

Аннотация к рабочей программе чтения и русского языка  
6 класс 2023 – 2024 учебный год

Название курса	<b>Русский язык</b>
Класс	6
Программа	<p>Рабочая программа «Русский язык» составлена на основании следующих документов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. № 1599</li> <li>- Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Вариант 1.</li> <li>- Учебно-методический комплекс ОУ.</li> <li>- Учебный план ОУ.</li> <li>- Учебник –Русский язык5 класс, Э. В. Якубовская, Н. Г. Галунчикова. Москва, «Просвещение», 2020г.</li> </ul>
Количество часов	<p>Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает: учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные; <b>увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части</b>; введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии; введение учебных курсов для факультативного изучения отдельных учебных предметов.</p> <p>В соответствии с учебным планом предмет “Русского языка” входит в раздел учебных предметов.</p> <p>6 класс - 5 часов в неделю, 4 часа обязательная часть и 1 час из части, формируемой участниками образовательных отношений (170 часов в год).</p>
Учебно-методический комплекс	Учебник –Русский язык5класс, Э. В. Якубовская, Н. Г. Галунчикова, Москва, «Просвещение», 2020г.
Планируемые результаты	<p><i>Личностные результаты</i> освоения учебной программой по предмету«Русский язык»для учащихся 5 класса включают индивидуально-личностные качества и социальные (жизненные) компетенции обучающегося, социально значимые ценностные установки.</p> <p>На уроках русского языка будут формироваться следующие личностные результаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-развитие адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;</li> <li>-владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия;</li> <li>-способность к осмыслению социального окружения, своего места в</li> </ul>

нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;

-принятие и освоение социальной роли обучающегося, формирование и развитие социально значимых мотивов учебной деятельности;

-развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;

-формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;

-развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;

-формирование готовности к самостоятельной жизни.

*Предметные результаты* включают освоенные обучающимися знания и умения, специфичные для учебного предмета «Русский язык», характеризуют опыт по получению нового знания, достижения обучающихся в усвоении знаний и умений, возможности их применения в практической деятельности и должны отражать:

-формирование интереса к изучению русского языка;

-коммуникативно-речевые умения, необходимые для обеспечения коммуникации в различных ситуациях общения;

-овладение основами грамотного письма;

-использование знаний в области русского языка и сформированных грамматико-орфографических умений для решения практических задач.

Готовность применения предметных результатов определяют два уровня: минимальный и достаточный. Минимальный уровень является обязательным для большинства обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Предполагается, что к концу обучения в 6 классе учащиеся будут иметь:

#### Минимальный уровень:

- списывать текст целыми словами и словосочетаниями, структурно сложные слова по слогам. Соблюдать красную строку при списывании текста;
- писать под диктовку текст, включающий слова с изученными орфограммами (до 50 слов)
- подбирать однокоренные слова;
- делить текст на предложения;
- коллективно восстанавливать текст по опорным словосочетаниям (до 50 слов)
- писать и правильно оформлять короткие записки.
- оформлять деловые бумаги с опорой на образец.

#### Достаточный уровень:

- списывать слова в тексте по слогам, отдельные слова целыми словами;
- писать под диктовку отдельные слова и короткие предложения с предварительным разбором изученных орфограмм;
- подбирать однокоренные слова;
- различать части речи по вопросам;
- принимать участие в составлении плана и отборе речевого материала для создания текста;
- оформлять деловые бумаги с опорой на образец (под

	<p>руководством учителя).</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• находить начало и конец предложения (большая буква в начале и точка в конце);</li><li>• участвовать в коллективном обсуждении содержания текста упражнений, подборе заголовка к тексту;</li><li>• записывать по памяти своё имя, фамилию и отчество, а также домашний адрес</li></ul>
--	---