работа с рисунками в графическом редакторе, программах WORD И POWER POINT.
- Организация системы файлов и папок для хранения собственной информации в компьютере, именованые файлов и папок.

Работа с цифровыми образовательными ресурсами, готовыми материалами на электронных носителях.

8 класс

Компьютер как универсальное устройство для обработки информации (6ч)

Техника безопасности при работе на ПК. Совершенствование ПК, современные компьютерные технологии.

Периферийное устройство - сканер. Сканирование рисунка, сохранение его как отдельный файл. Периферийное устройство - принтер. Распечатка рисунка, небольшого текста.

Обработка числовой информации в электронных таблицах. Табличный редактор Excel (14 ч).

Программа Excel. Действия: сложение и вычитание в программе Excel. Составление и решение практических задач, решение примеров. Действия умножение и деление в программе Excel. Решение практических задач и примеров. Распределение чисел в порядке возрастания и убывания. Расположение слов в алфавитном порядке. Диаграммы в программе Excel. Создание диаграммы, наглядно показывающей практическую задачу. Графики в программе Excel. Добавление изображения в документ Excel. Дополнение построенного графика и диаграммы рисунком, изображением. Сборник ClipArt или Файл, с найденными ранее и сохранёнными картинками.

Обработка мультимедийной информации. Программа PowerPoint (14ч).

Запуск программы PowerPoint. Слайды. Создание слайдов. Создание рисунка в программе PowerPoint. Работа с фигурами. Вкладка Формат. Инструменты для работы с фигурами. Дизайн. Создание рисунка из нескольких фигур на одном слайде. Упорядочивание фигур. Создание рисунка из нескольких фигур на одном слайде, группировка фигур, раскрашивание фигур. Формат. Дизайн. Работа с клипами. Создание слайдов с клипами. Картинки, фотографии и звуки, расположенные по темам или ключевым словам. Работа с диаграммами, графиками. Работа с текстом. Надпись как фигура WordArt. Формат.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

7 класс

№ п/п	Раздел программы	Количество часов
1	Информация в нашей жизни	3
2	Компьютер – устройство для работы с информацией	7
3	Графический редактор. Работа с изображениями	9
4	Текстовый редактор. Работа с текстом	10
5	Действия с информацией в Интернете	5
Итого		34

8 класс

№ п/п	Раздел программы	Количество часов
1	Компьютер как универсальное устройство для обработки информации	6
2	Обработка числовой информации в электронных таблицах. Табличный редактор Excel	14
3	Обработка мультимедийной информации. Программа PowerPoint	14
Итого		34

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Алышева Т.В. Информатика: 7-й класс: учебное пособие для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы/ Т.В. Алышева, В.Б. Лабутин, В.А. Лабутина. – Москва: Просвещение, 2023. – 159, [1] с.: ил.

Аппаратные средства:

- компьютер;
- проектор;
- принтер;
- устройства для ручного ввода текстовой информации и манипулирования экранными объектами – клавиатура и мышь.

Программные средства:

- операционная система Windows;
- текстовый редактор MS Word;
- приложение Калькулятор;
- графический редактор Paint;
- Web –браузер;
- текстовый редактор MSWord.

Интернет – ресурсы:

- 1) Педсовет <http://pedsovet.su/>
- 2) Учительский портал. <http://www.uchportal.ru/>
- 3) Уроки. Нет. <http://www.uroki.net/>
- 4) Единая коллекция образовательных ресурсов. - Режим доступа: <http://school-collection.edu.ru/>
- 5) Федеральный центр информационно – образовательных ресурсов . – Режим доступа: <http://fcior.edu.ru/>
- 6) Материалы авторской мастерской Угринович Н.Д.. (<http://metodist.lbz.ru/authors/informatika/1/>).
- 7) <http://www.klyaksa.net/>
- 8) <http://www.informatka.ru/>
- 9) <http://www.informatik.kz/index.htm>
- 10) <http://uchinfo.com.ua/links.htm>
- 11) <http://www.school.edu.ru/>
- 12) <http://infoschool.narod.ru/>
- 13) <http://www.school.edu.ru/>
- 14) <http://kpolyakov.narod.ru>
- 15) <http://window.edu.ru/resource/526/58526>
- 16) <http://www.it-n.ru>

