

Аннотация к рабочей программе  
по учебному предмету «Чтение» («Литературное чтение») 5, 8 классы

Название курса	Чтение
Класс	5,8
Программа	<p>Рабочая программа по учебному предмету «Русский язык» составлена на основе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ФГОС для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) 2014г.</li> <li>- АООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 1 МКОУ «Октябрьская общеобразовательная школа – интернат».</li> <li>- Учебным планом МКОУ «Октябрьская общеобразовательная школа – интернат»</li> </ul>
Количество часов	<p>5 класс - 4 часа в неделю, 136 часов в год</p> <p>8 класс - 4 часа в неделю, 136 часов в год</p>
Учебно-методический комплекс	<p>С. Ю. Ильина, Т. М. Головкина Чтение 5 класс. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. – М: «Просвещение», 2023 (ФГОС ОВЗ).</p> <p>З. Ф. Малышева Чтение 8 класс. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. – М: «Просвещение», 2023 (ФГОС ОВЗ).</p>
Планируемые результаты	<p><b>5 класс</b></p> <p><b><i>Планируемые личностные результаты</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осознание себя как ученика, заинтересованного посещением школы, обучением, занятиями, как члена семьи, одноклассника, друга;</li> <li>- способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем,</li> </ul>

- принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- положительное отношение к окружающей действительности, готовность к организации взаимодействия с ней и эстетическому ее восприятию;
  - самостоятельность в выполнении учебных заданий, поручений;
  - ценить и принимать следующие базовые ценности «добро», «природа», «семья»;
  - воспитывать уважение к своей семье, к своим родственникам, любовь к родителям;
  - оценивать жизненные ситуации с точки зрения общечеловеческих норм (плохо и хорошо);
  - знакомить с профессиями учитель, воспитатель, повар, строитель, швея, плотник.

***Планируемые предметные результаты Минимальный уровень:***

- осознанное и правильное чтение текста вслух и про себя целыми словами;
- ответы на вопросы учителя по прочитанному тексту;
- определение основной мысли текста после предварительного его анализа;
- использование знак- символического средства с помощью учителя;
- участие в коллективной работе по оценке поступков героев и событий;
- пересказ текста по частям с опорой на вопросы учителя, картинный план или иллюстрацию.

***Достаточный уровень:***

- чтение текста вслух целыми словами с соблюдением пауз, с соответствующим тоном голоса и темпом речи;
- ответы на вопросы учителя по прочитанному тексту;
- определение основной мысли текста после предварительного его анализа;
- чтение текста молча с выполнением заданий учителя;
- определение главных действующих лиц произведения; элементарная оценка их поступков;
- чтение диалогов по ролям с использованием некоторых средств устной выразительности (после предварительного разбора);
- пересказ текста полностью и выборочно;
- выразительное чтение наизусть 7-8 стихотворений.

**8 класс**

***Планируемые личностные результаты***

- 1) осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину;
- 2) формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- 3) развитие адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- 4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 5) овладение социально-бытовыми умениями, используемыми в повседневной жизни;
- 6) владение навыками коммуникации и принятыми нормами **СОЦИАЛЬНОГО** взаимодействия;
- 7) способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем,



принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей; 8) принятие и освоение социальной роли обучающегося, формирование и развитие социально значимых мотивов учебной деятельности; 9) развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях; 10) формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств; 10) формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств; 11) развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей; 12) формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни; 13) формирование готовности к самостоятельной жизни.

### ***Планируемые предметные результаты***

#### ***Минимальный уровень:***

Читать вслух правильно, выразительно доступные тексты целым словом;  
Чтение «про себя» проанализированные раннее тексты;  
Определение темы произведения по наводящим вопросам  
Ответы на вопросы учителя (после предварительного анализа);  
Пересказ близко к тексту отдельных частей произведения, доступных учащимся по изображенным событиям;  
Установление последовательности событий в произведении (по плану)  
Определение героев текста  
Выражение своего отношения к поступкам героев в доступной учащимся форме;  
Выделять в тексте незнакомые слова (с помощью учителя);  
Учить стихотворения наизусть (объем текста с учетом особенностей учеников);  
Участвовать в уроках внеклассного чтения, выполняя доступные задания по прочитанному тексту. ***Достаточный уровень:***

Читать вслух правильно, выразительно, бегло (словосочетанием, в трудных случаях – целым словом);  
Читать «про себя» легкие по содержанию тексты;  
Ответы на вопросы учителя своими словами и словами автора доступных по содержанию текстов.  
Выделение главной мысли произведения после предварительного анализа;  
характеризовать главных действующих лиц, давать оценку их поступкам;  
Делить текст на части или озаглавливать данные части под руководством учителя, в простейших случаях - самостоятельно;  
Деление на части несложного по структуре и содержанию текста (под руководством учителя);  
Пересказывать содержание прочитанного, формулировать вопросы к тексту;  
Выделять незнакомые слова в тексте, правильно их объяснять (с помощью учителя);

Выучить наизусть 10 стихотворений;  
Читать внеклассную литературу под контролем учителя, участвовать в её  
обсуждении.  
Составлять отзывы под руководством учителя.

