

Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «Профессионально-  
- трудовое обучение» (швейное дело) 5- 8класс

Название курса	Профессионально- трудовое обучение ( швейное дело)
Класс	5 класс
Программа	«Рабочая программа разработана на основе адаптированной основной общеобразовательной программы для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) МКОУ Октябрьская общеобразовательная школа-интернат»
Количество часов	5 класс – 204 часа в год (6 часов в неделю);
Учебно – методический комплекс	Швейное дело 5 класс: Г.Б. Картушина, Г.Г Мозговая Москва . «Просвещение»2020г.
Планируемые результаты	<p align="center">Личностные и предметные результаты обучения</p> <p align="center"><i>Планируемые результаты обучения в области формирования базовых учебных действий (личностных, коммуникативных, регулятивных):</i></p> <p align="center"><u>Достаточный уровень:</u></p> <p>1.Принимать цель и готовый план деятельности, планировать деятельность, контролировать и оценивать ее результаты с опорой на организационную помощь учителя.</p> <p>2.Проявлять потребность в труде, трудолюбие, уважение к людям труда.</p> <p>3.Проявлять умение гордиться результатами трудовой деятельности и достижениями — собственными, своих товарищей.</p> <p>Уважительно и бережно относиться к людям труда и результатам их деятельности.</p> <p>4.Бережно относиться к культурно-историческому наследию родного края и страны.</p> <p>5.Развитие коммуникативных учебных действий: коммуникацию и поддерживать общение в ситуациях трудового</p>

социального взаимодействия; выслушивать собеседника, вступать в диалог; использовать доступные источники и средства получения информации для решения трудовых задач.

6.Коррекция и развитие регулятивных учебных действий: принимать и сохранять цели и задачи решения учебных и практических задач в процессе изготовления изделия, осуществлять коллективный поиск средств их осуществления; осознанно действовать на основе разных видов инструкций для решения практических и учебных задач; осуществлять контроль, самоконтроль в совместной деятельности; адекватно реагировать на внешний контроль и оценку.

7. Воспринимать временно-пространственную организацию урока, внеурочной деятельности.

Минимальный уровень:

1.Принимать готовый план деятельности, планировать деятельность, оценивать её результаты с опорой на организационную помощь учителя.

2.Проявлять потребность в труде, трудолюбие, уважение к людям труда.

3.Проявлять умение гордиться результатами трудовой деятельности и достижениями — собственными, своих товарищей.

4.Уважительно и бережно относиться к людям труда и результатам их деятельности.

5.Бережно относиться к культурно-историческому наследию родного края и страны.

6.Развитие коммуникативных учебных действий:  
коммуникацию и поддерживать общение в ситуациях трудового социального взаимодействия; выслушивать собеседника, вступать в диалог.

	<p>7. Развитие регулятивных учебных действий: принимать и сохранять цели и задачи решения практических задач в процессе изготовления изделия; действовать на основе разных видов инструкций для решения практических и учебных задач; адекватно реагировать на внешний контроль и оценку.</p> <p>8. Воспринимать временно-пространственную организацию урока, внеурочной деятельности.</p>
Класс	6-8
Программа	Программа для 6-8 классов специальных(коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида. Под редакцией В.В.Воронковой. М.Н. Гуманит. Изд. Центр ВЛАДОС , 2013. автор Л.С. Иноземцева по профессиональному трудовому обучению ( швейного дела)
Количество часов	6 класс – 238 часов в год (7 часов в неделю); 7 класс – 272 часа в год (8 часов в неделю); 8 класс – 306 часов в год (9 часов в неделю);
Количество часов коррекционных занятий	6 класс – 34 часа в год (1 час в неделю); 7 класс – 68 часов в год (2 часа в неделю); 8 класс – 102 часа в год (3 часа в неделю);
Учебно – методический комплекс	Швейное дело 6 класс: Г.Б. Картушина, Г.Г Мозговая Москва . «Просвещение»2005г. Швейное дело 7 класс: Г.Б. Картушина, Г.Г Мозговая Москва . «Просвещение»2006г. Швейное дело 8 класс: Г.Б. Картушина, Г.Г Мозговая Москва . «Просвещение»2007г.
Планируемые результаты	<p>В результате изучения профессионально трудового обучения ( швейного дела) 5 класс</p> <p><b>Должны знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные технологические понятия;</li> <li>- назначение и технологические свойства материалов;</li> <li>- назначение и устройство применяемых ручных инструментов,</li> </ul>

приспособлений, машин и оборудования;

- виды, приемы и последовательность выполнения технологических операций.

**Должны уметь:**

- организовывать рабочее место;
- составлять последовательность выполнения технологических операций для изготовления изделия (детали);
- выбирать материалы, инструменты и оборудование для выполнения работ;
- выполнять технологические операции с использованием ручных инструментов, приспособлений, машин и оборудования;
- соблюдать требования безопасности труда и правила пользования ручными инструментами, машинами и оборудованием;
- осуществлять доступными средствами контроль качества изготавливаемого изделия (детали);
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности;
- выполнять мелкий ремонт изделий из различных материалов;
- изготавливать швейные изделия с использованием ручных инструментов, машин, оборудования и приспособлений;
- осуществлять контроль качества выполняемых работ с использованием измерительных, контрольных и других инструментов.

В результате изучения профессионально трудового обучения  
( швейного дела)  
6 класс

**Должны знать:**

- основные технологические понятия;
- назначение и технологические свойства материалов;
- назначение и устройство применяемых ручных инструментов, приспособлений, машин и оборудования;
- виды, приемы и последовательность выполнения технологических операций.

