

## Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Биология»

Название предмета	Биология
Класс	7-8 классы
Программа	Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) МКОУ «Октябрьская ОШИ»
Количество часов	7 класс- 68 часов (2 часа) 8 класс- 68 часов (2 часа)
Учебно – методический комплекс	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Биология. «Растения. Бактерии. Грибы». 7 класс. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы/ Авт. З.А. Клепинина. М.: Просвещение, 2012.</li> <li>2. Биология «Животные». 8 класс .Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы/Авт. А.И. Никишов. М: : Просвещение, 2023</li> </ol>
Планируемые результаты	<p style="text-align: center;"><b>7 класс</b></p> <p>Личностным результатам:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину;</li> <li>2) воспитание уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;</li> <li>3) сформированность адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;</li> <li>4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;</li> <li>5) овладение социально-бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;</li> <li>6) владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия;</li> <li>7) способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;</li> <li>8) принятие и освоение социальной роли обучающегося, проявление социально значимых мотивов учебной деятельности;</li> <li>9) сформированность навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;</li> <li>10) воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;</li> <li>11) развитие этических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к</li> </ol>

чувствам других людей;

12) сформированность установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;

13) проявление готовности к самостоятельной жизни.

### **Предметные результаты**

#### Минимальный уровень:

представления об объектах и явлениях неживой и живой природы;

знание особенностей внешнего вида изученных растений, узнавание и различение изученных объектов в окружающем мире, моделях, фотографиях, рисунках;

знание общих признаков изученных групп растений, правил поведения в природе, техники безопасности в объеме программы;

выполнение совместно с учителем практических работ, предусмотренных программой;

применение полученных знаний и сформированных умений в бытовых ситуациях (уход за растениями).

#### Достаточный уровень:

представления об объектах неживой и живой природы; осознание основных взаимосвязей между природными компонентами, природой и человеком;

установление взаимосвязи между средой обитания и внешним видом объекта (единство формы и функции);

знание признаков сходства и различия между группами растений; выполнение классификаций на основе выделения общих признаков;

узнавание изученных природных объектов по внешнему виду (натуральные объекты, муляжи, слайды, рисунки, схемы);

выполнение практических работ самостоятельно или при предварительной (ориентировочной) помощи педагога;

владение сформированными знаниями и умениями в учебных, учебно-бытовых и учебно-трудовых ситуациях.

8 класс

#### **Планируемые личностные результаты:**

- Осознание необходимости охраны природы;
- Установление взаимосвязи между экологически грамотным поведением в природе и сохранением многообразия мира

животных;

- Формирование установки на безопасный здоровый образ жизни (правила поведения в природе, бережное отношение к животным организмам);
- Овладение правилами личной и общественной гигиены в повседневной жизни;
- Формирование эстетических потребностей (умение видеть красоту, гармонию окружающей природы);
- Формирование готовности к самостоятельной жизни (знание правил ухода за животными в доме, на ферме и т. п.);
- Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях (в классе и на пришкольном участке);
- Владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия при выполнении практических работ в классе и на пришкольном участке.

### **Предметные результаты**

#### Минимальный уровень:

представления об объектах и явлениях неживой и живой природы,;

знание особенностей внешнего вида изученных животных, узнавание и различение изученных объектов в окружающем мире, моделях, фотографиях, рисунках;

знание общих признаков изученных групп животных, правил поведения в природе, техники безопасности в объеме программы;

выполнение совместно с учителем практических работ, предусмотренных программой;

применение полученных знаний и сформированных умений в бытовых ситуациях (уход за животными в доме).

#### Достаточный уровень:

представления об объектах неживой и живой природы;

осознание основных взаимосвязей между природными компонентами, природой и человеком;

установление взаимосвязи между средой обитания и внешним видом объекта (единство формы и функции);

знание признаков сходства и различия между группами животных; выполнение классификаций на основе выделения общих признаков;

узнавание изученных природных объектов по внешнему виду (натуральные объекты, муляжи, слайды, рисунки, схемы);

	<p>выполнение практических работ самостоятельно или при предварительной (ориентировочной) помощи педагога (измерение температуры тела, оказание доврачебной помощи при вывихах, порезах, кровотечении, ожогах).</p>
--	---