

Согласовано
с педагогическим советом:
протокол №10 от
05.06.2022г.

Приложение к приказу
МКОУ «Октябрьская
ОШИ» приказ № 61 от
08.06. 2022

**Публичный отчетный доклад
муниципального казённого общеобразовательного учреждения
«Октябрьская общеобразовательная школа-интернат»
Прокопьевского муниципального района за 2021-2022 учебный год**

1. Общая характеристика учреждения

Учредитель: Управление образования администрации Прокопьевского муниципального района Кемеровской области.

Тип, вид, статус учреждения: общеобразовательное учреждение, общеобразовательная школа-интернат, казённое учреждение.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности: 42 ЛО1 № 0003036 от 21.04.2016г., выдана государственной службой по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области.

Экономические и социальные условия территории нахождения: Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Октябрьская общеобразовательная школа-интернат» расположено в поселке Октябрьский Прокопьевского муниципального района. Школа открыта 16.12.1986 года. На территории посёлка имеются Дом культуры, МБОУ «Октябрьская ООШ», ШУ «Майское», Администрация Кузбасского сельского поселения, почта. парк, детские площадки, стадион.

Филиалы: нет

Характеристика контингента обучающихся.

Порядок приема обучающихся в школу-интернат регулируется Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Направление детей в школу-интернат осуществляется только с согласия родителей (законных представителей) и по заключению ПМПК.

На начало 2021-2022 учебного года в школе было 9 классов (групп) 2-9 классы. Количество учащихся на начало года 96 человек, на конец - 101 человек.. В школе обучаются учащиеся со всего Прокопьевского района: 24 человека обучается на дому, 77 человек в школе из них 6 ребят проживают дома с родителями, 71 проживают в интернате. Социальный состав семей оказывает определённое влияние на образовательный процесс. Социальный состав родителей довольно разнороден: рабочие, служащие, безработные, пенсионеры, инвалиды. Воспитанниками МКУ «Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних» являются двое обучающихся, МКУ «Севский детский дом» - 1 обучающийся, 8 - детей опекаемые, 9 - приемная семья, 29 - дети-инвалиды.

Администрация школы, классные руководители и воспитатели посещают семьи и общаются по телефону, совместно с социальным педагогом проводят обследование жилищно - бытовых условий. Один раз в четверть проводят родительские собрания или индивидуальные беседы.

На начало 2019-2020 учебного года в школе было 8 классов (групп). На начало года в школе было 91 человек на конец года 96 . Из них: 23 человека обучаются на дому, 10 человек по 2 варианту без оценок.

Основные позиции программы развития.

В школе реализуется Программа развития «Развитие и коррекция личности ребёнка».

Цель Программы развития: «Создание условий для единого коррекционно-развивающего пространства в школе, способствующего дальнейшей социальной адаптации и интеграции обучающихся, воспитанников в общество. В течение учебного года решались направления программы по сохранению и укреплению здоровья субъектов образовательного процесса и повышение профессионализма педагогических кадров. В школе была разработана программа по здоровьесбережению, положение о мониторинге здоровьесбережения, педагоги прошли курсы повышения квалификации.

Структура управления.

Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством РФ, Уставом образовательного учреждения, строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Управление осуществляется на основе сотрудничества педагогического и родительского коллективов. Непосредственное управление образовательным процессом, финансово-хозяйственной деятельностью осуществляет директор школы.

Педагогическое самоуправление осуществляется через деятельность

педагогического совета, совещаний при директоре и зам. директора по УВР, МО учителей предметников, учителей начальных классов и воспитателей.

Высшим, постоянно действующим органом коллегиального управления является Педагогический совет школы, заседания которого проходят не реже, чем один раз в четверть. При необходимости созываются малые педсоветы. Тематика педсоветов определяется ежегодно, исходя из методической темы школы, на основе сравнительного анализа итогов работы за прошедший учебный год.

К совещательным органам управления относятся школьные методические объединения учителей - предметников, учителей начальных классов и воспитателей, деятельность которых направлена на разрешение проблем педагогической практики. Важнейшие производственные вопросы рассматриваются на совещании при директоре, заместителях директора.

Вопросы организационного характера решаются общим собранием трудового коллектива. В школе функционирует профсоюзный комитет, осуществляющий общественный контроль соблюдения трудового законодательства.

В школе - интернате создан и функционирует психолого - медико - педагогический консилиум (ПМПк) с целью оказания специализированной помощи учащимся, родителям и педагогам и Совет профилактики.

Для ведения работы в узкоспециальной области создаются творческие группы и т.п. Вместе с тем действует родительский комитет.

Контактная информация (адрес, телефон, факс, e-mail): 653222, Кемеровская область, Прокопьевский муниципальный район, п. Октябрьский, пер. Школьный, 2

Телефон: [8\(3846\)64-51-25](tel:8(3846)64-51-25)

Факс: [8\(3846\)64-51-25](tel:8(3846)64-51-25)

e-mail: korschool.61@mail.ru Сайт

школы: <http://korschkool.ucoz.ru>

2. Особенности образовательного процесса

Характеристика образовательных программ.

Учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с предметом и целями деятельности, определенными в соответствии с федеральными законами, иными нормативными правовыми актами, муниципальными правовыми актами и настоящим Уставом. Предметом деятельности Учреждения является реализация адаптированной основной общеобразовательной программы для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), организация внеурочной деятельности в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, медико - психолого - педагогическая и социальная поддержка обучающихся с умственной отсталостью.

Образовательные программы.

В школе разработаны и утверждены:

- Адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) I вариант приказ № 58 от 26.08 2016г. На основе программы разработаны и утверждены рабочие программы по всем предметам

- Адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) II вариант приказ № 82 от 30.08 2018г.

На основе программ разработаны и утверждены рабочие программы по всем предметам

Основные направления воспитательной деятельности.

Воспитательная работа организована в процессе деятельности по присмотру и уходу за детьми с ограниченными возможностями здоровья и сориентирована на создание условий для расширения опыта поведения, деятельности и общения; творческой самореализации обучающихся с умственной отсталостью в комфортной развивающей среде, стимулирующей возникновение личностного интереса к различным аспектам жизнедеятельности; позитивного отношения к окружающей

действительности; социального становления обучающегося в процессе общения и совместной деятельности в детском сообществе, активного взаимодействия со сверстниками и педагогами; профессионального самоопределения, необходимого для успешной реализации дальнейших жизненных планов обучающихся.

В основе воспитательной работы школы лежит совместная творческая деятельность детей и взрослых по различным направлениям. Работа по каждому из направлений осуществлялась через: погружение в тематические акции, декады, социальные события, участие в конкурсах.

ПОНЕДЕЛЬНИК.

Личностное развитие «Мир вокруг нас»

ВТОРНИК.

ОБЖ «Школа безопасности»

СРЕДА.

Творческое развитие **ЧЕТВЕРГ.**

Знакомство с основами народных традиций «Приобщаемся к народным традициям

ПЯТНИЦА.

Основы правового и патриотического воспитания.

СУББОТА.

Трудовое воспитание «Труд на радость себе и людям».

ВОСКРЕСЕНЬЕ.

Клуб выходного дня «Затейники»

КАЖДЫЙ ЧЕТВЕРГ - ВНЕКЛАССНОЕ ЧТЕНИЕ «Радость познания»

Основными формами и методами работы с детьми являлись: тематические классные часы, беседы, индивидуальные консультации, занятия в кружках, трудовые дела (дежурства, субботники), воспитательские часы по направлениям вышеизложенным, коллективные творческие дела, конкурсы, викторины, массовые спортивные соревнования, познавательные игры, беседы, экскурсии. При подготовке и проведении классных и общешкольных воспитательных мероприятий организаторы широко использовали информационно - коммуникативные технологии, шоу-технологии, деловые игры и ресурсы сети Интернет.

В школе работали кружки по разным направлениям: Театральный «Руковичка» (Адмакина С.И) , «Художественная резьба» (Бухгольц М.А.), «Быстрый лыжник» (Шех С.В.), «Умелые руки», (Васина О.А.), «Волшебный клубок» (Терещенко Л.В), «Фантарезы» (Тихончик В.Г.) , «Лейся песня» (Соскова О.А.), «Спортивная карусель» (Шех С.В).

Программы кружков составлены с учетом специфики школы и носят коррекционную направленность.

В соответствии с требованиями Стандарта внеурочная деятельность в 1-3 классах организуется по направлениям развития личности: нравственное- кружок «Красота природы», социальное- кружок «Речевик», общекультурное- «Театр кукол», спортивно-оздоровительное- «Тропинка здоровья».

В школе работает психолого-медико-педагогический консилиум, в рамках деятельности которого осуществляется сопровождение детей с проблемами в обучении и формировании личностных качеств, профилактика поведенческих нарушений. Вновь прибывшие учащиеся все проходят через школьный ПМПК, где определяется образовательный маршрут и даются рекомендации специалистов для дальнейшего воспитательнообразовательного процесса.

Основной формой обучения является урок. Также проводятся факультативы, индивидуальные и групповые коррекционные занятия по коррекции нарушенных функций.

Фронтальная форма коррекционных занятий проводится с классом по коррекционным курсам: развитие устной речи на основе ознакомления с окружающим миром, социально-бытовая ориентировка, - которые направлены на коррекцию общих недостатков, присущих всем обучающимся.

²⁷ Групповая и ^{декабрь} ^{20,16} подгрупповая формы коррекционных занятий применяются при необходимости комплектования групп по признакам однородности дефекта на логопедических занятиях, занятиях ЛФК, занятиях по развитию психомоторики и сенсорных процессов, психокоррекции.

