


Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Октябрьская общеобразовательная школа-интернат»

Рассмотрено на

заседании МО

 Старченкова Е.Н.

протокол № 1

«28» 08 2023 г.

Утверждено

директор школы

 Курлаева О.А.

приказ № 47

«28» 08 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по истории Отечества
для обучающихся
9 класса общеобразовательной
школы-интерната

Рабочая программа разработана на основе адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

Рабочую программу
разработала
учитель истории
Шех Ольга Андреевна

2023год

Пояснительная записка.

Рабочая программа по предмету «История Отечества» разработана в соответствии с Законом «Об образовании» Российской Федерации (далее – РФ) от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ, на основе адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Настоящий курс «История Отечества» предназначен для учащихся изучающих историю в специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждениях для детей с умственной отсталостью. Они представляют собой одну из самых многочисленных групп детей с ограниченными возможностями здоровья. Понятием «умственная отсталость» объединены многочисленные и разнообразные формы патологии, проявляющиеся в наибольшей мере в нарушении развития умственной деятельности.

История в школе для детей с нарушением интеллекта рассматривается как учебный предмет, в который заложено изучение исторического материала, овладение ЗУНами, коррекционное воздействие изучаемого материала на личность ребенка, формирование личностных качеств гражданина, подготовка подростка с нарушением интеллекта к жизни, социально-трудовая и правовая адаптация в общество.

Цели курса формирование элементарного исторического образования и культуры.

Основными **задачами** курса являются:

- освоение учащимися комплекса систематизированных знаний об истории Отечества, роли России как активного участника и творца всемирной истории;
- помощь учащимся в развитии у них чувства национальной идентичности, патриотизма, толерантности, уважения к историческому пути своего и других народов;
- развитие у учащихся исторического мышления, под которым понимается способность рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности;
- овладение учащимися умениями и навыками поиска и систематизации исторической информации.

Поставленные задачи определяются особенностями психической деятельности детей, существенно отличающихся от нормально развивающихся сверстников. Знание особенностей развития этих детей необходимо для эффективной работы с ними для понимания причин, обуславливающих успехи и неудачи их обучения и воспитания, для поиска адекватных способов и приемов педагогического воздействия. Данный курс истории Отечества на конкретных примерах родной истории способствует формированию нравственных черт личности наших учащихся. В курсе «Истории Отечества» целесообразно сосредоточиться на крупных исторических событиях отечественной истории, жизни, быте людей данной эпохи. Дать отчетливый образ наиболее яркого события и выдающегося деятеля, олицетворяющего данный период истории. Такой подход к периодизации событий будет способствовать лучшему

запоминанию их последовательности. При изучении курса реализуется опора на уже имеющиеся знания учеников, причем не, только по истории, но и иным предметам. Учитывается, что уровень возрастных и познавательных возможностей учащихся старших классов позволяет шире реализовать интегративный подход к отечественной истории с тем, чтобы сформировать целостную картину развития человеческой цивилизации. Данная программа отражает основные положения учебника История России для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида, Пузанова Б.П., Бородиной О.И., Сековец Л.С., Редькиной Н.М. Программа учитывает особенности познавательной деятельности детей с отклонением в интеллектуальном развитии. Направлена программа на всестороннее развитие личности воспитанников, способствует их умственному развитию, обеспечивает гражданское, эстетическое, нравственное воспитание. Содержание обучения имеет практическую направленность. В программе основным принципом является принцип коррекционной направленности. Особое внимание обращено на коррекцию имеющихся у воспитанников специфических нарушений. Принцип коррекционной направленности в обучении, принцип воспитывающей и развивающей направленности обучения, принцип научности и доступности обучения, принцип систематичности и последовательности в обучении, принцип наглядности в обучении, принцип индивидуального и дифференцированного подхода в обучении.

Методы:

Словесные - рассказ, объяснение, беседа, работа с учебником и книгой.

Наглядные - наблюдение, демонстрация.

