

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
"Октябрьская общеобразовательная школа - интернат"

Рассмотрено на
заседании МО

Старченкова Е.Н.
Протокол № _____
«СБ» _____ 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по социально-бытовой ориентировке для обучающихся 9 класса общеобразовательной школы – интерната

Рабочая программа разработана на основе адаптированной основной общеобразовательной программы для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) 5- 9 классов

Рабочую программу разработала
учитель СБО
Селиванова Вероника Петровна

2023 год

Пояснительная записка

Настоящая рабочая программа разработана на основе адаптированной основной общеобразовательной программы для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) 5-9 классов .

Количество часов в 9 кл. 68 из расчета 2 часа в неделю. Программа СБО составлена с учетом возможностей учащихся, имеющих интеллектуальные нарушения. Занятия по социально- бытовой ориентировке тесно связаны с уроками родного языка, математике, географии, труда, естествознания. Занятия по СБО проводятся в специальном оборудованном кабинете, обеспечивающем выполнение в полном объеме всех видов теоретических и практических работ, предусмотренных программой. При организации кабинета необходимо учитывать санитарно- гигиенические нормы и правила безопасности.

Цели:

- развитие социальной компетентности у детей с особыми образовательными потребностями и подготовка их к самостоятельной жизни.

- овладение знаниями и умениями,
- коррекционное воздействие изучаемого материала на личность ученика,
- формирование личностных качеств гражданина,
- подготовка подростка с нарушением интеллекта к жизни. *Задачи*

курса СБО:

формирование у воспитанников коррекционной школы-интерната знаний и умений, способствующих социальной адаптации;

освоение теоретической информации, а также приобретение бытовых навыков;

развитие умений, необходимых подросткам с особыми

образовательными потребностями для осуществления своей

жизнедеятельности в режиме самостоятельности;

повышение уровня познавательной активности и расширение объема имеющихся знаний и представлений об окружающем мире.

Воспитание позитивных качеств личности Основными формами и методами обучения являются практические работы, экскурсии, сюжетно-ролевые игры, беседы; широко используются наглядные средства, обучения, демонстрация учебных кинофильмов, диафильмов и др. Социально-бытовая ориентировка имеет своё логическое продолжение в системе внеклассной работы. Воспитатель осуществляет закрепление полученных на занятиях по СБО знаний и умений в процессе практической работы, формирует на их основе прочные навыки.

Методы: словесные - рассказ, объяснение, беседа, работа с учебником и книгой, наглядные - наблюдение, демонстрация практические -упражнения, методы изложения новых знаний, методы повторения, закрепления знаний, методы применения знаний методы контроля

Типы уроков: Урок сообщения новых знаний (урок первоначального изучения материала) Урок формирования и закрепления знаний и умений (практический урок) Урок обобщения и систематизации знаний (повторительно-обобщающий урок) Комбинированный урок
Применяются ТСО: фрагменты кино(видео, dvd) мультфильмов, мультимедиа.

Общая характеристика учебного предмета

Первые разделы программы «Личная гигиена» и «Одежда и обувь». Обучающиеся способны освоить теоретический материал и легко справятся с предлагаемыми практическими заданиями.

Следующий раздел «Питание» является одним из наиболее любимых разделов всей программы. Раздел содержит несколько тем разной сложности усвоения. Особое внимание уделяется изучению правил техники безопасности. Нарезка бутербродов и овощей для салата требуют правильного обращения с кухонным ножом. Заваривание чая предусматривает правильное обращение с плитой, бережное обращение с кипятком. Также важно соблюдение санитарно-гигиенических правил. При обучении сервировки стола внимание уделяется не только на правильность и последовательность работы, но главным образом на эстетическую сторону данной проблемы.

Следующий раздел программы «Культура поведения». Одна из тем, которого является логическим продолжением предыдущего материала - культура поведения за столом. Сведения о том, как вести себя во время приема пищи, как пользоваться приборами и салфетками, как вести себя в общественных местах, гостях.

Далее следует раздел «Жилище». Особенность его состоит в том, что большее внимание уделяется сельским видам жилища, так как обучающиеся в основном из сел. Однако, не следует исключать знакомство сельчан с ГОРОДСКИМ жильем. Как делать генеральную уборку, правильно ухаживать за мебелью. Следующий раздел программы «Транспорт». Представление идет о том, как вести себя в общественном транспорте, о соблюдении правил дорожного движения. Предусмотрена экскурсия, требующая знаний о поведении на улице и транспорте. При изучении раздела «Торговля», формируется умение различать продовольственные и промышленные магазины. Также предусмотрена экскурсия в продовольственный магазин. Каждый урок СБО включает в себя практическую работу учащихся, направленную на формирование и закрепление умений, необходимых в самостоятельной жизни.

