

**Аннотация к рабочей программе по учебному предмету
«География» 6-9 класс**

| | |
|------------------------------|--|
| Название курса | География |
| Программа | 6-9 |
| Количество часов | Программы для 5-9 классов специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида. Под редакцией В.В. Воронниковой. - М.: Гуманит. Изд. Центр ВЛАДОС, 2013. География Т.М. Лифанова |
| Учебно методический комплекс | <p>1. География. 6 класс : учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида : с прил. / Т.М. Лифанова, Е.Н. Соломина. – 8-е изд. – М. : Просвещение, 2015. – 184 с. : ил. + Прил. (16 с. : ил., карт.). – ISBN 978-5-09-025956-9. Рекомендовано Министерством образования и науки РФ</p> <p>2. География. 7 класс : учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида : с прил. / Т.М. Лифанова, Е.Н. Соломина. – 9-е изд. – М. : Просвещение, 2016. – 175 с. : ил. + Прил. (15 с. : ил., карт.). – ISBN 978-5-09-029686-1. Рекомендовано Министерством образования и науки РФ</p> <p>3. География. 8 класс : учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида : с прил. / Т.М. Лифанова, Е.Н. Соломина. – 7-е изд., М. : Просвещение, 2015. – 208 с. : ил., карты + Прил. (40 отд.с.). – ISBN 978-5-09-026753-3 Рекомендовано Министерством образования и науки РФ</p> <p>4. География. 9 класс : учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида : с прил. / Т.М. Лифанова, Е.Н. Соломина. – 7-е изд., М. : Просвещение, 2014. – 208 с. : ил., карты + Прил. (31 отд.с.). – ISBN 978-5-09-027419-7.</p> <p>5. Государственная программа специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII видов (сборник №1) – М.: Владос, 2011 год. – под редакцией Воронковой В.В..</p> |
| Планируемые результаты | <p align="center"><i>В результате изучения географии обучающиеся должны :</i></p> <p>6 класс. знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - что изучает география - горизонт, линию и стороны горизонта -основные формы земной поверхности -виды водоемов, их различия - меры по охране воды от загрязнения - правила поведения в природе - отличие плана от рисунка и географической карты - масштаб, его обозначение -основные направления на плане, географической карты - условные цвета и знаки географической карты - распределение суши и воды на Земле - материки и океаны, их расположение на глобусе и карте полушарий - кругосветные путешествия, доказывающие шарообразность Земли - различия в нагревании и освещении земной поверхности Солнцем; - расположение поясов освещенности на глобусе и карте полушарий - основные типы климатов - географическое положение нашей страны на физической карте России и карте полушарий. <p>6 класс. уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять стороны горизонта, ориентироваться по Солнцу, компасу и местным признакам природы - выявлять на местности особенности рельефа, водоемов - делать схематические зарисовки, простейшие модели и макеты изучаемых форм земной поверхности; - читать планы местности (для начальных классов массовой школы); |

| | |
|--|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться по плану, на географической карте, глобусе; - читать условные цвета и знаки географической карты; - составлять описания изучаемых объектов с опорой на карту и картины; - показать на карте объекты, указанные в программе, обозначать их на контурной карте; - сопоставлять расположение изучаемых объектов на физической карте России и карте полушарий. <p>7 класс. знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - положение России на физической карте, карте полушарий и глобусе; - пояса освещенности, в которых расположена наша страна; - природные зоны России, зависимость их размещения от климатических условий и высоты над уровнем моря; - природные условия и богатства России, возможности использования их человеком; - типичных представителей растительного и животного мира в каждой природной зоне; - основное население и его занятия в каждой природной зоне и в своей области; - особенности географического положения своей местности и ее природы; - основные мероприятия по охране природы в России, в своей области; - правила поведения в природе; - расположение географических объектов на территории России, указанных в программе. <p>7 класс. уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - показывать границы России на глобусе, карте полушарий, физической карте и природных зон России, давать элементарное описание природы по зонам, пользуясь планом и картами; <p>показывать по картам (физической и природных зон России) географические объекты, указанные в программе, наносить их названия на контурную карту;</p> <ul style="list-style-type: none"> - устанавливать взаимосвязь между климатом, растительным и животным миром, природными условиями и занятиями населения; выполнять простейшие зарисовки географических объектов; делать несложные макеты изучаемых природных зон; принимать простейшие меры по охране окружающей среды; правильно вести себя в природе. <p>8 класс. знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Атлантический, Северный Ледовитый, Тихий, Индийский океаны и их хозяйственное значение; - особенности географического положения, очертания берегов и природные условия каждого материка; - государства, их положение на материке, основное население и столицы; - особенности географического положения государств ближнего зарубежья, природные условия, ресурсы, основное население и столицы этих государств. <p>9 класс. уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять на карте полушарий географическое положение и очертания берегов каждого материка, давать элементарное описание их природных условий; - находить на политической карте изученные государства и столицы, переносить названия на контурную карту. |
|--|---|

9 класс. знать:

- названия географических районов России; характерные признаки своего региона (географическое положение, рельеф, климат, полезные ископаемые, водные ресурсы, промышленность, сельское хозяйство, крупные города, экологические проблемы);
- Солнце как ближайшую к Земле звезду и его значение для жизни на Земле;
- Землю как планету, доказательства ее шарообразности;
- Луну как спутник Земли; отличие Луны от Земли;
- взаимное положение Солнца, Земли и Луны при солнечных и лунных затмениях;
- причины смены дня и ночи, времен года;
- значение запусков в космос искусственных спутников и полетов людей на космических кораблях; имена первых космонавтов.

9 класс. уметь:

- находить свой регион на карте России и карте полушарий;
- давать несложную характеристику природных условий и хозяйственных ресурсов своего региона;
- устанавливать связи между отраслями промышленности и сельского хозяйства;
- сопоставлять изучаемые географические районы на физической карте и карте природных зон;
- давать несложные описания явлений, происходящих в природе;
- находить на карте полушарий районы наиболее частых землетрясений и извержений вулканов.

