МКОУ «Октябрьская общеобразовательная школа – интернат»

Урок математики в 5 классе по теме: «УМНОЖЕНИЕ И ДЕЛЕНИЕ НА 10, НА 100»

 Разработано и проведено

 учителем математики

 Старченковой Е.Н.

2017 год

***Предмет***: математика.

***Класс***: 5.

***Форма проведения***: урок-путешествие.

***Тип урока***: урок обобщения и систематизации знаний.

***Тема***: Умножение и деление на 10, на 100.

***Задачи***: ***1.*** Систематизировать знания приемов умножения и деления на 10, 100.

 ***2.*** Корригировать и развивать вычислительные навыки, аналитико-синтетическую мыслительную деятельность, связную речь.

 ***3.*** Воспитывать через нестандартную форму урока интерес к предмету, умение работать в парах, любовь и бережное отношение к природе.

***Оборудование***: слайдовая презентация, карточка со словом «экология», грибочки из бумаги, карточки с тестом, карточки для взаимопроверки, смайлики, лесенка настроения (рефлексия).

***Ход урока:***

1. ***Орг.момент:***

Прозвенел звонок веселый.

 Мы начать урок готовы.

 Будем слушать, рассуждать,

 И друг другу помогать.

 Математика сложна,

 Но говорим с почтеньем,

 Что математика нужна

 Всем без исключенья.

2017 год указом президента России Владимиром Владимировичем Путиным объявлен ГОДОМ ЭКОЛОГИИ. Слайд 2

Экология – наука об отношениях растительных и животных организмов друг к другу и к окружающей их среде. И сегодня мы тоже буем говорить о природе. У нас будет необычный урок, мы отправимся в путешествие. А чтобы узнать куда будем путешествовать отгадайте загадку:

Весной веселит,

Летом холодит,
Осенью питает,
Зимой согревает - Что это? (лес) слайд 3

1. ***Объявление темы. Оформление тетрадей.***

Пойдем путешествовать по лесу. Вспомним, как выполняется умножение и деление на 10, на100. Будем решать примеры и задачи. Также вспомним о пользе леса, о правилах поведения в лесу.

 Лес

Здравствуй, лес!
Дремучий лес,
Полный сказок и чудес!
Ты о чем шумишь листвою
Ночью темной, грозовою,
Что нам шепчешь на заре,
Весь в росе, как в серебре?
Кто в глуши твоей таится?
Что за зверь? Какая птица?
Все открой, не утаи:
Ты же видишь, мы свои.
*С. Погореловский*

- Прежде чем путешествовать, давайте вспомним, какие правила поведения в лесу нужно соблюдать?

 Наше путешествие будет проходить по такому маршруту: слайд 4 1. Роль леса в жизни человека. 2. Кто быстрее. 3. Лесная поляна. 4.Встреча с хищником. 5.Целебное дерево. 6.Возвращение домой.

- Итак отправляемся. И первая наша остановка называется «Роль леса в жизни человека»

Почему мы с лесом дружим?

Для чего он людям нужен?

(Ответы детей) слайд 5, 6

- Из древесины делают бумагу. Для чего вам школьникам нужна бумага.

Наши тетради сделаны из бумаги.

Откройте тетради, отступите 4 клетки от последней записи, запишите сегодняшнее число и тему урока.

***III. Устный счет:***

-Мы идём по лесу, любуемся его красотой, дышим свежим воздухом и вдруг встречаем лесного жителя:

Проворная зверушка
Живет в дупле-избушке.
Целый день скок-поскок,
Отыскала грибок,
Нанизала на сучок,
Заготовила впрок.(белка) слайд 7

Давайте поможем белочке собрать грибочки. Для этого нужно решить примеры. Проведем соревнование по рядам. Кто правильно решит примеры.

 1 ряд 2 ряд

7 ⋅ 10 50 : 10 8 ⋅ 10 30 : 10

12 ⋅ 10 470 : 10 15 ⋅ 10 620 : 10

6 ⋅ 100 700 : 100 9 ⋅ 100 800 : 100

 Проверка. Сколько всего грибов собрали для белочки?

1. ***Работа по теме***

Итак, двигаемся дальше. Слайд 8 Мы пришли на поляну с цветами. Посмотрите. Кто знает, как называются эти цветы? Это огоньки или купальница азиатская. Эти растения занесены в Красную книгу Кемеровской области и нуждаются в охране.

 На поляне нам нужно решить примеры на умножение и деление на 10 и на 100. Но прежде давайте вспомним.