С детьми, имеющими нарушения речи, в целях коррекции устной и письменной речи проводятся индивидуальные, групповые логопедические занятия в соответствии с учебным планом и расписанием.

В школе осуществляется психологическая помощь обучающимся, сопровождение образовательной деятельности по решению школьного ПМПк, консультационная помощь родителям (законным представителям) несовершеннолетних обучающихся и педагогам. С обучающимися 1-4 классов проводятся индивидуальные, групповые занятия по развитию психомоторики и сенсорных процессов.

Ежедневно проводятся динамические паузы в 1 -9 классах, обязательной составляющей которых являлась активно-двигательная и физкультурно-оздоровительная деятельность обучающихся («подвижные перемены», посещение спортзала и спортивной площадки, прогулки и игры на свежем воздухе, общественно-полезный труд).

Характеристика внутришкольной системы оценки качества.

Целью внутренней системы оценки качества образования является получение и предоставление достоверной и объективной информации о состоянии качества образования, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень, обеспечение контроля качества образования в школе-интернате, совершенствование управления им.

Основными задачами внутренней системы оценки качества образования являются:

- определение степени соответствия качества образования в школе государственным требованиям;
- изучение и самооценка состояния развития образования в школе;
- выявление факторов, влияющих на повышение качества образования;
- определение рейтинга педагогов; выработка предложений по распределению стимулирующей надбавки оплаты труда за высокое качество обучения и воспитания;
- определение рейтинга индивидуальных достижений обучающихся и др.

Объектом внутренней системы оценки качества образования является образовательная деятельность школы по реализации адаптированной основной общеобразовательной программы для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Предметами внутренней системы оценки качества образования являются:

- Продуктивность педагогической деятельности по реализации адаптированной основной общеобразовательной программы;
- Результаты обучающихся по освоению адаптированной основной общеобразовательной программы.

Механизм внутренней системы оценки качества образования включает в себя:

- сбор данных посредством процедур контроля и экспертной оценки предмета внутренней системы оценки качества образования;
- анализ и оценку полученных данных;
- обеспечение статистической и аналитической информацией всех субъектов образовательной деятельности;
- принятие решений по совершенствованию качества образования

Оценка качества образования осуществляется на основе системы показателей и параметров, характеризующих его основные аспекты:

- адаптация вновь прибывших обучающихся;
- данные состояния здоровья и сформированности знаний о здоровом образе жизни;
- образовательные достижения обучающихся по предметам учебного плана;
- сформированность личностных качеств воспитанности обучающихся;
- профессиональное самоопределение обучающихся 9 класса;
- творческие достижения обучающихся школы;
- творческие достижения педагогов.

3. Условия осуществления образовательного процесса

Режим работы школы.

Продолжительность учебной недели: пятидневная. Занятия в школе проходят в одну

смену. Согласно расписанию в первой половине дня, проводятся учебные занятия. Продолжительность уроков - 40 минут во 2-9 классах.

При определении продолжительности занятий в 1-м классе используется «ступенчатый» режим обучения:

в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре - декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый.

После второго урока динамическая пауза 40 минут.

Продолжительность перемен между уроками 10 минут, большие перемены 20 минут после пятого и шестого урока. После седьмого урока 30 -60 минут прогулка, затем факультативные, кружковые и воспитательные занятия.

Для обучающихся 1-4 классов предусмотрен сончас.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет 37 календарных дней.

Для обучающихся в 1 классе устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы (в феврале месяце).

Начало занятий: 08.30. Окончание занятий: 14.30

Учебно-материальная база, благоустройство и оснащённость.

Школа имеет четыре здания: учебный корпус, спальный корпус, овощехранилище и прачечная.

В учебном корпусе имеются оборудованы кабинеты: психолога, логопеда, ЛФК, СБО. Имеется медицинский кабинет, 9 классных комнат, пищеблок, столовая на 40 посадочных мест, небольшой зал для занятий физкультуры, кабинет швейного дела, библиотека. Кабинет начальных классов оборудован интерактивной доской и имеется в школе 2 мультимедийных проектора. Фонд библиотеки укомплектован научно-популярной, справочной, художественной литературой, а также учебниками и учебными пособиями, педагогической и методической литературой. Общий библиотечный фонд школы составляет 4560 единиц, из них 843- учебники, 300-учебно-методическая литература, 3417- художественная литература. В этом учебном году приобретены учебники по ФГОС на 2,3 классы- 408 единиц (математика, чтение, мир природы и человека, речевая практика, ручной труд, изобразительная деятельность).

В спальном корпусе расположено 12 спальных комнат, изолятор, комната отдыха, баня.

Обеспечение безопасности.

