

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

муниципального казённого общеобразовательного учреждения
«Октябрьская общеобразовательная школа-интернат»
на 2021-2022 учебный год 1-6 классы

Пояснительная записка

- Учебный план разработан на основе следующих нормативных документов:
- Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
 - Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)".
 - Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.08.2020 № 442;
 - Адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) МКОУ «Октябрьская ОШИ», утвержденной приказом директора школы от № 58 от 26.08.2016г.

Учебный план общеобразовательной организации на 2021-2022 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10.07.2015 № 26 (далее – СанПиН 2.4.2.3286-15).

Учебный план для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья предусматривает девятилетний срок обучения, как наиболее оптимальный для получения общего образования и профессионально-трудовой подготовки, необходимых для социальной адаптации и реабилитации. В 2021-2022 учебном году 1-6 классы обучаются по ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Учебный план для учащихся 1-6 классов обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта, реализующего АООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных и коррекционно-развивающих областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение в 1-6 классах и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

В соответствии с требованиями ФГОС, который устанавливает сроки освоения АООП обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в течение 9-13 лет, учебный план 1-4 классов представлен в 1 варианте — I-IV; 5 класса в 1 варианте - V-IX классы (9 лет).

В 1-4 классах в учебном плане представлены шесть предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей этой категории обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

Учебный план 2-4 классов состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение в течение первого года обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Обязательные предметные области и основные задачи реализации содержания предметных областей: язык и речевая практика, математика, естествознание, искусство, физическая культура, технология.

Часть базисного учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося. Таким образом, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает: учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные; увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части; введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии; введение учебных курсов для факультативного изучения отдельных учебных предметов.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений во 2-4 классах, направлена на увеличение учебных часов, отводимых на изучение предметов обязательной части: русский язык (1 час), чтение (1 час), математика (1 час). 2

Коррекционно-развивающая область в 1-4 классах представлена ритмикой и коррекционными занятиями (логопедические занятия и развитие психомоторики и сенсорных процессов). Коррекционно-развивающее направление является обязательным; оно поддерживает процесс освоения обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) содержания АООП. Его содержание регламентируется содержанием коррекционно-развивающей области, представленной в учебном плане.

Всего на коррекционно-развивающую область в 1-4 классах отводится 6 часов в неделю.

Максимальная нагрузка учащихся соответствует нормативным требованиям Сан-Пин 2.4.2.3288-15 и составляет в 1 классе 21 час в неделю, во 2-4 классах 23 часа.

В 5-6 классе в учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Учебный план 5-6 классов состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательные предметные области и основные задачи реализации содержания предметных областей: язык и речевая практика, математика, естествознание, человек и общество, искусство, физическая культура, технология.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений в 5-6 классах, направлена на увеличение учебных часов, отводимых на изучение предметов обязательной части: русский язык (1 час), математика (1 час).

Коррекционно-развивающая область в 5-6 классах представлена коррекционными занятиями: (логопедические занятия, развитие психомоторики и сенсорных процессов, сельскохозяйственный труд, основы безопасности жизнедеятельности, швейное и столярное дело).

Всего на коррекционно-развивающую область в 5-6 классах отводится по 6 часов в неделю.

Максимальная нагрузка учащихся соответствует нормативным требованиям Сан-Пин 2.4.2.3288-15 и составляет в 5 классе 29 часов в неделю, в 6 классе 30 ч. в неделю.

Во 2-6 классах в конце каждой четверти проводится промежуточная аттестация обучающихся без прекращения общеобразовательного процесса: во 2-6 классах по русскому языку и математике в форме контрольных работ, в начале и конце учебного года по чтению - проверка техники чтения.

