

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
«Октябрьская общеобразовательная школа – интернат»

Рассмотрено на  
заседании МО  
*Терещенко* Терещенко Л.В.  
Протокол № 1  
«28» 08 2023 г.

Утверждено  
Директор школы  
*Курлаева* Курлаева О..А.  
Приказ № 47  
«28» 08 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА**  
**Внеурочной деятельности**  
**Умелые руки**  
**«Куклы своими руками»**

**по художественно- эстетической деятельности**  
**для обучающихся 5-8 классов**

Рабочая программа внеурочной деятельности разработана на основе адаптированной общеобразовательной программы для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) МКОУ «Октябрьская общеобразовательная школа-интернат»

Рабочую программу разработала  
учитель швейного дела  
Васина Ольга Анатольевна

2023 год

## Пояснительная записка

Программа внеурочной деятельности художественно –эстетического направления. Разработана для занятий с учащимися с 5-8 класс, на основе адаптированной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

Цель программы: расширение знаний обучающихся об объектах рукотворного мира, формирование умений создавать предметы своими руками .развивать. Приобщить учащихся к истокам русской культуры, национальным традициям через знакомство с традиционной тряпичной куклой.

Задачи программы: изучить народные традиции, связанные с историей русской тряпичной куклы, научить работать с тканью при создании выразительных образов.

Способствовать развитию ручной умелости, конструктивных умений, творчества и способности к преобразованию материалов. На народных традициях воспитывать чувство уважения к обычаям нашего народа, интерес к народно-прикладному творчеству.

Программа вводит ребенка в удивительный мир народной культуры, творчества, дает возможность поверить в себя, в свои способности. В содержании широко раскрывается художественный образ куклы, слова, связь народной художественной культуры с духовными ценностями. Осуществляется развитие творческого опыта учащихся в процессе собственной художественно-творческой активности.

### **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ**

Программа «Народная кукла» разработана на четыре года занятий и рассчитана на поэтапное освоение материала на занятиях во внеурочной деятельности.

Основной формой работы являются учебные занятия. На занятиях предусматриваются следующие формы организации учебной деятельности: индивидуальная, коллективное творчество.

В процессе реализации программы используются разнообразные методы и приёмы обучения: словесные (беседа, диалог и рассказ педагога, обсуждение), наглядные (наблюдение, показ), практические (работа с тканью, нитками, моделирование), игровые.

На протяжении курса обучения, дети знакомятся: с историей народной куклы; с разновидностями обереговых, обрядовых и игровых моделей кукол; с элементами народного костюма; с обычаями и традициями народа; а так же изготавливают разные виды тряпичных кукол.

Дети учатся аккуратности, экономии материалов, точности исполнения работ, качественной обработке изделия. Особое внимание уделяется технике безопасности при работе с необходимыми инструментами.

Процесс усвоения учебного материала основывается на соблюдении основополагающих дидактических принципов:

- наглядности;
- системности;
- доступности предлагаемого материала;
- перехода от простого к сложному;
- индивидуального подхода.

Система отслеживания и оценивания результатов обучения детей проходит через участие их в выставках, конкурсах, массовых мероприятиях.

Выставочная деятельность является важным итоговым этапом занятий.

Выставки могут быть:

однодневные - проводится в конце каждого задания с целью обсуждения;

постоянные - проводятся в помещении, где работают дети;

тематические - по итогам изучения разделов, тем.

итоговые – в конце года организуется выставка практических работ учащихся, организуется обсуждение выставки с участием педагогов, родителей, гостей.

Занятия по программе «Народная кукла» могут посещать все желающие на основе принципа добровольности и свободы выбора детей.

Освоение детьми программы «Народная кукла» направлено на достижение комплекса результатов в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта.

### **Описание места в учебном плане**

На изучение данного курса в 5, 6 классе отводится 34 часа в год, 1 час в неделю, в 7,8 классе отводится 34 часа в год 1 час в неделю.

### **Планируемые результаты освоения обучающимися программы « Кукла своими руками»**

#### **Личностные результаты:**

1. Формирование чувства гордости за культуру, искусство своего народа.
2. Формирование уважительного отношения к культуре и искусству других народов, живущих по соседству.
3. Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных ситуациях.
4. Развитие умения не создавать конфликтов и находить выход из спорной ситуации.
5. Формирование установки на безопасный труд.

6. Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, на основе представлений о нравственных нормах, свободе.
7. Формирование эстетических чувств, художественно-творческого мышления, наблюдательности и фантазии.

### **Метапредметные результаты:**

1. Формирование умений планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, определять наиболее эффективные способы достижения результата.
2. Формирование умений видеть и воспринимать проявления художественной культуры в окружающей жизни.
3. Формирование способности оценивать результаты художественно-творческой деятельности, собственной и одноклассников.
4. Формирование умения организовывать самостоятельную художественно-творческую деятельность, выбирать средства для реализации художественного замысла.
5. Формирование общаться с искусством, в частности с народным искусством, участвовать в обсуждении содержания и выразительных средств крестьянского искусства.

