

Аннотация к рабочей программе музыка
5 класс 2020 – 2021 учебный год

Название курса	Музыка
Класс	5
Программа	Рабочая программа по предмету «Музыка» составлена на основе ФГОС образования для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1), утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 19.02.2014 № 1599 и Адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) МКОУ «Октябрьская ОШИ» и учебного плана школы.
Количество часов	«Музыка» — учебный предмет, предназначенный для формирования у обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) элементарных знаний, умений и навыков в области музыкального искусства, развития их музыкальных способностей, мотивации к музыкальной деятельности. В соответствии с учебным планом предмет “Музыка” входит в раздел учебных предметов. На изучение отводится 34 часа в год (1 час в неделю).
Планируемые результаты	<p><u>Минимальный уровень:</u> определение характера и содержания знакомых музыкальных произведений, предусмотренных Программой; представления о некоторых музыкальных инструментах и их звучании (труба, баян, гитара); пение с инструментальным сопровождением и без него (с помощью педагога); выразительное, слаженное и достаточно эмоциональное исполнение выученных песен с простейшими элементами динамических оттенков; правильное формирование при пении гласных звуков и отчетливое произнесение согласных звуков в конце и в середине слов; правильная передача мелодии в диапазоне <i>pel-cul</i>; различение вступления, запева, припева, проигрыша, окончания песни; различение песни, танца, марша; передача ритмического рисунка попевок (хлопками, на металлофоне, голосом); определение разнообразных по содержанию и характеру музыкальных произведений (веселые, грустные и спокойные); владение элементарными представлениями о нотной грамоте.</p> <p><u>Достаточный уровень:</u> самостоятельное исполнение разученных детских песен; знание динамических оттенков (<i>форте-громко, пиано-тихо</i>); представления о народных музыкальных инструментах и их звучании (домра, мандолина, баян, гусли, свирель, гармонь, трещотка и др.); представления об особенностях мелодического голосоведения (плавно, отрывисто, скачкообразно); пение хором с выполнением требований художественного исполнения;</p>

	<p>ясное и четкое произнесение слов в песнях подвижного характера; исполнение выученных песен без музыкального сопровождения, самостоятельно;</p> <p>различение разнообразных по характеру и звучанию песен, маршей, танцев;</p> <p>владение элементами музыкальной грамоты, как средства осознания музыкальной речи.</p>
Название курса	Музыка и пение
Класс	6-8
Программа	<p>Рабочая программа разработана на основе Программы специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида, под редакцией В.В. Воронковой, автор И.В. Евтушенко</p> <p>Музыкальное воспитание и обучение является неотъемлемой частью учебного процесса в специальном (коррекционном) образовательном учреждении.</p>
Количество часов	<p>Программа по пению и музыке состоит из следующих разделов: «Музыка в жизни человека», «Пение», «Слушание музыки» и «Основные закономерности музыкального искусства».</p> <p>6-8 класс 1 час в неделю, 34 ч. в год.</p>
Планируемые результаты	<p>6 класс</p> <p>Должны знать: наизусть 8-10 песен и самостоятельно исполнять их примерное содержание прослушанных музыкальных произведений</p> <p>основные музыкальные профессии, специальности инструментов симфонического оркестра и их звучание</p> <p>правила поведения при занятиях любимыми видами музыкальной деятельности</p> <p>Должны уметь: осознанно, выразительно исполнять песни с использованием интонационно-смысловых ударений, пауз, темп, ритма; самостоятельно выделять незнакомые слова в тексте песен и выяснять их значение; выделять мелодию, тему, формировать основную идею слушаемого произведения.</p> <p>7 класс</p> <p>Должны знать: наизусть не менее 10 песен; наиболее известные классические и современные музыкальные произведения из программы для слушания, самостоятельно определять и называть их, указывать автора, современные электронные музыкальные инструменты и их звучание</p> <p>Должны уметь: исполнять вокально-хоровое упражнение, выразительно исполнять песни различного содержания, адекватно оценивать самостоятельное исполнение и пение других учащихся, давать характеристику примерного содержания прослушанных мелодий</p> <p>8 класс</p> <p>Должны знать: средства музыкальной выразительности, основные жанры музыкальных произведений, музыкальные инструменты, музыкальные профессии и специальности, особенности народного музыкального творчества</p> <p>Должны уметь: самостоятельно выразительно исполнять 10-12 песен, отвечать на вопросы о прослушанных произведениях называть произведения, композиторов, авторов текста, если это вокальное</p>

	произведения, называть исполнителя 0 певец, инструмент, оркестр, ансамбль, определять характер.
--	---