Раздел «Средства связи» знакомит их с основными средствами связи и видами почтовых отправлений. Раздел «Медицинская помощь». Рассматривает упражнения по оказанию первой медицинской помощи при несчастных случаях.

С современными видами детских учреждений знакомятся при изучении раздела «Учреждения, организации и предприятия». Формируется представление о назначении детских садов и ясель, школ, лицеев, колледжей, детских Домов творчества, о правилах поведения и общения в них.

Раздел «Экономика домашнего хозяйства» потребует от обучающихся немало усилий при выполнении математических вычислительных заданий. Соблюдая все вышеперечисленные условия, учащиеся подготавливаются к самостоятельной жизни, к успешной адаптации в современном обществе.

Практические работы. Выполнение утреннего туалета: мытье рук, лица, шеи, ушей,

чистка зубов, причесывание волос. Выполнение вечернего туалета: чистка ушей. Заполнение почтового адреса на открытках, приготовление бутербродов, салата, варка яиц, заваривание чая, сервировка стола к чаю, чистка и мытье кухонных принадлежностей и посуды. Изготовление знаков дорожного движения, встречающихся на пути к дому, школе; чистка и сушка повседневной одежды, обуви

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Учащиеся должны знать: 9 класс

Правила стирки и сушки изделий из шерстяных и синтетических тканей, утюжка изделий.

Правила периодичности кормления ребенка из соски и ложки, купание ребенка, одевание и пеленание грудного ребенка.

Способы и последовательность приготовления изделий из теста, консервирование овощей.

Правила поведения юношей и девушек при знакомстве в общественных местах, дома, внешний вид.

Типы кожи и правила ухода за кожей лица.

Учреждения и отделы по трудоустройству.

Виды документов необходимых для поступления на работу, правила перехода на другую работу. Перечень основных деловых бумаг и требования к их написанию.

Современные виды связи, денежные переводы и их стоимость.

Учащиеся должны уметь:

Встречать гостей, вежливо вести себя во время приема гостей, соблюдать морально-этические нормы в семье и обществе.

Подбирать одежду и обувь в соответствии с индивидуальными особенностями и размерами, выводить пятна различными способами и средствами.

Сервировать праздничные стол, готовить отдельные блюда для детей ясельного возраста, составлять меню праздничного стола.

Выбирать покупки в соответствии со своими потребностями и возможностями, вежливо обращаться к продавцу, подсчитывать стоимость покупки.

Одевать, умыть, кормить больного, измерять температуру, ставить горчичники.

Заполнять анкету, писать заявления о принятии на работу, о переходе, с одной работы на другую, автобиографию, обращаться в отделы кадров для устройства на работу.

Составлять заявки на материалы, инструменты, написать расписку, докладную записку. Заполнять бланки почтово-телеграфного перевода, упаковывать посылку.

Тематическое планирование

№	Разделы программы	Количество часов
1	Личная гигиена	2
2	Культура поведения	3
3	Транспорт	5
4	Учреждения и организации	5
5	Средства связи	4
6	Питание	8
7	Семья	4
8	Одежда	6
9	Жилище	4
10	Торговля	5
11	Медицинская помощь	5
12	Экономика домашнего хозяйства	9
13	Трудоустройство	8
Всего		68

Описание материально – технического обеспечения образовательной деятельности.

В кабинете СБО имеется:

Электрическая плита, микроволновая печь.

Набор мебели кухонной: шкафы навесные и посудные, мебельная стенка, столовые столы, полумягкие стулья, диван.

По всем разделам программы имеются папки с конспектами уроков и папки с дидактическим материалом по темам программы по СБО.

Наборы столовой и кухонной посуды, столовые приборы, сервизы: чайный, кофейный.

Библиотечка со специальной коррекционной, учебной, методической литературой.

Диски с презентациям по темам программы, имеется видеотека с презентациями.

В кабинете имеются плакаты по темам программы, стенды.

Дополнительная литература:

1. В.В.Воронкова, С.А.Казакова «Социально-бытовая ориентировка учащихся 5-9 классов в специальной (коррекционной) общеобразовательной школе VIII вида: пособие для учителя - М., Владос, 2006 г. с 247.
2. В.В. Гладская «Социально-бытовая подготовка воспитанников специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида. Методическое пособие. – М. Изд-во НЦ ЭНАС, 2003г. 192с.
3. С.А.Львова. Практический материал к урокам социально-бытовой ориентировки в специальных (коррекционных) общеобразовательных школах VIII вида 5-9 классы. Пособие для учителя/С.А.Львова- М. Владос, 2005г.-136с.
4. А.М. Щербакова. Социально-бытовая ориентировка в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях VIII вида. М., ВЛАДОС, 2001г.