**Должны уметь:**

- рационально организовывать рабочее место;
- составлять последовательность выполнения технологических операций для изготовления изделия;
- выбирать материалы, инструменты и оборудование для выполнения работ;
- выполнять технологические операции с использованием ручных инструментов, приспособлений, машин и оборудования;
- соблюдать требования безопасности труда и правила пользования ручными инструментами, машинами и оборудованием;

- осуществлять доступными средствами контроль качества изготавливаемого изделия (детали).
- мелкого ремонта изделий из различных материалов;
- информационно- коммуникативными (умение выслушивать и принимать во внимание взгляды других людей, умение самовыражать себя в творческой работе, сотрудничать и работать в команде);
- социальными (умение видеть связи между настоящими и прошлыми событиями, умение сделать посильный вклад в коллективный проект, умение организовывать свою деятельность);
- эмоционально-ценностными (умение быть упорными и стойкими перед возникшими трудностями)

В результате изучения профессионально трудового обучения  
( швейного дела)  
7класс

**Должны знать:**

- правила безопасной работы с ручными инструментами и на швейной машине, принцип изготовления пряжи, нитей и тканей, классификацию текстильных волокон, свойство нитей основы и утка, свойства тканей из натуральных растительных волокон;
- виды приводов швейной машины, правила подготовки универсальной швейной машины к работе;
- виды декоративно-прикладного искусства народов нашей страны, различные материалы и приспособления, применяемые в традиционных художественных ремёслах;
- возможности лоскутной пластики, основные приёмы и материалы, применяемые в лоскутной пластике;
- правила заправки изделия в пяльцы, виды простейших ручных швов;
- эксплуатационные, гигиенические и эстетические требования, предъявляемые к одежде, общие сведения о системах конструирования одежды, правила построения и оформления чертежей швейных изделий;
- правила снятия мерок для построения чертежа и условные обозначения;
- понятия о композиции в одежде,
- виды отделки в швейных изделиях,
- способы моделирования плечевого изделия и поясного изделия,
- правила подготовки выкройки к раскрою;
- технологию выполнения следующих швов: стачного взаутюжку, расстрочного , накладного с закрытым срезом, в подгибку с открытым и закрытым срезом,

-правила обработки накладных карманов и бретелей;  
**Должны уметь:**  
-осуществлять поиск необходимой информации в области обработки тканей;  
-определять в ткани нити основы и утка, лицевую и изнаночную стороны;  
-включать и отключать маховое колесо от механизма машины, наматывать на шпульку, заправлять верхнюю и нижнюю нитки, запускать швейную машину и регулировать её скорость, выполнять машинные строчки (по прямой, по кривой, с поворотом на определённый угол с подъёмом прижимной лапки, регулировать длину стежка);  
-переводить рисунок вышивки на ткань; подбирать иглы и нитки, заправлять изделие в пяльцы, закреплять рабочую нитку на ткани без узла, выполнять простейшие ручные швы;  
-подготавливать материалы лоскутной пластики к работе, подбирать материалы по цвету, рисунку и фактуре,  
-пользоваться инструментами и приспособлениями, шаблонами, соединять детали лоскутной пластики между собой,  
-использовать прокладочные материалы;  
-читать и строить чертежи, снимать мерки, записывать результаты измерений, выполнять моделирование, подготавливать выкройку к раскрою;  
-выполнять на швейной машине следующие швы: стачной взаутюжку, стачной вразутюжку, расстрочной, накладной с закрытым срезом, в подгибку с открытым и закрытым срезом, правила обработки накладных карманов и бретелей, подготавливать ткань к раскрою, переносить контурные и контрольные линии на ткань, намётывать и подстрачивать карманы, обрабатывать срезы швов в подгибку с закрытым срезом,  
определять качество готового изделия, ремонтировать одежду заплатами  
- выполнять мелкий ремонт изделий из различных материалов;  
- изготавливать швейные изделия с использованием ручных инструментов, машин, оборудования и приспособлений;  
- осуществлять контроль качества выполняемых работ с использованием измерительных, контрольных и других инструментов.

В результате изучения профессионально трудового обучения  
( швейного дела)  
8 класс

**Должны знать:**

- строение и основные свойства хлопчатобумажных,
- шерстяных и шелковых тканей (из натуральных и искусственных волокон) и их применение,
- полную характеристику стачных швов (взаутюжку, вразутюжку, обтачных): ширину их в изделиях легкого платья, последовательность соединения основных деталей поясных и плечевых изделий.

**Должны уметь:**

- распознавать ткань, качественно выполнять все виды швов, обрабатывать срезы швов, верхние и нижние срезы поясных изделий, составлять план пошива легкой одежды, состоящей из основных деталей, выполнять мелкий ремонт одежды.
- рационально организовывать рабочее место;
- составлять последовательность выполнения технологических операций для изготовления изделия;
- выбирать материалы, инструменты и оборудование для выполнения работ;
- выполнять технологические операции с использованием ручных инструментов, приспособлений, машин и оборудования;
- соблюдать требования безопасности труда и правила пользования ручными инструментами, машинами и оборудованием;
- осуществлять доступными средствами контроль качества изготавливаемого изделия (детали).

- ориентироваться в задании по образцам;
- составлять план изготовления изделия по текстовой и инструкционной карте ;
- строить чертежи выкроек в натуральную величину;
- работать на машине с различными приспособлениями;
- выявлять и устранять неполадки, возникшие при работе;
- выполнять чистку и смазку швейных машин;
- рационально организовывать рабочее место швеи-мотористки.

