

Согласовано
с педагогическим советом:
протокол №9 от
09.06.2023г.

Приложение к приказу
МКОУ «Октябрьская
ОШИ» приказ № 41 от
10.06. 2023г.

**Публичный отчетный доклад
муниципального казённого общеобразовательного учреждения
«Октябрьская общеобразовательная школа-интернат»
Прокопьевского муниципального района за 2022-2023 учебный год**

п.Октябрьский, 2023

1. Общая характеристика учреждения

Учредитель: Управление образования администрации Прокопьевского муниципального района Кемеровской области.

Тип, вид, статус учреждения: общеобразовательное учреждение, общеобразовательная школа-интернат, казённое учреждение.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности: 42 ЛО1 № 0003036 от 21.04.2016г., выдана государственной службой по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области.

Экономические и социальные условия территории нахождения: Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Октябрьская общеобразовательная школа-интернат» расположено в поселке Октябрьский Прокопьевского муниципального района. Школа открыта 16.12.1986 года. На территории посёлка имеются Дом культуры, МБОУ «Октябрьская ООШ», ШУ «Майское», Администрация Кузбасского сельского поселения, почта. парк, детские площадки, стадион.

Филиалы: нет

Характеристика контингента обучающихся.

Порядок приема обучающихся в школу-интернат регулируется Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Направление детей в школу-интернат осуществляется только с согласия родителей (законных представителей) и по заключению ПМПК.

На начало 2022-2023 учебного года в школе было 9 классов (групп) 1-9 классы. Количество учащихся на начало года 101 человек, на конец - 120 человек.. В школе обучаются учащиеся со всего Прокопьевского района: 46 человека обучается на дому, 74 человек в школе из них 4 ребят проживают дома с родителями, 71 проживают в интернате. Социальный состав семей оказывает определённое влияние на образовательный процесс. Социальный состав родителей довольно разнороден: рабочие, служащие, безработные, пенсионеры, инвалиды. Воспитанниками МКУ «Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних» является один обучающийся, МКУ «Севский детский дом» - 3 обучающихся, 14 - детей опекаемые, 7 - приемная семья, 29 - дети-инвалиды.

Администрация школы, классные руководители и воспитатели посещают семьи и общаются по телефону, совместно с социальным педагогом проводят обследование жилищно - бытовых условий. Один раз в четверть проводят родительские собрания или индивидуальные беседы.

На начало 2022-2023 учебного года в школе было 9 классов (групп). На начало года в школе было 101 человек на конец года 120 . Из них: 47 человека обучаются на дому, 25 человек по 2 варианту без оценок.

Основные позиции программы развития.

В школе реализуется Программа развития «Развитие и коррекция личности ребёнка».

Цель Программы развития: «Создание условий для единого коррекционно-развивающего пространства в школе, способствующего дальнейшей социальной адаптации и интеграции обучающихся, воспитанников в общество. В течение учебного года решались направления программы по сохранению и укреплению здоровья субъектов образовательного процесса и повышение профессионализма педагогических кадров. В школе была разработана программа по здоровьесбережению, положение о мониторинге здоровьесбережения, педагоги прошли курсы повышения квалификации.

Структура управления.

Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством РФ, Уставом образовательного учреждения, строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Управление осуществляется на основе сотрудничества педагогического и родительского коллективов. Непосредственное управление образовательным процессом, финансово-хозяйственной деятельностью осуществляет директор школы.

Педагогическое самоуправление осуществляется через деятельность

педагогического совета, совещаний при директоре и зам. директора по УВР, МО учителей предметников, учителей начальных классов и воспитателей.

Высшим, постоянно действующим органом коллегиального управления является Педагогический совет школы, заседания которого проходят не реже, чем один раз в четверть. При необходимости созываются малые педсоветы. Тематика педсоветов определяется ежегодно, исходя из методической темы школы, на основе сравнительного анализа итогов работы за прошедший учебный год.

К совещательным органам управления относятся школьные методические объединения учителей - предметников, учителей начальных классов и воспитателей, деятельность которых направлена на разрешение проблем педагогической практики. Важнейшие производственные вопросы рассматриваются на совещании при директоре, заместителях директора.

Вопросы организационного характера решаются общим собранием трудового коллектива. В школе функционирует профсоюзный комитет, осуществляющий общественный контроль соблюдения трудового законодательства.

В школе - интернате создан и функционирует психолого - педагогический консилиум (ППК) с целью оказания специализированной помощи учащимся, родителям и педагогам и Совет профилактики.

Для ведения работы в узкоспециальной области создаются творческие группы и т.п. Вместе с тем действует родительский комитет.

Контактная информация (адрес, телефон, факс, e-mail): 653222, Кемеровская область, Прокопьевский муниципальный район, п. Октябрьский, пер. Школьный, 2

Телефон: [8\(3846\)64-51-25](tel:8(3846)64-51-25)

Факс: [8\(3846\)64-51-25](tel:8(3846)64-51-25)

e-mail: korschool.61@mail.ru Сайт

школы: <http://korschkool.ucoz.ru>

2. Особенности образовательного процесса

Характеристика образовательных программ.

Учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с предметом и целями деятельности, определенными в соответствии с федеральными законами, иными нормативными правовыми актами, муниципальными правовыми актами и настоящим Уставом. Предметом деятельности Учреждения является реализация адаптированной основной общеобразовательной программы для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), организация внеурочной деятельности в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, медико - психолого - педагогическая и социальная поддержка обучающихся с умственной отсталостью.

Образовательные программы.

