

Аннотация к рабочей программе чтения и русского языка

5 класс

Название курса	Русский язык
Класс	5
Программа	<p>Рабочая программа «Русский язык» составлена на основании следующих документов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. № 1599 - Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Вариант 1. - Учебно-методический комплекс ОУ. - Учебный план ОУ. - Учебник – Русский язык 5 класс, Э. В. Якубовская, Н. Г. Галунчикова. Москва, «Просвещение», 2020г.
Количество часов	<p>Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает: учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные; увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части; введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии; введение учебных курсов для факультативного изучения отдельных учебных предметов.</p> <p>В соответствии с учебным планом предмет “Русского языка” входит в раздел учебных предметов.</p> <p>5 класс - 5 часов в неделю, 4 часа обязательная часть и 1 час из части, формируемой участниками образовательных отношений (170 часов в год).</p>
Учебно-методический комплекс	Учебник – Русский язык 5 класс, Э. В. Якубовская, Н. Г. Галунчикова, Москва, «Просвещение», 2020г.
Планируемые результаты	<p><i>Личностные результаты</i> освоения учебной программой по предмету «Русский язык» для учащихся 5 класса включают индивидуально-личностные качества и социальные (жизненные) компетенции обучающегося, социально значимые ценностные установки.</p> <p>На уроках русского языка будут формироваться следующие личностные результаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> -развитие адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении; -владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия; -способность к осмыслению социального окружения, своего места в

нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
-принятие и освоение социальной роли обучающегося, формирование и развитие социально значимых мотивов учебной деятельности;
-развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
-формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
-развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
-формирование готовности к самостоятельной жизни.

Предметные результаты включают освоенные обучающимися знания и умения, специфичные для учебного предмета «Русский язык», характеризуют опыт по получению нового знания, достижения обучающихся в усвоении знаний и умений, возможности их применения в практической деятельности и должны отражать:

-формирование интереса к изучению русского языка;
-коммуникативно-речевые умения, необходимые для обеспечения коммуникации в различных ситуациях общения;
-овладение основами грамотного письма;
-использование знаний в области русского языка и сформированных грамматико-орфографических умений для решения практических задач.

Готовность применения предметных результатов определяют два уровня: минимальный и достаточный. Минимальный уровень является обязательным для большинства обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Предполагается, что к концу обучения в 5 классе учащиеся будут иметь:

Минимальный уровень:

-списывать текст целыми словами, структурно сложные слова — по слогам;
-писать под диктовку текст, с предварительным разбором изученных орфограмм;
-участвовать в обсуждении темы и идеи текста;
-подбирать однокоренные слова с помощью учителя;
-проверять безударные гласные, сомнительные согласные на основе изменения формы слова (с помощью учителя);
-учиться пользоваться школьным орфографическим словарем под руководством учителя.

Достаточный уровень:

-списывать текст целыми словами и словосочетаниями, структурно сложные слова — по слогам;
-писать под диктовку текст, включающий слова с изученными орфограммами (40 – 45 слов);
-участвовать в обсуждении темы текста, в выделении основной мысли;
-коллективно составлять текст и записывать его под руководством учителя (до 50 слов);
-подбирать однокоренные слова, разбирать слова по составу с помощью учителя;

	<ul style="list-style-type: none"> -различать части речи (имя существительное, имя прилагательное, глагол) по вопросам, с опорой на таблицу; -находить решение орфографической задачи (с помощью учителя); -пользоваться школьным орфографическим словарем под руководством учителя. -способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей; -принятие и освоение социальной роли обучающегося, формирование и развитие социально значимых мотивов учебной деятельности; -развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях; -формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств; -развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей; -формирование готовности к самостоятельной жизни.
Название курса	Чтение
Класс	5
Программа	<p>Рабочая программа «Чтения» составлена на основании следующих документов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. № 1599 - Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Вариант 1. - Учебно-методический комплекс ОУ. - Учебный план ОУ. - Учебник – Чтение 5 класс, З. Ф. Малышева, Москва, «Просвещение», 2020г.
Количество часов	В соответствии с учебным планом предмет “Чтение” входит в раздел учебных предметов. 5 класс –4 часа (136 часов в год).
Учебно-методический комплекс	Учебник – Чтение 5 класс, З. Ф. Малышева, Москва, «Просвещение», 2020г.
Планируемые результаты	<p><i>Личностные результаты</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - осознание себя как ученика, заинтересованного посещением школы, обучением, занятиями, как члена семьи, одноклассника, друга. - способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей. - положительное отношение к окружающей действительности, готовность к организации взаимодействия с ней и эстетическому ее восприятию. - самостоятельность в выполнении учебных заданий, поручений. - ценить и принимать следующие базовые ценности «добро», «природа», «семья». -воспитывать уважение к своей семье, к своим родственникам,

	<p>любовь к родителям.</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивать жизненные ситуации с точки зрения общечеловеческих норм (плохо и хорошо). - знакомить с профессиями учитель, воспитатель, повар, строитель, швея, плотник. <p><i>Предметные результаты</i></p> <p><i>Минимальный уровень:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - осознанное и правильное чтение текста вслух и про себя целыми словами; - ответы на вопросы учителя по прочитанному тексту; - определение основной мысли текста после предварительного его анализа; - использовать знако-символические средства с помощью учителя; - участие в коллективной работе по оценке поступков героев и событий; - пересказ текста по частям с опорой на вопросы учителя, картинный план или иллюстрацию; Достаточный уровень: - чтение текста вслух целыми словами с соблюдением пауз, с соответствующим тоном голоса и темпом речи; - ответы на вопросы учителя по прочитанному тексту; - определение основной мысли текста после предварительного его анализа; - чтение текста молча с выполнением заданий учителя; - определение главных действующих лиц произведения; элементарная оценка их поступков; - чтение диалогов по ролям с использованием некоторых средств устной выразительности (после предварительного разбора); - пересказ текста полностью и выборочно; <p>выразительное чтение наизусть 7-8 стихотворений</p> <p><i>Достаточный уровень:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - чтение текста вслух целыми словами после предварительного анализа (сложные по семантике и структуре слова – по слогам) с соблюдением пауз, с соответствующим тоном голоса и темпа речи; - ответы на вопросы учителя по прочитанному тексту; - определение основной мысли текста после его предварительного анализа; - чтение текста про себя с выполнением заданий учителя; - определение главных действующих лиц произведения, элементарная оценка их поступков; - чтение диалогов по ролям с использованием некоторых средств устной выразительности (после предварительного разбора); - пересказ текста по частям с опорой на вопросы учителя, картинный план или иллюстрацию; - выразительное чтение наизусть 7-8 стихотворений.
--	---