

Аннотация к рабочей программе 3 класса на 2020 – 2021 учебный год

Название курса	1)Чтение 2)Русский язык 3)Речевая практика 4)Математика 5)Мир природы и человека 6)Изобразительное искусство 7)Музыка и пение 8) Ручной труд 9)Ритмика
класс	3
Программа	Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Вариант 1
Количество часов	Чтение 70. Русский язык 170. Речевая практика 68. Математика 170. Мир природы и человека 34. Изобразительное искусство 34. Музыка и пение 34. Ручной труд 34. Ритмика 34.
Учебно-методический комплекс	1)Чтение 3 класс:учебник для специальных (коррекц.) общеобразоват.учреждений 8 вида.С.Ю.Ильина,9-е изд.-СПб.Просвещение,2018; 2)Русский язык. 3 класс:учебник для специальных (коррекционных) образоват.учреждений 8 вида.Э.В.Якубовская-3-е изд.Просвещение,2018; 3)Мир природы и человека 3 класс:учебник для специальных (коррекционных) образоват.учреждений 8 вида. М.Матвеева 2020; 4)Математика 3 класс:учебник для специальных(коррекционных)образоват.учреждений 8 вида. Э.Алышева. изд.Просвещение,2018; 5) 3 класс: учебник для специальных (коррекц.) общеобразоват.учреждений 8 вида. М.Рау. изд.Просвещение,2018; 6) Речевая практика 3 класс учебник для специальных (коррекц.) общеобразоват.учреждений 8 вида С.Комарова. изд.Просвещение,2019; 7)Технология3 класс:учебник для специальных (коррекц.) общеобразоват.учреждений 8 вида Л.Кузнецова. . изд.Просвещение,2019;
Планируемые результаты	<p>В результате изучения чтения и развития речи обучающиеся Должны знать: - наизусть 5-8 стихотворений;</p> <p>Должны уметь: -осознанно и правильно читать вслух текст целыми словам после работы над ним под руководством учителя; -трудные по смыслу слова и по слоговой структуре слова читать по слогам; -отвечать на вопросы по прочитанному; -высказывать своё отношение к поступку героя, событию; - пересказывать содержание прочитанного; -устно рассказывать на темы, близкие интересам учащихся;</p> <p>В результате изучения письма и развития речи обучающиеся Должны знать: - алфавит; -список слов, правописание которых уч-ся должны усвоить:Арбуз,валенки,воскресенье,вторник,газета,вчера,город,дневни к,дорога,жёлтый,завод,завтра,картина,картофель,класс,аомната,корзина,костёр,мебель,медведь,месяц,неделя,овощи,огород,одежда,песок,погода,понедельник,портфель,посуда,праздник,пятница,рассказ,рисуно,Родина,сапоги,сегодня,среда,суббота,тарелка,товарищ,чёрный,четверг,шёл,яблоко, язык,</p>

Должны уметь: - составлять предложения, выделять предложения из речи и текста, восстанавливать нарушенный порядок слов в предложении; - анализировать слова по звуковому составу; - различать гласные и согласные, гласные ударные и безударные; - определять количество слогов в слове по количеству гласных, делить слова на слоги; - писать под диктовку 20-25 слов, включающий изученные орфограммы;

В результате изучения развития речи на основе окружающей действительности обучающиеся

Должны знать: - представление об окружающем мире; - несложные причинно-следственные связи и закономерности; - о предметах и явлениях окружающей действительности; - времена года; - сезонные изменения в природе;

Должны уметь: - сосредотачивать внимание на определенных предметах и явлениях; - правильно наблюдать и устанавливать связи; - выражать свои впечатления и суждения в словесной форме; - формулировать ответы на вопросы; - правильно строить предложения; - развивать внимание, наблюдательность; - обогащать словарь;

В результате изучения математики обучающиеся

Должны уметь: - выполнять устное сложение и вычитание чисел; - читать, записывать под диктовку числа в пределах 100; - выполнять сравнение чисел (больше, меньше, равно); - умножать и делить на однозначное число; - выполнять устное (без перехода и с переходом через разряд) и письменное сложение и вычитание в пределах 100;

Должны знать: - состав чисел первого десятка; - таблицу сложения и вычитания в пределах 10, однозначных чисел в пределах 20; - таблицу умножения и деления; - понятия числа, величины, геометрические фигуры;

В результате изучения изобразительного искусства обучающиеся

Должны знать: - геометрические узоры; - цвета и оттенки;

Должны уметь: - правильно располагать лист бумаги в зависимости от пространственного расположения изображаемого; - самостоятельно размещать изображение отдельно взятого предмета посередине листа бумаги; - ориентироваться на плоскости листа бумаги и в готовой геометрической форме; - правильно распределять величину изображения в зависимости от размера листа бумаги; - делить лист на глаз на две и четыре равные части; - рисовать узоры из геометрических и растительных форм в полосе и квадрате; - анализировать свой рисунок с помощью учителя, отмечать в работе достоинства и недостатки;

В результате изучения музыки и пения обучающиеся

Должны знать: - музыкальную

форму (одночастная, двухчастная, трёхчастная, четырёхчастная); - музыкальные инструменты (виолончель, саксофон, балалайка);

Должны уметь: - выделять мелодию в песне и инструментальном произведении; - сохранять при пении округлое звучание в верхнем регистре и мягкое звучание в нижнем регистре; - воспроизводить хорошо знакомую песню путем беззучной артикуляции в сопровождении инструмента;

В результате изучения трудового обучения обучающиеся

Должны знать: - правила внутреннего распорядка и безопасной работы;

Должны уметь: - самостоятельно ориентироваться в задании; - выполнять изделия с помощью учителя и самостоятельно; - подбор материалов и инструментов для работы; - правильное расположение деталей, соблюдение пропорций.

--	--