В школе разработаны и утверждены:

- Адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) I вариант приказ № 58 от 26.08 2016г. На основе программы разработаны и утверждены рабочие программы по всем предметам

- Адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) II вариант приказ № 82 от 30.08 2018г.

На основе программ разработаны и утверждены рабочие программы по всем предметам

Основные направления воспитательной деятельности.

Воспитательная работа организована в процессе деятельности по присмотру и уходу за детьми с ограниченными возможностями здоровья и сориентирована на создание условий для расширения опыта поведения, деятельности и общения; творческой самореализации обучающихся с умственной отсталостью в комфортной развивающей среде, стимулирующей возникновение личностного интереса к различным аспектам жизнедеятельности; позитивного отношения к окружающей действительности; социального становления обучающегося в процессе общения и совместной деятельности

в детском сообществе, активного взаимодействия со сверстниками и педагогами; профессионального самоопределения, необходимого для успешной реализации дальнейших жизненных планов обучающихся.

В основе воспитательной работы школы лежит совместная творческая деятельность детей и взрослых по различным направлениям. Работа по каждому из направлений осуществлялась через: погружение в тематические акции, декады, социальные события, участие в конкурсах.

ПОНЕДЕЛЬНИК.

Личностное развитие «Мир вокруг нас»

ВТОРНИК.

ОБЖ «Школа безопасности»

СРЕДА.

Творческое развитие ЧЕТВЕРГ.

Знакомство с основами народных традиций «Приобщаемся к народным традициям

ПЯТНИЦА.

Основы правового и патриотического воспитания.

СУББОТА.

Трудовое воспитание «Труд на радость себе и людям».

ВОСКРЕСЕНЬЕ.

Клуб выходного дня «Затейники»

КАЖДЫЙ ЧЕТВЕРГ - ВНЕКЛАССНОЕ ЧТЕНИЕ «Радость познания»

Основными формами и методами работы с детьми являлись: тематические классные часы, беседы, индивидуальные консультации, занятия в кружках, трудовые дела (дежурства, субботники), воспитательские часы по направлениям вышеизложенным, коллективные творческие дела, конкурсы, викторины, массовые спортивные соревнования, познавательные игры, беседы, экскурсии. При подготовке и проведении классных и общешкольных воспитательных мероприятий организаторы широко использовали информационно - коммуникативные технологии, шоу-технологии, деловые игры и ресурсы сети Интернет.

В школе работали кружки по разным направлениям: Театральный «Рукавичка» (Адмакина С.И), «Художественная резьба» (Бухгольц М.А.), «Быстрый лыжник» (Шех С.В.), «Умелые руки», (Васина О.А.), «Волшебный клубок» (Терещенко Л.В), «Фантарезы» (Тихончик В.Г.), «Спортивная карусель» (Шех С.В).

Программы кружков составлены с учетом специфики школы и носят коррекционную направленность.

В соответствии с требованиями Стандарта внеурочная деятельность в 1-4 классах организуется по направлениям развития личности: нравственное- «Красота природы», социальное- «Речевик», общекультурное- «Театр кукол», спортивно-оздоровительное- «Тропинка здоровья». В 5 -7 классах нравственное- «Мир - театра», социальное- «Речевик», общекультурное- «Учить прекрасному», спортивно-оздоровительное –«Спортивные игры»

В школе работает психолого-педагогический консилиум, в рамках деятельности которого осуществляется сопровождение детей с проблемами в обучении и формировании личностных качеств, профилактика поведенческих нарушений. Вновь прибывшие учащиеся все проходят через школьный ППк, где определяется образовательный маршрут и даются рекомендации специалистов для дальнейшего воспитательно-образовательного процесса.

Основной формой обучения является урок. Также проводятся факультативы, индивидуальные и групповые коррекционные занятия по коррекции нарушенных функций.

Фронтальная форма коррекционных занятий проводится с классом по коррекционным курсам: развитие устной речи на основе ознакомления с окружающим миром, социально-бытовая ориентировка, - которые направлены на коррекцию общих недостатков, присущих всем обучающимся.

Групповая и подгрупповая формы коррекционных занятий применяются при необходимости комплектования групп по признакам однородности дефекта на логопедических занятиях, занятиях по ритмике, занятиях по развитию психомоторики и сенсорных процессов, психокоррекции.

С детьми, имеющими нарушения речи, в целях коррекции устной и письменной речи проводятся индивидуальные, групповые логопедические занятия в соответствии с учебным планом и расписанием.

В школе осуществляется психологическая помощь обучающимся, сопровождение образовательной деятельности по решению школьного ППк, консультационная помощь родителям (законным представителям) несовершеннолетних обучающихся и педагогам. С обучающимися 1-4 классов проводятся индивидуальные, групповые занятия по развитию психомоторики и сенсорных процессов.

Ежедневно проводятся динамические паузы в 1 -9 классах, обязательной составляющей которых являлась активно-двигательная и физкультурно-оздоровительная деятельность обучающихся («подвижные перемены», посещение спортзала и спортивной площадки, прогулки и игры на свежем воздухе, общественно-полезный труд).

Характеристика внутришкольной системы оценки качества.

Целью внутренней системы оценки качества образования является получение и предоставление достоверной и объективной информации о состоянии качества образования, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень, обеспечение контроля качества образования в школе-интернате, совершенствование управления им.

Основными задачами внутренней системы оценки качества образования являются:

- определение степени соответствия качества образования в школе государственным требованиям;
- изучение и самооценка состояния развития образования в школе;
- выявление факторов, влияющих на повышение качества образования;
- определение рейтинга педагогов; выработка предложений по распределению стимулирующей надбавки оплаты труда за высокое качество обучения и воспитания;
- определение рейтинга индивидуальных достижений обучающихся и др.