**Учебный план
обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными
нарушениями) на 1-4 классы**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	Количество часов в неделю	Количество часов в неделю	Количество часов в неделю	Итого
		1	2	3	4	
Обязательная часть						
1. Язык и речевая практика	1.1. Русский язык	3	3	3	3	9
	1.2. Чтение	3	4	4	4	15
	1.3. Речевая практика	2	2	2	2	8
2. Математика	2.1. Математика	3	4	4	4	15
3. Естествознание	3.1. Мир природы и человека	2	1	1	1	5
4. Искусство	4.1. Музыка	2	1	1	1	5
	4.2. Изобразительное искусство	1	1	1	1	5
5. Физическая культура	5.1. Физическая культура	3	3	3	3	12
6. Технология	6.1. Профильный труд	2	1	1	1	5
Итого		21	20	20	20	81
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		-	3	3	3	9
Русский язык			1	1	1	3
Чтение			1	1	1	3
Математика			1	1	1	3
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		21	23	23	23	90
Коррекционно-развивающая область (Коррекционные занятия и ритмика)		6	6	6	6	24
Логопедические занятия		3	3	3	3	12
Развитие психомоторики и сенсорных процессов		2	2	2	2	8
Ритмика		1	1	1	1	4
Итого:		27	29	29	29	114

**Учебный план
обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными
нарушениями) на 5-6 классы**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	Количество часов в неделю	Итого
		5	6	
Обязательная часть				
1. Язык и речевая практика	1.1. Русский язык	4	4	8
	1.2. Чтение (Литературное чтение)	4	4	8
2. Математика	2.1. Математика	4	4	8
3. Естествознание	3.1. Природоведение	2	2	4
	География		2	2
4. Человек и общество	4.1. Мир истории		2	2
	4.2. Основы социальной жизни.	1	1	2
5. Искусство	5.1. Изобразительное искусство	2		2
	5.2. Музыка	1		1
6. Физическая культура	6.1. Физическая культура	3	3	6
7. Технология	7.1 Профильный труд	6	6	12
Итого		27	28	55
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		2	2	4
<i>Русский язык</i>		<i>1</i>	<i>1</i>	<i>2</i>
<i>Математика</i>		<i>1</i>	<i>1</i>	<i>2</i>
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		29	30	59
Коррекционно-развивающая область (Коррекционные занятия)		6	6	12
Логопедические занятия		3	2	5
Развитие психомоторики и сенсорных процессов		1		1
Сельскохозяйственный труд (СХТ)		1	1	2
Основы безопасности жизнедеятельности		1	1	2
Столярное дело/швейное дело			2	2
Итого:		35	36	71

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

муниципального казённого общеобразовательного учреждения
«Октябрьская общеобразовательная школа-интернат»
на 2020-2021 учебный год 7-9 классы

Пояснительная записка

- Учебный план разработан на основе следующих нормативных документов:
- Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
 - Приказа МО РФ № 29/2065-п от 10.04.2002г. «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья» для 7-9 классов.
 - Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.08.2020 № 442;
 - Приказа Департамента образования и науки Кемеровской области от 14.09.2016г. №1579 «О направлении методических рекомендации по составлению учебного плана в образовательных организациях, реализующих основную адаптированную общеобразовательную программу для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» для 7-9 классов;
 - Адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Учебный план общеобразовательной организации на 2021-2022 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10.07.2015 № 26 (далее – СанПиН 2.4.2.3286-15).

Учебный план для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья предусматривает девятилетний срок обучения, как наиболее оптимальный для получения общего образования и профессионально-трудовой подготовки, необходимых для социальной адаптации и реабилитации.

В 7- 9 классах продолжается обучение общеобразовательным предметам и трудовому обучению, имеющему профессиональную направленность.

Учебный план 7-9 классов включает общеобразовательные предметы, содержание которых приспособлено к возможностям обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, специфические

коррекционные предметы, а также индивидуальные и групповые коррекционные занятия, и курсы.

В 7-9 классах из традиционных обязательных предметов изучаются: чтение и развитие речи, письмо и развитие речи, математика, биология, история Отечества, обществознание, география, изобразительное искусство, музыка и пение, физическая культура, профессионально-трудовое обучение.

Черчение как учебный предмет, имеющий прикладной характер, включен в курс трудовой подготовки.

Геометрический материал в 7-9 классах изучается на уроках математики, из числа уроков математики выделяется один урок в неделю на изучение геометрического материала.