- Как умножить число на 10 или на 100?

- Как разделить число на 10 или на 100?

Откройте учебники на стр. 129. Выполним № 527.

(решение примеров в тетрадях и у доски)

1. ***Физминутка:***

По дорожке, по дорожке

Скачем мы на правой ножке

*(подскоки на правой ноге)*

И по этой же дорожке

Скачем мы на левой ножке

*(подскоки на левой ноге)*

По тропинке побежим

*(бег на месте)*

До лужайки добежим

*(бег продолжается)*

На лужайке, на лужайке

Мы попрыгаем как зайки

*(прыжки на месте, на обеих ногах)*

Стоп *(присели)* Немного отдохнем

И домой пешком пойдем.

*(ходьба на месте, руки в стороны, вверх, вниз, выдох, за парту сели).*

1. ***Решение задач:***

Идем дальше. Будьте осторожны, может встретиться хищник. Посмотрите на изображение. Слайд 9 Кто знает, как называется это животное? Это красный волк – один из самых редких хищников на планете. Красный волк предлагает нам решить задачу.

Стр. 129 задача 534.

П. - ?, 3п. по100г

М. - ?, 5п. по 100г

- О чем говорится в задаче?

- Что мы знаем о печенье?

- Что мы знаем о мармеладе?

- Что нужно узнать в задаче?

- Как понять масса всей покупки?

- Каким действием мы находим всего?

- Можем ли сразу ответить на вопрос задачи? Почему?

- Можем ли узнать сколько всего печенья, если знаем, что его 3 пачки по 100г в каждой?

- Можем ли узнать сколько мармелада, если знаем, что его 5 пачек по 100г в каждой?

- А теперь можем узнать массу всей покупки?

Запись решения задачи в тетрадь и 1 у доски.

1. 100 ⋅ 3 = 300 (г) – печенья.
2. 100 ⋅ 5 = 500 (г) – мармелада.
3. 300 + 500 = 800 (г) – всего.

 Ответ: 800 граммов.

Задача №535.

10г – 1пор.

200г - ?пор.

200 : 10 = 20 (п.)- получится из 200г

Ответ: 20 пачек.

***V. Самостоятельная работа:***

Идем дальше и на пути нам встречается дерево. Посмотрите, кто знает как оно называется? Слайд 10 Это липа сибирская. Относится к сокращающимся деревьям. Листья, почки, цветы, семена этого дерева обладают целебными свойствами. Это отличный медонос. Липа предлагает вам решить задания на карточках.

Тест на карточках:

1. 2×10 = А) 12 Б) 20 В) 200

 2. 45 × 10 = А) 55 Б) 40 В) 450

 3. 7 × 100 = А) 700 Б) 70 В) 107

 4. 50 : 10 = А) 500 Б) 40 В) 5

 5. 300 : 10 = А) 3 Б) 30 В) 200

 6. 1000 : 100 = А) 10 Б) 100 В) 1

 7. 83 : 10 = А) 8 Б) 80 (ост.3) В) 8 (ост.3)

 8. 10 × 100 = А) 1000 Б) 100 В) 10

 9. 10 × 30 = А) 100 Б) 300 В) 310

 10. 259 : 100 = А) 2 Б) 25 (ост.9) В) 2 (ост.59)

А теперь поменяйтесь карточками и проверьте своего соседа по парте. Я даю вам правильные ответы. Если ответ правильный ставим рядом знак «+», если не правильный – знак «-». Оцените свою работу. Если все правильно ставим 5, если есть 1или 2 ошибки ставим – 4, если 3 или 4 ошибки ставим – 3, если 5 и больше ошибок, ставим – 2.

1. ***Домашнее задание:***

И так, наше путешествие заканчивается. И лес на прощание вам задает домашнее задание:

Стр. 129 №529. Давайте разберем.

1. ***Итог урока:***

И так, мы вернулись в свой класс.

- Скажите, какие задания мы выполняли сегодня на уроке?

- Как умножить число на 10 или на 100?

- Как разделить число на 10 или на 100?

- Где мы путешествовали сегодня на уроке?

- Каким годом объявлен 2017 год в России?

- Как нужно относиться к природе?

 А теперь возьмите смайлики и оцените свое настроение от урока ( я устал, мне было трудно, я был уверен в себе, отличное). Слайд 11

Вы хорошо работали на уроке и получили такие оценки.

Спасибо за урок. Слайд 12