Объектом внутренней системы оценки качества образования является образовательная деятельность школы по реализации адаптированной основной общеобразовательной программы для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Предметами внутренней системы оценки качества образования являются:

- Продуктивность педагогической деятельности по реализации адаптированной основной общеобразовательной программы;
- Результаты обучающихся по освоению адаптированной основной общеобразовательной программы.

Механизм внутренней системы оценки качества образования включает в себя:

- сбор данных посредством процедур контроля и экспертной оценки предмета внутренней системы оценки качества образования;
- анализ и оценку полученных данных;
- обеспечение статистической и аналитической информацией всех субъектов образовательной деятельности;
- принятие решений по совершенствованию качества образования

Оценка качества образования осуществляется на основе системы показателей и параметров, характеризующих его основные аспекты:

- адаптация вновь прибывших обучающихся;
- данные состояния здоровья и сформированности знаний о здоровом образе жизни;
- образовательные достижения обучающихся по предметам учебного плана;
- сформированность личностных качеств воспитанности обучающихся;
- профессиональное самоопределение обучающихся 9 класса;
- творческие достижения обучающихся школы;
- творческие достижения педагогов.

3. Условия осуществления образовательного процесса

Режим работы школы.

Продолжительность учебной недели: пятидневная. Занятия в школе проходят в одну смену. Согласно расписанию в первой половине дня, проводятся учебные занятия.

Продолжительность уроков - 40 минут во 2-9 классах.

При определении продолжительности занятий в 1-м классе используется «ступенчатый» режим обучения:

в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре - декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый.

После второго урока динамическая пауза 40 минут.

Продолжительность перемен между уроками 10 минут, большие перемены 20 минут после пятого и шестого урока. После седьмого урока 30 -60 минут прогулка, затем факультативные, кружковые и воспитательные занятия.

Для обучающихся 1-4 классов предусмотрен сончас.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет 37 календарных дней.

Для обучающихся в 1 классе устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы (в феврале месяце).

Начало занятий: 08.30. Окончание занятий: 14.30

Учебно-материальная база, благоустройство и оснащённость.

Школа имеет четыре здания: учебный корпус, спальный корпус, овощехранилище и прачечная.

В учебном корпусе имеются оборудованы кабинеты: психолога, логопеда, кабинет здоровья, СБО. Имеется медицинский кабинет, 9 классных комнат, пищеблок, столовая на 40 посадочных мест, небольшой зал для занятий физкультуры, кабинет швейного дела, библиотека. Кабинеты начальных классов оборудован интерактивной доской и имеется в школе 2 мультимедийных проектора. Фонд библиотеки укомплектован научно-популярной, справочной, художественной литературой, а также учебниками и учебными пособиями, педагогической и методической литературой. Общий библиотечный фонд школы составляет 4940 единиц, из них 1192- учебники, 300-учебно-методическая литература, 3288-художественная литература, 150 - раздаточный и дидактический материал. В этом учебном году приобретены учебники по ФГОС на 7 класс-109 единиц (математика, чтение, русский язык, география, природоведение, история Отечества).

В спальном корпусе расположено 12 спальных комнат, изолятор, комната отдыха, баня.

Обеспечение безопасности.

В школе обеспечиваются условия по безопасности обучающихся и воспитанников в учебное и внеучебное время. Разработаны мероприятия, инструкции по охране труда и технике безопасности, пожарной безопасности, ведутся журналы инструктажа. Школа оборудована пожарной сигнализацией и системой видеонаблюдения. Все оборудование систем безопасности находится на техническом обслуживании, Школа оборудована телефонной связью и первичными средствами пожаротушения. Налажено взаимодействие с органами ОВД, пожарной частью. Имеется паспорт безопасности и паспорт дорожной безопасности. В школе соблюдается пропускной режим. В помещении оформлены информационные стенды по вопросам безопасности, антитеррористической защищенности, противопожарной безопасности. На территории учебного корпуса расположен стадион, на территории спального корпуса детская игровая площадка. Территория школы имеет ограждение. Установлены домофоны в спальном и учебном корпусах.

Условия для занятий физкультурой и спортом.

В ОУ имеется небольшой зал для занятий физкультурой, кабинет здоровья, на территории имеется стадион, волейбольная и баскетбольная площадка. Имеется в достаточном количестве оборудование для занятий - это тренажёры, коврики, мячи, скакалки, лыжи и т.д.

Для организации досуговой деятельности в учебном корпусе имеется комната отдыха и фойе.

Организация летнего отдыха детей.

Летний отдых детей организуется по следующим направлениям: ЛТО при школе -30 учащихся, малозатратные виды отдыха - площадки при ДК и дворовые площадки Прокопьевского района - 43 человек. Трудоустройство на территории проживания с согласия родителей (законных представителей) – 4 человека.

Организация питания.

Организация питания в школе-интернате осуществляется в специально

отведенном помещении, в столовой. Питание шестиразовое: завтрак, II завтрак, обед, полдник, ужин, II ужин. Для обеспечения здоровым питанием всех обучающихся образовательного учреждения составлено десятидневное меню в соответствии с рекомендуемой формой составления примерного меню, а также карточек-раскладок, содержащих количественные данные о рецептуре блюд.

Меню разрабатывается с учетом сезонности, необходимого количества основных пищевых веществ и требуемой калорийности суточного рациона, дифференцированного по возрастным группам обучающихся (7 — 10 и 11 — 18 лет).