Практические – упражнения.

Методы изложения новых знаний.

Методы повторения, закрепления знаний.

Методы применения знаний.

Методы контроля.

Занятия проводятся в классно- урочной форме.

Типы уроков:

Урок сообщения новых знаний (урок первоначального изучения материала)

Урок формирования и закрепления знаний и умений (практический урок)

Урок обобщения и систематизации знаний (повторительно-обобщающий урок)

Урок проверки и оценки знаний, умений и навыков (контрольно-проверочный урок)

Комбинированный урок

Применяются ТСО: фрагменты кино (видео, dvd) мультфильмов, мультимедиа, музыкальные фрагменты.

Для контроля ЗУНов учащихся применяются тестовые, контрольные, срезовые, самостоятельные работы. В курс вошло 3 (три) урока проверки контроля знаний, на тестовые, срезовые, самостоятельные работы отводится 15

минут на уроке. Настоящая программа рассчитана на учащихся 7-9 классов. Срок реализации настоящей программы рассчитан на 3 учебных года. Занятия по данной рабочей программе проводятся в форме урока (40 мин). На курс отведено 204 академических часа или 68 часов в год или 2 часа в неделю.

На каждый изучаемый раздел отведено определенное количество часов, указанное в тематическом плане, которое может меняться (увеличиваться, уменьшаться) на незначительное количество часов, так как учащиеся коррекционной школы представляют собой весьма разнородную группу детей по сложности дефекта. Лишь 15- 20% от общего числа детей составляют учащиеся, которые наиболее успешно овладевают учебным материалом; 30-35% учащихся испытывают некоторые трудности в обучении; 35-40% детей нуждаются в разнообразных видах помощи (для таких детей часто не достаточно одного урока, чтобы понять и запомнить изучаемый материал); 10-15% учащихся овладевают материалом на самом низком уровне. Поэтому важен не только дифференцированный подход в обучении, но и неоднократное повторение, закрепление пройденного материала. На уроках истории учащиеся должны ознакомиться с наиболее значительными событиями из истории нашей Родины, современной общеполитической жизнью страны, получают основы правового и нравственного воспитания. Материал курса создает представление о наиболее важных сторонах жизни общества.

Содержание программы Истории Отечества

9 КЛАСС (2 ч. в неделю)

Россия в начале XX в.

Начало правления Николая II. Экономический кризис в начале XX в. Стачки и забастовки рабочих, организация революционерами митингов и демонстраций.

Русско-японская война 1904-1905 годов. Оборона Порт-Артура под руководством адмирала С.О. Макарова. Подвиг команды крейсера «Варяг». Цусимское сражение. Причины поражения России в войне. Первая русская революция. Кровавое воскресенье 9 января 1905 г. Московское вооруженное восстание. Появление первых политических партий в России. Лидеры первых политических партий В.М. Чернов (эсеры), П.Н. Милюков (кадеты), В.И. Ульянов (Ленин) (большевики), Ю.О. Мартов (меньшевики).

Реформы государственного управления. «Манифест 17 октября» 1905 года. Утверждение Конституции - Основного закона Российской империи.

Созыв Государственной Думы. Формирование различных политических партий и движений: правые, центристы, левые. Реформы П.А. Столыпина и их итоги.

«Серебряный век» русской культуры. Выдающийся писатель XX в. А.М. Горький. Объединение художников «Мир искусства». Выдающийся русский художник В.А. Серов. Знаменитая русская певица А.В. Нежданова и балерина Анна Павлова. Появление первых кинофильмов в России.

Первая мировая война и участие в ней России. Героизм и самоотверженность русских солдат. Череда побед и поражений русской армии в ходе военных действий. Знаменитый прорыв генерала А.А. Брусилова. Подвиг летчика Нестерова. Экономическое положение в стране во время Первой мировой войны. Отношение народа к войне.

