

Аннотация к рабочей программе 3 класса  
на 2023 – 2024 учебный год

Название курса	Русский язык
Класс	3
Программа	Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (ФГОС).
Количество часов	На изучение предмета «Русский язык» отводится: в 3 классе 136 часов, 34 учебные недели (из расчета 4 часа в неделю, 3 часа обязательная часть и 1 час из части, формируемой участниками образовательных отношений).
Учебно-методический комплекс	Русский язык. 3 класс. Учеб. Для общеобразовательных (образовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. В 2 частях. Э.В. Якубовская, Я.В. Коршунова, - М.: Просвещение, 2018 г.
Планируемые результаты	<p style="text-align: center;"><b>ПЛАНИРУЕМЫЕ ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ</b></p> <p>У обучающегося будут сформированы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осознание себя как ученика, заинтересованного посещением школы, обучением, занятиями. Принятие социальной роли ученика;</li> <li>- осознание себя как члена семьи, одноклассника, друга;</li> <li>- способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;</li> <li>- положительное отношение к окружающей действительности, готовность к организации взаимодействия с ней и эстетическому ее восприятию;</li> <li>- целостный, социально ориентированный взгляд на мир в единстве его природной и социальной частей;</li> <li>- самостоятельность в выполнении учебных заданий, поручений, договоренностей;</li> <li>- понимание личной ответственности за свои поступки на основе представлений об этических нормах и правилах поведения в современном обществе;</li> <li>- готовность к безопасному и бережному поведению в природе и обществе.</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>ПЛАНИРУЕМЫЕ ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ</b></p> <p><b>Минимальный уровень:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- деление слов на слоги для переноса;</li> <li>- списывание по слогам и целыми словами с рукописного и печатного текста с орфографическим проговариванием;</li> <li>- запись под диктовку слов и коротких предложений (2-4 слова) с изученными орфограммами;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- дифференциация и подбор слов, обозначающих предметы, действия, признаки;</li> <li>- составление предложений, восстановление в них нарушенного порядка слов с ориентацией на серию сюжетных картинок;</li> <li>- выделение из текста предложений на заданную тему;</li> <li>- участие в обсуждении темы текста и выбора заголовка к нему.</li> </ul> <p><b>Достаточный уровень:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- списывание рукописного и печатного текста целыми словами с орфографическим проговариванием;</li> <li>- запись под диктовку текст, включающие слова с изученными орфограммами (30-35 слов);</li> <li>- дифференциация и подбор слова различных категорий по вопросу (название предметов, действий и признаков предметов);</li> <li>- составление и распространение предложений, установление связи между словами с помощью учителя, постановка знаков препинания в конце</li> <li>- предложения (точка, вопросительный и восклицательный знаки);</li> <li>- деление текста на предложения;</li> <li>- выделение темы текста (о чём идет речь), озаглавливание его;</li> <li>- самостоятельная запись 3-4 предложений из составленного текста после его анализа.</li> </ul> <p>С целью выполнения требований Стандарта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в процессе всей образовательной деятельности на первом этапе обучения в начальных классах (1-4 классы) должны быть сформированы УУД:</p>
Название курса	Чтение
Класс	3
Программа	Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (ФГОС).
Количество часов	На изучение предмета «Чтения» отводится: в 3 классе 170 часов, 34 учебные недели (из расчета 4 часа в неделю, 4 часа обязательная часть и 1 час из части, формируемой участниками образовательных отношений).
Учебно-методический комплекс	Чтение. 3 класс. Учеб. Для общеобразовательных (образовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. В 2 частях. С. Ю. Ильина, А. А. Богданова. М.- Просвещение 2018 г.
Планируемые результаты	<p style="text-align: center;"><b>ПЛАНИРУЕМЫЕ ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ</b></p> <p><i>Личностные результаты:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину;</li> <li>- воспитание уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;</li> <li>- сформированность адекватных представлений о собственных</li> </ul>