В школе установлен питьевой режим, учащиеся употребляют для питья только бутилированную воду. Обеспечен свободный доступ к питьевой воде в течение всего времени пребывания детей в школе.

В рацион 6-ти разового питания обучающихся входят свежие овощи, фрукты, соки, мясные и рыбные блюда, блюда из птицы, молочные продукты (молоко, кефир, йогурт, творог), используется йодированная соль.

В течение всего года проводилась витаминизация всех учащихся школы, дети получали кисель, витаминизированный напиток, витаминизированные вафли, печенье. Производство готовых блюд осуществляется в соответствии с технологическими картами, в которых отражена рецептура и технология приготовления блюд.

Питание осуществляется из расчёта 170 рублей на одного ребёнка.

Организация медицинского обслуживания.

В школе работает врач-психиатр по совместительству, фельдшер и медицинская сестра. Медицинский кабинет школы состоит из: кабинета врача (фельдшера), процедурного (прививочного) кабинета, изолятор. Медицинский кабинет имеет лицензию на осуществление медицинской деятельности при осуществлении доврачебной медицинской помощи по сестринскому делу в педиатрии, в т.ч. при осуществлении специальной помощи по психиатрии.

В функции медицинского работника образовательного учреждения входит проведение плановых профилактических прививок, периодический медосмотр с направлением в медицинские учреждения, ведение медицинских карт учащихся и воспитанников, оказание неотложной помощи, проведение санитарно-противоэпидемических мероприятий. Регулярно проводился осмотр учащихся врачом-психиатром, осмотр проводится только с письменного разрешения родителей.

Сведения о состоянии здоровья детей 2022-2023 учебный год (очного обучения).

Класс	Количество учащихся	Медицинская группа					Дети-инвалиды
		1	2	3	4	5	
1	11	4	1	5		1	7
2	14	9	2	2		1	7
3	12	3	3	3		3	5
4	4	3	1			0	0
5	19	5	2	6	1	5	6
6	13	1	3	8		1	3
7	21	9	3	2		7	13
8	16	2	3	8	1	2	7
9	10			10			0
итого	120	36	18	44	2	20	48

При осмотрах выявлено детей				
с пониженной остротой		отстающих в развитии		со сколиозом
слуха	зрения	физическом	умственном	
-	13	5	120	8

Кадровый состав.

В школе-интернате в 2022-2023 учебном году работало 37 педагогов (3 в декретном отпуске). Из них: 4 человека административно-управленческий аппарат (директор, зам. директора по УВР, зам. директора по ВР, заместитель руководителя по безопасности), 14 учителей, 12 воспитателей, социальный педагог, 2 учителя-логопеда, педагог-психолог.

Из них 16 педагогов (43%) имеют высшую квалификационную категорию, 13 человек (35 %) первую. 8 человек (22%) имеют соответствие занимаемой должности.

Все педагоги своевременно проходят курсы повышения квалификации. В течение года 16 педагогов прошли коррекционные курсы повышения квалификации по ФГОС. Повышение квалификации и профессиональная подготовка работников осуществляется в соответствии с утверждённым графиком.

Высшее образование имеют 16 человек (43%), два получают высшее образование.

Педагоги школы имеют награды:

- «Почетный работник общего образования РФ» - 2;
- Медаль «За веру и добро» - 2 человека;
- Медаль «За служение Кузбассу» - 1 человек;
- Медаль «За заслуги перед Прокопьевским районом» III степени - 14 человек;
- Медаль «За заслуги перед Прокопьевским районом» II степени - 4 человек;
- Медаль «За заслуги перед Прокопьевским районом» I степени - 1 человек;
- Медаль «Благодарение матери» - 7 человека;
- Медаль «90 лет Прокопьевскому району» - 3 человека.
- Медаль «За любовь к родной земле» - 17
- Медаль «95 лет Прокопьевскому району» - 1 человека
- Медаль «75 лет Кемеровской области»; 1 человек
- Нагрудный знак «Почётный гражданин Прокопьевского района» - 1 человек

4. Результаты деятельности учреждения, качество образования.

Результаты государственной (итоговой) аттестации в 9-х классах

№ п/п	Предмет	Кол-во уч-ся	Сдали на	Сдали на	Сдали на	% качества сдачи
			«3»	«4»	«5»	
		2022-2023	2022-2023	2022-2023	2022-2023	2022-2023
1	Столярное дело	7	1	6	0	86
2	Швейное дело	3	0	3	0	100

Итоги успеваемости за 2022-2023 учебный год

Класс	Кол-во уч-ся		Выбыл о	Прибыло	На 5		На 4		На 3		На 2		АУ %	КУ %
	На начало года	На конец года			Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%		
1	1	11 5ч – I в 6ч – II в		10										
2	12	14 12ч – I в 2ч – II в	1	3	-	-	3	25	9	75	-	-	100	25
3	8	12 10ч – I в 2ч – II в		4	-	-	2	20	8	80	-	-	100	20
4	0	4 4ч- I в		4	-	-	2	50	2	50	-	-	100	50