Россия в 1917-1920 годах

Февральская революция и отречение царя от престола. Временное правительство во главе с А.Ф. Керенским. Создание Петроградского Совета рабочих депутатов. Двоевластие. Обстановка в стране в период двоевластия.

Захват власти большевиками в Петрограде. Взятие Зимнего дворца. Образование большевистского правительства - Совета Народных Комиссаров. Принятие первых декретов советской власти. Установление советской власти в стране и образование нового государства - Российской Советской Федеративной Социалистической Республики - РСФСР. Система государственного управления в РСФСР. Принятие новой Конституции в 1918 г. Учреждение новых символов государственной власти.

Мятеж левых эсеров. Расстрел царской семьи.

Начало Гражданской войны и иностранной военной интервенции. Борьба между «красными» и «белыми».

«Белое» движение и его лидеры: А.И. Деникин, П.Н. Врангель, Н.Н. Юденич, А.В. Колчак, Л.Г. Корнилов. «Красные». Создание Красной армии. Командиры Красной армии: М.Н. Тухачевский, М.В. Фрунзе, С.М. Буденный, В.И. Чапаев. Отношение к ним различных слоев населения. Крестьянская война против «белых» и «красных». «Зеленые» и повстанческая крестьянская армия батьки Махно.

Экономическая политика советской власти во время гражданской войны: «военный коммунизм».

Жизнь и быт людей в годы революции и гражданской войны. Безработица, голод и разруха. Ликвидация неграмотности. Отношение Советской власти к Русской православной церкви. Создание первых политических общественных молодежных организаций. Комсомольцы и пионеры.

Советская Россия — СССР в 20-30-е годы XX века.

Переход от политики «военного коммунизма» к новой экономической политике (нэп) в стране. Ее сущность и основные отличия от предшествующей экономической политики Советской власти.

Введение свободной торговли. Проведение денежной реформы. Крестьяне-единоличники. Появление новых владельцев предприятий, магазинов и ресторанов - нэпманов. Увеличение аппарата чиновников. Положительные и отрицательные результаты нэпа.

Образование СССР. Первая Конституция (Основной Закон) СССР 1922 года. Положение народов советской страны. Система государственного управления СССР. Символы государственной власти СССР. Административная реформа.

Смерть первого главы советского государства В.И. Ленина. Создание однопартийной системы власти. Сосредоточение всей полноты партийной и государственной власти в руках И.В. Сталина. Культ личности Сталина.

Начало индустриализации. Основная задача индустриализации. Первые пятилетние планы. Стройки первых пятилеток (Днепрогэс, Магнитка, Турксиб, Комсомольск на Амуре и др.). Рабочий класс, его роль в индустриализации. Стахановское движение. Ударничество. Советские заключенные на стройках пятилеток.

Коллективизация сельского хозяйства. Создание колхозов. Насильственное осуществление коллективизации. Раскулачивание. Гибель крепких крестьянских хозяйств. Голод на селе.

Массовые репрессии. ГУЛаг.

Новая Конституция страны 1936 г. Ее значение. Изменения в системе государственного управления СССР.

Образование новых республик и включение их в состав Союза в период 20—40-х годов. Политическая жизнь страны в 30-е годы.

Развитие науки и культуры в СССР в 20-30-е годы. Великие научные открытия (И.П. Павлов, И.М. Сеченов, К.А. Тимирязев, Н.Е. Жуковский, К.Э. Циолковский, Н.И. Вавилов, С.В. Лебедев, И.В. Мичурин). Знаменитая советская киноактриса Любовь Орлова. Выдающийся советских писатель М.А. Шолохов. Образование в СССР. Жизнь и быт советских людей в 20-30-е годы.

СССР во Второй мировой и Великой Отечественной войне 1941-1945 годов.

СССР накануне Второй мировой войны. Мероприятия по укреплению обороноспособности страны. Развитие военной промышленности. Ужесточение трудовой дисциплины. Ослабление армии.