	<p>возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;</li> <li>- овладение социально-бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;</li> <li>- владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия;</li> <li>- способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;</li> <li>- принятие и освоение социальной роли обучающегося, проявление социально значимых мотивов учебной деятельности;</li> <li>- сформированность навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;</li> <li>- воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;</li> <li>- развитие этических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей;</li> <li>- сформированность установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;</li> <li>- проявление готовности к самостоятельной жизни.</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>ПЛАНИРУЕМЫЕ ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ</b></p> <p><i>Минимальный уровень:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-осознанное и правильное чтение текст вслух по слогам и целыми словами;</li> <li>-пересказ содержания прочитанного текста по вопросам;</li> <li>-участие в коллективной работе по оценке поступков героев и событий; - выразительное чтение наизусть стихотворений.</li> </ul> <p><i>Достаточный уровень:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-чтение текста после предварительного анализа вслух целыми словами (сложные по семантике и структуре слова — по слогам) с соблюдением пауз, с соответствующим тоном голоса и темпом речи;</li> <li>-ответы на вопросы учителя по прочитанному тексту;</li> <li>-определение основной мысли текста после предварительного его анализа;</li> <li>-чтение текста молча с выполнением заданий учителя;</li> <li>-определение главных действующих лиц произведения; элементарная оценка их поступков;</li> <li>-чтение диалогов по ролям с использованием некоторых средств устной выразительности (после предварительного разбора);</li> <li>-пересказ текста по частям с опорой на вопросы учителя, картинный план или иллюстрацию;</li> <li>-выразительное чтение наизусть 7-8 стихотворений.</li> </ul>
<p>Название курса</p>	<p>Речевая практика</p>

Класс	3
Программа	Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (ФГОС).
Количество часов	В соответствии с учебным планом предмет “Речевая практика” входит в раздел учебных предметов. 3 класс - 2 часа в неделю (68 часов в год).
Учебно-методический комплекс	Речевая практика. 2 класс. Учеб. для спец. специальных (коррекц.) образоват. учреждений VIII вида. / С. В. Комарова. – 3 е изд. – М. : Просвещение, 2014.
Планируемые результаты	<p style="text-align: center;"><b>ПЛАНИРУЕМЫЕ ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Умение осознавать и определять(называть) свои эмоции;</li> <li>-умение осознавать и определять эмоции других людей; сочувствовать другим людям, сопереживать;</li> <li>-умение воспринимать красоту природы, бережно относиться ко всему живому; чувствовать красоту художественного слова, стремиться к совершенствованию собственной речи;</li> <li>-любовь и уважение к Отечеству, его языку, культуре, истории;</li> <li>-понимание ценности семьи, чувства уважения, благодарности, ответственности по отношению к своим близким;</li> <li>-ориентация в нравственном содержании и смысле поступков – своих и окружающих людей;</li> <li>-этические чувства – совести, вины, стыда – как регуляторы морального поведения.</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>ПЛАНИРУЕМЫЕ ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ</b></p> <p><i>Минимальный уровень:</i> формулировка просьб и желаний с использованием этикетных слов и выражений;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- участие в ролевых играх в соответствии с речевыми возможностями;</li> <li>- восприятие на слух сказок и рассказов; ответы на вопросы учителя по их содержанию с опорой на иллюстративный материал; выразительное произнесение чистоговорок, коротких стихотворений с опорой на образец чтения учителя;</li> <li>- участие в беседах на темы, близкие личному опыту ребенка; ответы на вопросы учителя по содержанию прослушанных и/или просмотренных радио- и телепередач.</li> </ul> <p><i>Достаточный уровень:</i> понимание содержания небольших по объему сказок, рассказов и стихотворений; ответы на вопросы;</p> <p>понимание содержания детских радио- и телепередач, ответы на вопросы учителя;</p> <p>выбор правильных средств интонации с опорой на образец речи учителя и анализ речевой ситуации;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- активное участие в диалогах по темам речевых ситуаций;</li> <li>- высказывание своих просьб и желаний; выполнение речевых действий (приветствия, прощания, извинения и т.</li> </ul>