### **Предметные результаты:**

1. Понимание значения народного декоративно-прикладного искусства в жизни человека и общества.
2. Понимания взаимосвязи народного декоративно-прикладного искусства с литературой, музыкой и историей русского народа.
3. Формирование умения различать и передавать в художественно-творческой деятельности характер, эмоциональное состояние и свое отношение к выполняемому изделию.
4. Проявление устойчивого интереса к художественным традициям своего и других народов.
5. Формирование способности высказывать суждения о художественных особенностях изделий.

Формирование умения выбирать и использовать различные материалы для передачи замысла в собственной художественной деятельности

**Содержание курса « Куклы своими руками» с указанием форм организации  
и видов деятельности.**

Пятый и шестой класс 34 часа.

Седьмой и восьмой класс 34 часа.

| Содержание  | Форма                              | Вид                                   |
|---|------------------------------------|---------------------------------------|
| Введение. Куклы из бабушкиного сундука.   |                                    |                                       |
| Введение. Введение. Что мы знаем о куклах. Куклы из бабушкиного сундука. История тряпичной куклы и её назначение.<br>Демонстрация выставки изделий, фотоматериалов, методической литературы.<br>Назначение инструментов, приспособлений и материалов, используемых в работе. Правила безопасности труда. Организация рабочего места.  | Беседа                             | Познавательная деятельность           |
| Раздел 1. Куклы материнства и детства.<br>Беседа о детских возрастных куклах.<br>Кувадки. Рассказ о куклах Кувадки.<br>Кувадки. Изготовление Кувадки .<br>Кукла Бессонница. История куклы Бессонница.<br>Кукла Бессонница. Изготовление куклы Бессонница.<br>Пеленашка. Рассказ о кукле Пеленашка.<br>Пеленашка. Изготовление куклы Пеленашка.<br>Выставка возрастных кукол. Обсуждение, подведение итогов. | Познавательная беседа              |                                       |
|   | Просмотр видео-фильма<br>Практикум | Художественно-творческая деятельность |
| Раздел 2. Игровая кукла. Знакомство с игровыми куклами.   | Познавательная беседа              |                                       |

|   |  |  |
|---|--|--|
| <p>Кукла Зайчик на пальчик. Рассказ о кукле Зайчик на пальчик.</p> <p>Кукла Зайчик на пальчик. Изготовление куклы.</p> <p>Кукла девочка. Назначение куклы.</p> <p>Кукла девочка. Подбор материала.</p> <p>Выкраивание деталей куклы.</p> <p>Кукла девочка. Изготовление куклы.</p> <p>Кукла на ложке. Беседа о кукле, показ образцов.</p> <p>Кукла на ложке. Подбор материала.</p> <p>Кукла на ложке. Изготовление куклы.</p> <p>Украшение куклы бусинами, лентами, тесьмой.</p> <p>Кукла крупеничка Подбор материала.</p> <p>Кукла крупеничка. Изготовление куклы.</p> <p>Украшение куклы бусинами, лентами, тесьмой.</p> <p>Выставка игровых кукол.</p> <p>Обсуждение, подведение итогов.</p> | <p>Демонстрация образцов.</p> <p>Практикум</p> | <p>Художественно-творческая деятельность</p> |
|---|--|--|

**Календарно- тематическое планирование по программе внеурочной деятельности «Куклы своими руками» 5,6. класс (34 ч)**

| № п/п  | Наименование разделов и тем  | Дата | Коррекция |
|--|--|------|-----------|
| 1  | <b>Введение. Куклы из бабушкиного сундука.</b>                           |      |           |
| 2  | <b>Введение. Правила безопасности труда. Организация рабочего места.</b> |      |           |
| <b>Раздел 1. Куклы материнства и детства.</b>                  |  |      |           |
| 3  | История о куклах Кувадки.  |      |           |
| 4  | Подготовка материала.  |      |           |
| 5  | Изготовление куклы Куватки.  |      |           |
| 6  | Изготовление куклы Куватки   |      |           |
| 7  | История куклы Бессонница.  |      |           |
| 8  | Подготовка материала.  |      |           |
| 9  | Изготовление куклы Бессонница.   |      |           |
| 10   | Изготовление куклы Бессонница.   |      |           |
| 11   | История куклы Пеленашка.   |      |           |
| 12   | Подготовка материала.  |      |           |
| 13   | Изготовление куклы Пеленашка.  |      |           |
| 14   | Изготовление куклы Пеленашка.  |      |           |
| 15   | Выставка возрастных кукол. Обсуждение, подведение итогов.                |      |           |
| <b>Раздел 2. Игровая кукла. Знакомство с игровыми куклами.</b> |  |      |           |
| 16   | История о куклах Зайчик на пальчик                                       |      |           |
| 17   | Подготовка материала.  |      |           |
| 18   | Изготовление куклы Зайчик на пальчик.                                    |      |           |
| 19   | Изготовление куклы Зайчик на пальчик.                                    |      |           |
| 20   | История о куклах Девочка.  |      |           |
| 21   | Подготовка материала.  |      |           |
| 22   | Изготовление куклы Девочка   |      |           |
| 23   | Изготовление куклы Девочка   |      |           |
| 24   | История о Кукле на ложке.  |      |           |
| 25   | Подготовка материала.  |      |           |
| 26   | Изготовление Куклы на ложке.   |      |           |
| 27   | Изготовление Куклы на ложке.   |      |           |
| 28   | Украшение куклы бусинами, лентами, тесьмой.                              |      |           |