Нападение Японии на СССР накануне Второй мировой войны. Секретные соглашения между СССР и Германией. Советско-финляндская война 1939-1940 годов, ее итоги.

Приход фашистов к власти в Германии. Начало Второй мировой войны, нападение Германии на Польшу и наступление на Запад. Подготовка гитлеровской Германии к наступлению на СССР. Подвиг советских разведчиков по выявлению планов подготовки нападения Германии на Советский Союз.

Нападение Германии на Советский Союз. Начало Великой Отечественной войны. Героическая оборона Брестской крепости. Создание государственного комитета обороны. Первые неудачи советской армии, героическая защита городов на пути отступления советских войск.

Битва за Москву и ее историческое значение. Руководитель обороны Москвы Г. К. Жуков. Панфиловцы. Строительство оборонительных сооружений. Контрнаступление советских войск под Москвой.

Героизм тружеников тыла. «Всё для фронта! Всё для победы!». Создание новых вооружений советскими военными конструкторами: самолеты Ил-4 и Ил-2, артиллерийская установка «Катюша», танк Т-34. Продовольственная проблема в начале войны.

Блокада Ленинграда и мужество ленинградцев. Города-герои России.

Коренной перелом в ходе Великой Отечественной войны: Сталинградская битва. Советские генералы В.И. Чуйков и М.С. Шумилов. Подвиг генерала Карбышева. Борьба советских людей на оккупированной территории. Партизанское движение. Битва на Курской дуге. Мужество и героизм советских солдат. Отступление немецких войск по всем фронтам.

Создание антигитлеровской коалиции. Открытие второго фронта в Европе в конце войны. Разгром советской армией немецких войск на советской территории и на территории европейских государств. Сражение за Берлин. Капитуляция Германии. День Победы — 9 мая 1945 года.

Вступление СССР в войну с Японией. Окончание Второй мировой войны. Военные действия США против Японии в 1945 г. Атомная бомбардировка Хиросимы и Нагасаки. Капитуляция Японии. Героические и трагические уроки войны.

Советский Союз в 1945-1991 годах.

Возрождение советской страны после войны. Трудности послевоенной жизни страны. Восстановление разрушенных городов, возрождение мирных отраслей промышленности. Образ жизни людей, судьбы солдат, вернувшихся с фронта. Новая волна репрессий.

Смерть И.В.Сталина. Внешняя политика СССР и борьба за власть после смерти Сталина. Приход к власти Н. С. Хрущёва. Осуждение культа личности и первые реабилитации репрессированных. Создание СЭВ и ОВД. Реформы Н.С. Хрущёва. Освоение целины. Жилищное строительство в начале 60-х годов. Жизнь советских людей в годы правления Хрущёва.

Достижения в науке и технике в 50-60-е годы. Исследование атомной энергии. Выдающийся советский ученый И.В. Курчатов. Строительство атомного ледокола «Ленин» и атомных станций. Появление первых телевизоров и ЭВМ. Освоение космоса и полет первого человека. Юрий Гагарин. Первая женщина космонавт В.В. Терешкова.

Хрущёвская «оттепель». Творчество А.И. Солженицына. Международный фестиваль молодежи в Москве.

Экономическая и социальная политика Л.И. Брежнева. Эпоха «застоя». Экономический спад. Жизнь советских людей в годы «застоя». Принятие новой Конституции в 1977 г. Внешняя политика Советского Союза в 70-е годы. Война в Афганистане. Гибель российских солдат на чужой земле. XVII Олимпийские Игры в Москве. Ухудшение материального положения населения и морального климата в стране. Советская культура и интеллигенция.

Правозащитник А.Д. Сахаров. Выдающийся актер и певец В. Высоцкий. Высылка из страны и отъезд представителей советской интеллигенции за границу: М. Ростропович, Г. Вишневская, И. Бродский, Р. Нуриев, В. Аксёнов, В. Войнович, А. Галич, А. Тарковский и др.