	п.), используя соответствующие этикетные слова и выражения; участие в коллективном составлении рассказа или сказки по темам речевых ситуаций; - составление рассказов с опорой на картинный или картинно-символический план.
Название курса	Математика
Класс	3
Программа	Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (ФГОС).
Количество часов	На изучение отводится 170 часов в год ( из расчета 5 часов в неделю. Из которых 4 часа обязательная часть и 1 час из части, формируемой участниками образовательных отношений).
Учебно-методический комплекс	Математика. 2 класс. Учеб. для специальных (коррекц.) образоват. учреждений VIII вида. – 6 – е изд. Просвещение. 2008 г. Т. В. Алышева.
Планируемые результаты	<p style="text-align: center;"><b>ПЛАНИРУЕМЫЕ ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ</b></p> <p><b>Личностные универсальные учебные действия</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– положительное отношение к школе, к изучению математики;</li> <li>– интерес к учебному материалу;</li> <li>– представление о причинах успеха в учёбе;</li> <li>– общее представление о моральных нормах поведения;</li> <li>– уважение к мыслям и настроениям другого человека, доброжелательное отношение к людям;</li> <li>– начальной стадии внутренней позиции школьника, положительного отношения к учебе;</li> <li>– понимания значения математики в жизни человека;</li> <li>– первоначальной ориентации на оценку результатов собственной учебной деятельности;</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>ПЛАНИРУЕМЫЕ ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ</b></p> <p><u>Минимальный уровень:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>знание числового ряда 1 -100 в прямом порядке;</li> <li>знание названий компонентов сложения;</li> <li>понимание смысла арифметических действий сложения и вычитания;</li> <li>выполнение устных и письменных действий сложения и вычитания чисел в пределах 100;</li> <li>решение, составление, иллюстрирование изученных простых арифметических задач;</li> <li>различение замкнутых, незамкнутых кривых, ломаных линий;</li> <li>узнавание, называние, моделирование взаимного положения двух прямых, кривых линий.</li> </ul> <p><u>Достаточный уровень:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>знание числового ряда 1 -100 в прямом и обратном порядке;</li> <li>счет, присчитыванием, отсчитыванием по единице и равными</li> </ul>

	<p>числовыми группами в пределах 100; откладывание любых чисел в пределах 20 с использованием счетного материала; знание название компонентов сложения, вычитания; понимание смысла арифметических действий сложения и вычитания; решение арифметических задач; различение замкнутых, незамкнутых кривых, ломаных линий; узнавание взаимного положения двух прямых и кривых линий.</p>
Название курса	Мир природы и человека
Класс	3
Программа	Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (ФГОС).
Количество часов	Мир природы и человека – 34 часа в год (1 час в неделю);
Учебно-методический комплекс	Мир природы и человек. 3 класс. Учеб. для специальных (коррекц.) образоват. учреждений VIII вида. Матвеева. – 6 – е изд. Просвещение. 2008 г.
Планируемые результаты	<p style="text-align: center;"><b>ПЛАНИРУЕМЫЕ ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Осознание себя как ученика, заинтересованного посещением школы, обучением, занятиями, как члена семьи, одноклассника, друга;</li> <li>-способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;</li> <li>-положительное отношение к окружающей действительности, готовность к организации взаимодействия с ней и эстетическому ее восприятию;</li> <li>-целостный, социально ориентированный взгляд на мир в единстве его природной и социальной частей;</li> <li>-самостоятельность в выполнении учебных заданий, поручений, договоренностей;</li> <li>-понимание личной ответственности за свои поступки на основе представлений об этических нормах и правилах поведения в современном обществе;</li> <li>-готовность к безопасному и бережному поведению в природе и обществе.</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>ПЛАНИРУЕМЫЕ ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ</b></p> <p><u>Минимальный уровень</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-представления о назначении объектов изучения;</li> <li>-узнавание и называние изученных объектов на иллюстрациях, фотографиях;</li> <li>-называние сходных объектов, отнесенных к одной и той же</li> </ul>