1-4 кл.		41 26ч- Iв (с оценками) 4 ч –II в (без оценок) 11ч – 1 класс (без оценок)	1	21	0	0	7	30	19	70	-	-	100	30
5	19	19 12 – Iв 7ч –IIв	1	1	-	-	5	42	7	58	-	-	100	42
6	13	13 9ч- Iв 4ч- IIв	1	1	-	-	4	44,4	5	55,5	-	-	100	44,4
7	21	21 17 ч- Iв 4ч- IIв	0	0	-	-	11	65	6	35	-	-	100	65
8	17	16	3	2	-	-	8	50	8	50	-	-	100	50
9	10	10	0	0	-	-	4	40	6	60	-	-	100	40
5-9 кл.		64ч-с оценками 15ч –без оценок	6	4			32	50	32	50			100	50
По школе	101	120 90ч с оценками 25ч-без оценок 11ч- 1 класс (из них 6ч – 2в)	6	25			39	43	51	57			100	43

На «4» и «5» закончили 39 уч-ся это 43 % процент качественной успеваемости остался прежнем по сравнению с прошлым годом

Результаты внутришкольной оценки качества образования

Учебный год	Число учащихся на конец года	Успеваемость	Число второгодников
2017-2018	98	44,6%	-
2018-2019	101	41,7%	-
2019-2020	96	40%	-
2020-2021	107	36,5%	-
2021-2022	101	43%	-
2022-2023	120	43%	-

Данные о поступлении в учреждения профессионального образования

Учебный год	Всего выпускников	продолжают обучение	трудоустройство или ЦЗН	не работают и не учатся по состоянию здоровья
2016-2017	8	5/ 62,5%	3/37,5 %	0
2017-2018	11	6/54%	3/27%	2/18%
2018-2019	12	16,7%	33,3%	50%
2019-2020	12	4/33,3%	2/16%	6/50%
2020-2021	10	4/40%	4/40%	2/20%
2021-2022	11	8/72%		1/9%
2022-2023	10	5/50%		

Ребята под руководством педагогов принимали участие в районных и областных выставках, конкурсах, и соревнованиях, где показали следующие результаты:

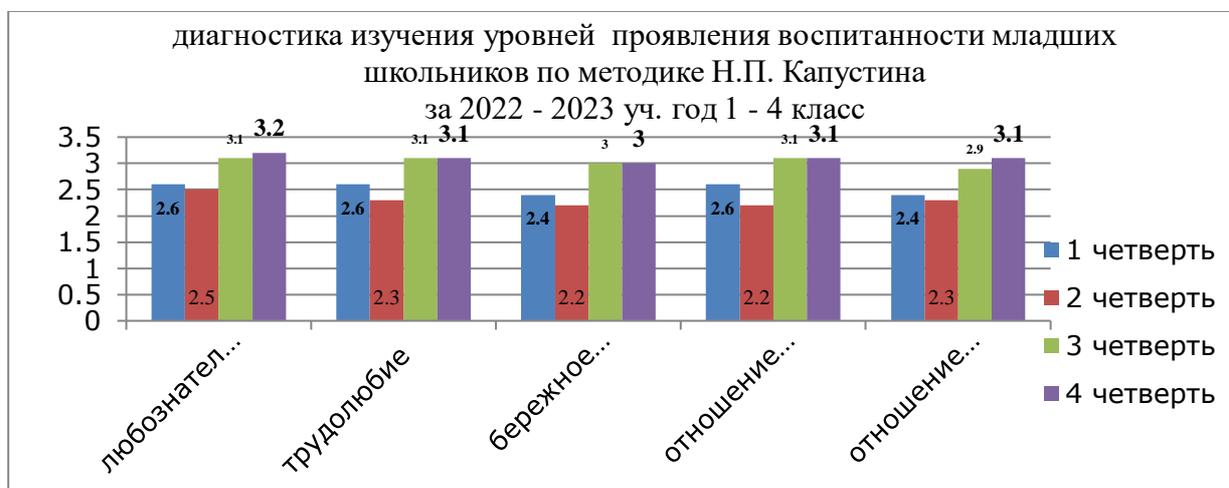
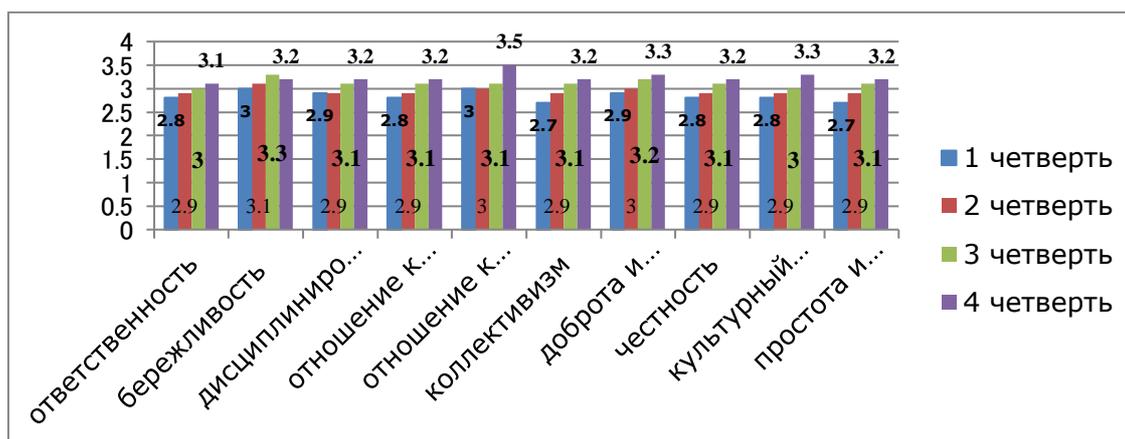
№ п/п	сроки	Название конкурса	ФИО обучающегося	Класс	Руководитель	Уровень	Результат
1	Сентябрь	Муниципальный конкурс рисунков «Хорошо нам рядом с дедушкой и бабушкой», посвященный Дню уважения старшего поколения	Воротникова Н. Беркань А.	3 9	Глухонько А.П. Соснина Т.В.	Муниципальный	2 место Участие
2	Октябрь	Муниципальный конкурс социальной рекламы и видеороликов профилактической направленности «Мы вместе»	Ложкин В. Ложкин И. Ложкина А. Белоусов С. Собакин И. Михалева В. Собакина М. Собакин И. Флегентов Н. Саенко А. Солнцева А. Воложанин Я. Родионова Д. Катникова К. Романов Н.	6 7 9 9 5 8 7 5 6 5 6 5 7 7 2	Кручинина .В.В.	Муниципальный	1 место
3	Ноябрь	Региональный конкурс «Астафьевская осень»	Фадеева А.	8	Дайнеко Е.Н.	Региональный	3 место
4	Ноябрь	Областной конкурс детского творчества для детей с ОВЗ инвалидностью «Традиции моего народа»	Пожидаев А. Трофимов М. Бакушина В.	2 5 5	Соскова А.Е. Куприянова ЛА	Региональный	2 место Участие Участие
5	Декабрь	Муниципальный конкурс ДПИ «Лучшая новогодняя игрушка»	Пожидаев А. Воротникова Н. Бакушина В.	2 3 5	Соскова А.Е. Глухонько А.П. Куприянова ЛА	Муниципальный	Участие 3 место
6	Январь	Единые игры Специальной Олимпиады 2023 г. Казань	Собакина М. Илларионов А. Ложкин И. Бабанаква Н. Фадеева А. Уродов В. Одноворцева Илларионов А.	7 9 8 9 8 9 8 9	Шех С.В.	Всероссийский	1 место 3 место 1 место