Жизнь и быт советских людей в 70-е — начале 80-х годов XX века.

Борьба за власть после смерти Л.И. Брежнева. Приход к власти М.С. Горбачева. Реформы Горбачева в политической, социальной и экономической сферах. Вывод войск из Афганистана и Германии. Перестройка государственного управления и реформы в экономике.

Избрание первого президента СССР — М.С. Горбачева. Обострение межнациональных отношений в стране. Распад СССР. Образование суверенной России. Первый президент России Б.Н. Ельцин. ГКЧП — попытка военного переворота в 1991 г.

Новая Россия в 1992-2012 годах

Экономические реформы Б.Н. Ельцина. Реформы государственного управления. Принятие новой Конституции России в 1993 году и избрание Государственной Думы. Система государственного управления Российской Федерации по Конституции 1993 года.

Российские предприниматели. Жизнь и быт людей в новых экономических и политических условиях. Война в Чечне.

Президентские выборы 2000 г. Второй президент России — В.В. Путин. Его экономическая и политическая деятельность.

Развитие науки и культуры в 90-е годы XX века. Выдающийся ученый-физик Ж.И. Алфёров. Строительство Международной космической станции.

Русская православная церковь в новой России. Литература и искусство во второй половине XX в. Современное состояние, культуры и образования в стране.

Требования к уровню подготовки обучающихся 9 класс

Учащиеся должны уметь:

- пользоваться небольшим историческим текстом;
- правильно и осознанно оценивать реальную обстановку;
- выбрать из текста учебника конкретного героя, дать положительную характеристику, выделить личностные качества;
- передать содержание конкретного исторического материала;
- пользоваться современными числовыми взаимосвязями («Лента времени»).

Учащиеся должны знать:

- основные исторические события революционные движения, гражданская война; становление Советской власти; стройки первых пятилеток; вторая Мировая война; Великая Отечественная война;
- основные периоды развития хозяйственной и политической жизни страны в предвоенные и послевоенные годы;
- исторических деятелей, полководцев, руководителей страны, и национальных героев.

Тематическое планирование 9 класс

№ п/п	Разделы программы	Количество часов
1	Россия в начале XX в.	9
2	Россия в 1914-1921 гг	10
3	Советская Россия – СССР в 20-30-е годы XX в.	9
4	Великая Отечественная война 1941-1945 гг.	17
5	Советский союз в 1945-1991 гг	13
6	Российская Федерация в 1992 – 2012 годах	10

Материально – техническое обеспечение.

Учебники

1. Б.П. Пузанов, О.И. Бородина, Н.М. Редькина, Л.С. Сековец. «История России», 7 класс для специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида, Москва ВЛАДОС, 2017г.
2. Б.П. Пузанов, О.И. Бородина, Н.М. Редькина, Л.С. Сековец. «История России», 8 класс для специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида, Москва ВЛАДОС, 2017г.
3. Б.П. Пузанов, О.И. Бородина, Н.М. Редькина, Л.С. Сековец. «История России», 9 класс для специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида, Москва ВЛАДОС, 2017г.

Методическая литература

1. Уроки истории в 9 классе специальной (коррекционной) общеобразовательной школе VIII вида, Б.П. Пузанов, О.И. Бородина, Н.М. Редькина, Л.С. Сековец.
2. Интерактивная карта, и пособие по Истории России.

Карты и плакаты по истории Отечества 9 класс

1. Города-герои.
2. Великая Отечественная война.
3. Битва за Москву .
4. Сталинградская битва.
5. Битва за Берлин.