	<p>изучаемой группе;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-представления об элементарных правилах безопасного поведения в природе и обществе;</li> <li>-знание требований к режиму дня школьника и понимание необходимости его выполнения;</li> <li>-знание основных правил личной гигиены и выполнение их в повседневной жизни;</li> <li>-ухаживание за комнатными растениями; кормление зимующих птиц;</li> <li>-адекватное взаимодействие с изученными объектами окружающего мира в учебных ситуациях;</li> <li>-адекватно поведение в классе, в школе, на улице в условиях реальной или смоделированной учителем ситуации</li> </ul> <p style="text-align: center;"><u>Достаточный уровень</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-представления о взаимосвязях между изученными объектами, их месте в окружающем мире; узнавание и название изученных объектов в натуральном виде в естественных условиях;</li> <li>-знание отличительных существенных признаков групп объектов; знание правил гигиены органов чувств;</li> <li>-знание некоторых правил безопасного поведения в природе и обществе с учетом возрастных особенностей; проявление активности в организации совместной деятельности и ситуативном общении с детьми;</li> <li>-адекватное взаимодействие с объектами окружающего мира; соблюдение элементарных санитарно-гигиенических норм.</li> </ul>
Название курса	Ручной труд
Класс	3
Программа	Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (ФГОС).
Количество часов	Ручной труд - 34 часа в год (1 час в неделю).
Учебно-методический комплекс	<p>Технология: Ручной труд: 2 класс: Учебник для специальных (коррекционных) образ. Учреждений VIII вида. Л. А. Кузнецова – СПб.; филиал изд – ва «Просвещение», 2010 г.</p> <p>Ручной труд. 2 класс: учеб. для общеобразоват. Организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы / Л. А. Кузнецова. – 8-е изд., перераб. – М.: Просвещение, 2018 г.</p>
Планируемые результаты	<p style="text-align: center;"><b>ПЛАНИРУЕМЫЕ ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ</b></p> <p><i>Личностные результаты:</i>  осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину;  формирование уважительного отношения к иному мнению,</p>

истории и культуре других народов;  
развитие адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;  
овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;  
овладение социально-бытовыми умениями, используемыми в повседневной жизни;  
владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия;  
способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;  
принятие и освоение социальной роли обучающегося, формирование и развитие социально значимых мотивов учебной деятельности;  
развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;  
формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;  
развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;  
формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;  
формирование готовности к самостоятельной жизни.

#### ПЛАНИРУЕМЫЕ ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

##### Минимальный уровень:

знание правил организации рабочего места и умение самостоятельно его организовать в зависимости от характера выполняемой работы, (рационально располагать инструменты, материалы и приспособления на рабочем столе, сохранять порядок на рабочем месте);

знание видов трудовых работ;

знание названий и некоторых свойств поделочных материалов, используемых на уроках ручного труда; знание и соблюдение правил их хранения, санитарно-гигиенических требований при работе с ними;

знание названий инструментов, необходимых на уроках ручного труда, их устройства, правил техники безопасной работы с колющими и режущими инструментами;

использование в работе доступных материалов (глиной и пластилином; природными материалами; бумагой и картоном; нитками и тканью; проволокой и металлом; древесиной; конструировать из металлоконструктора);

##### Достаточный уровень:

знание правил рациональной организации труда, включающих упорядоченность действий и самодисциплину;

знание и использование правил безопасной работы с



	<p>режущими и колющими инструментами, соблюдение санитарно-гигиенических требований при выполнении трудовых работ;</p> <p>отбор оптимальных и доступных технологических приемов ручной обработки в зависимости от свойств материалов и поставленных целей; экономное расходование материалов;</p> <p>осуществление текущего самоконтроля выполняемых практических действий и корректировка хода практической работы;</p> <p>оценка своих изделий (красиво, некрасиво, аккуратно, похоже на образец).</p>
Название курса	Рисование (изобразительное искусство)
Класс	3
Программа	Рабочая программа разработана на основе адаптированной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).
Количество часов	Изобразительное искусство – 34 часа в год (1 час в неделю);
Учебно-методический комплекс	Рисование (изобразительное искусство) Изобразительное искусство: 3 класс: Учебник для специальных (коррекционных) образ. Учреждений VIII вида. М. Ю. Рау, М. А. Зыкова – СПб.; филиал изд – ва «Просвещение», 2019 г.
Планируемые результаты	<p align="center"><b>ПЛАНИРУЕМЫЕ ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ</b></p> <p><i>Личностные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- положительное отношение и интерес к процессу изобразительной деятельности и ее результату;</li> <li>- приобщение к культуре общества, понимание значения и ценности предметов искусства;</li> <li>- воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;</li> <li>- отношение к собственной изобразительной деятельности как к одному из возможных путей передачи представлений о мире и человеке в нем, выражения настроения, переживаний, эмоций;</li> <li>- умение наблюдать красоту окружающей действительности, адекватно реагировать на воспринимаемое, проявлять возникающую эмоциональную реакцию (красиво / некрасиво);</li> </ul> <p align="center"><b>ПЛАНИРУЕМЫЕ ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ</b></p> <p><i>Минимальный уровень:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знание названий художественных материалов, инструментов и приспособлений; их свойств, назначения, правил хранения, обращения и санитарно-гигиенических требований при работе с ними;</li> <li>- знание элементарных правил композиции, цветоведения, передачи формы предмета и т. д.;</li> </ul> <p><i>Достаточный уровень:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знание названий жанров изобразительного искусства (портрет,</li> </ul>