Приложение к рабочей
программе МКОУ

«Октябрьская ОШИ»
СБО 9 класс

Пр. № от «_» «_»2023г

Календарно – тематическое планирование 9 класс

№ урока в курсе	№ урока в теме	Тема	Дата	Коррек ция
		<i>Личная гигиена-2ч</i>		
1	1	Правила личной гигиены- основа образа жизни		
2	2	Вред курения и алкоголя		
		<i>Экономика домашнего хозяйства- 9ч</i>		
3	1	Основные статьи расходов		
4	2	Бюджет семьи.		
5	3	Экономия в домашнем хозяйстве		
6	4	Сбережения. Виды вкладов		
7	5	Кредит. Оформление кредита		
8	6	Доверенность. Составление доверенности на получение заработной платы,		
9	7	П/р. Упражнение в подсчете расходов на удовлетворение культурных потребностей.		
10	8	Упражнение в подсчете расходов на месяц, неделю, день		
11	9	Повторение по теме «Экономика домашнего хозяйства»		
		<i>Одежда и обувь- 6ч.</i>		
12	1	Мода. Стиль в одежде		
13	2	Выбор одежды и обуви при покупке.		
14	3	Способы обновления одежды		
15	4	Выведение мелких пятен в домашних условиях		
16	5	Правила техники безопасности при работе со средствами выведения пятен		
17	6	Практическая работа. Определение размеров одежды и обуви.		
		<i>Культура поведения- 3ч.</i>		
18	1	Правила поведения в обществе		

19	2	Правила приема гостей		
----	---	-----------------------	--	--

20	3	Взаимоотношения с соседями		
		<i>Питание- 8ч.</i>		
21	1	Диетическое питание		
22	2	Практическая работа. Приготовление диетического блюда		
23	3	Питание детей ясельного возраста.		
24	4	Составление меню праздничного стола		
25	5	Практическая работа. Составление меню праздничного стола		
26	6	Приготовление национальных блюд		
27	7	Сервировка стола к празднику		
28	8	Практическая работа. Сервировка стола к празднику		
		<i>Торговля- 5ч.</i>		
29	1	Значение ярмарок.		
30	2	Время и место проведения ярмарок		
31	3	Рынок. Отделы рынка		
32	4	Комиссионный магазин. Его особенности		
33	5	Повторение темы: «Торговля»		
		<i>Медицинская помощь- 5ч.</i>		
34	1	Инфекционные заболевания. Меры по их предупреждению		
35	2	Меры по предупреждению инфекционных заболеваний		
36	3	Справка и лист нетрудоспособности		
37	4	Уход за больным		
38	5	Применение лекарств		
		<i>Семья- 4ч.</i>		
39	1	Российская семья. Закон Российской Федерации о браке и семье		
40	2	Основы семейных отношений. Традиции, досуг		
41	3	Распределение хозяйственно-бытовых обязанностей		
42	4	Повторение по теме «Семья»		
		<i>Трудоустройство- 8ч.</i>		
43	1	Выбор профессии. Краткая характеристика рабочих мест		
44	2	Трудоустройство. Отдел кадров		
45	3	Оформление на работу.		
46	4	Временная и постоянная занятость, работа по контракту		
47	5	Деловые бумаги: заявление, анкеты.		
48	6	Деловые бумаги: расписка, докладная		
49	7	Практическая работа. Составление деловых бумаг		
50	8	Охрана труда несовершеннолетних		
		<i>Жилище- 4ч.</i>		
51	1	Рациональная расстановка мебели в квартире		
52	2	Упражнение в подборе деталей интерьера		
53	3	Виды уборки квартир		
54	4	Повторение по теме «Жилище»		
		<i>Средства связи- 4ч.</i>		

55	1	Виды денежных переводов	
56	2	Виды Связи. Их значимость и необходимость	
57	3	Современные средства связи	
58	4	Повторение по теме «Средства связи»	
		<i>Учреждения и организации -5ч.</i>	
59	1	Предприятия бытового обслуживания	
60	2	Виды оказываемых услуг предприятий бытового обслуживания	
61	3	Правила пользования услугами	
62	4	Профессии работников.	
63	5	Повторение по теме «Учреждения и организации»	
		<i>Транспорт 5ч.</i>	
64	1	Авиатранспорт. Назначение	
65	2	Аэровокзал. Служба аэровокзала	
66	3	Порядок приобретения билета. Регистрация рейсов	
67	4	Профессии работников авиатранспорта	
68	5	Повторение по теме «Транспорт»	