Календарно-тематическое планирование 9 класс

№ урока в курсе	№ урока в теме	Тема	Дата	Дата
		Россия в начале XX в. -9 часов		
1	1	Начало правления Николая II.		
2	2	Русско-японская война 1904-1905гг.		
3	3	Первая русская революция.		
4	4	Появление первых политических партий.		
5	5	Реформы государственного управления.		
6	6	Реформы П.А. Столыпина.		
7	7	Серебряный век русской культуры		
8	8	Серебряный век русской культуры.		
9	9	Обобщение по теме: «Россия в начале XX в.».		
		Россия в 1914-1921гг. – 10 часов.		
10	1	Россия в первой мировой войне		
11	2	Великая российская революция 1917 года.		
12	3	Свержение Временного правительства и взятие власти большевиками..		
13	4	Первые революционные преобразования большевиков.		
14	5	Начало гражданской войны и интервенции..		
15	6	Борьба между «красными» и «белыми».		
16	7	Крестьянская война против «белых» и «красных».		
17	8	Экономическая политика советской власти.		
18	9	Жизнь и быт людей в годы революции и Гражданской войны.		
19	10	Обобщение по теме: «Россия в 1914-1921гг».		
		Советская Россия – СССР в 20-30-е годы XX в. – 9 часов		
20	1	Новая экономическая политика.		
21	2	Образование СССР.		

22	3	Изменения в системе государственного управления.		
23	4	Индустриализация в СССР.		
24	5	Коллективизация крестьянских хозяйств.		
25	6	Конституция СССР 1936г. Политическая жизнь страны в 30-е годы.		
26	7	Развитие науки и культуры в СССР в 20-30 годы.		
27	8	Жизнь и быт советских людей в 20-30-е годы XX в.		
28	9	Обобщение по теме «Советская Россия – СССР в 20-30-е годы XX в.».		
		Великая Отечественная война 1941-1945 гг. – 17 часов.		
29	1	СССР накануне Великой Отечественной войны.		
30	2	Начало Великой Отечественной войны.		
31	3	Битва за Москву		
32	4	.Перестройка экономики на военный лад		
33	5	Блокада Ленинграда.		
34	6	Сталинградская Битва.		
35	7	Борьба советских людей на оккупированной территории.		
36	8	Битва на Курской дуге.		
37	9	Героизм тружеников тыла.		
38	10	Победа СССР в Великой Отечественной войне.		
39	11	Вступление СССР в войну с Японией.		
40	12	Кузбасс в годы войны.		
41	13	Кузбасс в годы войны.		
42	14	Прокопьевск в годы войны.		
43	15	Окончание Великой Отечественной войны.		
44	16	Окончание Второй мировой войны.		
45	17	Обобщение по теме: «Великая Отечественная война 1941-1945 гг.».		
		Советский союз в 1945-1991 гг. – 13 часов.		
46	1	Возрождение страны после войны.		
47	2	Борьба за власть после смерти И.В.Сталина.		
48	3	Реформы Н.С.Хрущёва.		
49	4	Достижения в науке и технике в 50-60-е годы.		

50	5	Освоение космоса.		
51	6	Хрущевская «оттепель».		
52	7	Экономика и политика в период «застоя».		
53	8	Внешняя политика Советского Союза в 70-е годы. Афганская война.		
54	9	Советская культура и интеллигенция в годы «застоя».		
55	10	Жизнь и быт Советских людей в 70-80-е годы XX в.		
56	11	Реформы М.С. Горбачёва.		
57	12	Распад СССР.		
58	13	Обобщение по теме «Советский союз в 1945-1991 гг.».		
		Российская Федерация в 1992 – 2012 годах – 10 часов		
59	1	Становление новой России. Экономические реформы Б.Н.Ельцина.		
60	2	Реформы государственного управления.		
61	3	Продолжение реформ в России во второй половине 90-х годов		
62	4	Политическое и экономическое развитие России. 2000-2012годы		
63	5	Развитие науки и культуры в конце XX (20) - начале XXI(21) века.		
64	6	Обобщение по теме «Новая Россия в 1992 – 2012 годах».		
65	7	Современный Кузбасс.		
66	8	Прокопьевский район 1992-2022гг.		
67	9	Образование и культура Кузбасса на службе народу		
68	10	Обобщение по теме «Развитие Кузбасса».		