К коррекционной подготовке относятся социально-бытовая ориентировка (СБО) 7-9 классы.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений (по предметным областям) в 7-9 классах, предусматривает увеличение учебных часов: математика 7-9 классы,

Коррекционно-развивающая область в 7-9 классах представлена следующими предметами: логопедические занятия (7 класс), и коррекционными курсами: сельскохозяйственный труд (СХТ) (7-9 классы), основы безопасности жизнедеятельности (ОБЖ) (8,9 классы), столярное и швейное дело (7-9 классы).

На коррекционные индивидуальные и групповые занятия по логопедии, в 7 классе по расписанию отводятся часы, как в первую, так и во вторую половину дня. Их продолжительность 15-20 минут.

Группы комплектуются с учетом однородности и выраженности речевых, двигательных и других нарушений.

Коррекционные курсы по с/х труду в 7-9 классах проводятся с обучающихся для получения ими дополнительных жизненно необходимых знаний и умений, дающих возможность более широкого выбора профессии и свободной ориентировки в современном обществе и быту.

Коррекционные курсы по ОБЖ (основы безопасности жизнедеятельности) в 8,9 классах предусматривают формирование основ знаний и умений по сохранению здоровья и защите жизни в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций, по оказанию само- и взаимопомощи в случае проявления опасностей.

7-9 классы для занятий по трудовому обучению делятся на две группы. Комплектование групп осуществляется с учетом интеллектуальных, психофизических особенностей обучающихся и рекомендаций врача.

Трудовая практика в 7 классах (в течение 10 дней), 8-9 классах (в течение 20 дней) проводится на базе школьных мастерских во время учебного года.

В 7-9 классах в конце каждой четверти проводится промежуточная аттестация обучающихся без прекращения общеобразовательного процесса: по письму и развитию речи, математике в форме контрольных работ; в начале и конце учебного года по чтению и развитию речи – проверка техники чтения. В 9 классе обучающиеся сдают экзамен по трудовому обучению. Сроки проведения итоговой аттестации выпускников по трудовому обучению согласно приказу школы.

Учебный план
обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) 7-9 классы

Предметные области	классы / учебные предметы	Количество часов в неделю			Итого
		VII	VIII	IX	
<i>Обязательная часть</i>					
Язык и речевая практика	Чтение и развитие речи	3	3	3	9
	Письмо и развитие речи	4	4	4	12
Математика	Математика	4	4	3	11
Естествознание	Биология	2	2	2	6
	География	2	2	2	6
Человек и общество	История Отечества	2	2	2	6
	Обществознание		1	1	2
Искусство	Изобразительное искусство	1			1
	Музыка и пение	1	1		2
Технология	Профессионально-трудовое обучение	8	9	11	28
	Трудовая практика (в днях)	10	20	20	50
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	6
Коррекционная подготовка	Социально-бытовая ориентировка	2	2	2	6
Часть, формируемая участниками образовательных отношений (по предметным областям)	Математика	1	1	1	3
Максимально допустимая недельная нагрузка по образовательным областям при 5-дневной учебной неделе		32	33	33	98
Коррекционно-развивающая область	Логопедические занятия	2			2
	Коррекционные курсы (по выбору общеобразовательной организации)				
	Сельскохозяйственный труд (СХТ)	1	1	1	3
	Основы безопасности жизнедеятельности (ОБЖ)		1	1	2
	Столярное дело/ швейное дело	2	3	3	8
Итого:		5	5	5	15
Итого:		37	38	38	113

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

муниципального казённого общеобразовательного учреждения
«Октябрьская общеобразовательная школа-интернат»
на 2021-2022 учебный год 1-6 классы

Пояснительная записка

План по внеурочной деятельности МКОУ «Октябрьская общеобразовательная школа-интернат» на 2020 –2021 учебный год для 1-6 классов составлен в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)", Адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) МКОУ «Октябрьская ОШИ», утвержденной приказом директора школы от № 58 от 26.08.2016г.

Внеурочная деятельность школьников – понятие, объединяющее все виды деятельности школьников (кроме учебной), в которой возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации.