|    |  |  |  |
|----|--|--|--|
| 29 | История о куклы Крупеничка.                    |  |  |
| 30 | Подготовка материала.                          |  |  |
| 31 | Изготовление Крупеничка.                       |  |  |
| 32 | Изготовление Крупеничка                        |  |  |
| 33 | Украшение куклы бусинами, лентами, тесьмой.    |  |  |
| 34 | Выставка кукол .Обсуждение, подведение итогов. |  |  |



**Календарно- тематическое планирование по программе внеурочной деятельности «Куклы своими руками» 7,8. класс (34 ч)**

| № п/п   | Наименование разделов и тем                                       | Дата | Коррекция |
|---|---|------|-----------|
| 1   | Введение. Куклы из бабушкиного сундука.                           |      |           |
| 2   | Введение. Правила безопасности труда. Организация рабочего места. |      |           |
| Раздел 1. Куклы материнства и детства.                  |   |      |           |
| 3   | История о куклах Кувадки.   |      |           |
| 4   | Подготовка материала.   |      |           |
| 5   | Изготовление куклы Куватки.                                       |      |           |
| 6   | Изготовление куклы Куватки  |      |           |
| 7   | История куклы Бессонница.   |      |           |
| 8   | Подготовка материала.   |      |           |
| 9   | Изготовление куклы Бессонница.                                    |      |           |
| 10  | Изготовление куклы Бессонница.                                    |      |           |
| 11  | История куклы Пеленашка.  |      |           |
| 12  | Подготовка материала.   |      |           |
| 13  | Изготовление куклы Пеленашка.                                     |      |           |
| 14  | Изготовление куклы Пеленашка.                                     |      |           |
| 15  | Выставка возрастных кукол. Обсуждение, подведение итогов.         |      |           |
| Раздел 2. Игровая кукла. Знакомство с игровыми куклами. |   |      |           |
| 16  | История о куклах Зайчик на пальчик                                |      |           |
| 17  | Подготовка материала.   |      |           |
| 18  | Изготовление куклы Зайчик на пальчик.                             |      |           |
| 19  | Изготовление куклы Зайчик на пальчик.                             |      |           |
| 20  | История о куклах Девочка.   |      |           |
| 21  | Подготовка материала.   |      |           |
| 22  | Изготовление куклы Девочка  |      |           |
| 23  | Изготовление куклы Девочка  |      |           |
| 24  | История о Кукле на ложке.   |      |           |
| 25  | Подготовка материала.   |      |           |
| 26  | Изготовление Куклы на ложке.                                      |      |           |
| 27  | Изготовление Куклы на ложке.                                      |      |           |
| 28  | Украшение куклы бусинами, лентами, тесьмой.                       |      |           |
| 29  | История о куклы Крупеничка.                                       |      |           |

|    |  |  |  |
|----|--|--|--|
| 30 | Подготовка материала.                          |  |  |
| 31 | Изготовление Крупеничка.                       |  |  |
| 32 | Изготовление Крупеничка                        |  |  |
| 33 | Украшение куклы бусинами, лентами, тесьмой.    |  |  |
| 34 | Выставка кукол .Обсуждение, подведение итогов. |  |  |

## **Описание материально-технического обеспечения образовательного процесса.**

Материально – техническое обеспечение соответствует общим и особым образовательным потребностям обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Организовано пространство, в котором осуществляется реализация АООП; организация временного режима обучения; техническим средствам обучения; специальным учебником, рабочим тетрадям, дидактическим материалом, компьютерным инструментам обучения.

Пространство, в котором осуществляется образование обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), соответствует общим требованиям, предъявляемым к организациям, в области:

Соблюдения санитарно – гигиенических норм организации образовательной деятельности;

обеспечения санитарно-бытовых и социально- бытовых условий;

соблюдения пожарной и электробезопасности;

соблюдения требований охраны труда;

соблюдения своевременных сроков и необходимых объектов текущего и капитального ремонта и др.

Временный режим образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (учебный год, учебная неделя, день) установлена в соответствии с законодательно закреплёнными нормами (ФЗ «Об образовании в РФ», СанПин, приказы Министерства образования и др.), а также локальными актами образовательной организации.

Технические средства обучения интерактивная доска, компьютер, магнитофон.