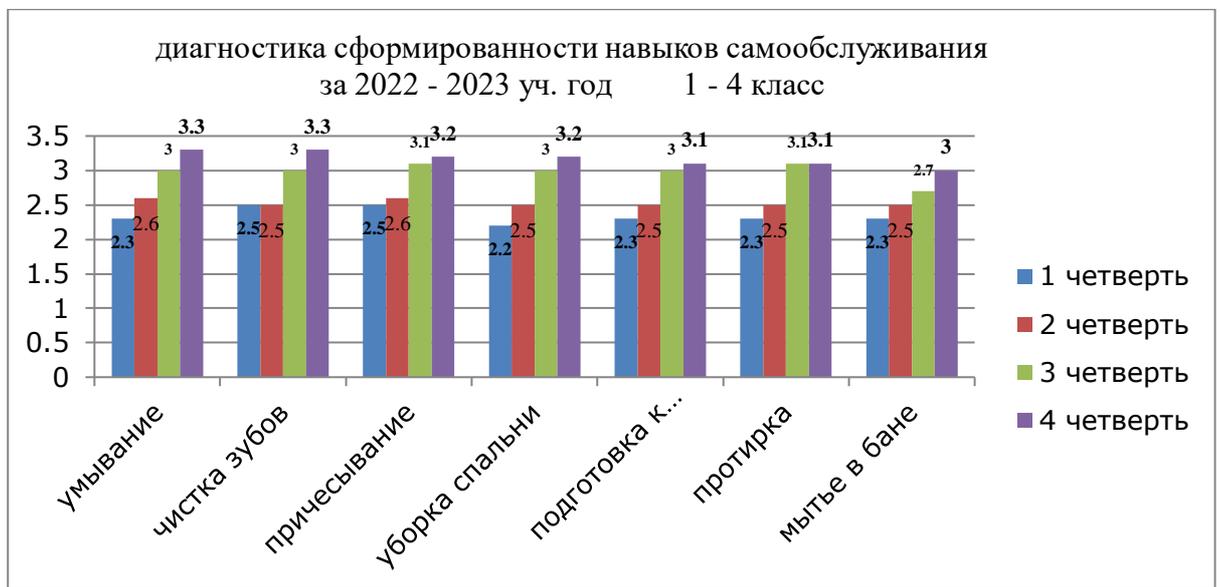
7	Январь	Акция «Помогиптицезимой»	Гусельников И. Уродов В. Горбачев А.	8 9 9	Шех В.В.	Муниципальный	Участие Участие 2 место
8	Январь	«Театральныеподмостки»	Катникова С. Катникова К. Наседкина А. Собакин И. Поддубная Д.	7 7 6 5 7	Адмакина С.И.	Муниципальный	2 место
9	Февраль	«Календарьздоровья»	Пантелеев В. Однодворцева Т.	8 8	Самойлова Е.А. Дайнеко Е.Н.	Муниципальныйэтапобластногоконкурса	2 место 1 место
10	Февраль	Соревнованияполыжнымгонкам	Фадеева А. Пожидаев Д. Собакина М. Ложкин И. Илларионов Бабанаква Катникова Гусельников И Илларионов Р.	8 6 7 9 9 9 7 8 7	Шех С.В.	Областные	1 место 2 место 3 место
11	Март	«Жизнь в гармонии с природой»	Собакин И. Собакина М. Лапшина К.	5 7 4	Кручинина В.В. Черепанова З.С.		1 место 2 место
12	Март	«Штрихи к портретупедагога»			Терещенко Л.В. Васина О.А. Тихончик В.Г. Соскова А.Е. Куприянова Л.А. Бухгольц М.А.	Муниципальный	1 место
13	Март	«Птицеград»	Ложкин В. Наседкина А. Саенко А.	6 6 5	Шех В.В. Коробова Н.И. Кручинина В.В.	Муниципальный	1 место 1 место 2 место
14	Апрель	«Абилимпикс»	Собакина М. Беркань А.	7 9	Васина О.А	Региональныйчемпионат	участие
15	Апрель	«Зеркалоприроды»	Гайдамака А. Собакин И. Солнцев А. Наседкина А.	4 5 6 6	Куприянова Л.А. Терещенко Л.В. Коробова Н.И.	Муниципальный	3 место 3 место 3 место 3 место
16	Апрель	Соревнованияпонастольномутеннису	Однодворцева Фадеева А. Никонов К.	8 8 8	Шех С.В.	Областные	1 место 2 место 3 место
17	Май	Конкурс листовок «Дети против огня в лесу»	Михалева В. Наседкина А.	8 6	Дайнеко Е.Н. Коробова Н.И.	Муниципальный	1 место 2 место