Сущность и основное назначение внеурочной деятельности заключается в обеспечении дополнительных условий для развития интересов, склонностей, способностей, обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), организации их свободного времени.

Внеурочная деятельность ориентирована на создание условий для:

- расширения опыта поведения, деятельности и общения;
- творческой самореализации обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в комфортной развивающей среде, стимулирующей возникновение личностного интереса к различным аспектам жизнедеятельности;
- позитивного отношения к окружающей действительности;
- социального становления обучающегося в процессе общения и совместной деятельности в детском сообществе, активного взаимодействия со сверстниками и педагогами;
- профессионального самоопределения, необходимого для успешной реализации дальнейших жизненных планов обучающихся.

Время, отводимое на внеурочную деятельность, составляет: в 1 классе – 132 часа, во 2-6 классах – 136ч.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям (нравственное, социальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное) является неотъемлемой частью образовательного процесса. Программа внеурочной

деятельности организуется в таких формах как индивидуальные и групповые занятия, экскурсии, кружки, секции соревнования, общественно-полезные (трудовые) практики. Обучающимся предоставляется возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП определяется расписанием учебных занятий и графиком работы кружков и секций школы.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию АООП.

План внеурочной деятельности 1-4 классов

Направления развития личности	Наименование рабочей программы	Количество часов в неделю			
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Нравственное	«Красота природы»	1	1	1	1
Социальное	«Речевик»	1	1	1	1
Спортивно-оздоровительное	«Тропинка здоровья»	1	1	1	1
Общекультурное	«Театр кукол»	1	1	1	1
Итого		4	4	4	4

Информация об особенностях реализации часов внеурочной деятельности 1-4 классов

Наименование рабочей программы	Кол-во часов в год	Кол-во часов на занятии	Кол-во часов в год	Кол-во часов на занятии	Кол-во часов в год	Кол-во часов на занятии	Кол-во часов в год	Кол-во часов на занятии	Распределение часов еженедельно	Формы организации	Руководитель	Место проведения	Формы оплаты	Результаты
	1 класс	1 класс	2 класс	2 класс	3 класс	3 класс	4 класс	4 класс						
«Красота природы»	33	1	34	1	34	1	34	1	Еженедельно	кружок	Учитель начальных классов	Школа	тарификация	Выставка
«Театр кукол»	33	1	34	1	34	1	34	1	Еженедельно	кружок	Учитель начальных классов	Школа	тарификация	Театрализованное представление
«Тропинка здоровья»	33	1	34	1	34	1	34	1	Еженедельно	кружок	Учитель	Кабинет ЛФК	тарификация	Открытое занятие
«Речевик»	33	1	34	1	34	1	34	1	Еженедельно	кружок	Учитель-логопед	Кабинет логопеда	тарификация	Игровое шоу

План внеурочной деятельности 5-6 класса

Направления развития личности	Наименование рабочей программы	Количество часов в неделю	
		5 класс	6 класс
Нравственное	«Мир театра»	1	1
Социальное	«Родное слово»	1	1
Спортивно-оздоровительное	«Подвижные игры»	1	1
Общекультурное	«Учить прекрасному»	1	1
Итого		4	4

Информация об особенностях реализации часов внеурочной деятельности 5-6 класса

Наименование рабочей программы	Кол-во часов в год		Кол-во часов на занятие		Распределение часов еженедельно	Формы организации	Руководитель	Место проведения	Формы оплаты	Результат
	5 класс	6 класс	5 класс	6 класс						
«Мир театра»	34	34	1	1	Еженедельно	кружок	Учитель начальных классов	Кабинет нач. классов	тарификация	Театрализованное представление
«Учить прекрасному»	34	34	1	1	Еженедельно	кружок	Учитель музыки	Кабинет	тарификация	Концерт
«Подвижные игры»	34	34	1	1	Еженедельно	кружок	Учитель физкультуры	Спортивный зал	тарификация	Соревнования
«Родное слово»	34	34	1	1	Еженедельно	кружок	Учитель-логопед	Кабинет логопеда	тарификация	Квест-игра