В школе обеспечиваются условия по безопасности обучающихся и воспитанников в учебное и внеучебное время. Разработаны мероприятия, инструкции по охране труда и технике безопасности, пожарной безопасности, ведутся журналы инструктажа. Школа оборудована пожарной сигнализацией и системой видеонаблюдения. Все оборудование систем безопасности находится на техническом обслуживании, Школа оборудована телефонной связью и первичными средствами пожаротушения. налажено взаимодействие с органами ОВД, пожарной частью. Имеется паспорт безопасности и паспорт дорожной безопасности. В школе соблюдается пропускной режим. В помещении оформлены информационные стенды по вопросам безопасности, антитеррористической защищенности, противопожарной безопасности. На территории учебного корпуса расположен стадион, на территории спального корпуса детская игровая площадка. Территория школы имеет ограждение. Установлены домофоны в спальном и учебном корпусах.

Условия для занятий физкультурой и спортом.

В ОУ имеется небольшой зал для занятий физкультурой, кабинет здоровья, на территории имеется стадион, волейбольная и баскетбольная площадка. Имеется в достаточном количестве оборудование для занятий - это тренажёры, коврики, мячи, скакалки, лыжи и т.д.

Для организации досуговой деятельности в спальном корпусе имеется игровая комната, в учебном фойе.

Организация летнего отдыха детей.

Летний отдых детей организуется по следующим направлениям: ЛТО при школе - 20 ²⁷ учащихся, ^{декабрь} детские ²⁰ оздоровительные площадки при школах Прокопьевского района - 25, малозатратные виды отдыха - площадки при ДК и дворовые площадки Прокопьевского района - 61 человек. Трудоустройство на территории проживания с согласия родителей (законных представителей) – 4 человека.

Организация питания.

Организация питания в школе-интернате осуществляется в специально отведенном помещении, в столовой. Питание шестизразовое: завтрак, II завтрак, обед, полдник, ужин, II ужин. Для обеспечения здоровым питанием всех обучающихся образовательного учреждения составлено десятидневное меню в соответствии с рекомендуемой формой составления примерного меню, а также карточек-раскладок, содержащих количественные данные о рецептуре блюд.

Меню разрабатывается с учетом сезонности, необходимого количества основных пищевых веществ и требуемой калорийности суточного рациона, дифференцированного по возрастным группам обучающихся (7 — 10 и 11 — 18 лет).

В школе установлен питьевой режим, учащиеся употребляют для питья только бутилированную воду. Обеспечен свободный доступ к питьевой воде в течение всего времени пребывания детей в школе.

В рацион 6-ти разового питания обучающихся входят свежие овощи, фрукты, соки, мясные и рыбные блюда, блюда из птицы, молочные продукты (молоко, кефир, йогурт, творог), используется йодированная соль.

В течение всего года проводилась витаминизация всех учащихся школы, дети получали кисель, витаминизированный напиток, витаминизированные вафли, печенье. Производство готовых блюд осуществляется в соответствии с технологическими картами, в которых отражена рецептура и технология приготовления блюд.

Питание осуществляется из расчёта 120 рублей на одного ребёнка.

Организация медицинского обслуживания.

В школе работает врач-психиатр по совместительству, фельдшер и медицинская сестра. Медицинский кабинет школы состоит из: кабинета врача (фельдшера), процедурного (прививочного) кабинета, изолятор. Медицинский кабинет имеет лицензию на осуществление медицинской деятельности при осуществлении доврачебной медицинской помощи по сестринскому делу в педиатрии, в т.ч. при осуществлении специальной помощи по психиатрии.

В функции медицинского работника образовательного учреждения входит проведение плановых профилактических прививок, периодический медосмотр с направлением в медицинские учреждения, ведение медицинских карт учащихся и воспитанников, оказание неотложной помощи, проведение санитарно-противоэпидемических мероприятий. Регулярно проводился осмотр учащихся врачом-психиатром, осмотр проводится только с письменного разрешения родителей.

Сведения о состоянии здоровья детей 2021-2022 учебный год (очного обучения).

Класс	Количество учащихся	Медицинская группа					Дети-инвалиды
		1	2	3	4	5	
1	7			2		5	5
2	9		1	6		2	2
3	14		1	8		5	4
4	16			9		7	9
5	9		1	8			
6	10	1	1	6		2	3
7	10	1	2	6		1	1
8	12			12			
9	12		2	6		4	5
итого	101	2	10	63		26	29

2	9 5ч.- 1в., 4ч.- 2 в. (без оценок)	10 6ч.- 1в., 4ч.- 2 в. (без оценок)	1	2			3	50	3	50			100	50
3	10 2ч.- 2в.	13 3ч.- 2в.		3			3	30	7	70			100	30
4	13 3ч.- 2в.	14 3ч.- 2в.		1			6	54,5	5	45,5			100	54,5
1-4 кл.	32/9	37/10					12	44,8	15	55,2			100	44,8
5	16	14	2				6	43	8	57			100	43
6	11	12	1	2			5	41,7	7	58,3			100	41,7
7	10	10					4	40	6	60			100	40
8	11	11					4	36,3	7	63,7			100	36,3
9	12	12					3	25	9	75			100	25
5-9 кл.	60	59					22	37,2	37	62,8			100	37,2
По шк оле	96	101	4	8			34	40	52	59			100	40

На «4» и «5» закончили 34 уч-ся это 40 % по сравнению с прошлым годом меньше на 4 человека почти на 2%.