18	Май	Конкурсрисунков «Победныймай»	Ложкин И. Саенко А.	8 5	Дайнеко Е.Н. Кручинина В.В.	Муниципаль ный	1 место 1 место
19	Май	Областныесоревнованияполегкойатлетик е	Фадеева А. Ложкин И. Уродов В. Пожидаев Д. Собакина М. Илларионов А.	8 8 9 6 7 9	Шех С.В.	Областныесо ревнования	1 место 1 место 1 место 2 место 2 место 2 место
20	Май	II-ая Кузбасская Междисциплинарная олимпиада в направлении «Социально-бытовое ориентирование»	Ложкин И. Собакина М	8 7	Селиванова В.П. Соскова Н.А	Кузбасский	Участие

Диагностика уровня воспитанности обучающихся 1- 9 классов

Диагностика изучения уровня воспитанности 5 – 9 классов
по методике М.И. Шиловой за 2022-2023 учебный год





Публикации педагогов

№ п/п	ФИО	Должность	Публикации	Уровень	Год	Результат
1	Самойлова Е.А	Воспитатель	Публикация методический сборник «Подвижные игры» на сайте «Конспекты уроков. рф»	Всероссийский	2022	Сертификат о публикации
2	Шех Сергей Владимирович	Учитель	Публикация конспекта внеурочного занятия по сельскохозяйственному труду «Что? Где? Когда?» Международное сетевое издание «Солнечный свет»	Международный	2022	Сертификат о публикации.
3	Самойлова Е.А	Воспитатель	Публикация методический сборник «Сборник подвижных игр для детей» на сайте «Конспекты уроков. рф»	Всероссийский	2022	Сертификат о публикации
4	Самойлова Е.А	Воспитатель	Публикация сценария праздника «День учителя на сайте «Конспекты уроков. рф»	Всероссийский	2022	Сертификат
5	Кочкуркина Г.А	Воспитатель	Публикация внеклассного мероприятия «Прогулка в зимнем лесу» на сайте «Конспекты	Всероссийский	2022	Сертификат

			уроков. рф»			
6	Кочкуркин а Г.А	Воспитатель	Публикация сценария праздника «Мамины руки» на сайте «Конспекты уроков. рф»	Всероссийский	2022	Сертифик ат
7	Старченков а Е.Н	Учитель математики	Публикация сценария праздника «Последний звонок» на сайте «Фонд 21 века»	Всероссийский	2022	Сертифик ат
8	Старченков а Е.Н	Учитель математики	Публикация методическая разработка «Устное умножение на однозначное число» на сайте «Фонд 21 века»	Всероссийский	2023	Сертифик ат
9	Адмакина С.И., Соскова А.Е Курлаева О.А	Учитель начальных классов Учитель - логопед Учитель биологии	Публикация статьи в издании «Всероссийский портал дистанционных олимпиад и конкурсов «Академия интеллектуального развития». «Кукольный театр – как метод социализации детей с особыми образовательными потребностями».	Всероссийский	2023	Свидетел ьство о публикац ии.

Успехи педагогов в конкурсах

№ п/п	ФИО	Должность	Наименования конкурса, мероприятия.	Уровень	Год	Результат
1	Терещенко Л.В Куприянова Л.А	Воспитатель Учитель начальных классов	Муниципальный этап областного конкурса методических материалов «Уроки здоровья»	Муниципальный	2023	1 место 2 место
2	Куприянова Л.А Соскова Н.А	Учитель начальных классов Учитель географии	Региональный конкурс «Я – педагог наставник» Номинация -Эссе	Региональный	2023	Сертифика т участника
3	Адмакина С.И	Учитель начальных классов	«V Сибирский научно - образовательный форум и XXV специализирован	Региональный	2023	Диплом 3 степени

			ной выставки «Образование и карьера» «Сборник сценариев для школьных театров, методические рекомендации и описание системы работы руководителя школьного театра» 2023			
4	Старченкова Е.Н	Учитель математики	«V Сибирский научно - образовательный форум и XXV специализированной выставки «Образование и карьера» Методическая разработка «Использование 3Д моделей при формировании геометрических представлений у обучающихся с интеллектуальными нарушениями»	Региональный	2023	Диплом участника
5	Куприянова Л.А	Учитель начальных классов	Региональный форум «Шаг навстречу» для детей с ОВЗ. Мастер-класс, по изготовлению цветка ромашки, в технике модульного оригами.	Региональный	2023	Участие
	Тихончик В.Г	Педагог-психолог	Песочная терапия			

