

Аннотация к рабочей программе по Истории Отечества 7-9 классы

Название предмета	История Отечества
Класс	7 - 9
Программа	Программы для 5-9 классов специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида. Под редакцией В.В. Воронковой. - М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2013., авторы О.И. Бородина, В.М.Мозговой, Л.С.Сековец.
Количество часов	7 класс - 68 часов в год (2 часа в неделю); 8 класс - 68 часов в год (2 часа в неделю); 9 класс - 68 часов в год (2 часа в неделю)
Учебно методический комплекс	<p>История России: учебник для 7 классов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для детей с нарушениями интеллекта (умственно отсталых) / Б.П. Пузанов, О.И.Бородина, Л.С. Сековец, Н.М. Редькина - М. : изд. Центр ВЛАДОС, 2015.</p> <p>История России: учебник для 8 классов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для детей с нарушениями интеллекта (умственно отсталых) / Б.П. Пузанов, О.И.Бородина, Л.С. Сековец, Н.М. Редькина - М. : изд. Центр ВЛАДОС, 2015.</p> <p>История России: учебник для 9 классов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для детей с нарушениями интеллекта (умственно отсталых) / Б.П. Пузанов, О.И.Бородина, Л.С. Сековец, Н.М. Редькина - М. : изд. Центр ВЛАДОС, 2015.</p>
Планируемые результаты	<p><i>7 класс</i></p> <p><b>Учащиеся должны знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• какие исторические даты называются точными, приблизительными;</li> <li>когда произошли события (конкретные, по выбору учителя);</li> <li>• кто руководил основными сражениями.</li> </ul> <p><b>Учащиеся должны уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• пользоваться учебником, ориентироваться в тексте, иллюстрациях учебника;</li> <li>• пересказывать исторический материал с опорой на наглядность, по заранее составленному плану;</li> <li>• соотносить содержание иллюстративного материала с текстом учебника;</li> <li>• пользоваться «Лентой времени», соотносить год с веком;</li> </ul>

- устанавливать последовательность исторических событий на основе усвоенных дат;
- правильно и точно употреблять исторические термины, понятия;
- пересказывать содержание изучаемого материала близко к тексту.

•  
**8 класс**

***Учащиеся должны знать:***

- когда началось и закончилось событие (по выбору);
- как протекало конкретное событие;
- великих русских поэтов, писателей, ученых.

***Учащиеся должны уметь:***

- пользоваться «Лентой времени»;
- устанавливать причинно-следственные связи и зависимости, связь исторических событий;
- выделять главную мысль в отрывке исторической статьи;
- оценивать ответ ученика, дополнить его, пользуясь учебником и картой.

**9 класс**

***Учащиеся должны уметь:***

- пользоваться небольшим историческим текстом;
- правильно и осознанно оценивать реальную обстановку;
- выбрать из текста учебника конкретного героя, дать положительную характеристику, выделить личностные качества;
- передать содержание конкретного исторического материала;
- пользоваться современными числовыми взаимосвязями («Лента времени»).

***Учащиеся должны знать:***

- основные исторические события революционные движения, гражданская война; становление Советской власти; стройки первых пятилеток; вторая Мировая война; Великая Отечественная война;
- основные периоды развития хозяйственной и политической жизни страны в предвоенные и послевоенные годы;
- исторических деятелей, полководцев, руководителей страны, и национальных героев.