**Календарно - тематическое планирование уроков информатики
в 7 классе
Всего 34 часа, 1 час в неделю**

№ в курсе	№ в теме	Дата	Кор-рекция	Тема урока
				Информация в нашей жизни – 3 часа
1	1			Виды информации
2	2			Действия с информацией
3	3			Профессии, связанные с обработкой информации
				Компьютер – устройство для работы с информацией – 7 часов
4	1			Компьютер, его назначение и устройство
5	2			Включение и выключение компьютера
6	3			Устройства ввода информации
7	4			Работа с текстовым файлом
8	5			Ввод информации в компьютер и ее хранение
9	6			Вывод информации
10	7			Проверочная работа «Компьютер – устройство для работы с информацией»
				Графический редактор. Работа с изображениями – 9 часов
11	1			Графический редактор – приложение для работы с графической информацией
12	2			Инструменты для рисования
13	3			Создание изображений в графическом редакторе
14	4			Редактирование изображений
15	5			Выполнение рисунка «Падающие снежинки»
16	6			Выполнение рисунка из геометрических фигур
17	7			Добавление текста в изображение
18	8			Создание открытки в графическом редакторе
19	9			Контрольная работа «Графический редактор. Работа с изображениями»
				Текстовый редактор. Работа с текстом – 10 часов
20	1			Текстовый редактор – приложение для работы с текстовыми документами
21	2			Ввод текста в текстовый документ
22	3			Правила набора текста
23	4			Редактирование текста
24	5			Копирование и вставка фрагмента текста в текстовый документ
25	6			Форматирование текста
26	7			Вставка фигур в текстовый документ
27	8			Редактирование вставленной фигуры
28	9			Работа с инструментом «Фигуры» в текстовом редакторе
29	10			Контрольная работа «Текстовый редактор. Работа с текстом»

30	1			Действия с информацией в Интернете – 5 часов Интернет. Поиск информации в Интернете
31	2			Поисковой запрос
32	3			Безопасность при работе и общении в Интернете
33	4			Проверочная работа «Действия с информацией в Интернете»
34	5			Правила безопасного общения в Интернете

**Календарно - тематическое планирование уроков информатики
в 8 классе
Всего 34 часа, 1 час в неделю**

№ в курсе	№ в теме	Дата	Кор-рекция	Тема урока
1	1			Компьютер как универсальное устройство для обработки информации – 6 часов Техника безопасности при работе на ПК
2	2			Информация. Современные компьютерные технологии
3	3			Периферийное устройство - сканер
4	4			Практическая работа №1. Сканирование рисунка, сохранение его как отдельного файла
5	5			Периферийное устройство - принтер
6	6			Практическая работа №2. Распечатка рисунка, небольшого текста
7	1			Обработка числовой информации в электронных таблицах. Табличный редактор Excel – 14 часов Интерфейс электронных таблиц. Данные в ячейках таблицы
8	2			Практическая работа №3. Действия: сложение и вычитание в программе Excel
9	3			Составление и решение практических задач. Практическая работа №4. Решение примеров
10	4			Действия умножение и деление в программе Excel
11	5			Практическая работа №5 Решение практических задач и примеров
12	6			Встроенные функции
13	7			Практическая работа №6 Нахождение минимума, максимума, среднего арифметического
14	8			Сортировка. Распределение чисел в порядке возрастания и убывания
15	9			Сортировка. Практическая работа №7. Расположение слов в алфавитном порядке.
16	10			Диаграммы в программе Excel
17	11			Практическая работа №8. Создание диаграммы, наглядно показывающей практическую задачу
18	12			Практическая работа №9. Графики в программе Excel
19	13			Добавление изображения в документ Excel
20	14			Практическая работа №10. Дополнение построенного графика и диаграммы рисунком, изображением
21	1			Обработка мультимедийной информации. Программа PowerPoint – 14 часов Технология мультимедиа
22	2			Компьютерные презентации
23	3			Запуск программы PowerPoint
24	4			Слайды. Практическая работа №11 Создание слайдов
25	5			Практическая работа №12. Создание рисунка в программе PowerPoint
26	6			Практическая работа №13. Работа с фигурами. Вкладка «Формат»
27	7			Инструменты для работы с фигурами
28	8			Дизайн. Практическая работа №14. Создание рисунка из нескольких фигур на одном слайде

29	9			Практическая работа №15. Упорядочивание фигур
30	10			Практическая работа №16. Создание рисунка из нескольких фигур на одном слайде, группировка фигур, раскрашивание фигур
31	11			Формат. Дизайн. Работа с клипами. Практическая работа №17. Создание слайдов с клипами
32	13			Практическая работа №18. Картинки, фотографии и звуки, расположенные по темам или ключевым словам
33	13			Практическая работа №19. Работа с диаграммами, графиками
34	14			Практическая работа №20. Работа с текстом. Надпись как фигура WordArt. Формат