

Согласовано:
Педагогическим советом
Протокол №_1_ от 28.08.2023г.

Приложение №_19_
к приказу МКОУ «Октябрьская ОШИ»
№_49_ от_31.08.2023 г.

Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МКОУ «Октябрьская общеобразовательная школа-интернат»

1. Общие положения

1.1 Настоящее положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся разработано в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства просвещения РФ от 22марта 2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего и среднего общего образования» (ст. 58., ст. 66.), Уставом МКОУ «Октябрьская ОШИ» школы и регламентирует содержание и порядок промежуточной и итоговой аттестации обучающихся школы, их перевод в следующий класс.

1.2. Настоящее Положение определяет формы, периодичность, порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МКОУ «Октябрьская ОШИ» по адаптированным основным общеобразовательным программам обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее АООП), а также порядок ликвидации академической задолженности.

1.3. Текущий контроль успеваемости и результаты промежуточной аттестации являются частью системы внутришкольного мониторинга качества образования по направлению «качество образовательного процесса» и отражают динамику индивидуальных образовательных достижений обучающихся в соответствии с планируемыми результатами освоения АООП.

1.4. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по отдельным частям учебного предмета или учебному предмету в целом, курсу, дисциплине (модулю) образовательной программы проводятся в рамках часов, отведенных учебным планом (индивидуальным учебным планом) на соответствующие части образовательной программы.

2. Текущий контроль успеваемости

2.1. Текущий контроль успеваемости обучающихся – систематическая проверка образовательных (учебных) достижений обучающихся, проводимая педагогом в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с образовательной программой и направленная на

выстраивание максимально эффективного образовательного процесса в целях достижения планируемых результатов освоения адаптированных основных общеобразовательных программ, предусмотренных федеральными государственными образовательными стандартами соответствующего уровня общего образования.

2.2. Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется в целях:

2.2.1. определения степени освоения обучающимися АООП в течение учебного года по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) учебного плана образовательной программы;

2.2.2. коррекции рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) в зависимости от анализа качества, темпа и особенностей освоения изученного материала;

2.2.3. предупреждения неуспеваемости.

2.3. Текущий контроль успеваемости проводится для всех обучающихся МКОУ «Октябрьская ОШИ», за исключением лиц, осваивающих основную образовательную программу в форме семейного образования, зачисленных в МКОУ «Октябрьская ОШИ» для прохождения промежуточной и государственной итоговой аттестации.

2.4. Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется педагогическим работником, реализующим соответствующую часть образовательной программы, самостоятельно. Текущий контроль успеваемости осуществляется поурочно и (или) по темам в соответствии с тематическим планированием рабочей программы учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта соответствующего уровня общего образования, индивидуальных особенностей обучающихся класса, содержанием образовательной программы, используемых образовательных технологий в формах:

2.4.1. письменной работы (тест, диктант, контрольные, проверочные, самостоятельные, лабораторные и практические работы);

2.4.2. устного ответа;

2.4.3. диагностики образовательных достижений обучающихся (стартовой, промежуточной, итоговой);

2.4.4. иных формах, предусмотренных учебным планом (индивидуальным учебным планом).

2.5. Текущий контроль успеваемости обучающихся первого класса в течение учебного года осуществляется без балльного оценивания занятий обучающихся и домашних заданий. Основной формой текущего контроля успеваемости является мониторинг образовательных достижений обучающихся на выявление индивидуальной динамики от начала учебного года к его концу с учетом личностных особенностей и индивидуальных достижений обучающегося за текущий и предыдущие периоды.

2.6. Текущий контроль успеваемости во втором и последующих классах осуществляется по пятибалльной системе оценивания.

2.7. Отметки по установленным формам текущего контроля успеваемости обучающихся фиксируются педагогическим работником в журнале успеваемости.

2.8. В целях создания условий, отвечающих физиологическим особенностям учащихся, не допускается проведение текущего контроля успеваемости:

2.8.1. в первый учебный день после каникул для всех обучающихся школы;

2.8.2. в первый учебный день после длительного пропуска занятий для обучающихся, не посещавших занятия по уважительной причине.

Недопускается проведение более:

– одной контрольной (проверочной) работы в день в начальной школе;

– двух контрольных (проверочных) работ в день в основной школе.

2.9. Текущий контроль успеваемости обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, для которых организовано освоение основных общеобразовательных программ на дому, осуществляют педагогические работники назначенные по приказу директора школы. Отметки по установленным формам текущего контроля успеваемости обучающихся фиксируются в журнале обучения на дому.

2.10. Текущий контроль успеваемости обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, для которых организовано освоение основных общеобразовательных программ в медицинской организации, осуществляется данной организацией. Результаты успеваемости подтверждаются справкой об обучении в медицинской организации и учитываются при промежуточной аттестации.