Успехи педагогов в соревнованиях

№ п/п	ФИО	Должность	Наименования соревнования.	Уровень	Год	Результат
1	ШехС.В.	Учитель физической культуры	«Кросс наций-2022»	Муниципальный	2022	Грамота за 1 место
3	Шех С.В.	Учитель физической культуры	«Лыжня России -2023»	Муниципальный	2023	Грамота за 3 место
5	Чуринова А.Г.	Зам. директора	ГТО	Всероссийский	2022	Золотой значок

		по УВР				
6	Шех С.В	Учитель физической культуры	ГТО	Всероссийский	2022	Серебряный значок
7	Глухонько А.П	Учитель обучение на дому	ГТО	Всероссийский	2022	Серебряный значок

Открытые уроки и внеклассные мероприятия

№п/п	Сроки проведения	ФИО учителя	Предмет	Класс	Тема урока
1	Январь	Бухголец М.А	Урок столярного дела	5	«Изготовление кораблика»
2	Октябрь	Самойлова Е.В	«День учителя»	Общешкольный праздник	«Гимн учителям»
3	Октябрь	Коробова Н.И	«Осенний бал»	Общешкольный праздник	«Золотая осень»
4	Ноябрь	Черепанова З.С	матери»	Общешкольный праздник «День	«Мая мама, самая, самая»
5	Декабрь	Кручинина В.В Ларина В.В	«Новогодний бал »	Общешкольный праздник	«Новогодние приключения Симки и Нолика» «Волшебный посох деда Мороза»
6	Февраль	Пундор Н.Ю., воспитатели	23 февраля	Общешкольный праздник	«Смотр строя и песни»
7	Март	Кочкуркина Г.А	«Международный женский день»	Общешкольный праздник	«В гостях у Барбоскиных »
8	Апрель	Соснина Т.В	Круглый стол по профориентации		«Выбор профессии»
9	Апрель	Синикова И.И	«Международный праздник»	Общешкольный праздник	
10	Май	Терещенко Л.В	«День Победы»	Общешкольный праздник	«Мы помним, мы гордимся»
11	Май	Синикова И.И	«Международный день защиты детей»	Общешкольный праздник	«Ура! каникулы»
12	Май	Коробова Н.И	«Международный день семьи»	Общешкольный праздник	«Моя семья»
Районный практико-ориентированный семинар по теме «Приемы и методы организации образовательного процесса по АООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)».					
13	Март	Куприянова Л.А	Урок русского языка	4	«Написание предлогов»
14	Январь	Адмакина С.И.	Урок чтения	4	«Митины друзья» Г. Скребницкий
15	Март	Адмакина С.И	Урок речевой практики	2	«Помощники весны»
16	Март	Старченкова Е.Н	Урок математики	5	«Умножение двузначного

					числа на однозначное»
17	Март	Терехина В.С	Открытый урок чтения	7	«Багульник» Ю.Я. Яковлев
18	Март	Адмакина С.И Соскова А.Е	Театрализованное представление	Общешкольный мероприятие	«Дочь и падчерица»

Анализ работы по изучению мнения участников образовательных отношений о деятельности организации.

В анкетировании приняло участие родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.	111чел
Доля получателей образовательных услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг	98%
Доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг	100%
Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных материально - техническим обеспечением организации, от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг	100%
Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг	92%

5. Социальная активность внешние связи учреждения.

ОУ имеет связь с разными организациями: ДК п. Октябрьский, сельской библиотекой (библиотечные уроки, встречи с интересными людьми), сельской администрацией (уборка территории, волонтерская работа и т.д.), домом творчества п. Трудармейский, «Спортивноразвлекательный комплекс» п. Трудармейский (посещение бассейна), ООО ШУ «Майское». Социальными партнерами учреждения являются администрация Кузбасского сельского поселения, органы опеки и попечительства управления образования Прокопьевского муниципального района, ПДН (имеется совместный план работы), Комиссия по делам несовершеннолетних, пенсионный фонд, налоговой, Федеральной службой судебных приставов, РОВД, паспортный стол, отдел: «Семьи, материнства и детства». Тесную связь школа-интернат поддерживает с профессиональным техникумом г. Новокузнецка, по адресу: ул. Климасенко, 11/5, техникумомг.Калтан, Строительным техникумом г. Прокопьевск, где в дальнейшем обучающиеся продолжают обучение.

6. Финансово-экономическая деятельность,

Бюджетная смета 2022год.

http://korschkool.ucoz.ru/index/otchet_po_dokhodam_i_raskhodam/2

Исполнение бюджета 2022 год.

http://korschkool.ucoz.ru/_tbkp/yjc/ispolnenie_bjudzheta_2022.pdf

7. Заключение. Перспективы и планы развития.

В 2023 – 2024 учебном году педагогическому коллективу школы необходимо:

- продолжить работу по реализации национального проекта «Образование»;
- реализовывать программу АООП для обучающихся с УО (интеллектуальными нарушениями) на основе Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы;
- запланировать и реализовать ряд мероприятий, направленных на повышение качества успеваемости;
- работать над созданием максимально благоприятных условий для обучения детей с особыми образовательными потребностями;
- создать эмоционально-психологические комфортные условия пребывания детей в школе, способствующие охране жизни и укреплению здоровья школьников;
- совершенствовать коррекционную направленность образовательного процесса через поиск наиболее активных форм и методов обучения, использование новых образовательных технологий в учебно-воспитательном процессе;
- продолжать работу по повышению квалификационной категории педагогов;
- продолжать работу по участию педагогов в конкурсах профессионального мастерства и конкурсном движении обучающихся;
- продолжать работу по внедрению ФГОС для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- продолжать работу педагогов по разработке и внедрению программ по разным направлениям.