Учебный год	Число учащихся на конец года	Успеваемость	Число второгодников
2016-2017	100	43,7	-
2017-2018	98	44,6	-
2018-2019	101	41,7	-
2019-2020	96	40%	-
2021-2022	101	40%	-

Данные о поступлении в учреждения профессионального образования

Учебный год	Всего выпускников	продолжают обучение	трудоустройство или ЦЗН	не работают и не учатся по состоянию здоровья
2016-2017	8	5/ 62,5%	3/37,5 %	0
2017-2018	11	6/54%	3/27%	2/18%
2018-2019	12	16,7%	33,3%	50%
2021-2022	11	50%	40%	10%

Ребята под руководством педагогов принимали участие в районных и областных выставках, конкурсах, и соревнованиях, где показали следующие результаты:

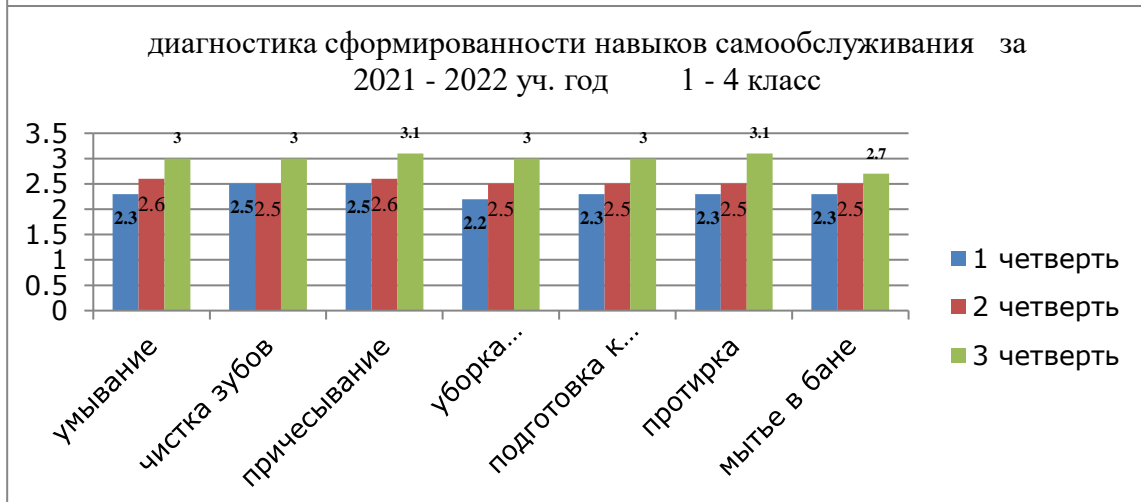
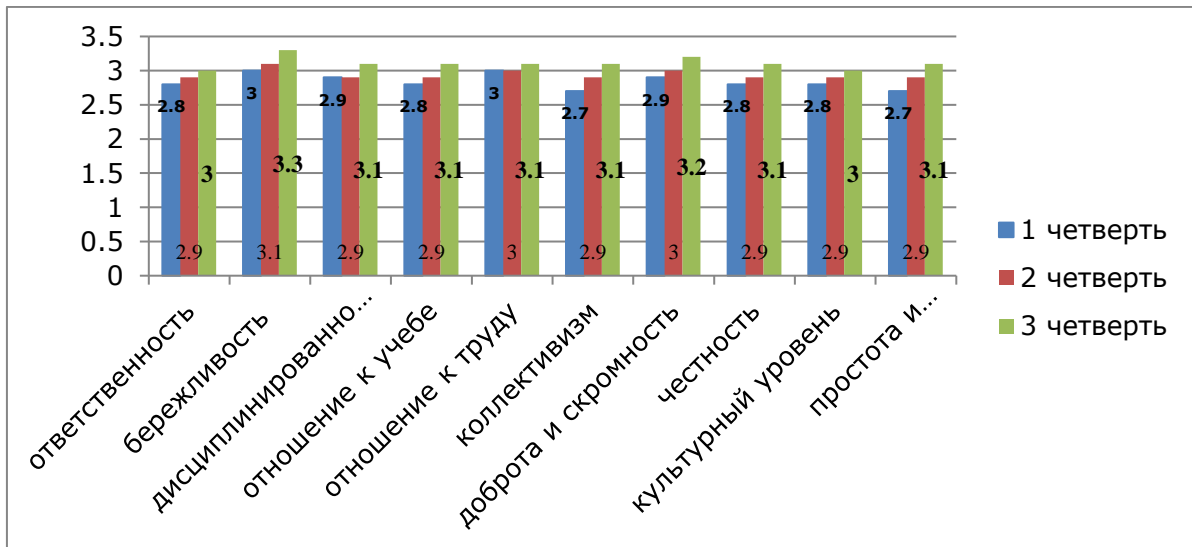
№ п/п	месяц	Название конкурса	ФИ обучающихся	ФИО педагога, готовившего учащегося	Уровень	Достижения
1	сентябрь	Фотоконкурс «Красивое рядом»	Красиков Д (9 кл)	Самойлова Ю.В воспитатель	Муниципальный	1 место