2.11. Текущий контроль успеваемости обучающихся по АООП (2 вариант), коррекционных курсов и внеурочной деятельности осуществляется без балльного оценивания занятий обучающихся и домашних заданий.

3. Промежуточная аттестация обучающихся

3.1. Промежуточная аттестация – установление уровня освоения АООП в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы.

3.2. Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в целях:

3.2.1. объективного установления фактического уровня освоения образовательной программы и достижения результатов освоения основной образовательной программы;

3.2.2. соотнесения результатов освоения образовательной программы с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов соответствующего уровня общего образования;

3.2.3. оценки достижений конкретного обучающегося, позволяющей выявить пробелы в освоении им образовательной программы и учитывать индивидуальные потребности обучающегося в образовании;

3.2.4. оценки динамики индивидуальных образовательных достижений.

3.3. Промежуточная аттестация проводится для всех обучающихся школы по АООП (1 вариант) со второго класса. Промежуточная аттестация обязательна для обучающихся всех форм обучения, в том числе обучающихся по индивидуальному учебному плану и на дому. Сроки проведения промежуточной аттестации определяются рабочей программой педагога.

3.4. Промежуточная аттестация проводится по итогам учебного года по учебным предметам из обязательной части и части формируемой участниками образовательных отношений в соответствии с учебным планом школы.

3.5. Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется педагогическим работником, реализующим соответствующую часть образовательной программы. Форму текущей аттестации выбирает учитель с учетом контингента обучающихся и содержания учебного материала. Избранная форма текущей аттестации указывается учителем в календарно-тематическом планировании, классном журнале.

3.6. Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется по пятибалльной системе оценивания.

3.7.. Отметки за четверть по каждому учебному предмету определяются как среднее арифметическое текущего контроля успеваемости, включая четвертную письменную работу, и выставляются всем обучающимся школы в журнал успеваемости целыми числами в соответствии с правилами математического округления.

4. Итоговая аттестация

4.1. Итоговая аттестация по предмету за определенный уровень образования проводится в конце учебного года.

4.1.1. К итоговой аттестации допускаются обучающиеся 2-9 классов.

4.1.2. От итоговой аттестации могут быть освобождены обучающиеся по заключению учреждений здравоохранения;

4.1.3. Успешность освоения учебных программ обучающимися оценивается по 5-и балльной системе.

4.1.4. Годовая аттестация включает следующие виды аттестационных испытаний:

- письменные контрольные работы во 2-9 классах по русскому языку и математике; контрольное чтение по чтению.

- в 9 классах сдача экзамена по профессионально-трудовому обучению;

4.1.5 Сроки и формы проведения итоговой аттестации обучающихся 2 – 9 классов устанавливаются учителем, как правило, в период с 10 мая по 20 мая в виде письменных административных контрольных работ по математике и письму, проверки техники чтения по чтению, в 9 классе экзамена по трудовому обучению (швейное дело, столярное дело) по билетам.

4.1.6. Для проведения итоговой аттестации формируются аттестационные комиссии в количестве 5 человек (учителя, ассистенты из числа педагогов или администрации). Состав аттестационных комиссий утверждается приказом директора по школе.

4.1.8. Аттестационные материалы для проведения итоговой аттестации согласовываются с зам. директора по УВР и утверждаются директором школы.

- Аттестационные материалы должны быть аккуратно и эстетично оформлены и сданы в конверте.

4.1.9. При проведении итоговой аттестации обучающихся заполняется протокол.

4.1.10. Итоговая (годовая) оценка по учебному предмету выставляется учителем с учетом оценок за учебные четверти (полугодия), оценки за итоговую аттестацию.

4.11. Годовые отметки по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) и иным видам учебной деятельности, предусмотренных учебным планом, определяются как среднее арифметическое четвертных отметок и отметки по результатам годовой письменной работы, выставляются всем обучающимся школы в журнал успеваемости целыми числами в соответствии с правилами математического округления.

5. Перевод обучающихся.

5.1 Обучающиеся 1 – 8 классов по успешности обучения и полноте освоения учебных программ за учебный год решением педагогического совета переводятся в следующий класс.

5.2. Обучающиеся на ступени начального общего и основного общего образования, не освоившие программу учебного года и имеющие задолженность по двум и более предметам, по усмотрению их родителей (законных представителей) решением педагогического совета оставляются на повторное обучение.

5.3. Обучающиеся начальной школы, не усвоившие программу, направляются на психолого-медико-педагогическую комиссию для определения дальнейшего образовательного маршрута (изменения варианта программы)..

5.4. Учащиеся, получившие по итогам экзамена неудовлетворительные отметки, допускаются к повторной аттестации по этим предметам. Сроки проведения повторной аттестации по этим предметам. Определяются приказом директора школы.