	натюрморт, пейзаж и др.); -знание названий некоторых народных и национальных промыслов (Дымково, Гжель, Городец, Хохлома и др.).
Название курса	музыка
Класс	3
Программа	Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (ФГОС).
Количество часов	Музыка - 34 часа в год (1 час в неделю);
Учебно-методический комплекс	Музыка и пение музыка: 3 класс: Учебник для специальных (коррекционных) образ. Учреждений VIII вида. Е. Д. Критская– СПб.; филиал изд – ва «Просвещение», 2019 г.
Планируемые результаты	<p style="text-align: center;"><b>ПЛАНИРУЕМЫЕ ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ</b></p> <p style="text-align: center;"><u>Минимальный уровень:</u></p> <p>знание правил организации рабочего места и умение самостоятельно его организовать в зависимости от характера выполняемой работы, (рационально располагать инструменты, материалы и приспособления на рабочем столе, сохранять порядок на рабочем месте);</p> <p>знание видов трудовых работ;</p> <p>знание названий и некоторых свойств поделочных материалов, используемых на уроках ручного труда; знание и соблюдение правил их хранения, санитарно-гигиенических требований при работе с ними;</p> <p>знание названий инструментов, необходимых на уроках ручного труда, их устройства, правил техники безопасной работы с колющими и режущими инструментами;</p> <p>использование в работе доступных материалов (глиной и пластилином; природными материалами; бумагой и картоном; нитками и тканью; проволокой и металлом; древесиной; конструировать из металлоконструктора);</p> <p style="text-align: center;"><u>Достаточный уровень:</u></p> <p>знание правил рациональной организации труда, включающих упорядоченность действий и самодисциплину;</p> <p>знание и использование правил безопасной работы с режущими и колющими инструментами, соблюдение санитарно-гигиенических требований при выполнении трудовых работ;</p> <p>отбор оптимальных и доступных технологических приемов ручной обработки в зависимости от свойств материалов и поставленных целей; экономное расходование материалов;</p> <p>осуществление текущего самоконтроля выполняемых практических действий и корректировка хода практической</p>

	работы; оценка своих изделий (красиво, некрасиво, аккуратно, похоже на образец).
Название курса	ритмика
Класс	3
Программа	Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (ФГОС).
Количество часов	Ритмика - 34 часа в год (1 час в неделю);
Учебно-методический комплекс	
Планируемые результаты	<p><b><i>В результате изучения ритмики обучающиеся должны знать:</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правила ТБ на уроках.</li> </ul> <p><b><i>уметь:</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- готовиться к занятиям, строиться в колонну по одному, находить свое место в строю и входить в зал организованно под музыку, приветствовать учителя, занимать правильное исходное положение (стоять прямо, не опускать голову, без лишнего напряжения в коленях и плечах, не сутулиться), равняться в шеренге, в колонне;</li> <li>- ходить свободным естественным шагом, двигаться по залу в разных направлениях, не мешая друг другу;</li> <li>- ходить и бегать по кругу с сохранением правильных дистанций, не сужая круг и не сходя с его линии;</li> <li>- ритмично выполнять несложные движения руками и ногами;</li> <li>- соотносить темп движений с темпом музыкального произведения;</li> <li>- выполнять игровые и плясовые движения;</li> <li>- выполнять задания после показа и по словесной инструкции учителя;</li> </ul>