2	сентябрь	Фотоконкурс «Лучшие друзья – дед, бабушка и я!»	Собакина М – 4 кл	Самойлова Е.А воспитатель	Муниципальн ый	1 место
3	сентябрь	«Кросс нации -2019»	Бочанов А – 8 кл	Шех С.В	Муниципальн ый	1 место
4	сентябрь	Соревнования по легкоатлетическому кроссу	Мякишев В (9кл) Рублема М (9 кл) Прокопенко А (7 кл) АдыбаеваЮ – Бочанов А – 8 кл	Шех С.В учитель	Региональный	2 место 3 место 3 место 2 место 2 место 1 место
5	октябрь	Конкурс рисунков «Сохраним первоцветы Кузбасса!»	Воротилкина Т- (8кл)	Соскова О.А учитель	Муниципальн ый	3 место
6	ноябрь	Творческий конкурс Птицеград «Каждой пичужки наша кормушка»	Сычев М – 8 кл Давыдов Н– 8 кл Кислов В – 7 кл	Шех С.В учитель	Муниципальн ый	1 место
7	ноябрь	Выставка экспозиций по ДПИ «Творчество детей – Кузбассу». «Тебе Кузбасс – искусство юных».	Обучающиеся посещающие кружки	Бухгольц М.А. Васина О.А., Тихончик В.Г., Адмакина С.И., Куприянова Л.А., Гарифулина Н.Ю-учитель Терещенко Л.В. воспитатель	Региональный	2 место
8	декабрь	Творческий конкурс «Рождественское настроение»	Бакушина В – 2 кл	Хлыстова А.Е воспитатель	Муниципальн ый	2 место
9	декабрь	Творческий конкурс «Театральная маска»	Илларионов А – 6кл Беркань А – 6 кл	Богданова Е.А учитель	Муниципальн ый	1 место
10	декабрь	Творческий конкурс «Дорожный знак на новогодней елке»	Бакушина В – 2 кл Ложкин В – 3 кл	Хлыстова А.Е Синикова И.И воспитатель	Муниципальн ый	участие
11	декабрь	Экологический конкурс рисунков «Берегите природу родного края»	Бакушина В – 2 кл	Хлыстова А.Е воспитатель	Муниципальн ый	участие
12	декабрь	Фотоконкурс «Если мама рядом, полон мир чудес!»	Корень М – 9 кл	Самойлова Ю.В воспитатель	Муниципальн ый	3 место
13	февраль	Районные соревнования по лыжным гонкам	Беркань А – 5 кл Красиков Д – 8 кл	Шех В.В учитель	Муниципальн ый	1 место
14	февраль	Творческий конкурс (выставка) «Награды Победы» Творческий конкурс рисунков «Календарь здоровья»	Сычев М – 8 кл Кислов В – 7 кл	Шех В.В учитель	Муниципальн ый Областной	1 место
15	январь	Творческий конкурс «Театральные подмостки»	Обучающиеся 3,4,5 классов	Адмакина С.И -учитель	Муниципальн ый	1 место
16	январь	Творческий конкурс «Театральные подмостки»	Обучающиеся 7,8,9 классов	Соскова О.А-учитель	Муниципальн ый	2 место
17	декабрь	Экологический конкурс рисунков «Берегите природу родного края»	Бакушина В – 2кл Михалева В – 5 кл	Хлыстова А.Е Дайнеко Е.Н	Муниципальн ый	участие
18	февраль	Областной конкурс профорориентационных материалов «Профессия,	Лежнин Н – 2 кл. Прокудин А – 4 кл Собакина М – 4 кл	Самойлова Ю. Самойлова Е.А	Региональный	Участие

		которую я выбираю» Номинация рисунок «Профессии Великой Победы»	Одноворцева Т – 5 кл. Михалева В – 5кл Полосухин Н – 7 кл. Давыдов Н – 8 кл.	Дайнеко Е.Н Соснина Т.В Носкова Н.Н		
19	февраль	Творческий конкурс рисунков «Календарь здоровья» (листовки) «Будь здоров»	Беркань А – 6 кл.	Богданова Е.А	Муниципальн ый	Участие
20	февраль	Районный конкурс «Зеркало природы - 2020» Номинация: аппликация	Бакушина В -2 кл Михалева В – 5 кл	Куприянова Л.А Терещенко Л.В	Муниципальн ый	3 место участие
21	февраль	Международный фестиваль творчества лиц с ограниченными возможностями здоровья «Мир без границ» им. Юрия Ивкина	Рублева В – 9 кл	Васина О.А	Международн ый	участие
22	март	Творческий конкурс рисунков «Сказочный герой» в рамках подготовки фестиваля «Сказки Сибири»	Гусельников И5кл Ложкин И - 5 кл. Бакушина В – 2 кл Собакина М – 4 кл. Ложкин В – 3 кл	Дайнеко Е.Н Черепанова З.С Самойлова Ю.В Синикова И.И	Муниципальн ый	участие
23	апрель	Творческий конкурс листовок «Дети против огня в лесу»	Михалева В – 5кл Лазарева А – 4 кл	Дайнеко Е.Н Черепанова З.С	Муниципальн ый	3 место участие
24	апрель	Творческий конкурс «Космический простор»	Катникова С –4 кл Яблонских Е – 2 кл	Самойлолва Е.А Самойлова Ю.В	Муниципальн ый	3 место участие
25	апрель	Областная экологическая акция «Птицеград». Номинация Рисунок	Сычев М – 8 кл Давыдов Н – 8 кл Кислов В – 7 кл Бакушина В – 2 кл	Шех В.В Хлыстова А.Е	Региональный	1 место 3 место
26	май	Творческий конкурс «Спасибо деду за Победу» Номинация рисунок Номинация «Победы»	Рублева М – 9 кл. Наседкина А – 3 кл. Беляева Л – 6 кл. АдыбаеваЮ – 7 кл. Ложкин И – 5 кл. Собакина М – 4 кл Михалева В – 5кл	Самойлова Ю.В Синикова И.И Богданова Е.А Соснина Т.В Дайнеко Е.Н Самойлова Е.А Терещенко Л.В	Муниципальн ый	участие
27	май	Творческий конкурс «Поздравительная открытка ветерану»	Собакина М -4 кл	Самойлова Е.А	Муниципальн ый	участие
28	май	Областной дистанционный конкурс ДПИ «Страницы военной хроники»	Михалева В – 5кл	Терещенко Л.В	Областной	Гран-При

Диагностика уровня воспитанности обучающихся 1- 9 классов

Диагностика изучения уровня воспитанности 5 – 9 классов
по методике М.И. Шиловой за 2019-2020 учебный год



Публикации педагогов

№ п/п	ФИО	Должность	Публикации	Уровень	Год	Результат
1	Адмакина С.И.	Учитель начальных классов	Публикация статьи в издании «Солнечный свет» «Что тебе и мне поможет звуки все произносить?».	Международный	2022	Свидетельство о публикации и книга.
2	Селиванова В.П,	Учитель СБО	Публикация разработки урока по теме «Отделы магазина» » и презентации к уроку на сайте педакадемия.рф	Всероссийский	2022	Сертификат о публикации
3	Селиванова В.П,	Учитель СБО	Публикация внеклассного мероприятия по теме «СБО в картинках» на сайте педакадемия.рф	Всероссийский	2022	Сертификат о публикации
4	Адмакина С.И.	Учитель начальных классов	Публикация статьи «Синквейн- как средство творческого выражения» в сборнике «Вестник просвещения»	Всероссийский	2022	Свидетельство о публикации и сборник

Успехи педагогов в конкурсах

№ п/п	ФИО	Должность	Наименования конкурса, мероприятия.	Уровень	Год	Результат
1	Шех С.В.	Учитель физической культуры,	«ИТ - в образовании»	Муниципальный	2022	Лауреат
2	Чуринова А.Г. Терещенко Л.В.	Зам. директора по ВР, воспитатель	Конкурс «Школа здоровья-2020»	Региональный	2022	3 место
3	Куприянова Л.А.	Учитель начальных классов	«Школа-территория здоровья»	Региональный	2020	Сертификат за участие

Успехи педагогов в соревнованиях

№ п/п	ФИО	Должность	Наименования соревнования.	Уровень	Год	Результат
1	ШехС.В.	Учитель физической культуры	«Кросс наций-2020»	Муниципальный	2020	Грамота за 1 место
2	Шех С.В.	Учитель физической культуры	Соревнования по лёгкой атлетике	Региональный	2020	Грамота за 1 место
3	Шех С.В.	Учитель физической культуры	«Лыжня России -2021»	Муниципальный	2021	Грамота за 1 место
4	Куприянова Л.А.	Учитель начальных классов	ГТО	Всероссийский	2021	Золотой значок
5	Чуринова	Зам.	ГТО	Всероссийский	2021	Бронзовый

	А.Г.	директора по ВР				значок
6	Соснина Т.В.	Воспитатель	ГТО	Всероссийский	2021	Золотой значок
7	Селиванова В.П.	Учитель СБО	ГТО	Всероссийский	2021	Бронзовый значок

Открытые уроки и внеклассные мероприятия

№п/п	Сроки проведения	ФИО учителя	Предмет	Класс	Тема урока
1	Октябрь	Старченкова Е.Н.	Урок математики	7	«Письменное умножение на однозначное число»
2	Октябрь	Черепанова З.С..	Воспитательский час	9	«Выбор профессии»»
3	Ноябрь	Богданова Е.А.	Логопедия	2	«В гостях у бабушки и дедушки»
4	Ноябрь	Самойлова Ю.В.	Воспитательский час	9	«Кузбасс-моя родина»
Районный практико-ориентированный семинар по теме «Психолого-педагогическая коррекция детей с отклонениями в развитии в условиях школы-интерната».					
5	Декабрь	Богданова Е.А.	Логопедическое занятие	2	«Автоматизация звука (ш) в связной речи на основе сюжета «В гостях у бабушки и дедушки»
6	Декабрь	Хижняк Л.И	воспитатель	8	«Игра-путешествие в страну здоровья»
7	Декабрь	Дайнеко Е.Н.	творческий час	5	«Изготовление брелока»
8	Декабрь	Куприянова Л.А	Внеклассное мероприятие	3	«Час здоровья»
9	Декабрь	Кочкуркина Г.А	С/р игра	4	«Поездка в театр»
10	Декабрь	Соскова О.А..	театрализованное представление	Общешкольное	«Кузбасс – России кладовая»
Районный практико-ориентированный семинар по теме «Организация учебного процесса в начальной школе с детьми с ОВЗ»					
11	Январь	Гарифулина Н.Ю.	Урок русского языка	3	«Большая буква в именах, отчествах, фамилиях и в кличках животных»
12	Январь	Адмакина С.И.	Урок чтения	4	«Митины друзья» Г. Скребицкий
13	Январь	Куприянова Л.А.	Урок математики	2	«Вычитание двузначного числа из двузначного числа»
14	Январь	Куприянова Л.А	Внеклассное мероприятие	3	«Час здоровья»
15	Декабрь	Соскова О.А..	театрализованное представление	Общешкольное	«Кузбасс – России кладовая»
Дистанционно					
16	Май	Самойлова Ю.В.,	Последний звонок	9	«До свидания школа»

		Соскова О.А.,			
17	Май	Адмакина С.И.	Общеклассное мероприятие	4	«Прощай начальная школа»

Анализ работы по изучению мнения участников образовательных отношений о деятельности организации.

В анкетировании приняло участие родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.	95чел
Доля получателей образовательных услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг	98%
Доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг	100%
Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных материально - техническим обеспечением организации, от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг	100%
Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг	83,3%

5. Социальная активность внешние связи учреждения.

ОУ имеет связь с разными организациями: ДК п. Октябрьский, сельской библиотекой (библиотечные уроки, встречи с интересными людьми), сельской администрацией (уборка территории, волонтерская работа и т.д.), домом творчества п. Трудармейский, «Спортивноразвлекательный комплекс» п. Трудармейский (посещение бассейна), ООО ШУ «Майское». Социальными партнерами учреждения являются администрация Кузбасского сельского поселения, органы опеки и попечительства управления образования Прокопьевского муниципального района, ПДН (имеется совместный план работы), Комиссия по делам несовершеннолетних, пенсионный фонд, налоговой, Федеральной службой судебных приставов, РОВД, паспортный стол, отдел: «Семьи, материнства и детства». Тесную связь школа-интернат поддерживает с профессиональным училищем г. Новокузнецка, по адресу: ул. Климасенко, 11/5, где в дальнейшем обучающиеся продолжают обучение.

6. Финансово-экономическая деятельность,

Бюджетная смета 2021 год.

Исполнение бюджета 2021 год.

<file:///C:/Users/Ultimate/Downloads/Doc1.pdf>

7. Заключение. Перспективы и планы развития.

В 2022 – 2023 учебном году педагогическому коллективу школы необходимо:

- продолжить работу по реализации национального проекта «Образование»;
- запланировать и реализовать ряд мероприятий, направленных на повышение качества успеваемости;
- работать над созданием максимально благоприятных условий для обучения детей с особыми образовательными потребностями;
- создать эмоционально-психологические комфортные условия пребывания детей в школе, способствующие охране жизни и укреплению здоровья школьников;
- совершенствовать коррекционную направленность образовательного процесса через поиск наиболее активных форм и методов обучения, использование новых образовательных технологий в учебно-воспитательном процессе;
- продолжать работу по повышению квалификационной категории педагогов;
- продолжать работу по участию педагогов в конкурсах профессионального мастерства и конкурсном движении обучающихся;
- продолжать работу по внедрению ФГОС для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- продолжать работу педагогов по разработке и внедрение программ по разным направлениям.